

第一學期						
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容			
第一週	國家 Unit 1 Whale Watching	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。	1. 能詢問他人及回答來自哪個國家。 2. 能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, Taiwan, the UK, the USA。 3. 能聽懂並應用本課主要句型: Where are you from? I'm from Japan. 4. 能了解國名的字首要大寫。	課堂觀察 口語評量	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。
第二週	國家 Unit 1 Whale Watching	◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	1. 能聽懂並應用本課主要句型:Is he/she from the USA? Yes, he/she is. No, he's/she's not. He's/She's from the UK。 2. 能了解國名的字首要大寫。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。	活動評量 作業評量	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。
第三週	國家 Unit 1 Whale Watching	◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻	能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。	活動評量 紙筆評量	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。

		的字詞。	文、故事及短劇。				
第四週	節慶教學 中秋節 Culture & Festivals Moon Festival	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能認識中秋節相關單字moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。 2. 能認識中秋節的習俗、應景食物及相關活動。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	課堂觀察 口語評量	【國際教育】 國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	
第五週	國家 Unit 1 Whale Watching	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能聽辨、認讀er, ir和ur的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識不同顏色、形狀的國旗。	紙筆評量 課堂觀察	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。	
第六週	病症 Unit 2 Having a Cold	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。	1. 能詢問他人及回答常見的病症。 2. 能熟練本課字彙cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。 3. 能了解病症對應的身體部位。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型： What's wrong? I have a headache.	口語評量 作業評量	【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	

				5. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為have，而非has。			
第七週	病症 Unit 2 Having a Cold	◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型： Does he/she have a fever? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. He/She has a cough. 2. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為have，而非 has。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。	活動評量 紙筆評量	【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第八週	病症 Unit 2 Having a Cold	◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	1. 能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。 2. 結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。	課堂觀察 口語評量	【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第九週	病症 Unit 2 Having a Cold	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能聽辨、認讀ar和or的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國家庭療法。	紙筆評量 課堂觀察	【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	

第十週	複習第一、第二課 內容 Review 1	4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。	◎Ab-III-1 子 音、母音及其 組合。 ◎Ab-III-5 所 學的字母拼讀 規則(含看字 讀音、聽音拼 字)。	1. 能熟練Units 1~ 2的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀er, ir, ur, ar和or發音規 則與字母拼讀單 字。 3. 能閱讀短文並能 理解及運用找出關 鍵字的閱讀策略。	課堂觀察 口語評量	【國際教育】 國E4 了解國際文化的 多樣性。 【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的 多樣性與差異性。	
第十一週	食物 Unit 3 From Farm to Table	◎1-III-6 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 ◎1-III-9 能聽 懂簡易句型的 句子。	◎Ac-III-3 簡 易的生活用 語。 Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞, 其 中必須拼寫 180 字詞)。	1. 能詢問他人及回 答想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。 3. 能聽懂並能應用 本課主要句型: What would you like to eat? I'd like some pizza, please. 4. 能區分可數及不 可數的食物。	紙筆評量 課堂觀察	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與 自然體驗, 覺知自然環 境的美、平衡、與完整 性。	
第十二週	食物 Unit 3 From Farm to Table	◎2-III-1 能念 出英語的語 音。 ◎2-III-2 能說 出課堂中所學 的字詞。	Ad-III-2 簡易、 常用的句型結 構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻 文、故事及短 劇。	1. 能聽懂並能應用 本課主要句型: Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you. 2. 能區分可數及不 可數的食物。 3. 能聽懂並朗讀本 課故事內容。 4. 能認真聽講並參 與班級討論。	活動評量 口語評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與 自然體驗, 覺知自然環 境的美、平衡、與完整 性。	
第十三週	食物	◎2-III-1 能念	Ad-III-2 簡易、	能閱讀短文並能理	課堂觀察	【環境教育】	

	Unit 3 From Farm to Table	出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。	常用的句型結構。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	解及運用排序的閱讀策略。	作業評量	環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第十四週	食物 Unit 3 From Farm to Table	3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。	1. 能聽辨、認讀oi和oy的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的麵食。	活動評量 紙筆評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第十五週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。	1. 能詢問他人及回答作息時間。 2. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time do you get up? I get up at six thirty. 4. 能了解第三人稱動詞變化。	課堂觀察 口語評量	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十六週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you have lunch at	活動評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。	

		◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。	*◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. 2. 能了解第三人稱動詞變化。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。		涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十七週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。	課堂觀察 口語評量	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十八週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。	1. 能聽辨、認讀ou和ow的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的傳統早餐。	活動評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十九週	生活作息 Review 2	◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能熟練Units 3~4的單字及句型。 2. 能閱讀短文並能理解內容。	紙筆評量 課堂觀察	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	

第廿週	複習第三、第四課 內容 Review 2	◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。	* ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。	1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。 2. 能聽辨、認讀oi, oy, ou和ow發音規則與字母拼讀單字。	活動評量 紙筆評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第廿一週	複習第三、第四課 內容 Review 2	◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。	* ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。	1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。 2. 能聽辨、認讀oi, oy, ou和ow發音規則與字母拼讀單字。	活動評量 紙筆評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	過去時間 Unit 1 The Farewell	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。	1. 能詢問他人及回答過去某個時間所在的地點。 2. 能熟練本課字彙two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型: Where were you last night? I was at the supermarket. 4. 能區分與應用be 動詞現在式與過去式。	課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	

