

屏東縣琉球鄉白沙國民小學 114 學年度下學期第一次課程發展委員會
會議簽到表

· 日期：115 年 5 月 6 日下午 13:30 · 地點：海龜教室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	陳國民	陳國民
家長代表	家長會長	陳玄宗	
行政人員 代表	教導主任	張簡雅芬	張簡雅芬
	總務主任兼社會領域代表	洪家蓁	洪家蓁
	教務組長兼健康領域代表	洪翊倫	洪翊倫
	學務組長兼自然領域代表	李育齊	李育齊
教師代表	一年級教師代表 兼語文領域代表	田文琪	田文琪
	二年級老師代表 兼生活領域代表	陳可歆	陳可歆
	三年級老師代表 兼藝文領域代表	林雪婷	林雪婷
	四年級老師代表 兼綜合領域代表	吳哲宇	吳哲宇
	五年級老師代表 兼數學領域代表	黃信章	黃信章
	六年級老師代表 兼體育領域代表	莊雲翔	莊雲翔
特殊教育 教師代表	特殊教育教師代表	陳隆德	陳隆德
科任教師代 表	科任教師兼英語領域代 表	張育瑄	
科任教師代 表	科任教師	許晉耀	許晉耀

屏東縣 白沙 國小 114 學年度課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

一、時間：115年05月06日13時30分

二、地點：海龜教室

三、主席：陳國民校長

紀錄：教導主任/張簡雅芬

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告

(一)本會議將針對115學年度課程計畫撰寫及114年度學力檢測成效進行討論，請同仁踴躍發表意見。

(二)本年度課程計畫須兼顧12年國教新課綱。

六、討論事項

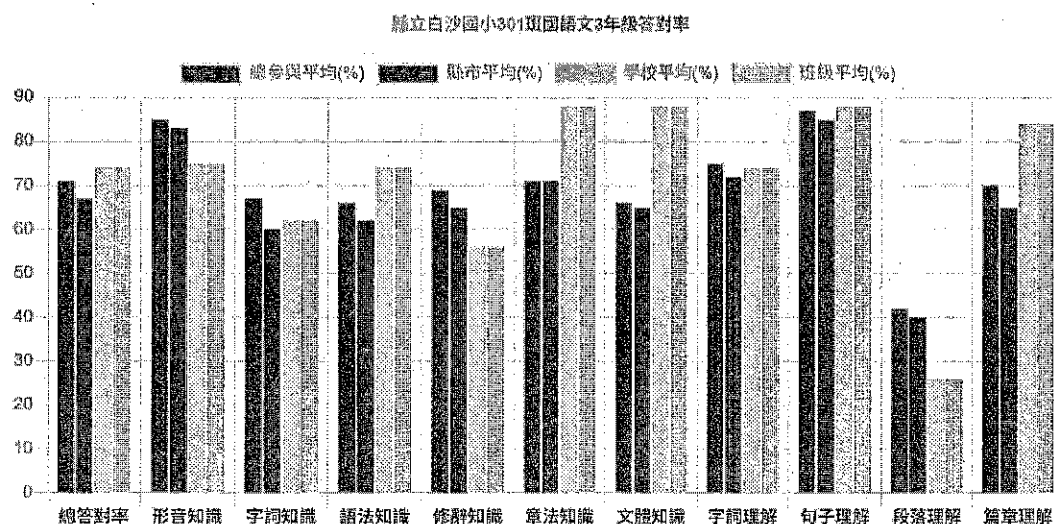
案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生縣市學力檢測，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

