

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳隆德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	首冊第 1 課	1. 會指認以及認讀書寫注音符號ㄅ-兒。 2. 會書(描)寫注音符號ㄅ-兒。 3. 會每課注音符號語詞的拼音(二~三拼)、聲調的四聲變化。 4. 會每課注音符號語詞的書寫。 5. 會認讀每課注音符號課文內容。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	首冊第 2 課	1. 會指認以及認讀書寫注音符號ㄅ-兒。 2. 會書(描)寫注音符號ㄅ-兒。 3. 會每課注音符號語詞的拼音(二~三拼)、聲調的四聲變化。 4. 會每課注音符號語詞的書寫。 5. 會認讀每課注音符號課文內容。 *融入特需領域-學習策略:	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	性別平等教育

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第三週	首冊第 3 課	1. 會指認以及認讀書寫注音符號ㄅ-兒。 2. 會書(描)寫注音符號ㄅ-兒。 3. 會每課注音符號語詞的拼音(二~三拼)、聲調的四聲變化。 4. 會每課注音符號語詞的書寫。 5. 會認讀每課注音符號課文內容。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	首冊第 4 課	1. 會指認以及認讀書寫注音符號ㄅ-兒。 2. 會書(描)寫注音符號ㄅ-兒。 3. 會每課注音符號語詞的拼音(二~三拼)、聲調的四聲變化。 4. 會每課注音符號語詞的書寫。 5. 會認讀每課注音符號課文內容。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	家庭教育
第五週	首冊第 5 課	1. 會指認以及認讀書寫注音符號ㄅ-兒。 2. 會書(描)寫注音符號ㄅ-兒。 3. 會每課注音符號語詞的拼音(二~三拼)、聲調的四聲變化。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>4. 會每課注音符號語詞的書寫。</p> <p>5. 會認讀每課注音符號課文內容。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第六週	首冊第 6 課	<p>1. 會指認以及認讀書寫注音符號ㄅ-兒。</p> <p>2. 會書(描)寫注音符號ㄅ-兒。</p> <p>3. 會每課注音符號語詞的拼音(二~三拼)、聲調的四聲變化。</p> <p>4. 會每課注音符號語詞的書寫。</p> <p>5. 會認讀每課注音符號課文內容。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第七週	首冊第 7 課	<p>1. 會指認以及認讀書寫注音符號ㄅ-兒。</p> <p>2. 會書(描)寫注音符號ㄅ-兒。</p> <p>3. 會每課注音符號語詞的拼音(二~三拼)、聲調的四聲變化。</p> <p>4. 會每課注音符號語詞的書寫。</p> <p>5. 會認讀每課注音符號課文內容。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	環境教育。
第八週	首冊第 8 課	<p>1. 會指認以及認讀書寫注音符號ㄅ-兒。</p>	紙筆測驗	

		<p>2. 會書(描)寫注音符號ㄅ-兒。</p> <p>3. 會每課注音符號語詞的拼音(二~三拼)、聲調的四聲變化。</p> <p>4. 會每課注音符號語詞的書寫。</p> <p>5. 會認讀每課注音符號課文內容。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	口語讀說 態度檢核	
第九週	首冊第 9 課	<p>1.會指認以及認讀書寫注音符號ㄅ-兒。</p> <p>2.會書(描)寫注音符號ㄅ-兒。</p> <p>3.會每課注音符號語詞的拼音(二~三拼)、聲調的四聲變化。</p> <p>4.會每課注音符號語詞的書寫。</p> <p>5. 認讀每課注音符號課文內容。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十週	複習活動	期中評量(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十一週	國語第 1 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育

		6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第十二週	國語第 2 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	複習國語國語第 1-2 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十四週	國語第 3 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十五週	國語第 4 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育

		8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第十六週	複習國語第 3-4 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十七週	國語第 5 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十八週	國語第 6 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	法治教育
第十九週	複習國語第 5-6 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第二十週	複習活動	期末評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	休業式	1/20(休業式)	態度檢核	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	國語第1課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	國語第2課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習	紙筆測驗	性別平等教育

		<p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第三週	<p>複習國語國語</p> <p>第 1-2 課</p>	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第四週	<p>國語第 3 課</p>	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p>	

		<p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	態度檢核	
第五週	國語第 4 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	家庭教育
第六週	複習國語第 3-4 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第七週	國語第 5 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第八週	國語第 6 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	環境教育。

		<p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第九週	複習國語第 5-6 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十週	複習活動	期中評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十一週	國語第 7 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p>	紙筆測驗 口語讀說	海洋教育

		<p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	態度檢核	
第十二週	國語第 8 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	複習國語第 7-8 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十四週	國語第 9 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十五週	國語第 10 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育

		<p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十六週	複習國語國語第 9-10 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十七週	國語第 11 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第十八週	國語第 12 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	法治教育
第十九週	複習國語第 11-12 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第二十週	複習活動	期末評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	休業式	6/30(休業式)	態度檢核	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	國語第 1 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學） 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	國語第 2 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學） 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	性別平等教育

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第三週	複習國語第 1-2 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	國語第 3 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第五週	國語第 4 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	家庭教育
第六週	複習國語第 3-4 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第七週	國語第 5 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第八週	國語第 6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育

		1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第九週	複習國語第 5-6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十週	複習活動	期中評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十一週	國語第 7 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	環境教育

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十二週	國語第 8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	複習國語第 7-8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育

