

叁、彈性學習課程計畫

【 二 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：音樂萬花筒(1) 主題：校園四季風情(1)			
第二週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：音樂萬花筒(1)			家庭暴力宣導(1)
第三週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：音樂萬花筒(1) 主題：校園四季風情(1)			
第四週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：音樂萬花筒(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			
第五週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：資訊體驗(1)			
第六週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：資訊體驗(1)			

第七週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			家庭教育宣導(1)
第八週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(2) 主題：藝術深耕-書畫(1)			
第九週				校外教學活動(4)
第十週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			性別平等教育宣導(1)
第十一週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			性別平等教育宣導(1)
第十二週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：音樂萬花筒(1)			
第十三週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：音樂萬花筒(1)			
第十四週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			性侵害教育宣導(1)
第十五週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			性侵害教育宣導(1)
第十六週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(2) 主題：音樂萬花筒(1)			
第十七週	主題：我愛說故事(1) 主題：英語童謠唱跳(1)			

	主題：音樂萬花筒(1) 主題：交通安全教育(1)			
第十八週	主題：我愛說故事(1) 主題：英語童謠唱跳(1)			感恩活動(2)
第十九週				運動會(4)
第二十週	主題：我愛說故事(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：音樂萬花筒(1) 主題：交通安全教育(1)			
第二十一週	主題：我愛說故事(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：音樂萬花筒(1) 主題：交通安全教育(1)			
總 計	68			16

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：音樂萬花筒(1) 主題：校園四季風情(1)			
第二週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：音樂萬花筒(1) 主題：校園四季風情(1)			

第三週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：音樂萬花筒(1) 主題：交通安全教育(1)			
第四週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			性別平等教育宣導活動(1)
第五週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			性別平等教育宣導活動(1)
第六週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：音樂萬花筒(1)			
第七週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：音樂萬花筒(1)			
第八週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			性侵害犯罪防治宣導活動(1)
第九週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1)			兒童節活動(2)
第十週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			家庭教育宣導(1)
第十一週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			家庭教育宣導(1)
第十二週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			家庭暴力防治宣導(1)

第十三週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1)			母親節活動(2)
第十四週	議題：小小書評家(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			家庭暴力防治宣導(1)
第十五週	議題：交通安全教育(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			性別平等教育宣導(1)
第十六週	主題：交通安全教育(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：音樂萬花筒(1)			
第十七週	主題：我愛說故事(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：音樂萬花筒(1)			環境教育宣導(1)
第十八週	主題：我愛說故事(1) 主題：英語童謠唱跳(1) 主題：音樂萬花筒(1)			環境教育宣導(1)
第十九週	主題：我愛說故事(1) 主題：英語童謠唱跳(1)			畢業典禮活動(2)
第二十週	主題：英語童謠唱跳(1) 主題：音樂萬花筒(1) 主題：資訊體驗(2)			
總計	64			16

【二】年級校定課程彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.小小書評家	1.性別平等議題（4） 2.性侵害防治教育（3） 3.生命教育（2） 4.家暴防治教育（2） 5.家庭教育（2） 6.品德教育（2）	15	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
2.我愛說故事	1.朗讀故事 2.故事接龍	4	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
3.英語童謠唱跳	1.ABC's Song 2.One, two, three, four, five 3.Fingers Song 4.Two Little Eyes	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
4.校園四季風情	1.認識校園樹朋友 2.欖仁樹藝品製作	2	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
5.音樂萬花筒	1.學習媒材特性與符號表徵的使用 2.規劃藝術活動、培養鑑賞能力 3.藝術涵養素養	10	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
6.藝術深耕-書畫	1.參與藝術活動 2.透過藝術實踐，學習欣賞 3.藝術涵養素養	11	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

7.資訊體驗	1.認識書籍的型式 2.認識圖書館的分區與功能	2	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
8.交通安全	1.安全過馬路(一) 2.安全過馬路(二)	3	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.小小書評家	1.性別平等議題(4) 2.性侵害防治教育(3) 3.生命教育(2) 4.家庭教育(2) 5.品德教育(2) 6.環境教育(2)	14	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
2.我愛說故事	1.朗讀故事 2.故事接龍	3	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
3.英語童謠唱跳	1.Are You Sleeping? 2.Who's Afraid of the Big Bad Wolf 3.Mary had a little lamb 4.Round the Mulberry Bush	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
4.校園四季風情	1.了解欖仁樹的四季變化及特別用途 2.欖仁樹寫生-完成欖仁樹繪畫	2	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
5.音樂萬花筒	1.學習媒材特性與符號表徵的使用 2.規劃藝術活動、培養鑑賞能力 3.藝術涵養素養	9	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
6.藝術深耕-書畫	1.參與藝術活動 2.透過藝術實踐，學習欣賞 3.藝術涵養素養	11	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

7.資訊體驗	1.「圖書館素養」--認識字辭典、期刊 2.「圖像媒體素養」--認識報紙	2	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
8.交通安全	1.安全上路(一) 2.安全上路(二)	3	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

1. 小小書評家~上學期

課程名稱：小小書評家~性別平等								項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 1-4 週	威廉的洋娃娃	國-E-C2 生活E-C1	1.藉由繪本《威廉的洋娃娃》之內容，提出生活中對於兩性的刻板印象 2.應破除刻板印象，並培養性別平等概念，給予兩性欣賞與尊重。	1.引導與發現日常生活中兩性刻板印象的實例。 2.討論家庭生活中，兩性的固有印象與互動關係。 3.藉由繪本情節，引導學童應培養性別平等概念，欣賞與尊重他人。	4	參與態度 口語表達 學習單實作	1.「威廉的洋娃娃」ppt 2.學習單	統整語文、性別平等教育	