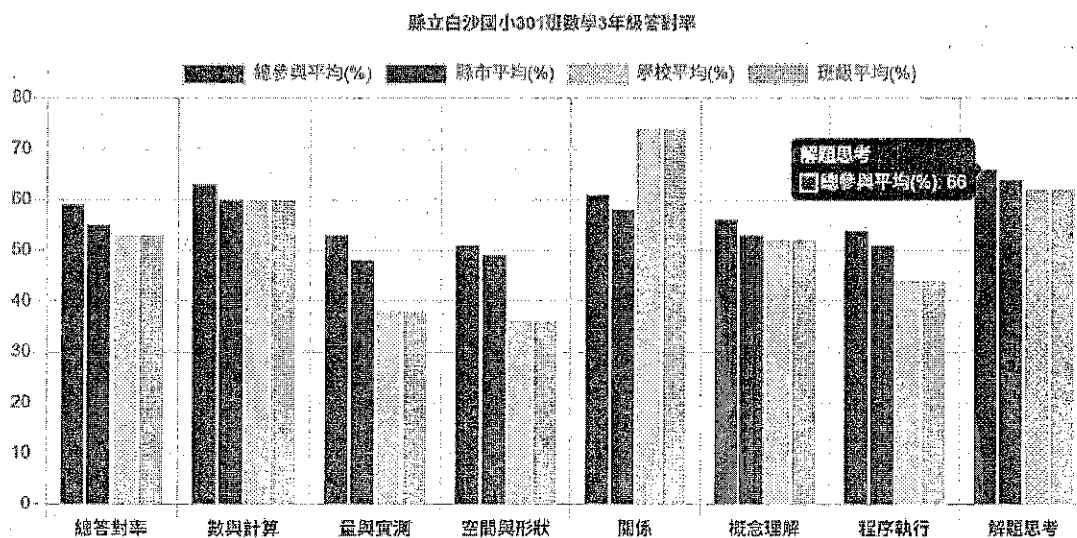
114 年度學力檢測成績檢討

三年級國語

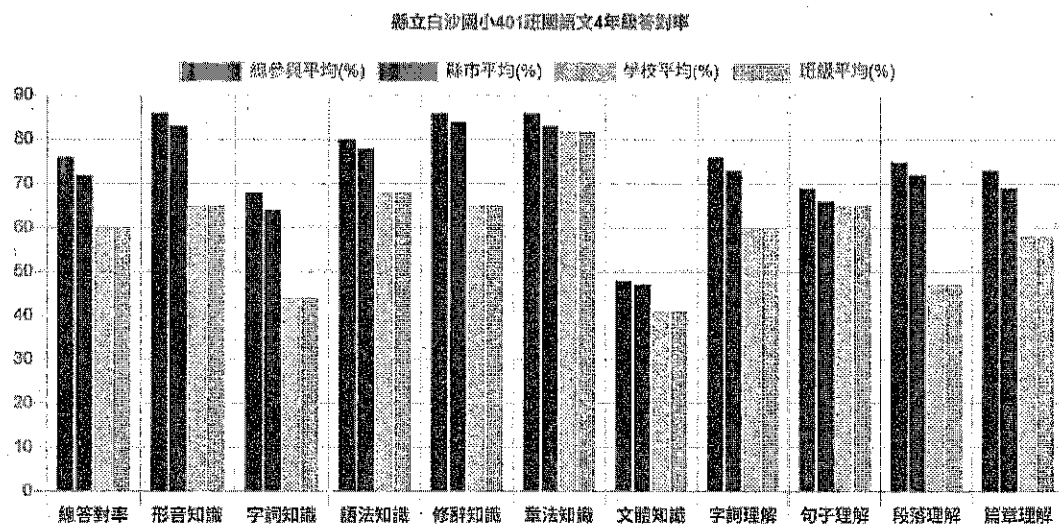
班級成績統計



三年級數學

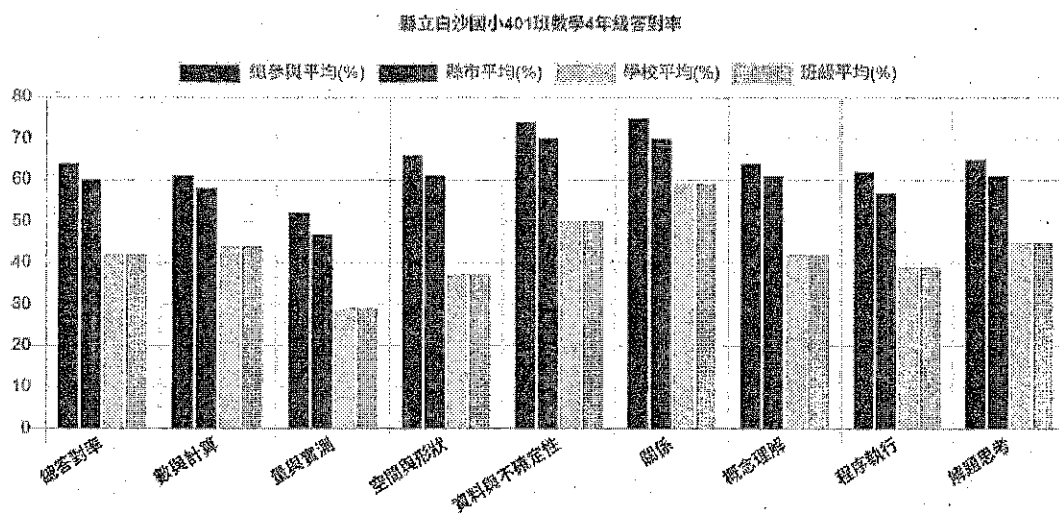


四年級國語



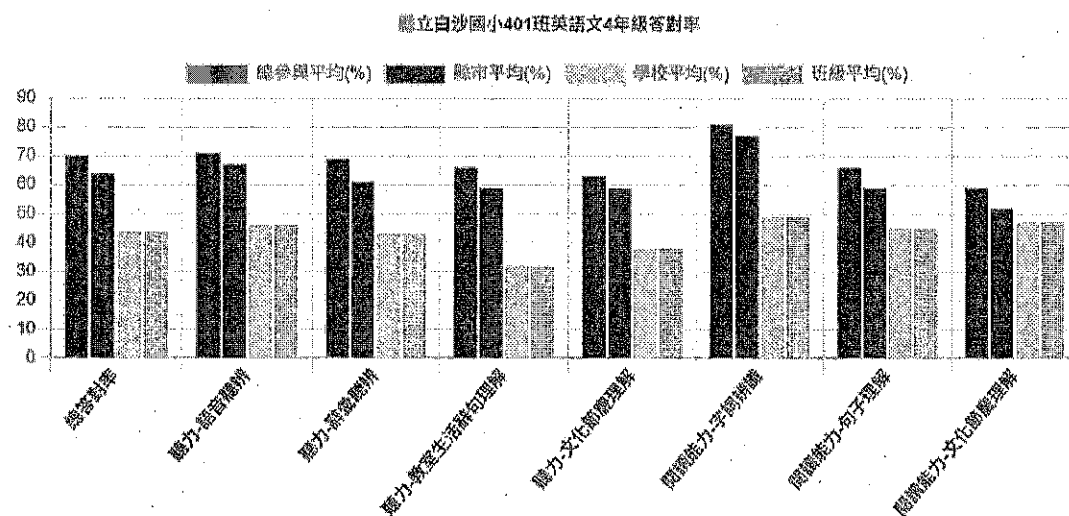
四年級數學

班級成績統計



