

| 第一學期 |                                   |                                                                                   |                                                                    |                                                                                                                                        |              |                                                         |                       |
|------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱                           | 學習重點                                                                              |                                                                    | 學習目標                                                                                                                                   | 評量方式         | 議題融入                                                    | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                                   | 學習表現                                                                              | 學習內容                                                               |                                                                                                                                        |              |                                                         |                       |
| 第一週  | 查字典真簡單／第一單元生活新鮮事<br>查字典真簡單／單元主題引導 | 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>4-I-3 學習查字典的方法。                                     | Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。               | 【查字典真簡單】<br>1.培養語文自學能力。<br>2.學習運用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。<br>3.學習運用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。                                                   | 實作評量<br>紙筆評量 |                                                         |                       |
| 第二週  | 第一單元生活新鮮事<br>第一課新學年新希望            | 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。<br>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。<br>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 | Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。 | 【一、新學年新希望】<br>1.專注聆聽課本的聆聽故事，並回答問題。<br>2.熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。<br>3.辨識「位、拉」字形的異同，並歸納多音字「為」，正確的運用在生活中。<br>4.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 | 實作評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>【品德教育】<br>品 E7 知行合一。 |                       |

|     |                                  |                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                                                                                                                         |  |
|-----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                  |                                                                                                       |                                                                               | <p>5.練習用疊字形容詞描寫事物。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新希望。</p>                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                                         |  |
| 第三週 | <p>第一單元生活新鮮事</p> <p>第二課一起做早餐</p> | <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> | <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> | <p>【二、一起做早餐】</p> <p>1.專注聆聽教師提問，用完整的句子回答問題，並尊重同學的發言。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又富有聯想力的話。</p> <p>3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>4.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。</p> <p>5.理解句子語意，使用正確的標點符號。</p> <p>6.運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起</p> | <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【食農教育】</p> <p>【失智症教育】</p> |  |

|     |                      |                                                                                                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                                           |  |
|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                      |                                                                                                   |                                                                    | 來……」表達自己的生活或活動經驗。                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                           |  |
| 第四週 | 第一單元生活新鮮事<br>第三課走過小巷 | 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 | <b>【三、走過小巷】</b><br>1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。<br>2.根據語文焦點三「認識詞語」內容，理解「疊字副詞十的十動作」的短語。<br>3.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形的異同。<br>4.熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。<br>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。<br>7.分辨驚嘆號和問號、逗號和頓號的不同，並正確的運 | 口頭評量<br>實作評量 | <b>【環境教育】</b><br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br><b>【品德教育】</b><br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |

|     |                                       |                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                             |  |
|-----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| 第五週 | 第一單元生活新鮮事／第二單元歡樂的時刻<br>第三課走過小巷／單元主題引導 | 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。<br>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。<br>6-I-5 修改文句的錯誤。 | Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Bb-I-3 對物或自然的感受。 | 用在句子中。<br>【三、走過小巷】<br>1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。<br>2.根據語文焦點三「認識詞語」內容，理解「疊字副詞十的十動作」的短語。<br>3.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形的異同。<br>4.熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。<br>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。<br>7.分辨驚嘆號和問號、逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第六週 | 第二單元歡樂的時                              | 1-I-3 能理解                                                                                | Ab-I-1 1,000                                                    | 【四、運動會】                                                                                                                                                                                                                                                          | 口頭評量         | 【安全教育】                                                                      |  |

|     |                      |                                                                                 |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                             |  |
|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|     | 刻<br>第四課 運動會         | 話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本句的語氣與意義。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。                | 1.根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。<br>2.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。<br>3.熟悉本課的生字詞語，歸納有「可」部件生字的形、音、義。<br>4.理解近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並正確使用。<br>5.根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。 | 實作評量         | 安 E6 了解自己的身體。<br>【品德教育】<br>品 E6 同理分享。                                       |  |
| 第七週 | 第二單元歡樂的時刻<br>第五課坐竹籃船 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>2-I-2 說出所聽聞的內容。<br>3-I-2 運用注音符號輔助識                  | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。 | 【五、坐竹籃船】<br>1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。<br>2.根據課文說出語意完整的句子，分                                                                                                                                                | 口頭評量<br>實作評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>【食農教育】 |  |