課程名稱：小小書評家~性侵害犯罪防治教育								項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 5-7 週	盟盟的煩惱	國-E-C1 生活E-A1	1.了解身體自主權的意義及重要性 2.分辨身體的碰觸種類，知道身體不能被碰觸的地方。 3.培養拒絕不合理碰觸的勇氣	1.說明男生、女生的身體結構天生就有差異，應該要學會尊重他人。 2.不喜歡讓別人碰觸的地方就是身體界線，每個人的身體界線都不一樣，每個人都應該尊重每個人的身體自主權。 3.對於不合理的身體碰觸，要勇於拒絕。	3	參與態度 口語表達 學習單實作	1.「盟盟的煩惱」ppt 2.學習單。	統整語文、性別平等教育、性剝削防治教育	

課程名稱：小小書評家~ 生命教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8、10 週	豬奶奶說再見	國-E-C1 生活-E-C1	1、瞭解人會老化及死亡的概念 2、要珍惜與爺爺、奶奶等長輩、親人相處的時光	1. 在閱讀過程中，學會理解要珍惜身旁的親人。 2. 透過討論與問答，理解故事內容。 3. 透過繪本故事，讓學生觀察日常生活中生老病死的現象，要學會珍惜與家人相處的時光。	2	參與態度 口語表達 學習單實作	「豬奶奶說再見」ppt	統整語文、生命教育

課程名稱：小小書評家~家暴防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11-12 週	菲菲生氣了	國-E-C2 生活-E-C2	1.學童能察覺自己和家人的情緒表現 2. 學童能合宜的表達情緒和語言 3. 樂意參與團體的活動	1. 引導學童觀察與討論繪本中菲菲情緒的變化，並且指導該如何做，以及如何改變呢？ 2. 透過討論與問答，理解故事內容。 3. 透過說故事、遊戲的方式，讓大家體驗管理情緒以及和人溝通的方式。	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.「菲菲生氣了」ppt 2. 學習單	統整語文、性別平等教育

課程名稱：小小書評家~家庭教育					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13-14 週	莉絲的要和不要	國-E-C2 生活-E-C2	1. 能學會與家人和睦相處 2. 能珍惜家人間的情感	1. 認識情緒的表達及正確的處理方式。 2. 了解並認同家庭的規範 3. 重視家庭成員間的情感交流，並學習快樂的生活態度。	2	參與態度 口語表達 學習單 實作	「莉絲的要和不要」ppt	統整語文、生活

課程名稱：小小書評家~品德教育					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15-16 週	我撒了一個謊	國-E-A2 生活-E-C1	1. 能知道誠實是一種美德 2. 能分辨誠實與不誠實的行為 3. 能身體力行，將誠實當成生活上的習慣。	1. 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。 2. 做錯事能勇於承認，並學習待人誠懇不說假話 3. 能知道誠實的重要，並了解誠實能累積信賴。	2	參與態度 口語表達 學習單 實作	「我撒了一個謊」ppt	統整語文、人權教育

1. 小小書評家~下學期

課程名稱：小小書評家~性別平等教育					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-4 週	灰王子	國-E-C3 生活 E-C1	1. 覺察生活中的性別刻板印象 2. 培養性別平等觀念，並欣賞、尊重他人。	1. 覺察性別特質的刻板化印象 2. 欣賞不同性別者的創意表現 3. 學習尊重、欣賞不同性別者的表現	4	參與態度 口語表達 學習單 實作	1. 「灰王子」ppt 2. 學習單	統整語文、生活

課程名稱：小小書評家~性侵害犯罪防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5-7 週	家族相簿	國-E-A2 生活 E-A1	1. 了解身體自主權的意義及重要性 2. 分辨身體的碰觸種類，知道身體不能被碰觸的地方。 3. 培養拒絕不合理碰觸的勇氣	1. 說明男生、女生的身體結構天生就有差異，應該要學會尊重他人。 2. 不喜歡讓別人碰觸的地方就是身體界線，每個人的身體界線都不一樣，每個人都應該尊重每個人的身體自主權。 3. 對於不合理的身體碰觸，要勇於拒絕。	3	參與態度 口語表達 學習單 實作	1. 「家族相簿」ppt 2. 學習單。	統整語文、性別平等教育、性剝削防治教育

課程名稱：小小書評家~生命教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8-9 週	狐狸孵蛋	國-E-C1 生活-E-C1	1. 讓學生體會愛與付出的喜悅 2. 了解每一個生命都有其存在的重要性，進而學習尊重任何生命。	1. 藉由閱讀「狐狸孵蛋」一書，引導小朋友觀察成長的點點滴滴。 2. 顛覆孩子對狐狸的刻板印象，應學習尊重每一個生命。 3. 體會在愛與付出的過程中，也許有些辛苦，必須做些犧牲，但最後會有收穫。	2	參與態度 口語表達 學習單 實作	1. 「狐狸孵蛋」ppt 2. 學習單	統整語文

課程名稱：小小書評家~家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10-11 週	奶奶慢慢忘記我了	國-E-C1 生活-E-C1	1. 學習如何與失智的長輩相處 2. 應適時對長輩表達自己的關心	1. 藉由觀賞「奶奶慢慢忘記我了」繪本，討論如何與失智的長輩相處。 2. 使學生了解年長者將面臨的問題，進而培養主動協助與幫忙家中年長者的態度。 3. 能學會表達自己對家人的感情。	2	參與態度 口語表達 學習單實作	「奶奶慢慢忘記我了」ppt	統整語文、性別平等教育