		1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第十四週	國語第 9 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十五週	國語第 10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第十六週	複習國語第 9-10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育
第十七週	國語第 11 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第十八週	國語第 12 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十九週	複習國語第 11-12 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	生涯規劃

		1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第二十週	複習活動	期末評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	休業式	1/20(休業式)	態度檢核	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	國語第 1 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學) 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

第二週	國語第 2 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	性別平等教育
第三週	複習國語第 1-2 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	國語第 3 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）	紙筆測驗	

		<p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	口語讀說 態度檢核	
第五週	國語第 4 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第六週	複習國語第 3-4 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	家庭教育

		<p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第七週	國語第 5 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第八週	國語第 6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育

		<p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第九週	複習國語第 5-6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十週	複習活動	期中評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十一週	國語第 7 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	環境教育

		<p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十二週	國語第 8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	複習國語第 7-8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育

		<p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十四週	國語第 9 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十五週	國語第 10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十六週	複習國語第 9-10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育
第十七週	國語第 11 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十八週	國語第 12 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十九週	複習國語第 11-12 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	生涯規劃

		1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第二十週	複習活動	期末評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	休業式	6/30(休業式)	態度檢核	

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

6. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

7. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

8. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	國語第 1 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	國語第 2 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	性別平等教育

		8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第三週	複習國語國語第 1-2 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	國語第 3 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	家庭教育

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第五週	國語第 4 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第六週	複習國語第 3-4 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第七週	國語第 5 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	環境教育。
第八週	國語第 6 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第九週	複習國語第 5-6 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十週	複習活動	期中評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十一週	國語第 7 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十二週	國語第 8 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	複習國語第 7-8 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第十四週	國語第 9 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十五週	國語第 10 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育

		3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第十六週	複習國語國語第 9-10 課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</li> <li>2 會作答改錯字題型</li> <li>3 會進行造詞題型練習</li> <li>4 會作答基礎選字詞填寫題型</li> <li>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</li> <li>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</li> <li>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</li> <li>8 協助之下會進行基礎造句練習</li> </ol> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</li> <li>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</li> </ol>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十七週	國語第 11 課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</li> <li>2 會作答改錯字題型</li> <li>3 會進行造詞題型練習</li> <li>4 會作答基礎選字詞填寫題型</li> <li>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</li> <li>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</li> <li>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</li> <li>8 協助之下會進行基礎造句練習</li> </ol> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</li> <li>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給</li> </ol>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第十八週	國語第 12 課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</li> <li>2 會作答改錯字題型</li> <li>3 會進行造詞題型練習</li> <li>4 會作答基礎選字詞填寫題型</li> <li>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</li> <li>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</li> <li>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</li> <li>8 協助之下會進行基礎造句練習</li> </ol> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</li> <li>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</li> </ol>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	法治教育
第十九週	複習國語第 11-12 課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</li> <li>2 會作答改錯字題型</li> <li>3 會進行造詞題型練習</li> <li>4 會作答基礎選字詞填寫題型</li> <li>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</li> <li>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</li> <li>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</li> <li>8 協助之下會進行基礎造句練習</li> </ol> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</li> <li>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</li> </ol>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

第二十週	複習活動	期末評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	休業式	1/20(休業式)	態度檢核	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	國語第 1 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	國語第 2 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	性別平等教育

		<p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第三週	複習國語國語第 1-2 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	國語第 3 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	家庭教育

		6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第五週	國語第 4 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第六週	複習國語第 3-4 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第七週	國語第 5 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	環境教育。
第八週	國語第 6 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第九週	複習國語第 5-6 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十週	複習活動	期中評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十一週	國語第 7 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育

		<p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十二週	國語第 8 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	複習國語第 7-8 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十四週	國語第 9 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十五週	國語第 10 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育

		8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第十六週	複習國語國語第 9-10 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十七週	國語第 11 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十八週	國語第 12 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	法治教育
第十九週	複習國語第 11-12 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第二十週	複習活動	期末評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	休業式	6/30(休業式)	態度檢核	

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

10. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

11. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

12. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 五/A 組 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳隆德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	國語第 1 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	國語第 2 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	性別平等教育

		8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第三週	複習國語國語 第 1-2 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	國語第 3 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	家庭教育

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第五週	國語第 4 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第六週	複習國語第 3-4 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第七週	國語第 5 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	環境教育。
第八週	國語第 6 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第九週	複習國語第 5-6 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十週	複習活動	期中評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十一週	國語第 7 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十二週	國語第 8 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	複習國語第 7-8 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第十四週	國語第 9 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十五週	國語第 10 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育

		3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第十六週	複習國語國語第 9-10 課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</li> <li>2 會作答改錯字題型</li> <li>3 會進行造詞題型練習</li> <li>4 會作答基礎選字詞填寫題型</li> <li>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</li> <li>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</li> <li>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</li> <li>8 協助之下會進行基礎造句練習</li> </ol> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</li> <li>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</li> </ol>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十七週	國語第 11 課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</li> <li>2 會作答改錯字題型</li> <li>3 會進行造詞題型練習</li> <li>4 會作答基礎選字詞填寫題型</li> <li>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</li> <li>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</li> <li>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</li> <li>8 協助之下會進行基礎造句練習</li> </ol> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</li> <li>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給</li> </ol>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第十八週	國語第 12 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	法治教育
第十九週	複習國語第 11-12 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