第二週	過去時間 Unit 1 The Farewell	◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where was he / she yesterday? He / She was at the park. 2. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。	活動評量 作業評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第三週	過去時間 Unit 1 The Farewell	◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	能閱讀短文並能理解及運用疑問詞找出資訊的閱讀策略。	紙筆評量 課堂觀察	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第四週	過去時間 Unit 1 The Farewell	3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。	1. 能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能了解kn、wr 和 mb 拼讀組合中包含不發音的字母。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識電話的演進歷史。	口語評量 作業評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第五週	地點 Unit 2 Friends Forever	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小	1. 能詢問他人及人及回答過去某個時間所在的地點。 2. 能熟練本課字彙	活動評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	

		懂簡易句型的句子。	階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。	library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。 3. 能聽懂並能應用 本課主要句型: Were you at the library yesterday? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the museum. 4. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去 式。			
第六週	地點 Unit 2 Friends Forever	◎2-Ⅲ-1 能念 出英語的語 音。 ◎2-Ⅲ-2 能說 出課堂中所學 的字詞。	Ad-Ⅲ-2 簡易、 常用的句型結 構。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻 文、故事及短 劇。	1. 能聽懂並能應用 本課主要句型: Was he / she at the museum two days ago? Yes, he / she was. No, he / she wasn't. He / She was at the sports center. 2. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去 式。 3. 能聽懂並朗讀本 課故事內容。 4. 能認真聽講並參 與班級討論。 5. 能完成故事內容 的閱讀理解。	課堂觀察 口語評量	【戶外教育】 戶E7 參加學校校外教 學活動, 認識地方環境 , 如生態、環保、地質、 文化等的戶外學習。	
第七週	地點 Unit 2 Friends Forever	◎2-Ⅲ-1 能念 出英語的語 音。 ◎2-Ⅲ-2 能說 出課堂中所學	Ad-Ⅲ-2 簡易、 常用的句型結 構。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻	能閱讀短文並能理 解及運用找出細節 的閱讀策略。	活動評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶E7 參加學校校外教 學活動, 認識地方環境 , 如生態、環保、地質、 文化等的戶外學習。	

		的字詞。	文、故事及短劇。				
第八週	地點 Unit 2 Friends Forever	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能聽辨、認讀f, ph和gh的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識國際知名的博物館。	課堂觀察 口語評量	【戶外教育】 戶E7 參加學校校外教學活動, 認識地方環境, 如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	
第九週	複習第一、第二課內容 Review 1	◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規則與字母拼讀單字。 3. 能閱讀並理解短文, 及運用排序的閱讀策略。	活動評量 作業評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶E7 參加學校校外教學活動, 認識地方環境, 如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	
第十週	休閒活動 Unit 3 A New Friend	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300 字詞, 其中必須拼寫180 字詞)。	1.能詢問及回答喜愛的休閒活動。 2.能熟練本課字彙listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。 3.能聽懂並能應用本課主要句型: What do you like to do in your free	活動評量 紙筆評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	

				time? I like to go hiking. 4.能了解第三人稱動詞變化。			
第十一週	休閒活動 Unit 3 A New Friend	◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Do you like to go camping in your free time? Yes, I do. No, I don't. I like to go hiking. 2. 能了解第三人稱動詞變化。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。	課堂觀察 口語評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第十二週	休閒活動 Unit 3 A New Friend	◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。	活動評量 紙筆評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第十三週	休閒活動 Unit 3 A New Friend	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道字母 c 有兩種不同的發音。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀本單元主	課堂觀察 口語評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	

				題相關的延伸短文並認識熱門的休閒活動。			
第十四週	職業 Unit 4 Kevin's Dream Job	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	1. 能詢問及回答想要從事的職業。 2. 能熟練本課字彙 an artist, an engineer, a dentist, a singer, a writer, a basketball player, a police officer. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能了解多元職業對健全社會的影響和貢獻。 5. 能聽懂並能應用本課主要句型: What do you want to be? I want to be a police officer. 6. 能與班上同學進行口語練習。	活動評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E9 認識不同類型工作／教育環境。	
第十五週	職業 Unit 4 Kevin's Dream Job	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Do you want to be a writer? Yes, I do. No, I don't. I want to be a basketball player. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。	活動評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E9 認識不同類型工作／教育環境。	

				5. 能完成故事後的閱讀理解。			
第十六週	職業 Unit 4 Kevin's Dream Job	2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能閱讀短文並能理解及運用找出細節的閱讀策略。 2. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。 3. 能知道字母 g 有兩種不同的拼讀發音。 4. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識不同領域的工作犬。	課堂觀察 口語評量	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E9 認識不同類型工作／教育環境。	
第十七週	複習第三、第四課內容、節慶教學 Review 2、Culture & Festivals	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 hard c, soft c 和 hard g, soft g 發音規則與字母拼讀單字。 3. 能閱讀並理解短文，及運用發現細節的閱讀策略。 4. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。 5. 能認識動物世界中象徵好爸爸的代表動物與行為。	紙筆評量 課堂觀察	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E9 認識不同類型工作／教育環境。	
第十八週	畢業週 畢業週						