課程名稱：小小書評家~品德教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12 週	一隻有教養的狼	國-E-C1 生活-E-C1	1、能夠尊敬師長並努力學習 2、了解禮貌、感恩、誠實、尊重的重要	1. 能了解什麼是禮貌、感恩、誠實、尊重 2. 反思個人日常行為，應該端正自己的品行，促進品德發展。 3. 應適時表達對他人的關心，並學習欣賞、尊重他人。	1	參與態度 口語表達 學習單實作	「一隻有教養的狼」ppt	統整語文

課程名稱：小小書評家~環境教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13、14 週	垃圾車來了	國-E-C1 生活-E-C1	1、認識垃圾車的功能 2、愛護地球可從珍惜資源、減少垃圾量、做好資源回收等方法做起。	1. 了解垃圾車處理垃圾的過程 2. 能珍惜資源、做好資源回收 3. 能將愛物惜物及珍惜資源的生活態度落實在實際的生活當中。	2	參與態度 口語表達 學習單實作	「垃圾車來了」ppt	統整語文

2. 我愛說故事~上學期

課程名稱：我愛說故事				項目：■主題 □專題□議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17-18 週	朗讀故事	國-E-C1 生-E-B2	1. 能以正確發音流利的朗讀 2. 能以適切的速率朗讀	1. 看：能用心閱讀故事字句 2. 思考：能理解故事的內容 3. 說：能以適切的速度正確朗讀 4. 聽：能仔細聆聽同學朗讀	2	參與態度 口語表達 聆聽態度	國語第三冊「出租時間的熊爺爺」	統整語文
第 20-21 週	故事接龍	國-E-C1 生-E-B2	1 訓練思考聯想方法 2. 練習口語表達能力	1. 看：能用心閱讀故事字句 2. 思考：能展開合理的聯想和想像 3. 說：能說得生動，故事要具體完整。 4. 聽：能仔細聆聽同學朗讀	2	參與態度 口語表達 聆聽態度	國語第三冊「等兔子來撞樹」	統整語文

2. 我愛說故事~下學期

課程名稱：我愛說故事				項目：■主題 □專題□議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	朗讀故事	國-E-C1 生-E-B2	1. 能以正確發音流利的朗讀 2. 能以適切的速率朗讀	1. 看：能用心閱讀故事字句 2. 思考：能理解故事的內容 3. 說：能以適切的速度正確朗讀 4. 聽：能仔細聆聽同學朗讀	1	參與態度 口語表達 聆聽態度	國語第四冊「點金術」	統整語文
第 18-19 週	故事接龍	國-E-C1 生-E-B2	1 訓練思考聯想方法 2. 練習口語表達能力	1. 看：能用心閱讀故事字句 2. 思考：能展開合理的聯想和想像 3. 說：能說得生動，故事要具體完整。 4. 聽：能仔細聆聽同學朗讀	2	參與態度 口語表達 聆聽態度	國語第四冊「我喜歡...」	統整語文

3.英語童謠唱跳~上學期

課程名稱：英語童謠唱跳								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-6 週	ABC's Song	國-E-C1 生活 E-A1	1. 認識大寫字母的形音 2. 認識小寫(印刷體)的形音	1. 歌曲 ABC's Song A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S and T U V W and X Y Z Happy, happy, shall we be When we learn our ABC' S 2. 字母形音認知。 ◎鼓勵孩子大聲齊唱。	6	行為表現： 能夠清楚唱出歌曲內容。 行為表現： 能隨旋律節奏做出動作。 方法：觀察記錄	電腦 投影機 圖卡 詞彙卡 身體動作 聲音 歌曲	【資訊教育】
第 7、8、10、11、12 週	One, two, three, four, five	國-E-C1 生活 E-A1	1. 認識 1-10 的數字 2. 認識單字與數量的關係	1. 歌曲 One, two, three, four, five One, two, three, four, five, Once I caught a fish alive. Six, seven, eight, nine, ten, Then I let it go again. Why did you let it go? Because it bit my finger so. Which finger did it bite? This little finger on my right 2. 單字與數量認知 ◎鼓勵孩子大聲齊唱。	5	行為表現： 能夠清楚唱出歌曲內容。 行為表現： 能隨旋律節奏做出動作。 方法：觀察記錄	電腦 投影機 圖卡 詞彙卡 身體動作 聲音 歌曲	【資訊教育】

第 13-17 週	Fingers Song	國-E-C1 生活 E-A1	1. 認識手指頭名稱	1. 歌曲 Fingers Song Where is Thumbkin / Pointer / tall man / Ring man / tiny Where is Thumbkin / Pointer / tall man / Ring man / tiny Here I am Here I am How are you this morning Very well I thank you Run away run away 2. 手指名稱認知連結 ◎鼓勵孩子大聲齊唱。	5	行為表現： 能夠清楚唱出歌曲內容。 行為表現： 能隨旋律節奏做出動作。 方法：觀察記錄	電腦 投影機 圖卡 詞彙卡 身體動作 聲音 歌曲	【資訊教育】
第 18、20、21 週	Two Little Eyes	國-E-C1 生活 E-A1	1. 認識五官名稱	1. 歌曲 Two Little Eyes Two little eyes that open and close two little ears and one little nose Two tittle cheeks and one little chin two little lips with the teeth close in 2. 名稱認知連結 ◎鼓勵孩子大聲齊唱。	5	行為表現： 能夠清楚唱出歌曲內容。 行為表現： 能隨旋律節奏做出動作。 方法：觀察記錄	電腦 投影機 圖卡 詞彙卡 身體動作 聲音 歌曲	【資訊教育】