|     |                      |                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                      |  |
|-----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                      | 字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。                                                                                     | Ba-I-1 順敘法。                                                                                                          | <p>享自己「參加家鄉活動」的相關經驗。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，認識形近字「吹、次」和多音字「假」，並正確的運用在生活中。</p> <p>4.練習用適當的動詞來描述短語。</p> <p>5.練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。</p> |              | 【失智症教育】                                                                              |  |
| 第八週 | 第二單元歡樂的時刻<br>第五課坐竹籃船 | <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> | <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> | <p>【五、坐竹籃船】</p> <p>1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「參加家鄉活動」的相關經驗。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，認識形近字「吹、次」和多音字「假」，並正確</p>                                          | 口頭評量<br>實作評量 | <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> |  |

|     |                                   |                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                            |  |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                   |                                                                                                          |                                                                                        | <p>的運用在生活中。</p> <p>4.練習用適當的動詞來描述短語。</p> <p>5.練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。</p>                                                                          |                         |                                                                                            |  |
| 第九週 | <p>第二單元歡樂的時刻</p> <p>第六課小鎮的柿餅節</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> | <p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.認識有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。</p> <p>5.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字</p> | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E6 同理分享。</p> |  |

|     |                                   |                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                            |  |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                   |                                                                                           |                                                                              | <p>「進」、「近」。</p> <p>6.理解課文句子的因果關係。</p> <p>7.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>                                                                                                                                                                |              |                                                                                            |  |
| 第十週 | <p>第二單元歡樂的時刻</p> <p>第六課小鎮的柿餅節</p> | <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> | <p>Ac-I-3 基本句的語氣與意義。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> | <p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.認識有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。</p> <p>5.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「進」、「近」。</p> <p>6.理解課文句子的因果關係。</p> <p>7.運用仿寫、接寫</p> | 實作評量<br>紙筆評量 | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E6 同理分享。</p> |  |

|      |                               |                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |              |                                                               |  |
|------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|--|
|      |                               |                                                                                                                 |                                                                    | 的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。                                                                                                                                                                               |              |                                                               |  |
| 第十一週 | 第三單元故事萬花筒<br>單元主題引導／第七課國王的新衣裳 | 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。<br>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 | Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。 | 【七、國王的新衣裳】<br>1.根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>2.專注聆聽課本的聆聽故事，抓取故事要點，重述故事大意。<br>3.熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」部生字的形、音、義。<br>4.根據提問，回答課文大意。<br>5.理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。<br>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【生命教育】<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。<br>【品德教育】<br>品 EJU3 誠實信用。 |  |
| 第十二週 | 第三單元故事萬花筒<br>第八課「聰明」的         | 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音                                                                                     | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000                                | 【八、「聰明」的小熊】<br>1.理解故事內容，                                                                                                                                                                                  | 紙筆評量<br>實作評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。                          |  |

|      |                        |                                                                                      |                                                   |                                                                                                                                                     |              |                                                                               |  |
|------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | 小熊                     | 符號的學習。<br>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。                         | 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。                 | 用對話及動作，演出課文的故事。<br>2.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。<br>3.透過部首的輔助，學習使用正確的字。<br>4.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。<br>5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。<br>6.修改文句中使用不當的詞語。 |              | <b>【品德教育】</b><br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                                            |  |
| 第十三週 | 第三單元故事萬花筒<br>第九課大象有多重？ | 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>2-I-2 說出所聽聞的內容。<br>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 | <b>【九、大象有多重？】</b><br>1.說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。<br>2.專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。<br>3.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。<br>4.運用短語句式，                      | 口頭評量<br>實作評量 | <b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br><b>【品德教育】</b><br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |

|      |                                                     |                                                                                                    |                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                    |  |
|------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                     |                                                                                                    |                                                                 | <p>使動作描寫更清楚。</p> <p>5.運用「問題、解決、結果」的故事結構，說出完整的故事。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。</p>                                                              |                         |                                                                                    |  |
| 第十四週 | <p>第三單元故事萬花筒／第四單元冬天的悄悄話</p> <p>第九課大象有多重？／單元主題引導</p> | <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> | <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> | <p>【九、大象有多重？】</p> <p>1.說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。</p> <p>2.專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。</p> <p>4.運用短語句式，使動作描寫更清楚。</p> <p>5.運用「問題、解決、結果」的故事</p> | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |  |

