

叁、彈性學習課程計畫

【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：音樂萬花筒(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			
第二週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：音樂萬花筒(1)			家庭暴力宣導(1)
第三週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：音樂萬花筒(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			
第四週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：音樂萬花筒(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			
第五週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：音樂萬花筒(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			

第六週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：音樂萬花筒(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			
第七週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：音樂萬花筒(1)			家庭教育宣導(1)
第八週	主題：英語童謠唱跳(2) 主題：校園四季風情(2)			
第九週				校外教學活動(4)
第十週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：音樂萬花筒(1)			性別平等教育宣導(1)
第十一週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：音樂萬花筒(1)			性別平等教育宣導(1)
第十二週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：音樂萬花筒(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			
第十三週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：資訊體驗(1)			
第十四週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			性侵害教育宣導(1)
第十五週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			性侵害教育宣導(1)
第十六週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			

	主題：資訊體驗(1)			
第十七週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：我愛說故事(1)			
第十八週	主題：英文童謠唱跳(2)			感恩活動(2)
第十九週				運動會(4)
第二十週	主題：英語童謠唱跳(1) 主題：我愛說故事(3)			
第二十一週	主題：英文童謠唱跳(1) 議題：安全達人(3)			
總計	68			16

下學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：音樂萬花筒(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			
第二週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：音樂萬花筒(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			

第三週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：音樂萬花筒(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			
第四週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：音樂萬花筒(1)			性別平等教育宣導活動(1)
第五週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：音樂萬花筒(1)			性別平等教育宣導活動(1)
第六週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：音樂萬花筒(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			
第七週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：音樂萬花筒(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			
第八週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：音樂萬花筒(1)			性侵害犯罪防治宣導活動(1)
第九週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1)			兒童節活動(2)
第十週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：音樂萬花筒(1)			家庭教育宣導(1)
第十一週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			家庭教育宣導(1)
第十二週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			家庭暴力防治宣導(1)
第十三週	主題：英語童謠唱跳(1)			母親節活動(2)

	議題：小小書評家(1)			
第十四週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：小小書評家(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			家庭暴力防治宣導(1)
第十五週	主題：英語童謠唱跳(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：校園四季風情(1)			性別平等教育宣導(1)
第十六週	主題：英語童謠唱跳(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：校園四季風情(1) 主題：資訊體驗(1)			
第十七週	主題：英語童謠唱跳(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：資訊體驗(1)			環境教育宣導(1)
第十八週	主題：英語童謠唱跳(1) 主題：我愛說故事(2)			環境教育宣導(1)
第十九週	主題：英語童謠唱跳(1) 主題：我愛說故事(1)			畢業典禮活動(2)
第二十週	主題：英語童謠唱跳(1) 議題：安全達人(3)			
總計	64			16

【一】年級校定課程彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期

課程名稱	內容	節數	項目
1.小小書評家	(1) 性別平等議題 (5) (2) 性侵害犯罪防治教育 (2) (3) 生命教育 (1) (4) 家暴防治教育 (2) (5) 家庭教育 (2) (6) 品德教育 (3)	15	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
2.安全達人	1. 號誌密碼 2. 標誌大觀園	3	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
3.我愛說故事	1.我會聽和說(一) 2.我會聽和說(二)	4	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
4.英語童謠唱跳	(1) 符號運用、溝通表達素養 (2) 媒體素養 (3) 人際關係素養	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
5.校園四季風情	1.茄冬爺爺的春夏秋冬(一)~秋 2.茄冬爺爺的春夏秋冬(二)~冬	2	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
6.音樂萬花筒	1. 學習媒材特性與符號表徵的使用。 2. 規劃藝術活動、培養鑑賞能力。 3. 藝術涵養素養。	10	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
7.藝術深耕-書畫	1. 參與藝術活動 2. 透過藝術實踐，學習欣賞 3. 藝術涵養素養	11	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
8.資訊體驗	「圖書館素養」： (1)知道圖書館的位置、分區和使用。 (2)會使用閱讀尺。 (3)知道圖書館借書規則、閱覽規則。	2	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
1.小小書評家	(1) 性別平等議題 (4) (2) 生命教育 (2) (3) 性侵害犯罪防治教育 (2) (4) 環境教育 (2) (5) 家庭教育 (2) (6) 品德教育 (2)	14	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
2.安全達人	1. 認識行人、車輛常用的交通規範。 2. 遵守交通規則及應注意之事項。	3	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
3.我愛說故事	1. 看圖說故事(一) 2. 看圖說故事(二)	3	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
4.英語童謠唱跳	(1) 符號運用、溝通表達素養 (2) 媒體素養 (3) 人際關係素養	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
5.校園四季風情	1. 茄冬爺爺的春夏秋冬(一)~春 2. 茄冬爺爺的春夏秋冬(二)~夏	2	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
6.音樂萬花筒	1. 學習媒材特性與符號表徵的使用。 2. 規劃藝術活動、培養鑑賞能力。 3. 藝術涵養素養。	9	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
7.藝術深耕-書畫	1. 參與藝術活動 2. 透過藝術實踐，學習欣賞 3. 藝術涵養素養	11	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
8.資訊體驗	1. 「圖書館素養」： 知道圖書館內的非書資料以及參考工具書 2. 「圖像媒體素養」： 知道電視分級	2	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

1. 小小書評家~上學期

課程名稱：小小書評家~性別平等					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	身體大不同	國-E-C-2 國-E-C-3 生活-E-A-1 生活-E-B-1	1. 能認識自己的身體。 2. 能了解自己身體的隱私部位。 3. 能愛護自己的身體和尊重他人的身體。	1. 性別平等繪本 ppt 欣賞~「我不喜歡你這樣對我」 2. 了解男孩和女孩的身體各個部位並知道其功能。 3. 了解什麼是「隱私處」。 4. 了解自己是身體的主人，了解自己的身體界線，也要尊重別人的身體。	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.「我不喜歡你這樣對我」ppt 2. 男孩和女孩的身體掛圖 3.學習單	統整語文、生活
第 3-5 週	超級奶爸-紅公雞	國-E-C-2 國-E-C-3 生活-E-A-1 生活-E-B-1	1. 討論實際家庭生活中，兩性的固有印象與互動關係。 2. 藉由繪本《紅公雞》之賞析，釐清「能不能」與「願不願意」兩概念的差異與迷失。 3. 破除兩性「家事分工—照顧小孩與料理家事」的刻板印象。	1. 引導與發現日常生活中兩性刻板印象的實例。 2. 討論家庭生活中，兩性的固有印象與互動關係。 3. 「紅公雞」繪本導讀與賞析。 4. 藉由繪本情節，引導學童擺脫家庭中兩性家事分工的刻板印象。	3	參與態度 口語表達 學習單實作	1.「紅公雞」ppt 2. 學習單	統整語文、性別平等教育