3.英語童謠唱跳~下學期

課程名稱：英語童謠唱跳								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-6 週	Are You Sleeping?	國-E-C1 生活 E-A1	1. 認識家人不同稱謂	1. 歌曲 Are You Sleeping? Are you sleeping, are you sleeping Brother John, Brother John, Morning bells are ringing Morning bells are ringing Ding ding dong, Ding ding dong 2. 稱謂名稱認知連結	6	行為表現： 能夠清楚唱出歌曲內容。 行為表現： 能隨旋律節奏做出動作。	電腦 投影機 圖卡 詞彙卡 身體動作 聲音 歌曲	【資訊教育】
第 7-11 週	Who's Afraid of the Big Bad Wolf	生活 E-A1	1. 認識動物名稱	1. 歌曲 Who's Afraid of the Big Bad Wolf Who' s afraid of the big bad wolf Big bad wolf Big bad wolf Who' s afraid of the big bad wolf Tra la la la la 2. 名稱認知連結	5	行為表現： 能夠清楚唱出歌曲內容。 行為表現： 能隨旋律節奏做出動作。	電腦 投影機 圖卡 詞彙卡 身體動作 聲音 歌曲	【資訊教育】
第 12-16 週	Mary had a little lamb	生活 E-A1	1. 認識動物名稱	1. 歌曲 Mary had a little lamb Mary had a little lamb little lamb, little lamb Mary had a little lamb Its fleece was white as snow 2. 名稱認知連結 ◎鼓勵孩子大聲齊唱。	5	行為表現： 能夠清楚唱出歌曲內容。 行為表現： 能隨旋律節奏做出動作。	電腦 投影機 圖卡 詞彙卡 身體動作 聲音 歌曲	【資訊教育】

第 17-20 週	Round the Mulberry Bush	生活 E-A1	1. 認識水果名稱	1. 歌曲 Round the Mulberry Bush Here we go round the mulberry bush, The mulberry bush, The mulberry bush. Here we go round the mulberry bush so early in the morning. 2. 名稱認知連結 ◎鼓勵孩子大聲齊唱。	4	行為表現： 能夠清楚唱出歌曲內容。 行為表現： 能隨旋律節奏做出動作。 方法：觀察記錄	電腦投影機 圖卡 詞彙卡 身體動作 聲音 歌曲	【資訊教育】
-----------	-------------------------	---------	-----------	---	---	---	--	--------

4.校園四季風情~上學期

課程名稱：校園四季風情									項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方試	教學資源	備註			
第 1 週	拜訪樹朋友：欖仁樹	國-E-A3 生活 E-A1 生活 E-B3	1. 透過觀察，能說出欖仁樹的特徵。 2. 檢捨欖仁樹的果實，說出欖仁樹的特點，並利用果實做一小隻小蟬。	一、引導學生說出目前所見到欖仁樹樹身、樹葉、果實的特點 二、利用欖仁樹製作小型藝術品。 三、學生互相觀摩作品，並發表看法。	1	觀察發表製作上課態度	校園植物白膠假眼透明片	統整語文、生活			

第 3 週	美麗的欖仁樹葉拓印	國-E-A3 生活 E-A1 生活 E-B3	1. 讓學生透過拓印樹葉，察覺葉片上的紋路之美。 2. 讓學生從撿拾葉片、觀察葉片、拓印葉片，認識不同葉片的特別之處。 3. 透過欣賞同儕作品，培養欣賞的能力，進而能相互肯定。	一、先到教室外撿 2-3 片欖仁樹的葉片回到教室。 二、同學檢視撿回的葉片，並加以發表。（重點放在葉片不同顏色、摸起來的感覺、聞起來的味道） 三、拓印美麗的葉片： A. 教師示範如何拓印葉片。（先在黑板上演示一次， 在 分組到台前近距離看老師拓印一次。） B. 利用回收紙張練習拓印，並欣賞葉片上葉脈之美。 C. 拓印完樹葉後，在樹旁加上花、草、昆蟲...等。 四、欣賞同儕作品。 2. 分組發表拓印樹葉心得。 3. 張貼全班作品在教室窗戶上。	1	觀察發表製作上課態度	校園植物樹葉、拓印用具	統整語文、生活
-------	-----------	------------------------------	---	--	---	------------	-------------	---------

4. 校園四季風情~下學期

課程名稱：校園四季風情					項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	大葉欖仁繪畫藝術	國-E-A3 生活 E-A1 生活 E-B3	1. 能察覺大葉欖仁不同的季節有不同的變化。 2. 能夠學習樂於發表與討論。 3. 透過觀察, 能描繪出大葉欖仁的特徵。	一、簡介欖仁樹的特色及用途，引起學生上學期之舊知識，並將其新舊結合。 二、帶領小朋友到校園內欖仁樹前寫生。	1	發表上課態度作品	校園植物投影設備 著色用具	統整語文、生活

第 2 週	大葉欖仁 繪畫藝術	國-E-A3 生活 E-A1 生活 E-B3	1. 能察覺大葉欖仁不同的季節有不同的變化。 2. 能夠學習樂於發表與討論。 3. 透過觀察, 能描繪出大葉欖仁的特徵。	一、簡介欖仁樹的特色及用途, 引起學生上學期之舊知識, 並將其新舊結合。 二、帶領小朋友到校園內欖仁樹前寫生。	1	發表 上課態 度 作品	校園植物 投影設備 著色用具	統整語 文、生 活
-------	--------------	------------------------------	--	--	---	----------------------	----------------------	-----------------