第二十週	複習活動	期末評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	休業式	1/20(休業式)	態度檢核	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	國語第 1 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	國語第 2 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	性別平等教育

		<p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第三週	複習國語國語第 1-2 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	國語第 3 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	家庭教育

		6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第五週	國語第 4 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第六週	複習國語第 3-4 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第七週	國語第 5 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	環境教育。
第八週	國語第 6 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第九週	複習國語第 5-6 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十週	複習活動	期中評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十一週	國語第 7 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育

		<p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十二週	國語第 8 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	複習國語第 7-8 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十四週	國語第 9 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十五週	國語第 10 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育

		8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第十六週	複習國語國語 第 9-10 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十七週	國語第 11 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十八週	國語第 12 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	法治教育
第十九週	複習國語第 11-12 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第二十週	複習活動	期末評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	休業式	6/30(休業式)	態度檢核	

填表說明：

13. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

14. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

15. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

16. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	國語第 1 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學） 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	國語第 2 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學） 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	性別平等教育

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第三週	複習國語第 1-2 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	國語第 3 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第五週	國語第 4 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	家庭教育
第六週	複習國語第 3-4 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第七週	國語第 5 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第八週	國語第 6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育

		1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第九週	複習國語第 5-6 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學） 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十週	複習活動	期中評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十一週	國語第 7 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學） 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	環境教育

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十二週	國語第 8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	複習國語第 7-8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育

		1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第十四週	國語第 9 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十五週	國語第 10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第十六週	複習國語第 9-10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育
第十七週	國語第 11 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第十八週	國語第 12 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十九週	複習國語第 11-12 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	生涯規劃

		1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第二十週	複習活動	期末評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	休業式	1/20(休業式)	態度檢核	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	國語第 1 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學) 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

第二週	國語第 2 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	性別平等教育
第三週	複習國語第 1-2 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	國語第 3 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）	紙筆測驗	

		<p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	口語讀說 態度檢核	
第五週	國語第 4 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第六週	複習國語第 3-4 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	家庭教育

		<p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第七週	國語第 5 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第八週	國語第 6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育

		<p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第九週	複習國語第 5-6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十週	複習活動	期中評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十一週	國語第 7 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	環境教育

		<p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十二週	國語第 8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	複習國語第 7-8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育

		<p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十四週	國語第 9 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十五週	國語第 10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十六週	複習國語第 9-10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育
第十七週	國語第 11 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十八週	國語第 12 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十九週	複習國語第 11-12 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	生涯規劃

		1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第二十週	複習活動	期末評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	休業式	6/30(休業式)	態度檢核	

填表說明：

17. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

18. 議題融入填表說明：

(21) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(22) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(23) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(24) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(25) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

19. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

20. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳隆德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數學第 1 單元: 10 以內的數。	1. 會進行 1-10 數字的認讀、數算、書(聽)寫。 2. 會作答基礎班級評量題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	數學第 1 單元: 10 以內的數。	1. 會進行 1-10 數字的認讀、數算、書(聽)寫。 2. 會作答基礎班級評量題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	人權教育
第三週	數學第 2 單元: 比長短。	1. 會說物件長短、高低、厚薄、直線、曲線的比較 2. 會作答基礎班級評量題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	數學第 2 單元	3. 會說物件長短、高低、厚薄、直線、曲線的比較	紙筆測驗	

	元： 比長短。	4. 會作答基礎班級評量題型。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	口語讀說 態度檢核	
第五週	數學第3單元： 順序和多少。	1.會10以內數的序數排算 2.會作答基礎班級評量題型。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	品德教育
第六週	數學第3單元： 順序和多少。	1.會10以內數的序數排算 2.會作答基礎班級評量題型。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第七週	數學第4單元： 分與合。	1.會數字進行1-10的分算(畫數圈圈)， 2.會數字1-10的合算(畫數圈圈)。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第八週	數學第4單元： 元：	1.會數字進行1-10的分算(畫數圈圈)， 2.會數字1-10的合算(畫數圈圈)。	紙筆測驗 口語讀說	生命教育

	分與合。	<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	態度檢核	
第九週	<p>數學第 5 單元: 認識形狀。</p>	<p>1. 會認讀圓形、三角形、正方形等形狀名稱 2. 會進行基礎形狀的分類拼貼以及堆疊。 3. 會作答基礎班級評量題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
第十週	複習活動	期中評量週(複習活動)	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	法治教育
第十一週	<p>數學第 6 單元: 10 以內的加法。</p>	<p>1.會進行 10 以內加法計算(畫數圈圈) 2.會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
第十二週	<p>數學第 6 單元: 10 以內的加法。</p>	<p>1.會進行 10 以內加法計算(畫數圈圈) 2.會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	

		予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第十三週	數學第 7 單元: 10 以內的減法	1.會進行 10 以內的減法計算(畫數圈圈)。 2.會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十四週	數學第 7 單元: 10 以內的減法	1.會進行 10 以內的減法計算(畫數圈圈)。 2.會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育
第十五週	複習數學第 6-7 單元: 10 以內的加減法計算	1.會進行 10 以內的加減法計算(畫數圈圈)。 2.會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十六週	數學第 8 單元: 30 以內的數	1.會進行 30 以內數的認讀、數算、書(聽)寫 2.會進行 30 以內數的序數排算以及比較大小。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