課程名稱：小小書評家~性侵害犯罪防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6-7 週	身體紅綠燈	國-E-A-1 國-E-B-1 生活-E-A-1 生活-E-B-1	1. 了解身體自主權的意義及重要性。 2. 分辨身體的碰觸種類，知道身體不能被碰觸的地方。 3. 認識不同關係的身體碰觸差異。 4. 培養拒絕不合理碰觸的勇氣。	1. 在閱讀過程中，體會作者的想法。 2. 透過討論與問答，說明男生、女生的身體結構天生就有差異，應該要學會尊重他人。 3. 學會與別人分享閱讀心得。 4. 老師歸納說明不喜歡讓別人碰觸的地方就是你們的身體界線，每個人的身體界線都不一樣，每個人都應該尊重每個人的身體自主權。	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.「薩琪到底有沒有小雞雞」ppt 2. 兒童性侵害防治網站內容。 3. 學習單。	統整語文、性別平等教育

課程名稱：小小書評家~ 生命教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週	我喜歡上學	國-E-A-1 國-E-B-1 生活-E-A-1 生活-E-B-1	1. 能以完整且通順的語句回答老師提問。 2. 能肯定上學的價值，進而喜歡上學。 3. 能與同學分組討論 4. 能依照題意，完成學習單	1. 在閱讀過程中，體會作者的想法。 2. 透過討論與問答，理解故事內容。 3. 討論、分享學校裡有很多人、事、物，例如有有和氣的老師，好玩遊戲場，說出自己愉快的心情，快樂地來上學。	1	參與態度 口語表達 學習單實作	「小阿力的大學校」ppt	統整語文、生涯教育

課程名稱：小小書評家~家暴防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11-12 週	心情舒緩操	國-E-A-1 國-E-B-1 生活-E-B-1 生活-E-C-1	1.學童能察覺自己和家人的情緒表現 2.學童能合宜的表達情緒和語言 3.樂意參與團體的活動	1.引導學童觀察與討論繪本中的小熊，他經歷過哪一些情緒的變化，並且指導該如何做，以及如何改變呢？ 2.透過討論與問答，理解故事內容。 3.學會與別人分享閱讀心得。 4.透過說故事、遊戲的方式，讓大家體驗管理情緒以及和人溝通的方式。	2	參與態度 口語表達 學習單 實作	1.「你還愛我嗎」ppt 2.學習單	統整語文、性別平等教育

課程名稱：小小書評家~家庭教育					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13-14 週	爺爺一定有辦法	國-E-B-1 國-E-C-2 生活-E-A-1 生活-E-B-1	1.能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息 2.能愛惜物品，利用舊物 3.能珍惜親人間的情感	1.在閱讀過程中，體會作者的想法。 2.透過討論與問答，理解故事內容。 3.學會與別人分享閱讀心得。	2	參與態度 口語表達 學習單 實作	「爺爺一定有辦法」ppt	統整語文、生活

課程名稱：小小書評家~品德教育					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15-17	這不是我的錯	國-E-A-1 國-E-B-1 生活-E-B-1 生活-E-C-1	1.能尊重每個人的感受或感覺 2.能知道公平正義的重要性 3.會以公平正義的原則解決問題。	1.在閱讀過程中，體會作者的想法。 2.透過討論與問答，理解故事內容。 3.討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道。	3	參與態度 口語表達 學習單 實作	「我不想說對不起」ppt	統整語文、人權教育

1. 小小書評家~下學期

課程名稱：小小書評家~性別平等教育					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	快樂做家事	國-E-A-1 國-E-B-1 生活-E-A-1 生活-E-B-1	1. 認識家事的意義 2. 覺察生活中的性別刻板印象 3. 了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任	1. 性別平等影片欣賞~「朱家故事」 2. 願意瞭解不同性別者的各種意見 3. 認識自己在家庭與班級中的角色 4. 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任 5. 藉由繪本情節，引導學童擺脫家庭中兩性家事分工的刻板印象。	2	參與態度 口語表達 學習單 實作	1.「朱家故事」ppt 2. 學習單	統整語文、生活、性別平等教育
第 3-4 週	愛花的牛	國-E-A-1 國-E-B-1 生活-E-A-1 生活-E-C-1	1. 能說出自己的興趣 2. 能欣賞他人不同的興趣 3. 能說出男女生興趣的共同點 4. 能勇於表達出自己的意見 5. 能說出自己的長處	1. 引導與發現日常生活中兩性刻板印象的實例。 2. 討論家庭生活中，兩性的固有印象與互動關係。 3. 「愛花的牛」繪本導讀與賞析。 4. 藉由繪本情節，引導並澄清學童性別角色發展與性別角色刻板印象。	2	參與態度 口語表達 學習單 實作	1.「愛花的牛」ppt 2. 學習單	統整語文、性別平等教育

課程名稱：小小書評家~生命教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5-6 週	有你真好	國-E-A-1 國-E-B-1 生活-E-B-1 生活-E-C-1	1. 能專心觀賞動畫和繪本內容並回答問題 2. 能掌握課文要點，並熟習字詞句型。 3. 能說明朋友的定義、功能及交友之道 4. 能學會朗讀技巧並與人合作 5. 能培養朋友之間彼此信任和接納的態度	1. 藉由觀看動畫及繪本導讀引出「朋友的涵義」及「友誼的珍貴」。 2. 藉由朗讀佳句的活動，引導孩子欣賞佳句並學得朗讀技巧。 3. 透過製作朋友樹的活動，學習與人互動，敞開心胸，結交更多的朋友。	2	參與態度 口語表達 學習單實作	「我的友情要出租」ppt	統整語文、生涯教育