5. 音樂萬花筒~上學期

課程名稱：音樂萬花筒					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	波斯市場	國-E-C2 生活 E-A2 生活 E-B3 生活 E-C2	1. 能感受與欣賞音樂的旋律與節奏 2. 透過節奏樂器奠定良好音樂基礎 3. 藉著團體打節奏訓練合作精神, 體認合作重要性。	波斯市場 活動一：影片故事欣賞-波斯市場 活動二：影片分享與討論 活動三：波斯市場原曲聆聽 活動四：教師播放波斯市場樂曲, 學生依著原曲進行故事中的角色扮演。 活動五：教師示範吹奏波斯市場。 活動六：學生練習吹奏 活動七：學生上台發表	2	小組表演 個別表演 課堂聆聽	直笛 海報 鋼琴 道具服 單槍	融入 生活 領域
第 3-4 週	月夜	國-E-C2 生活 E-A2 生活 E-B3 生活 E-C2	1. 能感受與欣賞音樂的旋律與節奏 2. 透過節奏樂器奠定良好音樂基礎 3. 藉著團體打節奏訓練合作精神, 體認合作重要性。	月夜 活動一：聆聽法國民謠---月夜 活動二：教師以直笛吹奏曲子 活動二：教師示範直笛吹奏 活動三：學生分組練習 活動四：學生分組表演	2	小組表演 個別表演 課堂聆聽	直笛 海報 鋼琴 單槍	融 入 生 活 領 域

課程名稱：音樂萬花筒

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12 週	兩隻老虎	國-E-C2 生活 E-A2 生活 E-B3 生活 E-C2	1. 能感受與欣賞音樂的旋律與節奏 2. 透過節奏樂器奠定良好音樂基礎 3. 藉著團體打節奏訓練合作精神，體認合作重要性。	兩隻老虎 活動一：教師範唱兩隻老虎 活動二：學生演唱並發表歌詞中兩隻老虎的差異 活動三：鼓勵學生繪出兩隻老虎 活動四：作品觀摩與欣賞 活動五：教師以直笛吹奏兩隻老虎 活動六：學生分組練習	1	小組表演 個別表演 課堂聆聽 課堂實作	直笛 海報 鋼琴 圖畫紙 蠟筆	融入生活領域
第 13、16 週	糖果屋	國-E-C2 生活 E-A2 生活 E-B3 生活 E-C2	1. 能感受與欣賞音樂的旋律與節奏 2. 透過節奏樂器奠定良好音樂基礎 3. 藉著團體打節奏訓練合作精神，體認合作重要性。	糖果屋 活動一：教師講述繪本故事-糖果屋 活動二：學生發表與討論 活動三：教師示範以直笛吹奏糖果屋 活動四：學生分組練習 活動五：學生分組表演	2	小組表演 個別表演 課堂聆聽	直笛 海報 鋼琴 單槍 繪本	融入語文領域
第 17 週	生日快樂	國-E-C2 生活 E-A2 生活 E-B3 生活 E-C2	1. 能感受與欣賞音樂的旋律與節奏 2. 透過節奏樂器奠定良好音樂基礎 3. 藉著團體打節奏訓練合作精神，體認合作重要性。	生日快樂 活動一：教師請學生幫當月壽星唱生日快樂歌 活動二：教師請學生將祝福的話寫在小卡片中 活動三：學生將完成的祝福卡送給當月壽星 活動四：教師示範以直笛吹奏生日快樂	1	小組表演 個別表演 課堂聆聽	直笛 海報 鋼琴 單槍 卡片	融入語文領域
第 20、21 週	點仔膠	國-E-C2 生活 E-A2 生活 E-B3 生活 E-C2	1. 能感受與欣賞音樂的旋律與節奏 2. 透過節奏樂器奠定良好音樂基礎 3. 藉著團體打節奏訓練合作精神，體認合作重要性。	點仔膠 活動一：教師演奏並範唱點仔膠 活動二：教師講解台語歌詞內容，並請學生逐句演唱。 活動三：教師示範以直笛吹奏點仔膠 活動四：學生分組練習 活動五：學生分組表演	2	小組表演 個別表演 課堂聆聽	直笛 海報 鋼琴 單槍	融入語文領域

5. 音樂萬花筒~下學期

課程名稱： 音樂萬花筒				項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、2 週	孤挺花	國-E-C2 生活 E-A2 生活 E-B3 生活 E-C2	1. 能感受與欣賞音樂的旋律與節奏 2. 透過節奏樂器奠定良好音樂基礎 3. 藉著團體打節奏訓練合作精神，體認合作重要性。	孤挺花 活動一：聆聽法國民歌-孤挺花 活動二：教師介紹孤挺花 活動三：學生彩繪孤挺花 活動四：作品欣賞與討論 活動五：教師示範吹奏孤挺花 活動六：學生練習吹奏 活動七：學生上台發表	2	小組表演 個別表演 課堂聆聽	直笛 海報 鋼琴 圖畫紙 蠟筆	融入生活領域
第 3、6 週	望春風	國-E-C2 生活 E-A2 生活 E-B3 生活 E-C2	1. 能感受與欣賞音樂的旋律與節奏 2. 透過節奏樂器奠定良好音樂基礎 3. 藉著團體打節奏訓練合作精神，體認合作重要性。	望春風 活動一：教師介紹台灣民謠望春風 活動二：教師彈唱望春風 活動三：教師講解歌詞內容，並請學生逐句演唱 活動四：教師示範以直笛吹奏望春風 活動五：學生練習吹奏 活動六：學生分組上台發表	2	小組表演 個別表演 課堂聆聽	直笛 海報 鋼琴	融入語文領域
第 7 週	倫敦鐵橋	國-E-C2 生活 E-A2 生活 E-B3 生活 E-C2	1. 能感受與欣賞音樂的旋律與節奏 2. 透過節奏樂器奠定良好音樂基礎 3. 藉著團體打節奏訓練合作精神，體認合作重要性。	倫敦鐵橋 活動一：圖片欣賞-英國倫敦風景照 活動二：教師示範以直笛吹奏倫敦鐵橋 活動三：學生練習吹奏 活動四：學生分組上台發表 活動五：學生練習頑固伴奏 活動六：學生分組練習頑固伴奏與直笛吹奏 活動七：學生分組上台發表	1	小組表演 個別表演 課堂聆聽	直笛 海報 鋼琴 木魚 響板 三角鐵 單槍	融入生活領域

