

| 第一學期 |                           |                                                        |                                                          |                                                                                                                                                               |              |                                                           |                       |
|------|---------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱                   | 學習重點                                                   |                                                          | 學習目標                                                                                                                                                          | 評量方式         | 議題融入                                                      | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                           | 學習表現                                                   | 學習內容                                                     |                                                                                                                                                               |              |                                                           |                       |
| 第一週  | 字母拼讀、數字<br>Get Ready      | 1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 | 1.能聽辨短母音a及長母音a_e的差別。<br>2.能運用發音規則拼念單字。<br>3.能聽懂英文數字16~20的念法。<br>4.能念出英文數字16~20。                                                                               | 活動評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。       |                       |
| 第二週  | 天氣<br>Unit 1 The Big Wind | ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。       | Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。<br>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。    | 1.能熟練本課字彙cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。<br>2.能聽懂並能應用本課主要句型:How's the weather? It's sunny。<br>3.能運用本課單字、句型詢問天氣。<br>4.能樂於與班上學生進行口語練習及活動。               | 課堂觀察<br>口語評量 | 【環境教育】<br>環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與觀察氣候的趨勢及極端氣候的現象。               |                       |
| 第三週  | 天氣<br>Unit 1 The Big Wind | ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。      | ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2.能認真聽講並參與班級討論。<br>3.能完成故事順序的閱讀理解。<br>4.能樂於與班上學生進行口語練習。<br>5.能聽懂並應用本課生活用語:Line up, please./Let's go。<br>6.能聽懂並跟唱本課歌謠:How's the Weather?。 | 活動評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |                       |
| 第四週  | 天氣<br>Unit 1 The Big Wind | ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2- II -6 能                 | Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。<br>B- II -1 第二學習階段所                | 1.能聽辨短母音e及長母音e_e的差別。<br>2.能運用發音規則拼念單字。<br>3.能認識天氣單字的組成。                                                                                                       | 紙筆評量<br>課堂觀察 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的           |                       |

|     |                              |                                                                     |                                                          |                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                             |  |
|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                              | 以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                                              | 學字詞及句型的生活溝通。                                             |                                                                                                                                                                                        |              | 字詞彙。                                                                                        |  |
| 第五週 | 時間<br>Unit 2 Going Back Home | ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。                    | ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 | 1.能熟練本課字彙fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。<br>2.能聽懂並能應用本課主要句型:What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty。<br>3.能運用本課單字、句型詢問時間。<br>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。                                                              |  |
| 第六週 | 時間<br>Unit 2 Going Back Home | 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。                  | Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。<br>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。    | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2.能認真聽講並參與班級討論。<br>3.能完成故事順序的閱讀理解。                                                                                                                                | 活動評量<br>紙筆評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第七週 | 時間<br>Unit 2 Going Back Home | ◎5- II -2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2.能聽懂並應用本課生活用語: Listen!/Great!。<br>3.能聽懂並跟唱本課歌謠:What Time Is It?。                                                                                                 | 課堂觀察<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                                          |  |
| 第八週 | 時間<br>Unit 2 Going Back Home | 1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎9- II -1 能                         | Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。<br>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句           | 1.能聽辨短母音i及長母音i_e的差別。<br>2.能運用發音規則拼念單字。<br>3.能認讀-teen及-ty的數字。                                                                                                                           | 活動評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                                          |  |