第十七週	數學第 8 單元: 30 以內的數	1.會進行 30 以內數的認讀、數算、書(聽)寫 2.會進行 30 以內數的序數排算以及比較大小。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十八週	數學第 9 單元: 時間	1. 會認說及作答時間經過以及判斷時間先後早晚的題型 2. 會認說及作答整鐘點與半點鐘的時間題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	多元文化
第十九週	數學第 9 單元: 時間	3. 會認說及作答時間經過以及判斷時間先後早晚的題型 4. 會認說及作答整鐘點與半點鐘的時間題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十週	複習活動	期末評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	休業式	1/20(休業式)	態度檢核	
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數學第 1 單元: 20 以內的加法	1.會進行 20 以內進位的加法計算。 2.會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	數學第 1 單元: 20 以內的加法	1.會進行 20 以內進位的加法計算。 2.會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育
第三週	數學第 2 單元: 長度	1.會進行長度的間接以及個別單位比較。 2.會作答長度的合成和分解題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	數學第 2 單元: 長度	1.會進行長度的間接以及個別單位比較。 2.會作答長度的合成和分解題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

第五週	數學第3單元: 20以內的減法。	1.會進行20以內的借位減法計算 2.會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	生命教育
第六週	數學第3單元: 20以內的減法。	1.會進行20以內的借位減法計算 2.會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第七週	數學第4單元: 100以內的數。	1.會進行100以內數字的認讀、數算、圈數、書(聽)寫。2.會進行100以內數字的比較大小以及位數概念(個十百)。 3.會進行5、10個一數到100的數算以及基礎數列。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第八週	數學第4單元: 100以內的數。	1.會進行100以內數字的認讀、數算、圈數、書(聽)寫。2.會進行100以內數字的比較大小以及位數概念(個十百)。 3.會進行5、10個一數到100的數算以及基礎數列。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	能源教育

		予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第九週	數學第 5 單元: 數數看有多少元。	1.會進行 100 元以內 1、5、10、50 元幣值的換算。 2.會進行 100 元以內錢幣混合數算並作答題型 (協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十週	複習活動	期中評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十一週	數學第 6 單元: 認識日曆。	1.能認識並報讀及作答日曆(今、明、昨日)題型 2.能認識並報讀及作答月曆(月、日、星期)題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	防災教育
第十二週	數學第 6 單元: 認識日曆。	1.能認識並報讀及作答日曆(今、明、昨日)題型 2.能認識並報讀及作答月曆(月、日、星期)題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	數學第 7 單元: 形狀與形體	1.會進行基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)的分類整理題型。 2.會進行立體形體的堆疊並作答題型。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十四週	<p>數學第 7 單元: 形狀與形體</p>	<p>1.會進行基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)的分類整理題型。 2.會進行立體形體的堆疊並作答題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	<p>品德教育</p>
第十五週	<p>數學第 8 單元: 兩位數的加減法</p>	<p>1.會兩位數寫成直式的加法計算(一次進位) 2.會兩位數寫成直式的減法計算(一次借位) 3.會作答文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
第十六週	<p>數學第 8 單元: 兩位數的加減法</p>	<p>1.會兩位數寫成直式的加法計算(一次進位) 2.會兩位數寫成直式的減法計算(一次借位) 3.會作答文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	

第十七週	數學第9單元: 分類整理	1.會對資料進行簡單分類及紀錄並作答題型。 2.會報讀簡單的統計圖表並作答題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十八週	數學第9單元: 分類整理	1.會對資料進行簡單分類及紀錄並作答題型。 2.會報讀簡單的統計圖表並作答題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育
第十九週	複習數學第8單元: 兩位數的加減法	1.會兩位數寫成直式的加法計算(一次進位) 2.會兩位數寫成直式的減法計算(一次借位) 3.會作答文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十週	複習活動	期末評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	休業式	6/30(休業式)	態度檢核	

填表說明：

21. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

22. 議題融入填表說明：

(26) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(27) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(28) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(29) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(30) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

23. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

24. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳隆德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	200 以內的數	1 會 200 以內數的認讀、數算、書(聽)寫。 2 會報讀 200 以內數的位數以及比較大小 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	200 以內的數	1 會 200 以內數的認讀、數算、書(聽)寫。 2 會報讀 200 以內數的位數以及比較大小	紙筆測驗 口語讀說	品德教育

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	態度檢核	
第三週	二位數的加減法	<p>1 會進行兩位數的加法計算(畫數圈圈)</p> <p>2 會進行兩位數的減法計算(畫數圈圈)</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第四週	二位數的加減法	<p>1 會進行兩位數的加法計算(畫數圈圈)</p> <p>2 會進行兩位數的減法計算(畫數圈圈)</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第五週	認識公分	<p>1 會認讀作答尺上的公分刻度題型</p> <p>2 會用尺量畫長度</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第六週	認識公分	1 會認讀作答尺上的公分刻度題型 2 會用尺量畫長度 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【民族教育】
第七週	加減應用	1 會兩位數的加減法計算(畫數圈圈) 2 會解決基礎加減混合文字應用題型(協助讀題) *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第八週	加減應用	1 會兩位數的加減法計算(畫數圈圈) 2 會解決基礎加減混合文字應用題型(協助讀題) *融入特需領域-學習策略:	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第九週	容量	1 會分辨、作答容量的大小比較的題型 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【海洋教育】
第十週	複習活動	期中評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十一週	乘法(一)	1 會書寫、背誦以及默寫 2、4、5、8 的乘法表(以累加的方式建構乘法概念) 2 會作答基礎乘法文字應用題型(協助讀題) *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十二週	乘法(一)	1 會書寫、背誦以及默寫 2、4、5、8 的乘法表(以累加的方式建構乘法概念)	紙筆測驗	