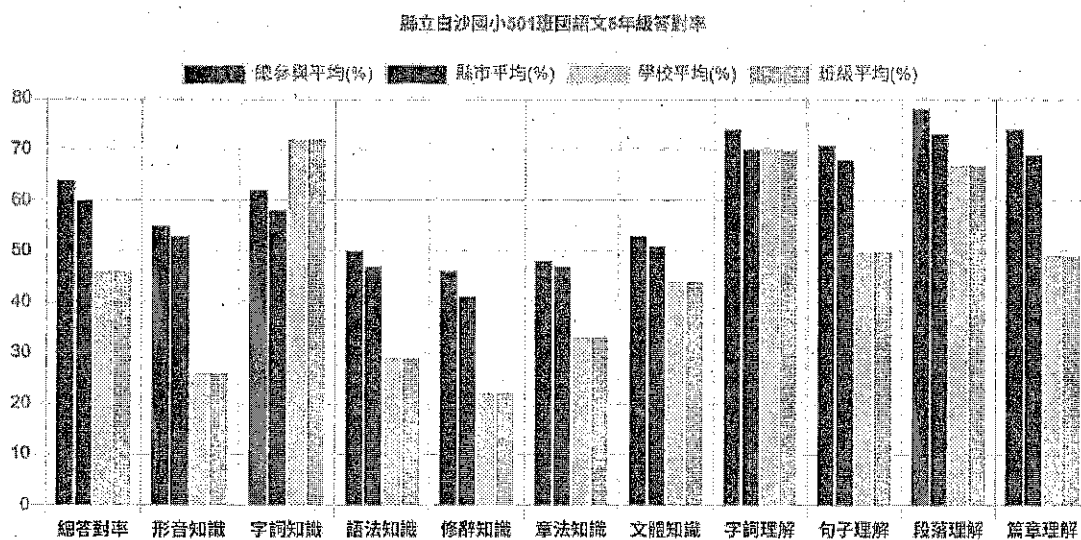
四年級英文

班級成績統計



五年級國語

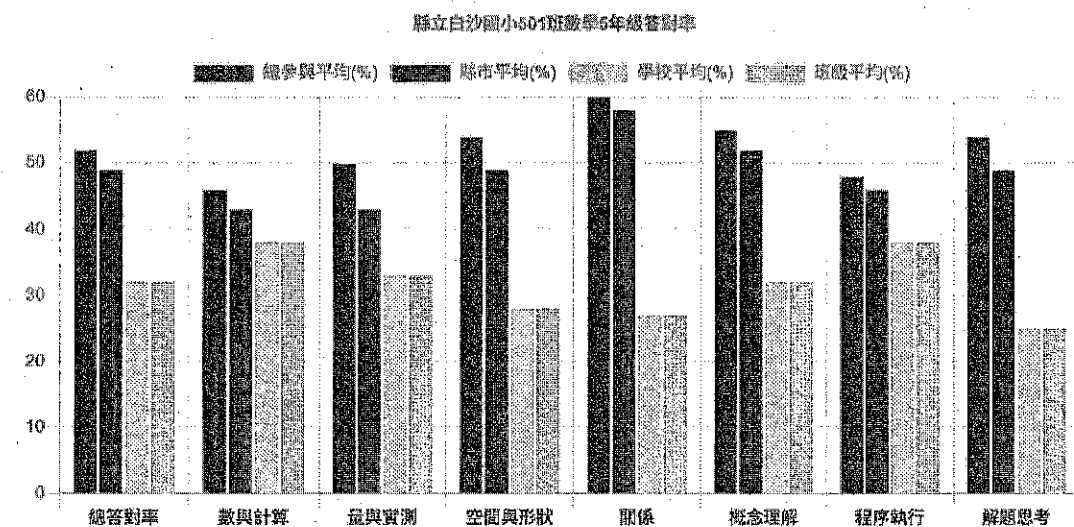
班級成績統計



五年級數學

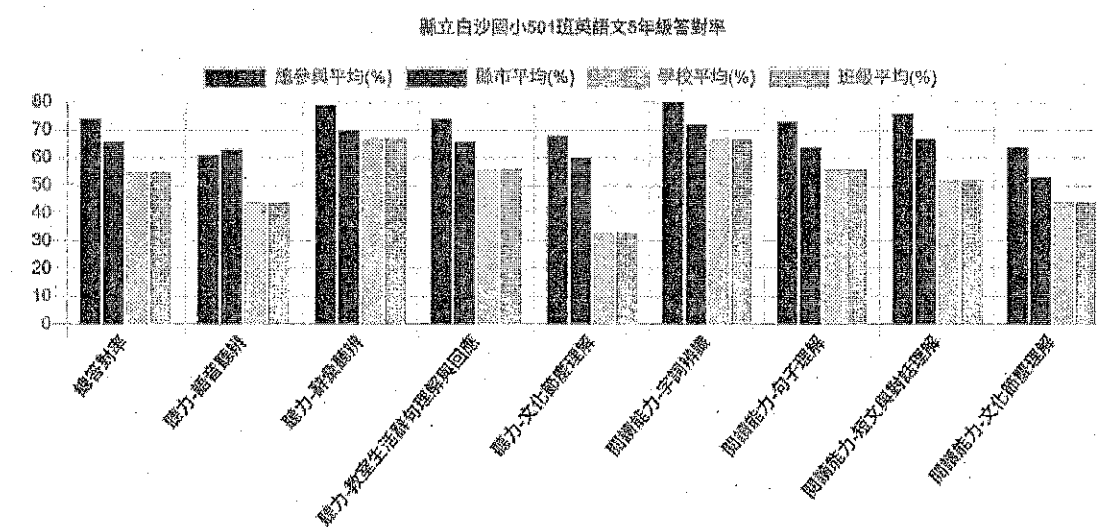
班級成績統計

X



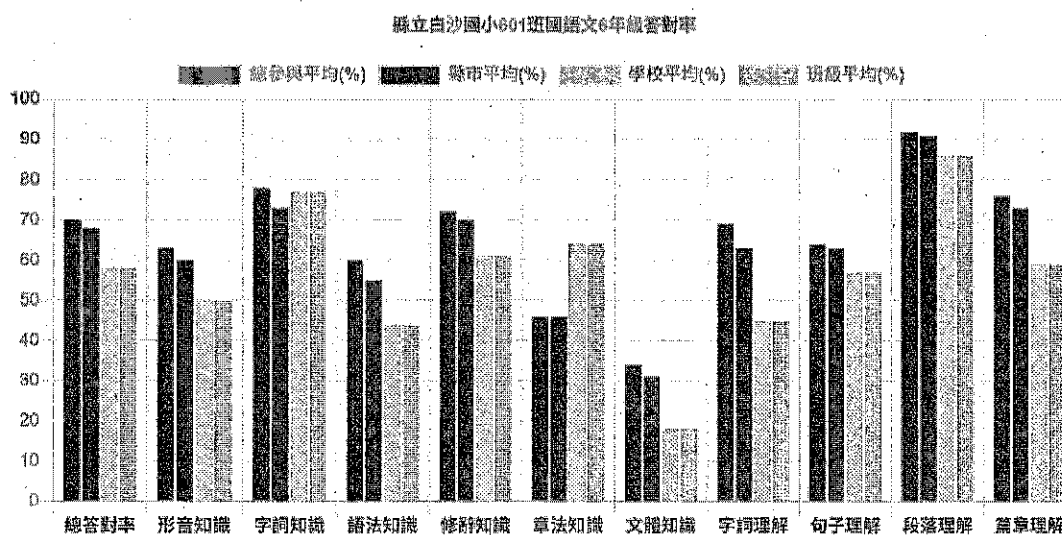
五年級英語文

班級成績統計