|      |                                                                                |                                                  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                        |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                                | 夠將所學字詞做簡易歸類。                                     | 型的生活溝通。                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                        |  |
| 第九週  | 中外節慶:萬聖節、<br>複習第一、第二課<br>內容<br>Culture &<br>Festivals  Halloween<br>, Review 1 | ◎1- II -4 能聽辨句子的語調。<br>◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。    | ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 1.能認識萬聖節的習俗及相關用語。<br>2.能了解萬聖節的相關單字。<br>3.能了解參與萬聖節活動的安全事項。<br>4.能聽懂並跟唱本課課文。<br>5.能聽懂並了解本課韻文。<br>6.能熟練Unit 1字彙cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot與句型How's the weather? It's sunny。<br>7.能熟練Unit 2字彙fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty與句型What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty。 | 課堂觀察<br>口語評量 | 【國際教育】<br>國E4 了解國際文化的多樣性。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十週  | 複習第一、第二課<br>內容<br>Review 1                                                     | ◎1- II -8 能聽懂簡易的教室用語。<br>◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。<br>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。                 | 能聽辨並拼讀短母音a, e, i及長母音a_e, e_e, i_e的字音及代表單字。                                                                                                                                                                                                                                                                         | 活動評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                                    |  |
| 第十一週 | 文具<br>Unit 3 Be Honest                                                         | 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。  | Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。<br>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。      | 1.能熟練本課字彙book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。<br>2.能聽懂並能應用本課主要句型:Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not。<br>3.能運用本課單字、句型詢問文具。<br>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。                                                                                                                                                  | 紙筆評量<br>課堂觀察 | 【品德教育】<br>品E1 良好生活習慣與德行。                                                               |  |
| 第十二週 | 文具<br>Unit 3 Be Honest                                                         | ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。                          | ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽                               | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2.能認真聽講並參與班級討論。                                                                                                                                                                                                                                                                               | 活動評量<br>口語評量 | 【品德教育】<br>品E1 良好生活習慣與德行。<br>品E3 溝通合作與和                                                 |  |

|      |                               |                                                                      |                                                          |                                                                                                                                                               |              |                                                                                            |  |
|------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                               | ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                                    | 音拼字)。<br>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。                             | 3.能完成故事順序的閱讀理解。                                                                                                                                               |              | 諧人際關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。                                                      |  |
| 第十三週 | 文具<br>Unit 3 Be Honest        | ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。                     | Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。<br>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。    | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2.能聽懂並應用本課生活用語: What happened?/Nice!<br>3.能聽懂並跟唱本課歌謠:Is This Your Marker?。                                                               | 課堂觀察<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                                        |  |
| 第十四週 | 文具<br>Unit 3 Be Honest        | 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。                   | ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 | 1.能聽辨短母音o及長母音o_e的差別。<br>2.能運用發音規則拼念單字。<br>3.能瞭解my, your並正確使用。                                                                                                 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                                        |  |
| 第十五週 | 位置<br>Unit 4 Earthquake Drill | ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。<br>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。    | 1.能熟練本課字彙in, on, under, box, chair, desk。<br>2.能聽懂並能應用本課主要句型: Where's the eraser? It's under the chair。<br>3.能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。<br>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 課堂觀察<br>口語評量 | 【防災教育】<br>防E5 不同災害發生時的適當避難行為。                                                              |  |
| 第十六週 | 位置<br>Unit 4 Earthquake Drill | 1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文           | ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2.能認真聽講並參與班級討論。<br>3.能完成故事順序的閱讀理解。                                                                                                       | 紙筆評量<br>課堂觀察 | 【防災教育】<br>防E5 不同災害發生時的適當避難行為。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |

|      |                                  |                                                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                     |  |
|------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|--|
|      |                                  | 字詞。                                                          |                                                            |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                     |  |
| 第十七週 | 位置<br>Unit 4 Earthquake<br>Drill | ◎1- II -3 能聽辨字詞是單音節或多音節, 並辨識重音的音節。<br>◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。<br>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。      | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2.能聽懂並應用本課生活用語:<br>Give me a hand./Watch out!。<br>3.能聽懂並跟唱本課歌謠:<br>Where's the Cat?。                                                                                          | 課堂觀察<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十八週 | 位置<br>Unit 4 Earthquake<br>Drill | ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。             | ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。   | 1.能聽辨短母音u及長母音u_e的差別。<br>2.能運用發音規則拼念單字。<br>3.能聽辨字詞是單音節或多音節。                                                                                                                                         | 活動評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十九週 | 複習第三、第四課<br>內容<br>Review 2       | ◎2- II -2 能念出英語的語音。<br>◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。                | Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。<br>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。      | 1.能熟練Unit 3字彙book, eraser, marker, pen, pencil, ruler與句型Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not。<br>2.能熟練Unit 4字彙in, on, under, box, chair, desk與句型Where's the eraser? It's under the chair。 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第廿週  | 複習第三、第四課<br>內容<br>Review 2       | ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 能聽辨並拼讀短母音o, u及長母音 o_e, u_e的字音及代表單字。                                                                                                                                                                | 活動評量<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第廿一週 | 複習第三、第四課<br>內容<br>Review 2       | ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2- II -6 能                       | ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab- II -4 所學的字母拼                 | 能聽辨並拼讀短母音o, u及長母音 o_e, u_e的字音及代表單字。                                                                                                                                                                | 活動評量<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的     |  |