|      |                                  |                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                                                           |  |
|------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                  |                                                                                                 |                                                                                              | <p>結構，說出完整的故事。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。</p>                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                           |  |
| 第十五週 | <p>第四單元冬天的悄悄話</p> <p>第十課新年快樂</p> | <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> | <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> | <p>【十、新年快樂】</p> <p>1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。</p> <p>4.認識並學會使用刪節號的用法。</p> <p>5.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>6.認識書信的格式，練習寫一封信給親友。</p> | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。</p> |  |

|      |                          |                                                                                               |                                                   |                                                                                                                                                                                              |              |                                                                 |  |
|------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 第十六週 | 第四單元冬天的悄悄話<br>第十一課遠方來的黑皮 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<br>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 | 【十一、遠方來的黑皮】<br>1.專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。<br>2.發音正確，流利的讀出課文。<br>3.辨識「月」部和「肉」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。<br>4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。<br>5.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。<br>6.仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。 | 口頭評量<br>習作評量 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>【品德教育】<br>品 EJU1 尊重生命。 |  |
| 第十七週 | 第四單元冬天的悄悄話<br>第十一課遠方來的黑皮 | 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。<br>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。       | Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。              | 【十一、遠方來的黑皮】<br>1.專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。<br>2.發音正確，流利的讀出課文。<br>3.辨識「月」部和「肉」部，理解部首的含義，並查出                                                                                               | 實作評量<br>習作評量 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>【品德教育】<br>品 EJU1 尊重生命。 |  |

|      |                                   |                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                           |  |
|------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                   |                                                                                                             |                                                                                     | <p>同部首的字。</p> <p>4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。</p> <p>5.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。</p> <p>6.仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。</p>                                                                                         |              |                                                                                           |  |
| 第十八週 | <p>第四單元冬天的悄悄話</p> <p>第十二課我愛冬天</p> | <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> | <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> | <p>【十二、我愛冬天】</p> <p>1.以「冬天」為主題聯想事物，並說明如此聯想的原因。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，了解「冫」和「火(灬)」部首字的形、音、義。</p> <p>4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>5.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。</p> | 實作評量<br>作業評量 | <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p> |  |

|      |                 |                                                                                 |                                                      |                                                                                                                                             |              |                                                                                 |  |
|------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                 |                                                                                 |                                                      | 6.練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。                                                                                                                 |              |                                                                                 |  |
| 第十九週 | 閱讀階梯<br>我最喜歡上學了 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。                             | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。<br>Ba-I-1 順敘法。 | 【我最喜歡上學了】<br>1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。<br>2.仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。<br>3.注意聆聽故事，理解故事內容。<br>4.運用策略，預測故事發展。<br>5.畫出故事發展的想像圖，並與他人分享。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第廿週  | 閱讀階梯<br>我最喜歡上學了 | 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。<br>Ba-I-1 順敘法。 | 【我最喜歡上學了】<br>1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。<br>2.仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。<br>3.注意聆聽故事，理解故事內容。                                           | 口頭評量<br>實作評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |

|      |                 |                                                                                |                                                     |                                                                                                                                             |              |                                                                                 |  |
|------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                 |                                                                                |                                                     | 4.運用策略，預測故事發展。<br>5.畫出故事發展的想像圖，並與他人分享。                                                                                                      |              |                                                                                 |  |
| 第廿一週 | 閱讀階梯<br>我最喜歡上學了 | 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。<br>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 | Aa-I-5 標注音符號的各類文本。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。<br>Ba-I-1 順敘法。 | 【我最喜歡上學了】<br>1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。<br>2.仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。<br>3.注意聆聽故事，理解故事內容。<br>4.運用策略，預測故事發展。<br>5.畫出故事發展的想像圖，並與他人分享。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱                      | 學習重點                                                                  |                                                                      | 學習目標                                                 | 評量方式         | 議題融入                                                            | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
|      |                              | 學習表現                                                                  | 學習內容                                                                 |                                                      |              |                                                                 |                       |
| 第一週  | 第一單元彩色的世界<br>單元主題引導／第一課春天的顏色 | 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技 | Aa-I-5 標注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意 | 【一、春天的顏色】<br>1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。<br>2.聽懂提問，以完 | 實作評量<br>口語評量 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>【品德教育】<br>品 EJU7 欣賞感恩。 |                       |