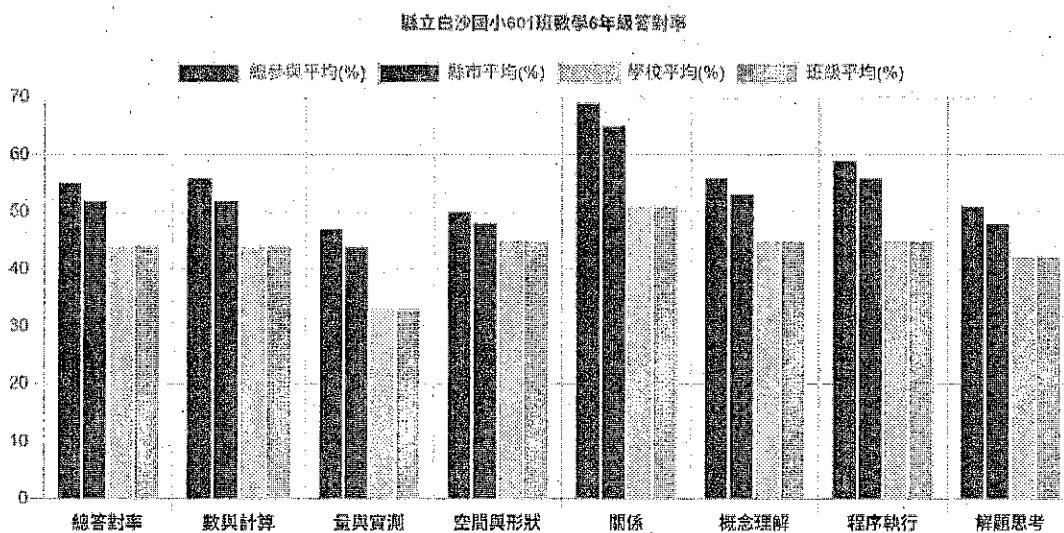
六年級國語

班級成績統計



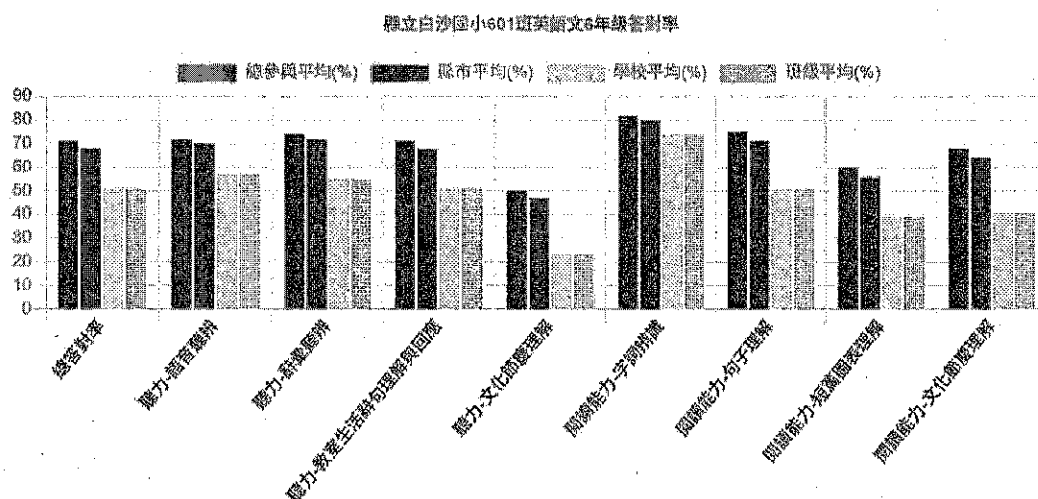
六年級數學

班級成績統計



班級成績統計

×



策進作為

1. 三、五年級學生於國語、數學及英語科之整體表現均低於縣平均成績，仍有持續精進與加強
2. 三、五年級學生於國語、數學及英語各維度之表現皆有待提升，請各班導師依據各領域維度分析結果，於教學中加強相關能力之培養與補救教學，並於教學後實施適當之評價與檢核，以掌握學生學習成效，強化學生閱讀理解、思考分析及基本學科能力，提升整體學習表現。

決 議：

1. 本年度6月完成學習扶助課程外，並請授課教師於115學年度持續追蹤與輔導學習成效較弱勢之學生，透過適性教學與補救措施，提升學生學習成效。
2. 另配合「班班有網絡、生生有平板」政策，鼓勵教師善用均一教育平台、因材網、學習吧等數字學習資源，提供學生多元學習管道，實施差異化教學。
3. 此外，英語師資與教學品質亦為重要課題，建議持續鼓勵教師參與英語教學相關研習及專業成長活動，精進英語教學知能，提升教學品質。

案由二:檢視本校114學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

討論：

一 教導主任

國語領域

國語領域應持續強化學生閱讀理解能力，並提供多元化閱讀素材，培養學生閱讀習慣與語文素養。低年級學生因生字學習量較多，建議以正確書寫及字體工整為優先學習目標，再逐步提升精熟程度。另針對語文深究與文本分析部分，仍需透過較長時間的引導與討論，以深化學生理解能力。