|      |                                    | 以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                              | 讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |              | 字詞彙。                                                                                                                        |                   |
|------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 第二學期 |                                    |                                                     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                             |                   |
| 教學進度 | 單元/主題名稱                            | 學習重點                                                |                                                                | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式         | 議題融入                                                                                                                        | 混齡模式或備註<br>(無則免填) |
|      |                                    | 學習表現                                                | 學習內容                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                             |                   |
| 第一週  | 數字<br>Get Ready                    | 1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 | ◎Ab- II -1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。  | 1.能複習數字 10、15、20、25、30、40、50的念法。<br>2.能熟悉數字 60、70、80、90、100的念法。<br>2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。                                                                                                                                                              | 活動評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。                                                       |                   |
| 第二週  | 房間<br>Unit 1 A Dollhouse for Jello | ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。   | ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。<br>Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。                   | 1.能熟練本課字彙<br>bathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。<br>2.能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room。<br>3.能運用本課單字、句型詢問所在房間。<br>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 | 課堂觀察<br>口語評量 | 【環境教育】<br>環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。<br>環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。<br>【能源教育】<br>能E2 了解節約能源的重要。<br>能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 |                   |
| 第三週  | 房間<br>Unit 1 A Dollhouse for Jello | ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2- II -2 能念出英語的語音。       | Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2.能認真聽講並參與班級討論。<br>3.能完成故事後的閱讀理解。                                                                                                                                                                                               | 活動評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。                                                       |                   |



|     |                                        |                                                     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                             |  |
|-----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                        |                                                     | 通。                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                             |  |
| 第四週 | 房間<br>Unit 1 A Dollhouse<br>for Jello  | 1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 | Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2.能聽懂並應用本課生活用語:<br>This is for you. Cool!<br>3.能聽懂並跟唱本課歌謠:<br>Where's Boka?                                                                                                                                   | 紙筆評量<br>課堂觀察 | 【品德教育】<br>品E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品E6 同理分享。                                                       |  |
| 第五週 | 房間<br>Unit 1 A Dollhouse<br>for Jello  | ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。   | Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。<br>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。   | 1.能熟悉有聲th和無聲th的字音及其代表單字。<br>2.能運用發音規則拼念單字                                                                                                                                                                                          | 口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。                      |  |
| 第六週 | 動作<br>Unit 2 A Video Call<br>from Boka | ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2- II -2 能念出英語的語音。       | Aa- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 | 1.能熟練本課字彙cooking, eating, sleeping, writing, running, reading.<br>2.能聽懂並能應用本課主要句型:What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating.<br>3.能運用本課單字、句型詢問正在做的事。<br>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【安全教育】<br>安E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>【國際教育】<br>國E5 發展學習不同文化的意願。<br>【多元文化】<br>多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |
| 第七週 | 動作<br>Unit 2 A Video Call<br>from Boka | ◎2- II -2 能念出英語的語音。<br>◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。       | Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。<br>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。   | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2.能認真聽講並參與班級討論。<br>3.能完成故事後的閱讀理解。                                                                                                                                                                             | 課堂觀察<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。                      |  |
| 第八週 | 動作<br>Unit 2 A Video Call              | ◎2- II -5 能使用簡易的                                    | Aa- II -4 所學的字母拼讀                                       | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。                                                                                                                                                                                                                  | 活動評量<br>紙筆評量 | 【品德教育】<br>品E2 自尊尊人與自                                                                        |  |