		<p>2 會作答基礎乘法文字應用題型(協助讀題)</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第十三週	時間	<p>1 會認讀、作答指針時鐘上幾點幾分的時間</p> <p>2 會分辨、作答時間先後的題型</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	能源教育
第十四週	時間	<p>1 會認讀、作答指針時鐘上幾點幾分的時間</p> <p>2 會分辨、作答時間先後的題型</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第十五週	乘法(二)	<p>1 會書寫、背誦以及默寫 3、6、9 的乘法表(以累加的方式建構成法概念)</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p>	

		<p>2 會解決基礎乘法文字應用題型(協助讀題)</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>態度檢核</p>	
第十六週	乘法(二)	<p>1 會書寫、背誦以及默寫 3、6、9 的乘法表(以累加的方式建構成法概念)</p> <p>2 會解決基礎乘法文字應用題型(協助讀題)</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	<p>防災教育</p>
第十七週	面的大小比較	<p>1 能進行面的直間接比較並作答題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第十八週	面的大小比較	<p>1 能進行面的直、間接比較並作答題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p>	

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	態度檢核	
第十九週	複習乘法(二)單元	1 會書寫、背誦以及默寫 3、6、9 的乘法表(以累加的方式建構成法概念) 2 會解決基礎乘法文字應用題型(協助讀題) *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育
第二十週	複習活動	期末評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	休業式	1/20(休業式)	態度檢核	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數學第 1 單元:1000 以內的數	1 會 1000 以內數字的認讀、數算、書(聽)以及基礎數列。 2 會 1000 以內數字的比較大小。	紙筆測驗 口語讀說	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	態度檢核	
第二週	數學第 1 單元:1000 以內的數	<p>1 會 1000 以內數字的認讀、數算、書(聽)以及基礎數列。</p> <p>2 會 1000 以內數字的比較大小。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	資訊教育
第三週	數學第 2 單元:公尺與公分	<p>1 會認識公尺並進行長度的估測以及基礎的測量並作答題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第四週	數學第 2 單元:公尺與公分	<p>1 會認識公尺並進行長度的估測以及基礎的測量並作答題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	

<p>第五週</p>	<p>數學第3單元: 加加減減</p>	<p>1 會三位數的直式加法計算(畫數圈圈) 2 會三位數的直式減法計算(畫數圈圈) *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	<p>人權教育</p>
<p>第六週</p>	<p>數學第3單元: 加加減減</p>	<p>1 會三位數的直式加法計算(畫數圈圈) 2 會三位數的直式減法計算(畫數圈圈) *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
<p>第七週</p>	<p>數學第4單元: 平面圖形與立體形體</p>	<p>1 能認識並分辨生活中物體上的平面、邊和角。 2 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角,並點數個數。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	

第八週	數學第5單元: 乘法	1 能背誦、寫出 2-9 的九九乘法表。 2 能作答十幾乘以一位數的計算問題。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育
第九週	數學第5單元: 乘法	1 能背誦、寫出 2-9 的九九乘法表。 2 能作答十幾乘以一位數的計算問題。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十週	複習活動	期中評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十一週	數學第6單元: 公尺與公分	1 認識公尺的概念並進行公尺與公分換算。 2 能進行長度的比較與測量並作答題型。 *融入特需領域-學習策略:	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第十二週	數學第 6 單元： 公尺與公分	1 認識公尺的概念並進行公尺與公分換算。 2 能進行長度的比較與測量並作答題型。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	數學第 7 單元： 乘與加減兩步驟	1 能作答乘加(減)問題(協助讀題)。 2 能作答加(減)乘問題(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十四週	數學第 7 單元： 乘與加減兩步驟	1 能作答乘加(減)問題(協助讀題)。 2 能作答加(減)乘問題(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略：	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第十五週	數學第8單元： 重量	1 會進行重量的直間接比較並作答題型。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	能源教育
第十六週	數學第9單元： 年月日	1 能認讀日、月曆並作答基礎題型。 2 能認讀年曆並作答基礎題型。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十七週	數學第9單元： 年月日	1 能認讀日、月曆並作答基礎題型。 2 能認讀年曆並作答基礎題型。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

第十八週	數學第 10 單元: 分裝與平分	1 能進行分裝以及平分並作答題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十九週	數學第 10 單元: 分裝與平分	1 能進行分裝以及平分並作答題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	防災教育
第二十週	複習活動	期末評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	休業式	6/30(休業式)	態度檢核	

填表說明：

25. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

26. 議題融入填表說明：

(31) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(32) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(33) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(34) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(35) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

27. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
28. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數學第 1 單元: 10000 以內的數。	1. 會 10000 以內數字的認讀、數算、書(聽)寫。 2. 會報讀 10000 以內的位數名稱以及位值單位換算。 3. 會 10000 以內數字的比較大小(>、<和=)。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	數學第 1 單元: 10000 以內的數。	1. 會 10000 以內數字的認讀、數算、書(聽)寫。 2. 會報讀 10000 以內的位數名稱以及位值單位換算。 3. 會 10000 以內數字的比較大小(>、<和=)。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	品德教育
第三週	數學第 2 單元: 四位數的加減。	1. 會 3-4 位數的加法計算(1-2 次進位計算)。 2. 會 3-4 位數的減法計算(1-2 次借位計算)。 3. 協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第四週	數學第 2 單元: 四位數的加減。	1.會 3-4 位數的加法計算(1-2 次進位計算)。 2.會 3-4 位數的減法計算(1-2 次借位計算)。 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第五週	數學第 3 單元: 角。	1.會指認並說出生活中的角並且比較大小。 2.會指認並說出平行與垂直以及認識直角並作答題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	資訊教育
第六週	數學第 3 單元: 角。	1.會指認並說出生活中的角並且比較大小。 2.會指認並說出平行與垂直以及認識直角並作答題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第七週	數學第 4 單元: 乘法	1.會 2-3 位數乘以一位數的計算 2.會進行兩步驟的計算(乘與加減)。 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略:	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第八週	數學第 4 單元:乘法	1.會 2-3 位數乘以一位數的計算 2.會進行兩步驟的計算(乘與加減)。 3. 協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育
第九週	數學第 5 單元: 周界與周長。	1.能指認並說出周界與周長的名稱。 2.能測量以及計算基礎周長。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十週	複習活動	期中評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十一週	數學第 6 單元: 加減併式與估算。	1.能進行連加以及連減併式計算。 2.能進行連加減混合的併式計算。 3.能依照題意進行加減的估算。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第十二週	數學第 6 單元: 加減併式與估算。	1.能進行連加以及連減併式計算。 2.能進行連加減混合的併式計算。 3.能依照題意進行加減的估算。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	生命教育
第十三週	數學第 7 單元:除法	1.能進行 3 位數除 1 位數的除法計算(可整除)。 2.能進行 3 位數除 1 位數的除法計算(有餘數) 3.能作答基礎文字應用題型。*融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十四週	數學第 7 單元:除法	1.能進行 3 位數除 1 位數的除法計算(可整除)。 2.能進行 3 位數除 1 位數的除法計算(有餘數) 3.能作答基礎文字應用題型。*融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十五週	數學第 8 單元:重量	1.能報讀 1 公斤及 3 公斤秤的單位刻度並作答題型。 2.能進行公斤和公克的單位換算。能進行公斤和公克的加減計算。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	能源教育

		3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第十六週	數學第 8 單元:重量	1.能報讀 1 公斤及 3 公斤秤的單位刻度並作答題型。 2.能進行公斤和公克的單位換算。能進行公斤和公克的加減計算。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十七週	數學第 9 單元:圓	1.能說出圓的構成要素:直徑半徑圓心等名稱。 2.能依條件使用圓規畫圓(直半徑)。 3.能圈選平分物件並作答基礎題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十八週	數學第 9 單元:圓	1.能說出圓的構成要素:直徑半徑圓心等名稱。 2.能依條件使用圓規畫圓(直半徑)。 3.能圈選平分物件並作答基礎題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	防災教育
第十九週	數學第 10 單元:	1.能報讀分數幾分之一並作答基礎題型。 2.能進行分數幾分之一的比較大小並作答基礎題型。	紙筆測驗 口語讀說	

	分數	*融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	態度檢核	
第二十週	複習活動	期末評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	休業式	1/20(休業式)	態度檢核	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數學第1單元:分數	1 會使用分數幾分之幾並比較大小。 2 會進行分數的加減計算。 3 協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	數學第1單元:分數	1 會使用分數幾分之幾並比較大小。 2 會進行分數的加減計算。 3 協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	人權教育

		3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第三週	數學第 2 單元:除法	1.會進行三位數除以一位數計算(可整除、有餘數)。 2.會進行加、減與除法的兩步驟計算。 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	數學第 2 單元:除法	1.會進行三位數除以一位數計算(可整除、有餘數)。 2.會進行加、減與除法的兩步驟計算。 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第五週	數學第 3 單元:時間	1.會使用一日 24 時制紀錄時間 2.會進行時、分和秒的時間換算以及時分的加減計算 3.協助之下會作答文字應用題型 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	品德教育
第六週	數學第 3 單元:時間	1.會使用一日 24 時制紀錄時間 2.會進行時、分和秒的時間換算以及時分的加減計算	紙筆測驗 口語讀說	

		3.協助之下會作答文字應用題型 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	態度檢核	
第七週	數學第4單元:小數	1.會進行小數的進借位加減計算 2.協助下會作答文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第八週	數學第4單元:小數	1.會進行小數的進借位加減計算 2.協助下會作答文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育
第九週	數學第5單元: 統計表	1.會報讀及作答基礎表格題型。 2.會製作基礎的統計表 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十週	複習活動	期中評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說	

			態度檢核	
第十一週	數學第 6 單元: 長度	1.會使用毫米並進行加減計算。 2.會整數以及小數的數線計算。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	生命教育
第十二週	數學第 6 單元: 長度	1.會使用毫米並進行加減計算。 2.會整數以及小數的數線計算。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	數學第 7 單元: 分數的加減	1.會進行分數的加法計算。 2.會進行分數的減法計算。 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十四週	數學第 7 單元: 分數的加減	1.會進行分數的加法計算。 2.會進行分數的減法計算。 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	能源教育