|     |                       |                                                                           |                                                                         |                                                                                                                                                             |              |                                                                 |  |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|     |                       | 巧寫作。                                                                      | 義。                                                                      | 整的語意回答問題。<br>3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。<br>4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。<br>5.體會課文所要傳達的訊息與觀點。<br>6.仿寫課文的句子。                                                     |              |                                                                 |  |
| 第二週 | 第一單元彩色的世界<br>第一課春天的顏色 | 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 | 【一、春天的顏色】<br>1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。<br>2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。<br>3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。<br>4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。<br>5.體會課文所要傳達的訊息與觀點。<br>6.仿寫課文的句子。 | 實作評量<br>口語評量 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>【品德教育】<br>品 EJU7 欣賞感恩。 |  |

|     |                      |                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                   |  |
|-----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| 第三週 | 第一單元彩色的世界<br>第二課花衣裳  | 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。<br>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。<br>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。 | 【二、花衣裳】<br>1.正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。<br>2.仔細觀察圖片，以完整語意說明「誰為（誰）（做什麼事）」。<br>3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。<br>4.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。<br>5.連結課文和圖片，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論訊息的因果關係，理解課文。<br>6.藉由觀察圖片和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。 | 實作評量<br>口語評量 | 【家庭教育】<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。<br>【品德教育】<br>品 EJU2 孝悌仁愛。           |  |
| 第四週 | 第一單元彩色的世界<br>第三課彩色王國 | 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br>6-I-2 透過閱                                     | Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。          | 【三、彩色王國】<br>1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。<br>2.根據課文，說出語意完整的句子。<br>3.運用注音符號的                                                                                                                                                            | 口語評量<br>實作評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |  |

|     |                          |                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                         |  |
|-----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                          | 讀及觀察，積累寫作材料。                                                                             |                                                                                   | <p>輔助，觀察分辨「特／待」、「突／空」的字形，並正確運用。</p> <p>4.運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。</p> <p>5.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。</p> <p>6.理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>7.透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。</p> |              |                                                                                         |  |
| 第五週 | 第二單元有你真好<br>單元主題引導／第四課爸爸 | <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> | <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> | <p>【四、爸爸】</p> <p>1.專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並尊重同學的發言。</p> <p>2.根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。</p>                                                   | 口語評量<br>實作評量 | <p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> |  |

|     |                   |                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                                                   |              |                                                                                         |  |
|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                   |                                                                                          |                                                                                  | <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的字，理解部首的含義。</p> <p>5.根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。</p>                              |              |                                                                                         |  |
| 第六週 | 第二單元有你真好<br>第四課爸爸 | <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> | <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> | <p>【四、爸爸】</p> <p>1.專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並尊重同學的發言。</p> <p>2.根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的</p> | 口語評量<br>實作評量 | <p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> |  |

|     |                     |                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                 |  |
|-----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                     |                                                                                                      |                                                                                           | <p>字，理解部首的含義。</p> <p>5.根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。</p>                                                                               |              |                                                                                                                                                                 |  |
| 第七週 | 第二單元有你真好<br>第五課我的家人 | <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。</p> | <p>【五、我的家人】</p> <p>1.專心聆聽同學的發表，並給予回饋。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語。</p> <p>3.辨識「口」部和「冂」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。</p> <p>4.理解並運用人稱代名詞。</p> <p>5.運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。</p> <p>6.應用日記的應用文形式，紀錄生活中發生的事情。</p> | 實作評量<br>紙筆評量 | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU2 孝悌仁愛。</p> |  |
| 第八週 | 第二單元有你真好            | 4-I-1 認識常                                                                                            | Aa-I-5 標注注                                                                                | 【六、愛笑的大                                                                                                                                                                                    | 口語評量         | 【人權教育】                                                                                                                                                          |  |