課程名稱：小小書評家~性侵害犯罪防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7-8 週	小心大野狼	國-E-B-1 國-E-C-2 生活-E-A-1 生活-E-B-1	1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 能尊重自己與別人的身體自主權。 4. 能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 5. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。	1. 在閱讀過程中，體會作者的想法。 2. 透過討論與問答，對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 3. 學會與別人分享閱讀心得。 4. 老師和學生討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道。	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1. 「糖果屋裡的秘密」ppt 2. 兒童性侵害防治網站內容 3. 學習單	統整語文、性別平等教育

課程名稱：小小書評家~環境教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9-10 週	怕浪費的奶奶	國-E-A-1 國-E-C-2 生活-E-A-1 生活-E-B-1	1.學生能自省日常生活用物習慣。 2.養成學生愛物惜物的習慣。 3.養成學生珍惜資源的生活態度。 4.學生能將愛物惜物及珍惜資源的生活態度落實在實際的生活當中。	1.引導學童觀察與討論繪本中怕浪費的奶奶，如何垃圾變黃金。在我們日常生活中，哪些東西可以再回收再利用？ 2.透過討論與問答，理解故事內容。 3.學會與別人分享閱讀心得。 4.老師和學生討論並歸納應養成節約能源、珍惜資源的生活態度，並落實在日常生活當中。	2	參與態度 口語表達 學習單 實作	1.「怕浪費的奶奶」ppt 2.學習單	統整語文、環境教育

課程名稱：小小書評家~家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11-12 週	我愛我的家	國-E-B-1 國-E-C-2 生活-E-A-1 生活-E-B-1	1.能對家人表達關心 2.能幫忙做家事 3.能熟練做家务的技巧	1.在閱讀過程中，體會作者的想法。 2.透過繪本，讓孩子了解家人之間的感情，學習體會家人的立場、體諒家人，並與家人和諧相處、多用行動表示自己對家人的感情，並且熟練做家务技巧。 3.學會與別人分享閱讀心得	2	參與態度 口語表達 學習單 實作	「米諾貓上街去買魚」ppt	統整語文、性別平等教育

課程名稱：小小書評家~品德教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13-14 週	阿松爺爺的柿子樹	國-E-B-1 國-E-C-2 生活-E-A-1 生活-E-B-1	1. 能尊重每個人的感受或感覺 2. 能讓學生養成熱心助人及慷慨大方的好品格 3. 養成學生珍惜資源的生活態度	1. 在閱讀過程中，體會作者的想法。 2. 透過討論與問答，理解故事內容。 3. 討論、分享阿松爺爺「獨占」的人生，而哎喲奶奶展現的則是「分享」的人生，到底是占最多的人擁有最多，還是越會分享的人越富有呢？。	2	參與態度 口語表達 學習單實作	「阿松爺爺的柿子樹」ppt	統整語文、生命教育

2.安全達人~上學期

課程名稱：安全達人

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16 週	一、號誌密碼	國-E-B-3 生活-E-B-1 生活-E-B-1	認識交通標誌和號誌內容	1. 透過「意外事故」影片，吸引學童的注意。 2. 說明交通標誌、號誌，是道路交通規則中最重要的符號。	1	口語發表 態度檢核	簡報 影片 圖卡	資訊教育 科技教育
第 17-18 週	二、標誌大觀園	國-E-B-3 生活-E-B-1 生活-E-B-2	1. 辨識交通標誌顏色代表的意義。 2. 設計交通號誌	1. 透過活動讓學童重新建立該有的交通安全意識，並學習辨別交通符號的意義。 2. 引導學童用不同角度思考，設計不同的符號圖卡	2	口語發表 態度檢核 實作	簡報 影片 圖卡	資訊教育 科技教育

2. 安全達人~下學期

課程名稱：安全達人				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16 週	一、小心不可以	生活-E-B2 生活-E-B3 國-E-C1	認識行人、車輛常用的交通規範	1. 藉由撥放繪本故事，讓學童欣賞與聆聽 2. 針對繪本師生進行討論 3. 介紹「各國常見的交通規範」設立的目的及作法	1	口語發表 態度檢核	簡報 影片 圖卡	資訊教育 科技教育
第 20-21 週	二、大家來找碴	生活-E-B2 生活-E-B3 國-E-C1	知道如何遵守交通規則及應注意之事項。	1. 利用常見的交通規範件，進行扮演活動。 2. 學童輪流上台分享扮演活動的心情。 3. 教師歸納與說明馬路如虎口，無論行人或車輛，都應遵守標誌、號誌及交通的規範。	2	口語發表 態度檢核 實作 學習單	簡報 影片 圖卡	資訊教育 科技教育

3. 我愛說故事~上學期

課程名稱：我愛說故事				項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17、20 週	我會聽和說（一）	國 E-A-2 國 E-B-1 生活 E-B-2	1. 能專心聆聽 2. 能聽出話語的重點 3. 能用清晰完整的語句表達	1. 聽：看圖聽故事，養成專心聆聽的習慣。 2. 思考：要能聽懂並說出故事內容。 3. 說：看圖回答完整句子。	2	聆聽態度 參與態度 口語表達	1. 首冊課本「手指魔術師」 2CD	統整語文

第 20 週	我會聽和說（二）	國 E-A-2 國 E-B-1 生活 E-B-2	1. 能專心聆聽 2. 能聽出話語的重點 3. 能覆述話語的內容 4. 能用清晰完整的語句表達	1. 聽：看圖聽故事，養成專心聆聽的習慣。 2. 思考：要能聽懂並說出故事內容。 3. 說：看圖回答完整句子。	2	聆聽態度 參與態度 口語表達	1. 首冊課本「動物狂歡節」 2. CD	統整語文
--------	----------	--------------------------------	--	---	---	----------------------	-------------------------	------

3. 我愛說故事~下學期

課程名稱：我愛說故事								
項目：■主題 □專題□議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20 週	看圖說故事（一）	國 E-A-2 國 E-B-1 生活 E-B-2	1. 培養學生的觀察能力 2. 訓練思考聯想方法 3. 練習口語表達能力	1. 看：仔細觀察圖畫、指導觀察重點的方法。 2. 思考：要展開合理的聯想和想像。 3. 說：要說得生動，故事要具體完整。 4. 聽：再聆聽教學 CD，提升回饋效果並增加故事的記憶。	2	參與態度 口語表達 聆聽態度	1. 第二冊課本「春天」 2. CD	統整語文
第 20 週	看圖說故事（二）	國 E-A-2 國 E-B-1 生活 E-B-2	1. 培養學生的觀察能力 2. 訓練思考聯想方法 3. 練習口語表達能力	1. 看：仔細觀察圖畫、指導觀察重點的方法。 2. 思考：要展開合理的聯想和想像。 3. 說：要說得生動，故事要具體完整。 4. 聽：再聆聽教學 CD，提升回饋效果並增加故事的記憶。	1	參與態度 口語表達 聆聽態度	1. 第二冊課本「大自然」 2. CD	統整語文