課程名稱：音樂萬花筒

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16、17 週	母親您真偉大	國-E-C2 生活 E-A2 生活 E-B3 生活 E-C2	1. 能感受與欣賞音樂的旋律與節奏 2. 透過節奏樂器奠定良好音樂基礎 3. 藉著團體打節奏訓練合作精神，體認合作重要性。	母親您真偉大 活動一：母親節快到了，教師請學生分享媽媽的辛勞。 活動二：教師示範以直笛吹奏母親您真偉大 活動三：學生練習頑固伴奏及直笛吹奏 活動四：學生分組上台發表 活動五：教師指導學生寫母親卡 活動六：作品欣賞 活動七：鼓勵學生在母親節時，在家吹奏此曲，謝謝辛苦的媽媽。	2	小組表演 個別表演 課堂聆聽 課堂實作	直笛 海報 鋼琴 木魚 響板 三角鐵 單槍 卡片	融入語文領域
第 18 週	紅河谷	國-E-C2 生活 E-A2 生活 E-B3 生活 E-C2	1. 能感受與欣賞音樂的旋律與節奏 2. 透過節奏樂器奠定良好音樂基礎 3. 藉著團體打節奏訓練合作精神，體認合作重要性。	紅河谷 活動一：聆聽美國民歌-紅河谷 活動二：教師示範以直笛吹奏紅河谷 活動三：學生練習吹奏 活動四：學生分組上台發表 活動五：學生練習頑固伴奏 活動六：學生分組練習頑固伴奏與直笛吹奏	1	小組表演 個別表演 課堂聆聽	直笛 海報 鋼琴	融入生活領域
第 20 週	愛的真諦	國-E-C2 生活 E-A2 生活 E-B3 生活 E-C2	1. 能感受與欣賞音樂的旋律與節奏 2. 透過節奏樂器奠定良好音樂基礎 3. 藉著團體打節奏訓練合作精神，體認合作重要性。	愛的真諦 活動一：歌曲欣賞-愛的真諦 活動二：教師彈唱愛的真諦 活動三：教師講解愛的真諦歌詞內容，請學生發表心得。 活動四：教師請學生找五個同學，跟對方表達感恩的話。 活動五：教師示範以直笛吹奏愛的真諦 活動六：學生練習吹奏	1	小組表演 個別表演 課堂聆聽	直笛 海報 鋼琴	融入語文領域

6. 藝術深耕-書畫~上學期

課程名稱：藝術深耕-書畫(下學期)					項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方試	教學資源	備註
第 4 週	書藝欣賞與書法體裁進階介紹	國 E-B3 生活 E-A2	1.能認識書法用具 2.能學習欣賞書法作品	1.教師介紹紙、筆、墨、硯、墨汁、墊布等各項書法用具。 2.教師展示名家的書法作品，並說明各種書法的字體，讓學生對書法字體、書法作品有進一步的認識與了解。	1	上課態度 作品賞析	書法用具 名家作品	融入語文
第 5 週	書法運筆練習	國 E-B3 生活 E-B3	1.能正確執筆、運筆 2.能練習寫出基本筆畫	1.教師說明寫書法時的正確坐姿，並示範正確的執筆及運筆方法。 2.教師展演如何運用毛筆流暢寫出橫、豎的基本筆畫。 3.學生練習以毛筆習寫基本筆畫 4.教師巡視、並給予學生指導。	1	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量	書法用具	融入語文
第 6-7 週	書法及墨畫卡片繪製	國 E-B3 生活 E-C2	1.能用正確的姿勢握筆 2.能練習軟筆的力量控制 3.能用軟筆繪出簡單圖形	1.教師複習寫書法時的良好坐姿，及正確的執筆及運筆方法。 2.書法與繪畫融合練習。 3.繪製墨畫卡片作品繪製。 4.教師巡視，並給予學生指導。	2	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量	書法用具 描摹範本	融入生活
第 8 週	書法作品創作與展覽	國 E-B1 生活 E-B3	1.能用軟筆繪出簡單圖形 2.能說出同學作品的優點 3.能欣賞同學的作品	1.教師說明可以運用毛筆，以各種不同的筆觸、墨色，在紙張上進行創作。 2.學生練習各種運筆創作技巧 3.教師巡視，並給予學生指導。 4.作品完成後，共同展示與賞析。	1	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量 作品賞析	書法用具	融入語文
第 10 週	單字書寫練習	國 E-B3 生活 E-C2	1.能正確執筆、運筆 2.能依描摹範本練習寫出單字	1.教師複習寫書法時的良好坐姿，及正確的執筆及運筆方法。 2.教師展演如何依描摹範本運用毛筆流暢寫出單字，並說明應留意字體的大小、筆畫順序等才能正確的書寫。 3.學生依描摹範本練習習寫單字 4.教師巡視，並給予學生指導。	1	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量	書法用具	融入語文

