

二、學校願景與學生圖像

學校願景	白玉琢成海洋之子・沙金鎔就多元探索			
核心理念	在地關懷 立足海島 多元創新 探索世界			
學生圖像	生態保育者	人文傳承者	創藝轉化者	跨域交流者
課程目標	以創想解決問題 了解家鄉地景風貌及周遭海洋生態進而發展親海、知海、愛海、護海的認同，培養關懷	以走讀探索家鄉 了解家鄉特有的文化特色、產業及自然環境所面臨的問題與危機，培養家鄉認同感	以藝術實踐素養 結合家鄉在地資源，認識並接納不同文化與新知，注入新元素，以獨立思考的能力提出不	以科技跨域互動 具備探索不同環境的能力，勇於面對問題，啟發自身潛能，主動嘗試探索學習新事物，接
總綱核心素養	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	A1 身心素養與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解	B1 符號運用與溝通表達 C1 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作
校訂課程/每	一年級：海龜的秘密基地 二年級：海龜觀察員 三年級：海洋生物大搜索	一年級：小島遊 二年級：走讀琉球 三年級：認識家鄉宗教特色	一年級：家鄉地圖製作 二年級：話龜畫龜 三年級：海洋生物書卡	一年級：小島半日遊 二年級：我是體能王 三年級：小小兵料理王

學年 節數 低:40 中:20 高:40	四年級: 漫步潮間帶 五年級: 海洋生態危機 六年級: 海洋保育家	四年級: 潮間帶生態短劇 五年級: 走在小島環境探查 六年級: 小導演練習曲-看見家鄉・由我出發	四年級: 海龜藝術創作 五年級: 認識家鄉產業活動 六年級: 小導演練習曲-我的校園、我紀錄	四年級: 淨灘減塑大行動 五年級: 小島三日遊行程規劃 六年級: 海洋探險家
融入 議題	低年級: 海洋、戶外、環境 中年級: 海洋、戶外、環境、生命、資訊 高年級: 海洋、戶外、環境、資訊、科技			
跨領 域學 科	國語 綜合 藝術 生活 自然	國語 綜合 自然 生活 健體	國語 綜合 藝術 生活 自然	國語 社會 科技 自然
總結 表現 任務	一年級: 通過海龜的秘密闖關活動 二年級: 完成海龜遊戲學習卡 三年級: 完成常見洄游魚類解說 四年級: 完成潮間帶生物解說 五年級: 演出海洋保育行動劇	一年級: 完成小島旅遊活動行程 二年級: 完成海洋保育圖文創作 三年級: 完成實地探訪上台報告 四年級: 完成演出潮間帶生態	一年級: 完成家鄉地圖 二年級: 完成海龜創作作品 三年級: 完成海洋生物書卡製作 四年級: 完成海龜藝術創作 五年級: 完成家鄉產業活動調查	一年級: 規劃小島半日遊行程 二年級: 完成搶救海龜任務學習單 三年級: 完成洄游魚類不同料理方式 四年級: 落實減塑行動 五年級: 完成三日遊行程規劃



六年級:紀錄統計海廢物種類

劇
五年級:完成家鄉建設環境報導
六年級:完成家鄉主題紀錄片

六年級:完成與收集以校園為主題的影片素材

六年級:每年4月完成畢業生獨木舟挑戰

素養
導向
評量

口頭發表 實境展演

任務總結性評量

任務總結性評量

任務總結性評量