4.英語童謠唱跳~上學期

課程名稱：英語童謠唱跳							
項目：■主題 □專題 □議題							
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源
第 1-5 週	自我介紹	生活 E-B1 國 E-A3	介紹合適的詞彙。問題：你叫什麼名字？答：我的名字是... 學生將有信心自我介紹並使用他們的英文名稱。	歌曲： 你好, 你好, 你好 你叫什麼名字？你叫什麼名字？ 我的名字是... 你好, 你好	5	評量：對先前知識進行測試和指導。 口頭評估，確定所有學生都熟悉新教授的信息，能夠一起唱歌，做動作和回憶聲音和詞彙。 方法：觀察	學生的先驗知識 電腦 投影機 圖片 詞彙 身體動作 聲音 歌曲
第 6-8 週	數字篇	生活 E-B1 國 E-A3	詞彙：數字 1-10	對話： 你幾歲？ 我現在...歲。 通過使用特定的數字，學生需要回答問題並提及該號碼。	4	評估：對先前知識進行測試和指導。 口頭評估，確定所有學生都熟悉新教授的內容，能夠一起唱歌，做動作和回憶詞彙。 方法：觀察	學生的先驗知識 電腦 投影機 圖片 詞彙 身體動作 聲音 歌曲
第 10-13 週	感覺篇	生活 E-B1 國 E-A3	詞彙：很棒，飢餓，傷心，快樂，累的，憤怒	利用對話： 你好嗎？我現在感覺...。 用肢體語言和圖像學生的需要，將感覺與詞彙和身體動作串聯起來。	4	評估：對先前知識進行測試和指導。 口頭評估，確定所有學生都熟悉新教授的內容，能夠一起唱歌，做動作和回憶詞彙。 方法：觀察	學生的先驗知識 電腦 投影機 圖片 詞彙 身體動作 聲音 歌曲

第 14-17 週	學校篇	生活 E-B1 國 E-A3	詞彙：桌子，椅子，書，紙，鉛筆，削鉛筆機，刀，剪刀，膠水，鉛筆盒	對話：那是什麼？它是 … 在圖像和詞彙之間建立串聯。	4	評估：對先前知識進行測試和指導。 口頭評估，確定所有學生都熟悉新教授的內容，能夠一起唱歌，做動作和回憶詞彙。 方法：觀察	學生的先驗知識 電腦 投影機 圖片 詞彙 身體動作 聲音 歌曲
第 18、20、21 週	顏色篇	生活 E-B1 國 E-A3	詞彙：紅色、白色、粉紅色、黃色、橘色、藍色、灰色	對話： 它是什麼顏色？它是.... 利用先前的數字單字，加上顏色表達這是「…個」「…色」的…。 在圖像，先驗知識和顏色之間建立串聯。	4	評估：對先前知識進行測試和指導。 口頭評估，確定所有學生都熟悉新教授的內容，能夠一起唱歌，做動作和回憶詞彙。 方法：觀察	學生的先驗知識 電腦 投影機 圖片 詞彙 身體動作 聲音 歌曲

4.英語童謠唱跳~下學期

課程名稱：英語童謠唱跳					項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源
第 1-4 週	遊戲區篇	生活 E-B1 國 E-A3	詞彙：操場、蹺蹺板、猴子欄、溜滑梯、盪鞦韆	操場上的安全： 我可以嗎 …。 不，你不能。 是的你可以。 例子：你能站在蹺蹺板上嗎？ 不，你不能。 學生不僅要學習新的詞彙，還要注意操場上的安全。	4	評估：對先前知識進行測試和指導。 口頭評估，確定所有學生都熟悉新教授的內容，能夠一起唱歌，做動作和回憶詞彙。	學生的先驗知識 電腦 投影機 圖片 詞彙 身體動作 聲音 歌曲

第 5-8 週	多少...	生活 E-B1 國 E-A3	利用童謠，學生將學習如何詢問物品的價格。	歌曲: How much is the doggy in the window? 窗戶裡的小狗多少錢？	4	評估：對先前知識進行測試和指導。 口頭評估，確定所有學生都熟悉新教授的內容，能夠一起唱歌，做動作和回憶詞彙。 方法：觀察	學生的先驗知識 電腦 投影機 圖片 詞彙 身體動作 聲音 歌曲
第 9-12 週	離開篇	生活 E-B1 國 E-A3	利用童謠，學生將能夠學習這句話： 走開。回來。	歌曲: Rain ,rain go away, come back another day. 雨呀!雨呀!不要來，改天再來	4	評估：對先前知識進行測試和指導。 口頭評估，確定所有學生都熟悉新教授的內容，能夠一起唱歌，做動作和回憶詞彙。 方法：觀察	學生的先驗知識 電腦 投影機 圖片 詞彙 身體動作 聲音 歌曲
第 13-16 週	咩咩～ 黑綿羊	生活 E-B1 國 E-A3	教學生童謠： 咩咩黑綿羊。	在童謠學生將學習如何使用這句話：你有沒有... 通過使用肢體語言，孩子們可以通過新內容輕鬆做串聯。	4	評估：對先前知識進行測試和指導。 口頭評估，確定所有學生都熟悉新教授的內容，能夠一起唱歌，做動作和回憶詞彙。 方法：觀察	學生的先驗知識 電腦 投影機 圖片 詞彙 身體動作 聲音 歌曲
第 17-20 週	蜘蛛篇	生活 E-B1 國 E-A3	童謠的內容將教會學生如下的短語： 爬上， 洗去， 出來了	歌曲: Incy wincy spider 小小蜘蛛	4	評估：對先前知識進行測試和指導。 口頭評估，確定所有學生都熟悉新教授的內容，能夠一起唱歌，做動作和回憶詞彙。 方法：觀察	學生的先驗知識 電腦 投影機 圖片 詞彙 身體動作 聲音 歌曲