第 11-12 週	書法與繪畫融合練習	國 E-B3 生活 E-B3	1. 能用正確的姿勢握筆寫字 2. 能用正確的筆勢寫出單字 3. 能用軟筆繪出簡單圖形	1. 繪製墨畫作品 2. 模仿教師範本文字 3. 學生練習運用毛筆進行繪畫創作，並給予作品加上彩繪。 4. 教師巡視，並給予學生指導。	2	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量	水彩用具 水墨畫作品 彩墨畫作	融入語文、生活
第 13 週	書法與繪畫融合創作	國 E-B3 生活 E-B3	1. 能用正確的姿勢握筆寫字 2. 能用正確的筆勢寫出單字 3. 能用軟筆繪出簡單圖形	1. 繪製墨畫作品 2. 模仿教師範本文字 3. 學生運用毛筆進行繪畫創作，並給予作品加上彩繪。 4. 教師巡視，並給予學生指導。	1	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量	水彩用具 水墨畫作品 彩墨畫作品	融入語文、生活
第 14 週	感恩短語寫作	國 E-B3 生活 E-C2	1. 能用正確的姿勢握筆寫字 2. 能用軟筆繪出簡單圖形裝飾卡片	1. 繪製墨畫作品 2. 模仿教師範本文字 3. 學生運用毛筆進行感恩短語寫作。 4. 教師巡視，並給予學生指導。	1	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量	書法用具	融入生活
第 15 週	感恩短語寫作展覽	國 E-B1 生活 E-B3	1. 能說出同學作品的優點 2. 能欣賞同學的作品	1. 學生感恩短語寫作完成。 2. 教師巡視，並給予學生指導。 3. 作品完成後，共同展示與賞析。	1	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量 作品賞析	書法用具	融入語文

6. 藝術深耕-書畫~下學期

課程名稱：藝術深耕-書畫(下學期)					項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方試	教學資源	備註
第 4 週	書藝作品賞析	國 E-B3 生活 E-B3	能欣賞書藝作品的優點	教師展示書藝作品，並說明各種不同類型書藝作品，讓學生對書藝作品有進一步的認識與了解。	1	上課態度 作品賞析	書法用具	融入語文

第 5 週	敬老作品創作	國 E-B3 生活 E-C2	1. 能正確執筆、運筆 2. 能練習結合彩繪進行水墨敬老作品的藝術創作	1. 教師複習寫書法時的良好坐姿，及正確的執筆及運筆方法。 2. 教師示範結合彩繪進行水墨敬老作品的創作。 3. 學生能練習結合彩繪進行水墨敬老作品的藝術創作 4. 教師巡視，並給予學生指導。	1	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量	書法用具 描摹範本	融入 語文
第 6 週	敬老作品創作與展覽	國 E-B1 生活 E-B3	1. 能說出同學作品的優點 2. 能欣賞同學的作品	1. 學生水墨敬老作品的藝術創作完成 2. 教師巡視，並給予學生指導。 3. 作品完成後，共同展示與賞析。	1	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量 作品賞析	書法用具 描摹範本	融入 生活
第 7 週	3X3 字宣紙書寫	國 E-B1 生活 E-C2	1. 能正確執筆、運筆 2. 能完整的依描摹範本習寫 3. 能在正確位置上書寫姓名 4. 能學習欣賞同學的作品	1. 教師展示「3*3 格字」的宣紙，並講解使用描摹範本的注意事項。 2. 教師說明書寫順序是由上而下、由右而左(左撇子的學生則是改為由左而右，由上而下的順序則相同)。 3. 教師說明 4. 學生依描摹範本練習在「3*3 格字」的宣紙上完整習寫 5. 教師巡視，並給予學生指導。	1	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量	書法用具	融入 語文
第 8 週	3X3 字宣紙作品展覽	國 E-B1 生活 E-B3	1. 能說出同學作品的優點 2. 能欣賞同學的作品	1. 學生依描摹範本練習在「3*3 格字」的宣紙上完整習寫完成。 2. 作品完成後，共同展示與賞析。	1	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量 作品賞析	書法用具	融入 語文
第 10 週	水墨遊戲(浮墨法、曲線法)	國 E-B3 生活 E-C2	1. 能練習以毛筆進行創作 2. 能練習「浮墨法」、「曲線法」的各種運筆創作技巧	1. 教師說明可以運用毛筆，以各種不同的筆觸、墨色，在紙張上進行創作。 2. 教師示範「浮墨法」、「曲線法」，來展現的創作技巧。 3. 學生練習各種運筆創作技巧 4. 教師巡視，並給予學生指導。	1	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量	水墨畫作品	融入 生活

第 11 週	水墨遊戲(對折法)	國 E-B3 生活 E-B3	1.能練習以毛筆進行創作 2.能練習「對折法」的各種運筆創作技巧	1.教師說明可以運用毛筆，以各種不同的筆觸、墨色，在紙張上進行創作。 2.教師示範「對折法」，來展現的創作技巧。 3.學生練習各種運筆創作技巧 4.教師巡視，並給予學生指導。	1	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量	水墨畫作品	融入生活
第 12 週	水墨遊戲創作	國 E-B3 生活 E-B3	1.能練習以毛筆進行創作 2.能練習點、線、面的各種運筆創作技巧	1.教師說明可以運用毛筆，以各種不同的筆觸、墨色，在紙張上進行創作。 2.教師示範「粗細線條」、「重疊」、「墨暈漸層」、「拓印」等方法，來展現點、線、面的創作技巧。 3.學生練習各種運筆方法 4.教師巡視，並給予學生指導。	1	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量	水墨畫作品	融入生活
第 14 週	水墨作品賞析	國 E-B1 生活 E-B3	1.能說出同學作品的優點 2.能欣賞同學的作品	1.學生水墨作品創作完成。 2.作品完成後，共同展示與賞析。	1	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量	水墨畫作品	融入生活
第 15 週	書法與繪畫融合創作	國 E-B3 生活 E-B3	1.能練習結合彩繪進行水墨作品的藝術創作	1.教師說明傳統水墨畫的創作方式與步驟，並示範加上彩繪後的藝術創作。 2.學生練習運用毛筆進行繪畫創作，並給予作品加上彩繪。 3.教師巡視，並給予學生指導。	1	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量 作品賞析	水彩用具 水墨畫作品 彩墨畫作	融入語文、生活
第 16 週	個人書藝作品創作展覽	國 E-B1 生活 E-B3	1.能說出同學作品的優點 2.能欣賞同學的作品	1.教師將學生優良的書法作品，於圖書室展覽。 2.學生到展覽會場參觀優良作品，進行觀摩與欣賞。	1	上課態度 作品賞析		融入語文

