

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母、數字 Get Ready	1- II -1 能聽辨26個字母。 1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa ~Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1~5 的念法。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二週	年齡 Unit 1 The Birthday Party	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: How old are you? I'm nine. I'm nine years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	活動評量 口語評量	【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	
第三週	年齡 Unit 1 The Birthday Party	◎1- II -6 能聽辨句子的節奏。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。 3. 能讀懂故事, 了解各角色的年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	活動評量 紙筆評量	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	

				5. 能聽懂並應用本課生活用語： Thank you. / You're welcome. 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How Old Are You?			
第四週	年齡 Unit 1 The Birthday Party	◎2- II -2 能唸出英語的語音。 3- II -1 能辨識印刷體大小寫字母。	◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟悉字母 Ff ~Jj 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4 能注意句首第一個字母、I表示(我)、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。	紙筆評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第五週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	紙筆評量 作業評量	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達, 與家人及同儕適切互動。	
第六週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II -3 樂於回答教師或同學	◎Ab- II -3 片語及句子的重音。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。	紙筆評量 作業評量	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	

		所提的問題。	語。	3. 能完成故事排序的閱讀練習。			
第七週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	6- II -4 認真完成教師交待的作業。 7- II -1 善用預習、複習強化學習效果。	◎Ab- II -3 片語及句子的重音。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Are You Hungry?	課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	
第八週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 7- II -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽、說、讀、寫字母Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉字母Kk~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第九週	複習第一、第二課內容 Review 1	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -6 能聽辨句子的節奏。	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine。 2. 能熟練 Unit 2 字彙angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.。	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II -10 能聽	◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。 2. 能熟悉字母	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所	

		懂簡易句型的句子。	學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	Aa~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。		應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十一週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	紙筆評量 課堂觀察	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	
第十二週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事情節歸納的閱讀理解。	課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	
第十三週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Come here. I'm sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: What's This?	課堂觀察 作業評量	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	
第十四週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷	1. 能聽、說、讀、寫字母Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所	

		7- II -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	體大小寫字母的辨識及書寫。	2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能認識英文句子中縮寫符號(')。		應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十五週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Toys	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: What color is it? It's red. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	課堂觀察 口語評量	【科技教育】 科E4 體會動手實作的樂趣, 並養成正向的科技態度。	
第十六週	中外節慶: 耶誕節 Culture & Festivals Merry Christmas!	◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。 2. 能了解耶誕節的相關單字。 3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。 4. 能聽懂並了解本課課文。 5. 能聽懂並跟唱本課韻文。	課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。 【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十七週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Toys	◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。	◎Ab- II -3 片語及句子的重音。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事閱讀理解練習。 4. 能聽懂並應用本	活動評量 作業評量	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	

				課生活用語： Try again. Good job! 5. 能聽懂並跟唱本 課歌謠：What Color Is It?			
第十八週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Toys	◎5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。	◎Ab-II-3 片 語及句子的重 音。 ◎Ac-II-2 簡 易的生活用 語。	1. 能聽、說、讀、 寫字母Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及 其代表單字。 3. 能運用發音規則 拼念單字。 4. 能注意英文句子 中, 單字與單字間 要空一個字母的距 離。	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情 境中需要使用的, 以及 學習學科基礎知識所 應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的 態度。	
第十九週	複習第三、第四課 內容 Review 2	6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-4 認真完 成教師交待的 作業。	Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生活 溝通。	1. 能熟練 Unit 3 字 彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot。 2. 能熟練 Unit 4 字 彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red。	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情 境中需要使用的, 以及 學習學科基礎知識所 應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的 態度。	
第廿週	複習第一至四課內 容 Review 2	◎1-II-4 能聽 辨句子的語 調。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。	◎Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。	1. 能聽、說、讀、 寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其 代表單字。 3. 能運用發音規則	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情 境中需要使用的, 以及 學習學科基礎知識所 應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的 態度。	

				拼念單字。			
第廿一週	複習第一至四課內容 Review 2	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 7- II -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -4 能聽辨句子的語調。	◎Ab- II -1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 複習母音a, e, i, o, u與代表單字。 2. 複習母音a的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀-ad及-at的字音與字母拼讀單字, 並能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 6. 能聽懂英文數字11~15的念法。 7. 能唸出英文數字11~15。	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二週	動物 Unit 1 Funny Animals	◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Is it a cat?	活動評量 口語評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)。 戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	

				Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 3. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。			
第三週	動物 Unit 1 Funny Animals	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並朗讀本課故事。 2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	課堂觀察 作業評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第四週	動物 Unit 1 Funny Animals	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Hurry up! / Are you ready? Yes! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:Is It a Dog?	紙筆評量 課堂觀察	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	
第五週	動物 Unit 1 Funny Animals	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 熟悉母音e的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀-en及-et的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第六週	才能 Unit 2 Teamwork	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：	活動評量 口語評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	

				Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 3. 能詢問他人並回答自己的能力。		【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)。 戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第七週	才能 Unit 2 Teamwork	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	課堂觀察 口語評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E6 覺察個人的偏見, 並避免歧視行為的產生。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)。 戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第八週	才能 Unit 2 Teamwork	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Wait a minute. / Stop! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Can You Dance?	活動評量 口語評量	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	
第九週	才能 Unit 2 Teamwork	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 熟悉母音i的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀-ig及-it的字音與字母拼讀單字, 並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	

第十週	複習第一、第二課 內容 Review 1	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -4 能聽辨句子的語調。	◎Ab- II -1 子音、子音、母音及其組合。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能依據動物的特徵, 詢問並回應動物的名稱。 2. 能詢問他人並回答自己會做的事。 3. 能熟練Unit 1字彙a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox與句型Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog。 4. 能熟練Unit 2字彙dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike與句型Can you dance? Yes, I can. / No, I can't。 5. 能聽懂並朗讀Unit 1、Unit 2故事。 6. 能聽懂並跟唱Unit 1、Unit 2歌謠。 7. 能聽辨、認讀-ad, -at, -en, -et, -ig, -it的字音與字母拼讀單字。	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十一週	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。	紙筆評量 課堂觀察	【家庭教育】 家E3 察覺家庭中不同角色, 並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	

				2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother. 3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。		家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十二週	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	紙筆評量 課堂觀察	【家庭教育】 家E3 察覺家庭中不同角色, 並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十三週	中外節慶: 母親節 Culture & Festivals Mother's Day	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能認識母親節的相關用語。 2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 3. 能聽懂並朗讀本課短文。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	口語評量 作業評量	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十四週	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Who's	活動評量 紙筆評量	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	

				She?			
第十五週	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 熟悉母音o的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀-ot及-ox的字音與字母拼讀單字, 並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十六週	職業 Unit 4 Jello's Family	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 3. 能詢問他人及回答常見職業。	活動評量 紙筆評量	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象, 了解家庭、學校與職業的分工, 不應受性別的限制。 性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	
第十七週	職業 Unit 4 Jello's Family	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	課堂觀察 口語評量	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象, 了解家庭、學校與職業的分工, 不應受性別的限制。 性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	
第十八週	職業 Unit 4 Jello's Family	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語:	活動評量 作業評量	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	

		生活用語。	詞及句型的生活溝通。	See you. / Sorry, I'm late. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:Is He a Doctor?			
第十九週	職業 Unit 4 Jello's Family	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 熟悉母音u的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀-ug及-un的字音與字母拼讀單字, 並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練Unit 3 字彙grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister與句型Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother。 4. 能熟練Unit 4字彙a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher與句型Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				not。 5. 能聽懂並跟唱 Unit 3、Unit 4歌 謠。 6. 能聽懂並朗讀 Unit 4、Unit 4故 事。 7. 能聽辨、認讀-ot, -ox, -ug, -un的字音 與字母拼讀單字。			
第廿一週	複習第三、第四課 內容 Review 2	◎1- II -5 能聽 辨課堂中所學 的片語、句子 及其重音。 ◎1- II -7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。	◎Ab- II -1 子 音、子音、母 音及其組合。 ◎Ab- II -4 所 學的字母拼讀 規則(含看字 讀音、聽音拼 字)。	1. 詢問他人並回答 自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回 答常見職業。 3. 能熟練Unit 3 字 彙grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister與句型Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother。 4. 能熟練Unit 4 字 彙a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher與句型Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not。 5. 能聽懂並跟唱 Unit 3、Unit 4歌 謠。	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情 境中需要使用的, 以及 學習學科基礎知識所 應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的 態度。	

				6. 能聽懂並朗讀 Unit 4、Unit 4故 事。 7. 能聽辨、認讀-ot, -ox, -ug, -un的字音 與字母拼讀單字。			
--	--	--	--	--	--	--	--