配合「班班有網路、生生有平板」政策，可善用均一教育平台、因材網及學習吧等數位學習資源，提供學生多元學習機會。同時依課程內容適時融入相關議題，推動跨領域教學，培養學生思辨、表達及統整能力。高年級學生透過課前預習、課文心智圖分析及寫作練習，大致能達成學習目標，惟議論文寫作能力仍有待持續加強。

二、黃信章老師

數學領域

針對文字敘述較多之題型，建議增加閱讀理解及解題策略練習，以提升學生分析題意與解決問題的能力。課程若結合生活情境進行教學，雖有助於學生理解概念，但因實際操作與討論較為耗時，部分學生亦因生活經驗不足而影響學習成效。

部分單元需透過實作活動協助學生建立概念，惟受限於課堂時間，教師較難兼顧每位學生的操作練習，建議事先準備相關教具，或透過分組合作學習方式進行教學，以提升學習效率與課堂參與度。

三、李育齊老師

英語領域

依據學習扶助篩選測驗結果，四年級部分學生對英文字母 A 至 Z 的辨識與記憶能力仍顯不足，未來宜增加字母認讀及拼讀練習機會，奠定學生英語學習基礎。

此外，中高年級學生於學習扶助測驗中仍有部分學生未達通過標準，建議授課教師依據科技化評量系統所呈現之能力指標與診斷結果，針對學生較弱勢之能力項目進行補強教學，提升學生學習成效。

決議：上述授課教師發表之意見，請同仁未來授課時予以參照並調

整教學策略，妥切安排學生學習活動，以提升整體學習成效。

案由三：規劃本校115學年度學習節數，提請討論。

說明：領域課程節數，低年級20節，中年級25節，高年級26節
彈性學習節數每週節數(低年級3節、中年級6節、高年級5節)

決議：維持114學年度之規劃。

領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

領域科目				國民小學						
				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
				一	二	三	四	五	六	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6		5		5		
			本土語言/ 台灣手語/ 新住民語文	1		1		1		
			英語文			1		2		
		數學	4		4		4			
		社會	6 (生活課程)		3		3			
		自然科學			3		3			
		藝術			3		3			
		綜合活動			2		2			
		科技								
		健康與體育	3		3		3			
		領域學習節數總計(A)			20 節		25 節		26 節	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程			2	2	2	2	2	2
		社團活動與技藝課程			0	0	1	1	1	1
		特殊需求領域課程			0	0	0	0	0	0
		其他類課程			1	1	3	3	2	2
		彈性學習節數總計(B)			3	3	6	6	5	5
每週學校實際學習總節數 (A+B)				23	23	31	31	31	31	
課程發展委員會通過日期				115 年 5 月 6 日						

案由四：配合國家雙語政策114學年度學校辦理英語科評量，定期評

量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

- 一、依據中央「109學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校109學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少二次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
- 二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決議：本校109學年度起，已將口說、聽力納入定期評量範圍內，並分別占比重口說10%、聽力30%、閱讀回答問題60%，每年級每學期共執行2次口說與聽力評量，114學年度將實施本項措施，並於新生座談、班親會等場合，再次向家長布達。