		3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第十五週	數學第 8 單元: 乘法與除法	1.會進行被除數(除數)未知算式的求算 2.會進行被乘數(乘數)未知算式的求算 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十六週	數學第 8 單元: 乘法與除法	1.會進行被除數(除數)未知算式的求算 2.會進行被乘數(乘數)未知算式的求算 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十七週	數學第 9 單元: 容量	1.會進行公升與毫升的單位換算。 2.會進行公升與毫升的加減計算 3.協助之下.會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	人權教育
第十八週	數學第 9 單元: 容量	1.會進行公升與毫升的單位換算。 2.會進行公升與毫升的加減計算	紙筆測驗 口語讀說	

		3 協助之下.會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	態度檢核	
第十九週	複習數學第 8 單元: 乘法與除法	1.會進行被除數(除數)未知算式的求算 2.會進行被乘數(乘數)未知算式的求算 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	多元文化
第二十週	複習活動	期末評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	休業式	6/30(休業式)	態度檢核	

填表說明：

29. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

30. 議題融入填表說明：

(36) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(37) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(38) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(39) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(40) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

31. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

32. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 五(A+B組) 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳隆德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數學第 1 單元: 小數的加減	1. 協助之下會進行 2-3 位小數的認讀書寫、位數概念以及比較大小。 2. 協助之下會進行 2-3 位小數的加法計算(1-2 次進位)。 3. 協助之下會行 2-3 位小數的減法計算(1-2 次借位)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	數學第 1 單元: 小數的加減	1.協助之下會進行 2-3 位小數的認讀書寫、位數概念以及比較大小。 2.協助之下會進行 2-3 位小數的加法計算(1-2 次進位)。 3.協助之下會行 2-3 位小數的減法計算(1-2 次借位)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	人權教育
第三週	數學第 2 單元: 因數倍數	1 協助之下能求算公因數和最大公因數。 2 協助之下能求算公倍數和最小公倍數。 3 協助之下能作答文字應用題型。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第四週	<p>數學第 2 單元: 因數倍數</p>	<p>1 協助之下能求算公因數和最大公因數。 2 協助之下能求算公倍數和最小公倍數。 3 協助之下能作答文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
第五週	<p>數學第 3 單元: 擴分、約分和通分。</p>	<p>1 協助之下能將分數進行基礎擴分計算 2 協助之下能進行基礎分數擴分後的加法計算 3 協助之下能進行基礎分數擴分後的減法計算。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	<p>品德教育</p>
第六週	<p>數學第 3 單元: 擴分、約分和通分。</p>	<p>1 協助之下能將分數進行基礎擴分計算 2 協助之下能進行基礎分數擴分後的加法計算 3 協助之下能進行基礎分數擴分後的減法計算。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	

第七週	數學第4單元: 多邊形與扇形。	1 協助之下能說出並作答多邊形的邊角頂點等特性題型(協助讀題) 2 協助之下能說出並作答圓形及扇形各部位名稱特質題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第八週	數學第5單元: 異分母分數的加減	1 協助之下能進行異分母分數的加減計算。 2 協助之下能進行異分母帶分數的加減計算。 3 協助之下能作答文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育
第九週	數學第5單元: 異分母分數的加減	1 協助之下能進行異分母分數的加減計算。 2 協助之下能進行異分母帶分數的加減計算。 3 協助之下能作答文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十週	複習活動	期中評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

第十一週	數學第 6 單元: 乘法和除法	1 協助之下會進行 1-2 位數 $\times$ 1 位數的乘法計算 2 協助之下會進行 1-2 位數 $\div$ 1 位數除法計算(可整除、有餘數)。 3 協助之下能作答文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	生命教育
第十二週	數學第 6 單元: 乘法和除法	1 協助之下會進行 1-2 位數 $\times$ 1 位數的乘法計算 2 協助之下會進行 1-2 位數 $\div$ 1 位數除法計算(可整除、有餘數)。 3 協助之下能作答文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	數學第 7 單元: 整數四則計算。	1 協助之下能進行 2-3 步驟的併式計算。 2 協助之下能將整數簡化後進行計算。 3. 協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十四週	數學第 7 單元: 元:	1 協助之下能進行 2-3 步驟的併式計算。 2 協助之下能將整數簡化後進行計算。	紙筆測驗 口語讀說	資訊教育

	整數四則計算。	3. 協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	態度檢核	
第十五週	數學第8單元: 面積	1 協助之下能理解及背寫正方形的面積並作計算(數值控制在能力可以計算的範圍內) 2 協助之下能理解及背寫長方形的面積並作計算(數值控制在能力可以計算的範圍內) 3 協助之下能理解及背寫三角形的面積並作計算(數值控制在能力可以計算的範圍內)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十六週	數學第8單元: 面積	1 協助之下能理解及背寫正方形的面積並作計算(數值控制在能力可以計算的範圍內) 2 協助之下能理解及背寫長方形的面積並作計算(數值控制在能力可以計算的範圍內) 3 協助之下能理解及背寫三角形的面積並作計算(數值控制在能力可以計算的範圍內)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

第十七週	數學第 9 單元: 時間的乘除	1 協助之下能進行日時分秒的乘法計算與換算 2 協助之下能進行日時分秒的除法計算與換算 3 協助之下能作答文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	能源教育
第十八週	數學第 9 單元: 時間的乘除	1 協助之下能進行日時分秒的乘法計算與換算 2 協助之下能進行日時分秒的除法計算與換算 3 協助之下能作答文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十九週	數學第 10 單元: 柱體、錐體和球。	1 協助之下能說出並作答各種柱體和錐體的分類、名稱特質特性與構成要素及關係題型(協助讀題) 2 協助之下能說出並作答球的各部位名稱、特質特性等內容題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十週	複習活動	期末評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