|     |                      |                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                 |  |
|-----|----------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|     | 第六課愛笑的大樹             | 用國字至少1,000字，使用700字。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。<br>6-I-5 修改文句的錯誤。     | 音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。<br>Ad-I-2 篇章的大意。           | 樹】<br>1.用心觀察、理解課文圖片，以完整的語意說出向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。<br>2.運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。<br>3.根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經驗。<br>4.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，覺察文中人物的心情。<br>5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。<br>6.根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。 | 實作評量         | 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。<br>【品德教育】<br>品EJU7 欣賞感恩。           |  |
| 第九週 | 第二單元有你真好<br>第六課愛笑的大樹 | 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。<br>6-I-5 修改文 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。<br>Ad-I-2 篇章的大意。 | 【六、愛笑的大樹】<br>1.用心觀察、理解課文圖片，以完整的語意說出向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。                                                                                                                                                                | 口語評量<br>實作評量 | 【人權教育】<br>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。<br>【品德教育】<br>品EJU7 欣賞感恩。 |  |

|     |                            |                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                       |  |
|-----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                            | 句的錯誤。                                                                                                      |                                                                                    | <p>2.運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。</p> <p>3.根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經驗。</p> <p>4.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，覺察文中人物的心情。</p> <p>5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。</p> <p>6.根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。</p> |              |                                                                                       |  |
| 第十週 | 第三單元故事妙妙屋<br>單元主題引導／第七課月光河 | <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> | <p>【七、月光河】</p> <p>1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2.以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>3.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4.運用相同的「昔」部件，透過部件統整生字，學</p>                                                     | 口語評量<br>實作評量 | <p>【人權教育】</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |  |

|      |                                |                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                       |  |
|------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                |                                                                                                            |                                                                                    | <p>習正確的字及造詞。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>6.理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。</p> <p>7.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。</p>                                                  |                         |                                                                                       |  |
| 第十一週 | <p>第三單元故事妙妙屋</p> <p>第七課月光河</p> | <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> | <p>【七、月光河】</p> <p>1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2.以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>3.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4.運用相同的「昔」部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> | <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |  |

|      |                      |                                                                        |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                  |  |
|------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                      |                                                                        |                                                                     | 6.理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。<br>7.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。                                                                                                                                                   |              |                                                                                  |  |
| 第十二週 | 第三單元故事妙妙屋<br>第八課黃狗生蛋 | 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br>6-I-5 修改文句的錯誤。 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。 | <b>【八、黃狗生蛋】</b><br>1.專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。<br>2.運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。<br>3.運用注音符號的輔助，理解「傳」的讀音、字義和用法。<br>4.熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。<br>5.從文本中找出描述人物動作、表情或對話的句子，推斷人物的個性特點。<br>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表 | 觀察評量<br>實作評量 | <b>【生命教育】</b><br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。<br><b>【品德教育】</b><br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |

|      |                       |                                                                             |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                               |  |
|------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|--|
|      |                       |                                                                             |                                                                    | 達自己的生活或活動經驗。<br>7.知道文句正確的排列順序。                                                                                                                                                                                         |              |                                                               |  |
| 第十三週 | 第三單元故事妙妙屋<br>第九課神筆馬良  | 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。<br>5-I-2 認識常用標點符號。<br>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 | Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-1 常用標點符號。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 | 【九、神筆馬良】<br>1.專注聆聽同學發表的內容，尊重同學的發言。<br>2.延伸課文學習，發表自己擁有「神筆」會怎麼運用。<br>3.運用注音符號的輔助，熟悉本課生字，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並造詞運用。<br>4.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。<br>5.理解專名號的用法，並正確運用。<br>6.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物，寫出語意完整、主題明確的句子。 | 口語評量<br>實作評量 | 【人權教育】<br>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。<br>【品德教育】<br>品 EJU9 公平正義。 |  |
| 第十四週 | 第四單元閱讀樂趣多<br>單元主題引導／第 | 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。                                                   | Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。                                         | 【十、小熊的邀請】<br>1.專注聆聽同學發                                                                                                                                                                                                 | 口語評量<br>實作評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問                    |  |

|      |                       |                                                                                             |                                                                   |                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                 |  |
|------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | 十課小熊的邀請               | 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。                              | Ac-I-3 基本句的語氣與意義。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。                               | 言，用適當的語調讀出詩歌節奏。<br>2.運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的想法。<br>3.運用注音符號的輔助，記錄自己的心得感受。<br>4.熟悉有「良」部件的字，奠定大量識字的基礎。<br>5.應用圖像，配合找出重要詞語，幫助理解課文重點。<br>6.有禮貌的先說再問，先清楚說出想法，再適當提問，寫出一段話。 |              | 題。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                                           |  |
| 第十五週 | 第四單元閱讀樂趣多<br>第十課小熊的邀請 | 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。<br>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 | Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本句的語氣與意義。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。 | 【十、小熊的邀請】<br>1.專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。<br>2.運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的想法。<br>3.運用注音符號的輔助，記錄自己的心得感受。<br>4.熟悉有「良」部件的字，奠定大量                                                 | 口語評量<br>實作評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |

|      |                                   |                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                              |  |
|------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                   |                                                                                              |                                                                                     | <p>識字的基礎。</p> <p>5.應用圖像，配合找出重要詞語，幫助理解課文重點。</p> <p>6.有禮貌的先說再問，先清楚說出想法，再適當提問，寫出一段話。</p>                                                                                                                          |              |                                                                                              |  |
| 第十六週 | <p>第四單元閱讀樂趣多</p> <p>第十一課小讀者樂園</p> | <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-8 能認識圖書館(室)的功能。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> | <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> | <p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>1.專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。</p> <p>2.用正確發音發表看法，語速要流暢，語意完整清楚。</p> <p>3.運用注音符號的輔助閱讀書籍，並將自己的感受記錄下來。</p> <p>4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。</p> <p>5.理解書名號的用法，並正確運用。</p> <p>6.運用「不但……而且……」連接生活經驗，練習造句。</p> | 口語評量<br>實作評量 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> |  |
| 第十七週 | <p>第四單元閱讀樂趣多</p> <p>第十二課巨人山</p>   | <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p>                                                          | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000</p>                                      | <p>【十二、巨人山】</p> <p>1.專注聆聽同學分享閱讀好書的心</p>                                                                                                                                                                        | 口語評量<br>實作評量 | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>【品德教育】</p>                                      |  |

|      |                                 |                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                           |  |
|------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                 | <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>                                         | <p>個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>                                         | <p>得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。</p> <p>3.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。</p> <p>4.連結課文與圖片，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。</p> <p>5.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。</p> |                      | <p>品 E6 同理分享。</p>                                                         |  |
| 第十八週 | <p>第四單元閱讀樂趣多</p> <p>第十二課巨人山</p> | <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> | <p>【十二、巨人山】</p> <p>1.專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。</p> <p>3.學習生活中常用</p>                                                                             | <p>口語評量<br/>實作評量</p> | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E6 同理分享。</p> |  |

|      |                 |                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                   |  |
|------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                 |                                                                                                                        |                                                                            | <p>字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。</p> <p>4.連結課文與圖片，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。</p> <p>5.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。</p>                                                                                       |              |                                                                                   |  |
| 第十九週 | 閱讀階梯<br>江奶奶的雜貨店 | <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> | <p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <p>1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。</p> <p>2.課前預測，幫助理解課文內容。</p> <p>3.使用推論策略，理解詞語意思。</p> <p>4.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</p> <p>5.從文本中找出重要訊息，理解故事內容。</p> <p>6.根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。</p> | 口語評量<br>實作評量 | <p>【環境教育】</p> <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> |  |
| 第廿週  | 閱讀階梯            | 1-I-3 能理解                                                                                                              | Aa-I-5 標注注                                                                 | 【閱讀階梯江奶奶                                                                                                                                                                                                  | 口語評量         | 【環境教育】                                                                            |  |

|      |                 |                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                   |  |
|------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | 江奶奶的雜貨店         | <p>話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>          | <p>音符號的各類文本。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>           | <p>的雜貨店】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。</li> <li>2.課前預測，幫助理解課文內容。</li> <li>3.使用推論策略，理解詞語意思。</li> <li>4.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</li> <li>5.從文本中找出重要訊息，理解故事內容。</li> <li>6.根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。</li> </ol> | 實作評量                    | <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>               |  |
| 第廿一週 | 閱讀階梯<br>江奶奶的雜貨店 | <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> | <p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。</li> <li>2.課前預測，幫助理解課文內容。</li> <li>3.使用推論策略，理解詞語意思。</li> <li>4.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</li> <li>5.從文本中找出重</li> </ol>                                         | <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> |  |

|  |  |  |  |                                            |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | 要訊息，理解故事內容。<br>6.根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。 |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------|--|--|--|