5.校園四季風情~上學期

課程名稱：校園四季風情								
項目：■主題 □專題□議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8 週	茄冬爺爺的春夏秋冬	國 E-A2 生活 E-B3	1. 能察覺植物在不同的季節有不同的變化 2. 能夠學習樂於發表與討論 3. 透過觀察, 能描繪出茄冬樹在不同季節的葉片特徵	一、入秋時節, 老師帶領小朋友到校園各處, 觀察校園植物葉片的顏色及多寡。 二、請小朋友發表他所看到的情形。	1	發表學習單上課態度	校園植物 投影設備 著色用具	統整生活
第 8 週	茄冬爺爺的春夏秋冬	國 E-A2 生活 E-B3	1. 能察覺植物在不同的季節有不同的變化 2. 能夠學習樂於發表與討論 3. 透過觀察, 能描繪出茄冬樹在不同季節的葉片特徵	一、教師事先將每生所畫的茄冬樹作品影印成四份。 二、引導學生說出目前所見到茄冬樹葉片顏色及葉片多寡 三、引導學生說出秋冬有哪些節日, 秋冬天氣的變化及與秋冬有關的詞語。 四、發下一份學生畫好的茄冬樹枝幹, 指導學生用以樹葉上色。 五、左面創作好茄冬樹葉之後, 開始於右頁寫下秋冬的特色	1	發表學習單上課態度	校園植物 投影設備 著色用具	統整生活

5.校園四季風情~下學期

課程名稱：校園四季風情								
項目：■主題 □專題□議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 週	茄冬爺爺的春夏秋冬	國 E-A2 生活 E-B3	1. 透過觀察，能描繪出茄冬樹在不同季節的葉片特徵 2. 將茄冬樹的四季變化搭配每個季節的節令或特色，製作成一本小書，讓小朋友將自然的觀察和日常生活經驗做結合。	一、春天時，引導學生說出目前所見到茄冬樹葉片顏色及葉片多寡 二、引導學生說出春天有哪些節慶、春天天氣的變化、人們喜愛在春天從事的活動以及與春天有關的詞語。 三、教師做總結整理並板書於前。 四、發下一份學生畫好的茄冬枝幹，指導學生畫出嫩綠葉片表示新芽。 五、創作好茄冬樹葉之後，開始寫下春天的特色	1	發表學習單上課態度	校園植物 投影設備 著色用具	統整生活
第 16 週	茄冬爺爺的春夏秋冬	國 E-A2 生活 E-B3	1. 透過觀察，能描繪出茄冬樹在不同季節的葉片特徵。 2. 將茄冬樹的四季變化搭配每個季節的節令或特色，製作成一本小書，讓小朋友將自然的觀察和日常生活經驗做結合。	一、入夏後，引導學生說出目前所見到茄冬樹葉片大小及葉片多寡。 二、引導學生說出夏天有哪些節日，夏天人們喜愛的飲食與活動。 三、教師做總結整理並板書於前。 四、發下一份學生畫好的茄冬樹枝幹，指導學生用手指沾綠色顏料壓印於樹枝上當作樹葉，表示夏天枝葉茂盛，欣欣向榮。 五、左面創作好茄冬樹之後，開始於右頁寫下夏天的特色。 六、發下西卡紙，封面以〈茄冬爺爺的春夏秋冬〉做為標題，裝訂成小書，同學互相觀摩欣賞。	1	發表學習單上課態度	校園植物 投影設備 著色用具	統整生活

6. 音樂萬花筒~上學期

課程名稱：音樂萬花筒				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	認識直笛	國 E-A2 生活 E-B1 生活 E-B3	1. 激發兒童對音樂學習的興趣 2. 讓兒童對音律與節奏感有初步的認知 3. 透過直笛和節奏訓練奠定良好音樂基礎	我的好朋友(直笛)與學習吹奏方法 活動一：教師以直笛表演好聽曲子，引發學生好奇學習的動機 活動二：教師介紹直笛的指法和保養、衛生清潔 活動三：兒童學習簡易旋律和節奏練習曲 活動四：鼓勵學生小組表演，發現學生的困難和錯誤 活動五：兒童學習簡易旋律和節奏練習曲	1	課堂聆聽 口頭發表	直笛 鋼琴	融入生活
第 2-3 週	音階吹奏與腹部換氣	國 E-A2 生活 E-B1 生活 E-B3	1. 激發兒童對音樂學習的興趣 2. 讓兒童對音律與節奏感有初步的認知 3. 透過直笛和節奏訓練奠定良好音樂基礎	比比看誰的氣長(長音吹簡單音階與如何正確使用腹部換氣) 活動一：長音吹簡單音階與如何正確使用腹部換氣 活動二：學簡易旋律和節奏練習曲 活動三：學生小組合作練習	2	課堂聆聽 口頭發表 個別表演	直笛 鋼琴	融入生活
第 4-5 週	笛音爬樓梯	國 E-A2 生活 E-B1 生活 E-B3	1. 激發兒童對音樂學習的興趣 2. 讓兒童對音律與節奏感有初步的認知 3. 透過直笛和節奏訓練奠定良好音樂基礎 4. 能觀察並說出演奏之特性，分享個人經驗	音階練習 活動一：教師以直笛表演好聽曲子，引發學生好奇學習的動機 活動二：音階練習 活動三：鼓勵學生個別表演，發現學生的困難和錯誤 活動四：兒童學習簡易旋律和節奏練習曲。	2	口頭發表 小組表演 課堂聆聽	直笛 鋼琴	融入生活
第 6 週	快樂小蜜蜂	國 E-A2 生活 E-B1 生活 E-B3	1. 激發兒童對音樂學習的興趣 2. 透過直笛和節奏訓練奠定良好音樂基礎 3. 能觀察並說出演奏之特性，分享個人經驗 4. 藉由聽奏與音樂元素來抒發情感	快樂小蜜蜂 活動一：聆聽兒歌---小蜜蜂 活動二：兒童哼唱小蜜蜂的旋律與節奏 活動三：教師說明小蜜蜂歌詞意境，請學生在畫紙上繪出小蜜蜂快樂工作的場景。 活動四：作品欣賞	1	小組表演 個別表演 課堂聆聽 課堂實作	直笛 鋼琴 圖畫紙 蠟筆	融入生活