七、臨時動議：無

八、散會：18時00分

紀錄

教師兼
教導主任 張簡雅芬

主任

教師兼
教導主任 張簡雅芬

校長

屏東縣立白沙
國民小學校長 陳國民

屏東縣 白沙 國小 114 學年度課程發展委員會

第 三 次會議紀錄

一、時間：115年6月10日13時30分

二、地點：海龜教育

三、主席：校長/陳國民

紀錄：教導主任/張簡雅芬

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告

(一)各位同仁撰寫115學年度課程計畫辛苦了，本次會議將進行計畫審議，如有需要修正的地方，再請各位盡速處理，以利教導處完成後續相關作業。

六、討論事項

案由一：審查本校115學年度非審訂版教材及自編教材，提請討論。

決議：

1. 經與會委員審查，本校114學年度所使用之非審訂版教材及自編教材內容符合學生學習需求與學校課程發展方向，同意通過。
2. 本校海洋教育、閱讀教育、安全教育、資訊教育及中年級國際教育課程均屬校訂自編課程，為確保課程實施品質及達成課程目標，請各課程設計及授課教師依據十二年國民基本教育課程綱要精神，於課程計畫中完整呈現課程目標、學習重點、教學進度、教學活動內容、學習評量方式及相關教材資源運用情形。
3. 課程設計宜結合學生生活經驗、在地特色及學校發展願景，透過多元教學策略與跨領域統整課程，提升學生自主學習、問題解決、溝通表達及資訊應用等核心素養能力。
4. 各項課程實施後，亦請授課教師適時進行教學省思與成效檢核，作為後續課程修正與精進之參考，以持續提升本校校訂課程品質及學生學習成效。

案由二：審查本校115學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

雅芬主任：

1. 全校性法定議題總表中，缺少一年級性別平等教育議題。
2. 另課程評鑑日期有誤的同仁請修改。
3. 附件2的教師提升學生核心素養之課程規劃簡表，規劃日期須為115年9月之後

雪婷老師：四海洋教育彈性課程的學習重點中的學習表現與學習內容，需符合海洋教育課程綱要的內容。

哲宇老師：1. 六年級下學期彈性課程上學期21週，下學期為19週

2. 五年級部分皆沒問題

翊倫老師：低年級法定議題皆完成

決議：請各年級依照審查老師發現的問題在5/31前完成修正。

本校各年級課程計畫皆完備，除少部分時數須調整以外，其餘如原案通過。

案由三：審查本校115學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據《十二年國民基本教育課程綱要》規定，各校應將特殊教育課程計畫納入學校課程總體計畫，並報請主管機關備查。

二、依據屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函說明二辦理，學校課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程計畫列入課程發展委員會審議事項，以確保特殊教育學生之受教權益。

三、本次提請課程發展委員會審查事項如下：

（一）特殊教育學生基本資料、安置情形及學習內容是否符合個別需求。

（二）特殊教育教師授課節數是否符合相關規定。

（三）授課課表與特殊教育課程計畫內容是否一致。

（四）課程目標、教學內容及評量方式是否符合學生個別化教育計畫（IEP）之規劃。

（五）課程安排是否符合學生學習需求，並兼顧適性發展及學習成效。

決議：

經課程發展委員會審查，本校115學年度特殊教育課程計畫已依相關法令規定完成編製，課程內容、授課節數、課表安排及評量方式均符合規定，並能配合學生個別需求提供適切之教學與支持服務，照案通過，納入本校115學年度課程總體計畫辦理。

七、臨時動議：無

八、散會：15時30分

紀錄

教師兼張簡雅芬
教導主任

主任

教師兼張簡雅芬
教導主任

校長

屏東縣立白沙
國民小學校長陳國民

屏東縣琉球鄉白沙國民小學 114 學年度下學期第二次課程發展委員會
會議簽到表

· 日期：115 年 6 月 10 日下午 13:30 · 地點：海龜教室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	陳國民	陳國民
家長代表	家長會長	陳玄宗	
行政人員 代表	教導主任	張簡雅芬	張簡雅芬
	總務主任兼社會領域代表	洪家蓁	洪家蓁
	教務組長兼健康領域代表	洪翊倫	洪翊倫
	學務組長兼自然領域代表	李育齊	
教師代表	一年級教師代表 兼語文領域代表	田文琪	田文琪
	二年級老師代表 兼生活領域代表	陳可歆	陳可歆
	三年級老師代表 兼藝文領域代表	林雪婷	林雪婷
	四年級老師代表 兼綜合領域代表	吳哲宇	吳哲宇
	五年級老師代表 兼數學領域代表	黃信章	黃信章
	六年級老師代表 兼體育領域代表	莊雲翔	莊雲翔
特殊教育 教師代表	特殊教育教師代表	陳隆德	陳隆德
科任教師代 表	科任教師兼英語領域代 表	張育瑄	
科任教師代 表	科任教師	許晉耀	