|      |                                        |                                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                        |  |
|------|----------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|--|
|      | from Boka                              | 日常生活用語。<br>◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。    | 規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。             | 2.能聽懂並應用本課生活用語:<br>I'm done. Me, too.<br>3.能聽懂並跟唱本課歌謠:<br>What Are You Doing?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | 愛愛人。<br>品E6 同理分享。                                                      |  |
| 第九週  | 動作<br>Unit 2 A Video Call<br>from Boka | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。   | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1.能熟悉複合子音ng, nk的字音及其代表單字。<br>2.能運用發音規則拼念單字。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 課堂觀察<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十週  | 複習第一、第二課內容<br>Review 1                 | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。          | 1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。<br>2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。<br>3.能熟練Unit1字彙bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room。<br>4.能熟練Unit2字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading與句型What are you doing? I'm reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating。<br>5.能辨識、念讀無聲th、有聲th, ng,nk發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。 | 活動評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十一週 | 食物<br>Unit 3 Let's Have Lunch!         | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時, 能辨識書本中                          | Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字                            | 1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 紙筆評量<br>課堂觀察 | 【科技教育】<br>科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。                                      |  |



|      |                                |                                                     |                                                              |                                                                                                                                                                       |              |                                                                       |  |
|------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                | 相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。        | 讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。                               | cream。<br>2.能聽懂並能應用本課主要句型：<br>What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice.<br>3.能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。<br>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 |              |                                                                       |  |
| 第十二週 | 食物<br>Unit 3 Let's Have Lunch! | ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。            | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2.能認真聽講並參與班級討論。<br>3.能完成故事後的閱讀理解。                                                                                                                | 活動評量<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十三週 | 食物<br>Unit 3 Let's Have Lunch! | 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。        | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2.能聽懂並應用本課生活用語：<br>Good idea! How about you?<br>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want for Lunch?                                                         | 課堂觀察<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品E6 同理分享。                                 |  |
| 第十四週 | 食物<br>Unit 3 Let's Have Lunch! | 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交代的作業。       | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。                     | 1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。<br>2.能運用發音規則拼念單字。                                                                                                                         | 活動評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十五週 | 動物<br>Unit 4 At the Zoo        | 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助                            | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音                                   | 1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。<br>2.能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like bears? Yes, I do.                                                                     | 活動評量<br>口語評量 | 【環境教育】<br>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。                                  |  |

|      |                                                             |                                                     |                                                       |                                                                                           |              |                                                                        |  |
|------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                             | 學習。<br>◎9- II -1 能夠將所學字詞做簡易歸類。                      | 拼字)。<br>Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。                         | / No, I don't.<br>3.能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。<br>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。                            |              | 環E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。                                              |  |
| 第十六週 | 動物<br>Unit 4 At the Zoo                                     | 1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 | Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。<br>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2.能認真聽講並參與班級討論。<br>3.能完成故事後的閱讀理解。                                    | 活動評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十七週 | 動物<br>Unit 4 At the Zoo                                     | 1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 | Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。<br>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2.能聽懂並應用本課生活用語: Have fun! Help!<br>3.能聽懂並跟唱本課歌謠: Do You Like Tigers? | 活動評量<br>紙筆評量 | 【品德教育】<br>品E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品E6 同理分享。                                  |  |
| 第十八週 | 中外節慶:端午節<br>Culture & Festivals:<br>Dragon Boat<br>Festival | 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。    | B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>◎C- II -2 國內外主要節慶習俗   | 1.能認識端午節的習俗。<br>2.能說出與端午節相關的字彙與用語。<br>3.能聽懂並了解本課課文。<br>4.能聽懂並跟唱本課韻文。                      | 課堂觀察<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十九週 | 動物<br>Unit 4 At the Zoo                                     | ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。    | Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。<br>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1.能熟悉複合子音sh, ch的字音及其代表單字。<br>2.能運用發音規則拼念單字。                                               | 紙筆評量<br>課堂觀察 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第廿週  | 複習第三、第四課<br>內容<br>Review 2                                  | 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。                             | ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。<br>Ac- II -3 第二                   | 1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。<br>2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。                                            | 活動評量<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的                        |  |

|      |                        |                                                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                      |  |
|------|------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                        | 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。                                     | 學習階段所學字詞。                                           | <p>3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.</p> <p>4.能熟練Unit4字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>5.能辨識、念讀wh, ph, ch, sh發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p>                                                           |              | 字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。                                                              |  |
| 第廿一週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> | <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> | <p>1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。</p> <p>2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。</p> <p>3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.</p> <p>4.能熟練Unit4字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>5.能辨識、念讀wh, ph, ch, sh發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p> | 活動評量<br>口語評量 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |  |