課程名稱：音樂萬花筒

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週	小蜜蜂	國 E-A2 生活 E-B1 生活 E-B3	1. 激發兒童對音樂學習的興趣 2. 讓兒童對音律與節奏感有初步的認知 3. 透過節奏樂器奠定良好音樂基礎 4. 藉著團體打節奏訓練合作精神，體認合作重要性。	小小舞蹈家---小蜜蜂 活動一：教師介紹小蜜蜂唱名 活動二：請學生創作該曲各個唱名的舞蹈動作。 活動三：教師吹奏小蜜蜂，學生聽音展現自創的動作。 活動四：學生分組表演	1	小組表演 個別表演 課堂聆聽	直笛 鋼琴	融入生活
第 10 週	小小演奏家	國 E-A2 生活 E-B1 生活 E-B3	1. 激發兒童對音樂學習的興趣 2. 透過節奏樂器奠定良好音樂基礎 3. 藉著團體打節奏訓練合作精神，體認合作重要性。	小小演奏家---小蜜蜂 活動一：教師以直笛吹奏小星星 活動二：學生練習吹奏小星星。 活動三：學生分組上台表演。	1	小組表演 個別表演 課堂聆聽	單槍 直笛 海報 鋼琴	融入生活
第 11 週	快樂耶誕節	國 E-A2 生活 E-B3 生活 E-C2	1. 能感受與欣賞音樂的旋律與節奏 2. 透過節奏樂器奠定良好音樂基礎 3. 藉著團體打節奏訓練合作精神，體認合作重要性。	耶誕鈴聲 活動一：教師播放影片，講述耶誕節的故事 活動二：學生感想發表 活動三：感恩卡創作 活動四：教師吹奏耶誕鈴聲 活動五：學生分組練習吹奏耶誕鈴聲	1	小組表演 個別表演 課堂聆聽 課堂實作	單槍 直笛 海報 鋼琴 卡片	融入語文
第 12 週	感恩發表會	國 E-A2 生活 E-B3 生活 E-C2	1. 能感受與欣賞音樂的旋律與節奏 2. 透過節奏樂器奠定良好音樂基礎 3. 藉著團體打節奏訓練合作精神，體認合作重要性。	感恩發表會 活動一：教師示範三角鐵、響板及木魚的耶誕鈴聲節奏打法。 活動二：學生分組練習敲打 活動三：學生分組討論節奏樂器與直笛的任務分配 活動四：學生分組練習耶誕鈴聲的練習曲 活動五：師生共同演奏耶誕鈴聲	1	小組合作 個別表演 課堂聆聽 課堂實作	直笛 海報 鋼琴 三角鐵 響板 木魚	融入生活

6. 音樂萬花筒~下學期

課程名稱：音樂萬花筒				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	快樂布穀鳥	國 E-A2 生活 E-B3 生活 E-C2	1. 激發兒童對音樂學習的興趣 2. 讓兒童對音律與節奏感有初步的認知 3. 透過節奏樂器奠定良好音樂基礎 4. 藉著團體打節奏訓練合作精神，體認合作重要性	布穀 活動一：聆聽兒歌---布穀 活動二：教師解說該曲歌詞與旋律、節奏的關係。 活動三：影片欣賞-布穀帶動唱。 活動四：學生演唱、舞蹈展示。 活動五：教師示範直笛吹奏。 活動六：學生分組練習。 活動六：學生分組演奏。	1	小組表演 個別表演 課堂聆聽 課堂實作	直笛 鋼琴 單槍	融入生活
第 2 週	王老先生有塊地	國 E-A2 生活 E-B3 生活 E-C2	1. 能感受與欣賞音樂的旋律與節奏。 2. 透過節奏樂器奠定良好音樂基礎。 3. 藉著團體打節奏訓練合作精神，體認合作重要性。	王老先生有塊地 活動一：聆聽兒歌---王老先生有塊地 活動二：教師示範直笛吹奏。 活動三：學生分組練習。 活動四：學生分組表演。	1	小組表演 個別表演 課堂聆聽	直笛 海報 鋼琴	融入生活
第 3 週	我是小作家	國 E-A2 生活 E-B3 生活 E-C2	1. 能感受與欣賞音樂的旋律與節奏。 2. 透過節奏樂器奠定良好音樂基礎。 3. 藉著團體打節奏訓練合作精神，體認合作重要性	我是小作家 活動一：聆聽兒歌---王老先生有塊地 活動二：教師解說該曲歌詞與旋律、節奏的關係。 活動三：學生練習改編歌詞。 活動四：學生發表並演唱。	1	小組表演 個別表演 課堂聆聽 課堂實作	直笛 海報 鋼琴 圖畫紙	融入語文
第 4 週	布朗勒舞曲	國 E-A2 生活 E-B3 生活 E-C2	1. 能感受與欣賞音樂的旋律與節奏。 2. 透過節奏樂器奠定良好音樂基礎。 3. 藉著團體打節奏訓練合作精神，體認合作重要性。	布朗勒舞曲 活動一：影片欣賞，教師講述世界各國有名的舞曲 活動二：教師演奏布朗勒舞曲。 活動三：學生分組討論、並創作該曲的舞蹈動作。 活動四：教師演奏，學生進行展演。 活動五：教師講解該曲的旋律、節奏及唱名。	1	小組表演 個別表演 課堂聆聽	單槍 影片 直笛 海報 鋼琴	融入健康與體育