第二十 一週	休業式	1/20(休業式)	態度檢核	
第二學期				
教學期 程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數學第1單元: 體積。	1. 協助之下能計算基礎長方體與正方體的體積。 2. 協助之下能計算簡單複合形體的體積。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	數學第1單元: 體積。	1. 協助之下能計算基礎長方體與正方體的體積。 2. 協助之下能計算簡單複合形體的體積。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育
第三週	數學第2單元: 分數的計算。	1. 協助之下能進行分數相關的乘法計算。 2. 協助之下能進行分數相關的除法計算。 3 協助之下能作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

第四週	數學第2單元: 分數的計算。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助之下能進行分數相關的乘法計算。</li> <li>2. 協助之下能進行分數相關的除法計算。</li> <li>3. 協助之下能作答基礎文字應用題型。</li> </ol> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 短暫複習先前學習</li> <li>2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習</li> <li>3. 清晰、仔細的解說</li> <li>4. 提供主動練習機會</li> <li>5. 初步練習時要給予引導</li> <li>6. 提供有系統的回饋與矯正。</li> </ol>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第五週	數學第3單元: 容積和容量。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助之下能進行正方體與長方體的容積計算。</li> <li>2. 協助之下能進行不規則物體的體積計算。</li> </ol> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 短暫複習先前學習</li> <li>2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習</li> <li>3. 清晰、仔細的解說</li> <li>4. 提供主動練習機會</li> <li>5. 初步練習時要給予引導</li> <li>6. 提供有系統的回饋與矯正。</li> </ol>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	品德教育
第六週	數學第3單元: 容積和容量。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助之下能進行正方體與長方體的容積計算。</li> <li>2. 協助之下能進行不規則物體的體積計算。</li> </ol> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 短暫複習先前學習</li> <li>2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習</li> <li>3. 清晰、仔細的解說</li> <li>4. 提供主動練習機會</li> <li>5. 初步練習時要給予引導</li> <li>6. 提供有系統的回饋與矯正。</li> </ol>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第七週	數學第4單元: 小數的乘法。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助之下能進行多位小數乘整數及小數的計算。</li> <li>2. 協助之下能作答基礎文字應用題型。</li> </ol> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 短暫複習先前學習</li> <li>2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習</li> <li>3. 清晰、仔細的解說</li> <li>4. 提供主動練習機會</li> <li>5. 初步練習時要給予引導</li> <li>6. 提供有系統的回饋與矯正。</li> </ol>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

第八週	數學第4單元: 小數的乘法。	1. 協助之下能進行多位小數乘整數及小數的計算。 2. 協助之下能作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	人權教育
第九週	數學第5單元: 線對稱圖形。	1. 協助之下會進行對稱點、對稱邊和對稱角的題型作答。 2. 協助之下會繪製基礎線對稱圖形。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十週	複習活動	期中評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十一週	數學第6單元: 整數、小數除以整數。	1. 協助之下能進行 2-3 位整數除以 2-3 位整數的計算 2. 協助之下能進行 2-3 位小數除以 2-3 位小數的計算。 3. 協助之下能作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	資訊教育
第十二週	數學第6單元: 整數、小數除	1. 協助之下能進行 2-3 位整數除以 2-3 位整數的計算 2. 協助之下能進行 2-3 位小數除以 2-3 位小數的計算。 3. 協助之下能作答基礎文字應用題型。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

	以整數。	<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十三週	數學第 7 單元: 列式與解題。	<p>1. 協助之下能用符號代表數列寫算式並求算未知數(加減法算式)。</p> <p>2. 協助之下能用符號代表數列寫算式並求算未知數(乘除法算式)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十四週	數學第 7 單元: 列式與解題。	<p>1. 協助之下能用符號代表數列寫算式並求算未知數(加減法算式)。</p> <p>2. 協助之下能用符號代表數列寫算式並求算未知數(乘除法算式)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	生命教育
第十五週	數學第 8 單元: 表面積。	<p>1. 協助之下能計算基礎長方體正方體的表面積。</p> <p>2. 協助之下能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第十六週	數學第 8 單元: 表面積。	1. 協助之下能計算基礎長方體正方體的表面積。 2. 協助之下能計算簡單複合形體的表面積。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十七週	數學第 9 單元: 比率和百分率。	1. 協助之下能進行計算出比率以及百分率。 2. 協助之下能進行小數、分數與百分率的互換計算。 3. 協助之下能作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十八週	數學第 9 單元: 比率和百分率。	1. 協助之下能進行計算出比率以及百分率。 2. 協助之下能進行小數、分數與百分率的互換計算。 3. 協助之下能作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育
第十九週	數學第 10: 生活中的單位與換算。	1. 協助之下能進行公里、公尺的單位換算。 2. 協助之下能進行公里、公尺的單位換算。 3. 協助之下能進行公噸、公斤的單位換算。 4. 協助之下能進行公畝、公頃、平方公里的單位換算。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		*融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第二十週	複習活動	期末評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	休業式	6/30(休業式)	態度檢核	

填表說明：

33. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

34. 議題融入填表說明：

(41) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(42) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(43) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(44) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(45) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

35. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

36. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。