7. 資訊體驗~上學期

課程名稱：資訊體驗								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	書籍的形式	國 E-B2 國 E-B3 生活 E-A2	1. 養成良好使用圖書館的習慣 2. 認識書籍的裝訂和形式	1. 利用傳話遊戲，體會文字與書籍傳遞故事的可貴。 2. 認識書的大小、厚薄、裝訂等變化。Ex. 精裝書、平裝本、線裝書或手工書的區分。 3. 以書籍表現形式來區分。Ex. 洞洞書、翻翻書、摺頁書…等。 ◎鼓勵孩子下次上課帶 1 本形式特別的書籍	1	口語發表 態度檢核 實作	簡報 影片 圖卡	資訊 教育 科技 教育
第 6 週	認識圖書館的分區與功能	國 E-B2 國 E-B3 生活 E-A2	1. 認識圖書館的分區與功能 2. 複習圖書館使用規則	※圖書館分區與功能 1. 參考工具書區資料限館內閱覽；繪本區、兒童書庫區、非書資料區資料可以外借；閱覽區、書報區可以安靜閱讀；行政服務區可以借書等。 2. 完成學習單「圖書館平面圖」 ※圖書館使用規則 1. 複習正確使用閱讀尺的方法 2. 知道、喜愛各種資源 3. 教導借書時應注意的事項和禮儀 4. 了解還書程序及注意事項，如：不可直接將書放回原書架。 5. 借閱書籍逾期的預防及處理 6. 書遺失損毀怎麼辦？	1	口語發表 態度檢核 學習單	簡報 影片 圖卡	資訊 教育 科技 教育

7. 資訊體驗~下學期

課程名稱：資訊體驗								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20 週	認識各式各樣的字辭典	國 E-B2 國 E-B3 生活 E-A2	認識字典、辭典	1. 練習「查字典三招」(音序查字法、部首查字法和數筆畫查字法) 2. 介紹「成語造句大辭典」 3. 小組合作完成課本某課生字(老師指定國語課本某頁的生字) 4. 分組發表成果	1	口語發表 態度檢核 實作	簡報 影片 圖卡 書	資訊 教育 科技 教育
第 20 週	認識兒童報紙	國 E-B2 國 E-B3 生活 E-A2	1. 認識報紙 2. 看國語日報	※認識報紙 1. 分析報紙與期刊、圖書不同之處，知道報紙是日刊。 2. 認識報紙：報紙的種類、版面的概念、認識各個版面的主題，國語日報有幾張？新聞占了幾張？其他的內容有哪些？ 3. 介紹報紙的誕生及版面、標題與分欄，是每天出版的百科全書。 ※來看國語日報吧 1. 尋找好文章：讀兒童園地第 7 版、第 10 版，選出一篇文章，完成資料剪貼紀錄表。 2. 閱讀自己喜歡的版面，並以自己的話分享自己有興趣的部分。	1	口語發表 態度檢核	簡報 影片 圖卡	資訊 教育 科技 教育

8. 交通安全教育~上學期

課程名稱：安全過馬路				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	安全過馬路 (一)	國 E-B1 生活 E-C1	1. 知道安全過馬路五步驟 2. 能遵守紅綠燈 3. 認識人行天橋、人行地下道、鐵路平交道 4. 知道交通安全的重要	1. 說明安全過馬路的五步驟 -「停看轉揮動」 2. 說明紅綠燈遵守規則 3. 介紹穿越人行天橋、人行地下道之注意事項 3. 說明鐵路平交道之使用方法-「停看聽」 4. 播放交通安全影片，讓學童知道不遵守交通規則，容易發生危險，藉此了解交通安全的重要。	1	口語發表 態度檢核	影片 圖片	資訊 教育 科技 教育
第 20、21 週	安全過馬路 (二)	國 E-B1 生活 E-C1	1. 能知道正確過馬路的方法 2. 能知道交通安全的重要	1. 情境大考驗:利用情境題，讓學童說出錯誤、危險過馬路的方式。 2. 安全你我他:透過演練活動，讓學童熟悉正確過馬路的方法。	2	口語發表 態度檢核 實作	影片 圖卡	資訊 教育 科技 教育

8. 交通安全教育~下學期

課程名稱：安全上路				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	安全上路 (一)	國 E-B2 國 E-B3 生活 E-C1	1. 認識常見車種 2. 知道正確騎乘腳踏車之行為 3. 了解正確搭	1. 介紹車種:腳踏車、機車、汽車。 2. 說明騎乘腳踏車、機車要戴安全帽，及騎乘或搭載人數之限制與注意事項。 3. 說明搭乘汽車時，需繫上安全帶，年幼兒者使用安全座椅。 4. 搭車時，需學習正確開車門之方式，並	1	口語發表 態度檢核	影片 圖卡	資訊 教育 科技 教育

			乘汽機車的方法與注意事項	知道不可以將頭、手伸出車外及其他注意事項。				
第 15、16 週	安全上路（二）	國 E-B2 國 E-B3 生活 E-C1	1. 畫出騎乘或搭乘車輛之正確行為 2. 分享畫作 3. 教師總結	5. 播放影片，以加強安全上路的觀念。 1. 動手畫畫看-畫出騎乘或搭乘車輛時，需做到的正確行為。 2. 學童上台說明、分享畫作 3. 教師總結：安全上路才能安全回家，人人都應遵守車輛使用安全守則。	2	口語發表 態度檢核 實作	影片 圖卡	資訊 教育 科技 教育