課程名稱：音樂萬花筒

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				活動六：學生分組以直笛練習吹奏。 活動六：學生分組上台以舞蹈和直笛吹奏進行表演。。				
第 5 週	心中的小星星	國 E-A1 國 E-A2 生活 E-B3 生活 E-C2	1. 激發兒童對音樂學習的興趣。 2. 讓兒童對音律與節奏感有初步的認知。 3. 透過節奏樂器奠定良好音樂基礎。 4. 藉著團體打節奏訓練合作精神，體認合作重要性。	小星星 活動一：聆聽兒歌---小星星 活動二：兒童學習小星星旋律與節奏。 活動三：教師說明小星星歌詞意境，請學生繪出屬於自己心中的小星星。 活動四：學生上台發表。	1	小組表演 個別表演 課堂聆聽 課堂實作	直笛 鋼琴 圖畫紙 蠟筆	融入生活
第 6 週	小星星跳舞囉	國 E-A2 生活 E-B3 生活 E-C2	1. 能感受與欣賞音樂的旋律與節奏。 2. 透過節奏樂器奠定良好音樂基礎。 3. 藉著團體打節奏訓練合作精神，體認合作重要性。	小小舞蹈家---小星星 活動一：教師介紹小星星唱名 活動二：請學生創作該曲各個唱名的舞蹈動作。 活動三：教師吹奏小星星，學生聽音展現自創的動作。 活動四：學生分組表演。	1	小組表演 個別表演 課堂聆聽	直笛 海報 鋼琴	融入生活
第 7 週	小小演奏家	國 E-A2 生活 E-B3 生活 E-C2	1. 能感受與欣賞音樂的旋律與節奏。 2. 透過節奏樂器奠定良好音樂基礎。 3. 藉著團體打節奏訓練合作精神，體認合作重要性。	小小吹奏家---小星星 活動一：教師以直笛吹奏小星星。 活動二：學生練習吹奏小星星。 活動三：學生分組上台表演。	1	小組表演 個別表演 課堂聆聽	直笛 海報 鋼琴	融入生活
第 8 週	快樂頌	國 E-A2 生活 E-B3 生活 E-C2	1. 能感受與欣賞音樂的旋律與節奏。 2. 透過節奏樂器奠定良好音樂基礎。 3. 藉著團體打節奏訓練合作精神，體認合作重要性。	快樂頌 活動一：影片欣賞-音樂家的故事-貝多芬 活動二：影片分享與討論。 活動三：教師示範吹奏快樂頌。 活動四：學生練習吹奏。 活動五：學生上台發表。	1	小組表演 個別表演 課堂聆聽	直笛 海報 鋼琴	融入生活

課程名稱：音樂萬花筒

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週	快樂頌變奏曲	國 E-A2 生活 E-B3 生活 E-C2	1. 能感受與欣賞音樂的旋律與節奏。 2. 透過節奏樂器奠定良好音樂基礎。 3. 藉著團體打節奏訓練合作精神，體認合作重要性。	快樂頌變奏曲 活動一：教師示範吹奏快樂頌變奏曲。 活動二：學生練習敲打頑固伴奏。 活動三：學生練習吹奏。 活動四：學生分組練習頑固伴奏與直笛吹奏。 活動五：學生上台發表。	1	小組表演 個別表演 課堂聆聽	直笛 海報 鋼琴 木魚 響板 三角鐵	融入生活

7. 藝術深耕-書畫~上學期

課程名稱：藝術深耕-書畫								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	書法入門 介紹與作品賞析	國 E-B3 生活 E-B2 生活 E-C3	1.能認識書法用具 2.能學習欣賞書法作品	1.教師介紹紙、筆、墨、硯、墨汁、墊布等各項書法用具。 2.教師展示名家的書法作品，並說明各種書法的字體，讓學生對書法字體、書法作品有初步的認識與了解。	1	上課態度作品賞析	書法用具 名家作品	統整語文
第 3-5 週	橫豎直線 練習(一)	國 E-B3 生活 E-B2 生活 E-C3	1.能正確執筆、運筆 2.能練習寫出基本筆畫	1.教師說明寫書法時的正確坐姿，並示範正確的執筆及運筆方法。 2.教師展演如何運用毛筆流暢寫出橫、豎的基本筆畫。 3.學生練習以毛筆習寫基本筆畫 4.教師巡視、並給予學生指導。	3	上課態度用具保管環境整潔實作評量	書法用具	統整語文
第 6、12、13 週	單字書寫 練習(一)	國 E-B3 生活 E-B2 生活 E-C3	1.能正確執筆、運筆 2.能依描摹範本練習寫出單字	1.教師複習寫書法時的良好坐姿，及正確的執筆及運筆方法。 2.教師展演如何依描摹範本運用毛筆流暢寫出單字，並說明應留意字體的大小、筆畫順序等才能正確的書寫。 3.學生依描摹範本練習習寫單字。	3	上課態度用具保管環境整潔實作評量	書法用具 描摹範本	統整語文

課程名稱：藝術深耕-書畫

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14-15 週	水墨遊戲 (一)	國 E-B3 生活 E-B2 生活 E-C3	1. 能練習以毛筆進行創作 2. 能練習點、線、面的各種運筆創作技巧	1. 教師說明可以運用毛筆，以各種不同的筆觸、墨色，在紙張上進行創作。 2. 教師示範「點滴」、「圓圈」、「筆向內」、「筆向外」等方法，來展現點、線、面的創作技巧。 3. 學生練習各種運筆創作技巧 4. 教師巡視，並給予學生指導。	2	上課態度用具保管環境整潔實作評量	書法用具	統整語文
第 16-17 週	水墨書藝- 彩墨畫 (一)	國 E-B3 生活 E-B2 生活 E-C3	1. 能練習結合彩繪進行水墨作品的藝術創作 2. 能學習欣賞同學的作品	1. 教師展示「傳統水墨畫」與「彩墨畫」的作品，並解說其中的差異。 2. 教師說明傳統水墨畫的創作方式與步驟，並示範加上彩繪後，即是「彩墨畫」的藝術創作。 3. 學生練習運用毛筆進行繪畫創作，並給予作品加上彩繪。 4. 教師巡視，並給予學生指導。 5. 作品完成後，共同展示與賞析。	2	上課態度用具保管環境整潔實作評量 作品賞析	書法用具 水彩用具 水墨畫作品 彩墨畫作品	統整語文

7. 藝術深耕-書畫~下學期

課程名稱：藝術深耕-書畫				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	橫豎直線練習 (二)	國 E-B3 生活 E-B2 生活 E-C3	1. 能正確執筆、運筆 2. 能練習寫出基本筆畫	1. 教師說明寫書法時的正確坐姿，並示範正確的執筆及運筆方法。 2. 教師展演如何運用毛筆流暢寫出橫、豎的基本筆畫。 3. 學生練習以毛筆習寫基本筆畫 4. 教師巡視、並給予學生指導。	2	上課態度用具保管環境整潔實作評量	書法用具	統整語文
第 3、6、7 週	單字書寫練習(二)	國 E-B3 生活 E-B2 生活 E-C3	1. 能正確執筆、運筆 2. 能依描摹範本練習寫出單字	1. 教師複習寫書法時的良好坐姿，及正確的執筆及運筆方法。 2. 教師展演如何依描摹範本運用毛筆流暢寫出單字，並說明應留意字體的大小、筆畫順序等才能正確的書寫。 3. 學生依描摹範本練習習寫單字 4. 教師巡視，並給予學生指導。	3	上課態度用具保管環境整潔實作評量	書法用具描摹範本	統整語文

課程名稱：藝術深耕-書畫

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11-12 週	宣紙書寫 (3*3 格字)	國 E-B3 生活 E-B2 生活 E-C3	1. 能正確執筆、運筆 2. 能完整的依描摹範本習寫 3. 能在正確位置上書寫姓名 4. 能學習欣賞同學的作品	1. 教師展示「3*3 格字」的宣紙，並講解使用描摹範本的注意事項。 2. 教師說明書寫順序是由上而下、由右而左(左撇子的學生則是改為由左而右，由上而下的順序則相同)。 3. 教師說明 4. 學生依描摹範本練習在「3*3 格字」的宣紙上完整習寫 5. 教師巡視，並給予學生指導。 6. 作品完成後，共同展示與賞析。	2	上課態度用具保管環境整潔實作評量 作品賞析	書法用具描摹範本	統整語文
第 14-15 週	水墨遊戲 (二)	國 E-B3 生活 E-B2 生活 E-C3	1. 能練習以毛筆進行創作 2. 能練習點、線、面的各種運筆創作技巧	1. 教師說明可以運用毛筆，以各種不同的筆觸、墨色，在紙張上進行創作。 2. 教師示範「粗細線條」、「重疊」、「墨暈漸層」、「拓印」等方法，來展現點、線、面的創作技巧。 3. 學生練習各種運筆方法 4. 教師巡視，並給予學生指導。	2	上課態度用具保管環境整潔實作評量	書法用具	統整語文

課程名稱：藝術深耕-書畫

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16-17 週	水墨書藝- 彩墨畫 (二)	國 E-B3 生活 E-B2 生活 E-C3	1. 能練習結合彩繪 進行水墨作品的 藝術創作 2. 能學習欣賞同學 的作品	1. 教師說明傳統水墨畫的創作方式 與步驟，並示範加上彩繪後，即是 「彩墨畫」的藝術創作。 2. 學生練習運用毛筆進行繪畫創 作，並給予作品加上彩繪。 3. 教師巡視，並給予學生指導。 4. 作品完成後，共同展示與賞析。	2	上課態度用 具保管環境 整潔實作評 量 作品賞析	書法用具 水彩用具 水墨畫作 品彩墨畫 作品	統整語文

8. 資訊體驗~上學期

課程名稱：資訊體驗

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 週	一、認識圖書 館	國 E-B2 國 E-B3 生活 E-A1	1. 知道圖書館的位 置、分區和使 用。 2. 會使用閱讀尺。	※介紹圖書館 1. 什麼是圖書館 2. 知道圖書館在學校裡的哪裡及設備介紹 3. 會主動和志工家長、阿姨問好 4. 在教室展示圖書館的平面圖。 5. 介紹圖書館內的各個分區。 6. 帶學生至圖書館，確實認識各分區。 7. 介紹閱讀尺。了解依照座號，每個人有一把專屬的閱讀尺。 8. 知道閱讀尺的用途及使用方式 9. 叮嚀使用閱讀尺的注意事項。 10. 指定小幫手協助閱讀尺的發放和收回。 11. 讓學生使用閱讀尺在繪本區自由閱覽。	1	口語發表 態度檢核 實作	簡報 影片 圖卡	資訊教育 科技教育

第 16 週	二、閱讀規則指導	國 E-B2 國 E-B3 生活 E-A1	1. 知道圖書館借書規則、閱覽規則。 2. 能正確在圖書館借還書和進行閱讀活動。	1. 借書證注意事項宣導，引導孩子愛護書籍的方法：小心 翻頁、不折角、不畫記……。 2. 討論圖書館的借閱規則。 3. 知道要遵守圖書館的借閱規則才能借書。 4. 借書時帶借書證、書到櫃台。(可備書袋) 5. 還書時將書交給志工或可直接將書至還書箱，不可直接擺回原處。 6. 借書證的遺失和補發。 7. 遺失損毀書籍的處理。 8. 複習借閱規則及圖書館內各分區的配置，而後讓孩子到圖書館自由借閱。	1	口語發表 態度檢核 實作	簡報 影片 圖卡	資訊教育 科技教育
--------	----------	-----------------------------	---	---	---	--------------------	----------------	--------------

8. 資訊體驗~下學期

課程名稱：資訊體驗								
項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16 週	一、認識圖書館(非書資料以及參考工具書)	國 E-B2 國 E-B3 生活 E-A1	1. 知道圖書館內的非書資料以及參考工具書。 2. 能利用非書資料以及參考工具書。	1. 認識學校圖書館內非書資料的種類(報紙、期刊、模型、小冊子、CD、VCD、DVD) 2. 說明非書資料的使用和保存的方式，引導學生能夠愛護非書資料。 3. 知道圖書館各種非書資料的位置。 4. 認識圖書館裡的參考書區。	1	口語發表 態度檢核 實作	簡報 影片 圖卡	資訊教育 科技教育
第 17 週	二、認識電視節目	國 E-B2 國 E-B3 生活 E-A1	1. 知道電視節目分類 2. 知道電視分級制度	※電視節目的類型 1. 先播預錄的影片。 2. 從討論中分辨電視節目和廣告不同。 3. 聊聊看電視應注意的細節，讓孩子發表對節目和廣告的觀點。 4. 說明分類的意義，介紹六種電視節目：戲劇、新聞、綜藝、卡通、兒童、運動。	1	口語發表 態度檢核 學習單	簡報 影片 圖卡	資訊教育 科技教育

			5. 知道「現場節目」和「錄影節目」不同。 6. 請孩子分享最愛的電視節目，討論應屬哪一類。 ※電視的分級 1. 說明節目依內容分級是為了保護小朋友，根據年齡也就是身心發展的成熟度，來收看適合自己的節目。 2. 利用自製 ppt 介紹電視節目分級。 3. 強調國小階段能看的燈號，並播放小朋友能看的分級影片片頭。 4. 介紹燈號在節目中出現的時間和螢幕上的位置。				
--	--	--	--	--	--	--	--