

參、彈性學習課程計畫

【 四】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期				
類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：語文萬花筒(2) 主題：安全小達人(1)			
第二週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：語文萬花筒(2)			家庭暴力宣導(1)
第三週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：語文萬花筒(1) 主題：安全小達人(2)			
第四週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：校園植物(2)			

第五週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：校園植物(2)			
第六週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 議題：綠色生活小達人(2)			
第七週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 議題：綠色生活小達人(1)			家庭教育宣導(1)
第八週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 議題：綠色生活小達人(1) 主題：崁頂好風情(1)			
第九週	主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			校外教學活動(4)
第十週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：崁頂好風情(1)			性別平等教育宣導(1)

第十一週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：崁頂好風情(1)			性別平等教育宣導(1)
第十二週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：崁頂好風情(1) 主題：小小莎士比亞(1)			
第十三週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：崁頂好風情(1) 主題：小小莎士比亞(1)			
第十四週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：小小莎士比亞(1)			性侵害教育宣導(1)
第十五週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：小小莎士比亞(1)			性侵害教育宣導(1)

第十六週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：小小莎士比亞(2)			
第十七週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：小小莎士比亞(2)			
第十八週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：小小莎士比亞(1)			感恩活動(2)
第十九週	主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1)			運動會(4)
第二十週	議題：小小書評家(2) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：語文萬花筒(1) 主題：小小莎士比亞(1)			
第二十一週	議題：小小書評家(2) 主題：綠色生活小達人(1) 主題：國際文化(2) 主題：崁頂雲端小創客(1)			
總計	110 節			16 節

下學期

週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：校園植物(2) 主題：語文萬花筒(1)			
第二週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：校園植物(2) 主題：語文萬花筒(1)			
第三週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：安全小達人(3)			
第四週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 議題：綠色生活小達人(1)			性別平等教育宣導活動(1)
第五週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 議題：綠色生活小達人(1)			性別平等教育宣導活動(1)

第六週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 議題：綠色生活小達人(2)			
第七週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：崁頂好風情(2)			
第八週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：崁頂好風情(1)			性侵害犯罪防治宣導活動 (1)
第九週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			兒童節活動(2)
第十週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：崁頂好風情(1)			家庭教育宣導(1)
第十一週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：小小莎士比亞(1)			家庭教育宣導(1)

第十二週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：小小莎士比亞(1)			家庭暴力防治宣導(1)
第十三週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1)			母親節活動(2)
第十四週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：小小莎士比亞(1)			家庭暴力防治宣導(1)
第十五週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：小小莎士比亞(1)			性別平等教育宣導(1)
第十六週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：小小莎士比亞(2)			
第十七週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：藝術深耕-書畫(1) 主題：小小莎士比亞(1)			環境教育宣導(1)

第十八週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：小小莎士比亞(2)			環境教育宣導(1)
第十九週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：小小莎士比亞(1)			畢業典禮活動(2)
第二十週	議題：小小書評家(1) 主題：國際文化(1) 主題：崁頂雲端小創客(1) 主題：語文萬花筒(3)			
總 計	104 節			16 節

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內 容	節 數	項 目
1. 語文萬花筒	1. 成語智多星 2. 我愛讀報 3. 寫作小達人	6	■主題 □專題 □議題
2 國際文化	1.小小職人待命中 Little Workers on Call (4 節) 2.戲劇表演開麥拉 Drama and Show --- Camera (4 節) 3.看醫生我不怕 Go See the Doctor (4 節) 4.好 EQ 好人緣 Good EQ (4 節) 5.動感小舞者 Dynamic Dancers (5 節)	21	■主題 □專題 □議題

3. 崁頂好風情	1. 圖解崁頂 2. 美食崁頂	5	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
4. 小小書評家	1. 性別平等議題 (4) 2. 性侵害防治教育 (5) 3. 家庭教育 (3) 4. 反霸凌防治教育 (3) 5. 環境教育 (3) 6. 品德教育 (3)	21	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
5. 崁頂好風情- 串串鈴噹響～風鈴木	1. 認識風鈴木： (1) 讓學生明瞭風鈴木所處校園位置。 (2) 利用 PPT，使學生認識風鈴木的生態。 2. 分組製作學校風鈴木植物解說牌： (1) 解說如何製作解說牌。 (2) 分組完成各具特色的風鈴金解說牌。	2	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
5. 崁頂好風情- 臘腸掛滿樹～阿勃勒	1. 解說阿勃勒的植物特性。 2. 請學生找出學校的阿勃勒分布地點。 3. 觀學校阿勃勒植栽與老師所介紹的有何異同。 4. 分組採集阿勃果實，並聞聞其味道。 5. 觀察學校其他豆科樹木，查看其不同處。	2	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
6. 崁頂雲端小創客	1. 【雲端搜查線】—上網查資料、網路資源、網路安全、個資的重要性 2. 【雲端簡報室】—PPT 編輯與製作 3. 【雲端說書人】—PPT 報告達人 4. 【雲端加油站】—網路學習平台	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
7. 藝術深耕-書畫	1. 參與藝術活動 2. 透過藝術實踐，學習欣賞 3. 藝術涵養素養	14	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

8. 小小莎士比亞	1. 超級比一比(1) 2. 律動小舞者(1) 3. 結局大改造(1) 4. 一起來許願(1) 5. 我是小小莎士比亞(6)	10	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
9. 綠色生活小達人	減碳救地球	5	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
10. 交通安全我最行	1. 過關斬將我在行 2. 換我做做看	3	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
1. 語文萬花筒	1. 成語智多星 2. 我愛讀報 3. 寫作小達人	5	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
2. 國際文化	1. 能源-減少浪費 Energy --- reduce waste (4 節) 2. 交通工具 Toot Toot --- Traffic (4 節) 3. 環保-綠色生活 Environmental Protection --- go green (4 節) 4. 科技-尖端生活 Technology --- the cutting edge (4 節) 5. 未來-傳輸中 Future --- on the way (4 節)	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
3. 崁頂好風情	1. 崁頂好生活 2. 崁頂美樂地	4	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

4. 小小書評家	1. 性別平等教育 (3) 2. 性侵害防治教育 (3) 3. 反霸凌防治教育 (2) 4. 環境教育 (4) 5. 家庭教育 (3) 6. 品德教育 (5)	20	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
5. 炭頂好風情- 紫色魔力~苦楝樹	1. 引導學生就葉形、果實、樹幹姿態及紋路觀察苦楝樹 2. 撿拾苦楝樹果實，並指導學生觀察果實的軟硬、顏色、香味 3. 借由觀察苦楝進而感受校園的各種樹木之美。 4. 講述關於苦楝的歷史故事~臭頭皇帝朱元璋~苦楝死過年	2	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
5. 炭頂好風情- 刺美人~九重葛	1. 找出校園的刺美人~九重葛 2. 觀察九重葛的花瓣苞片與花，說出花的位置。 3. 由九重葛的變異花瓣，了解自然界的藝術之美。 4. 經由觀察九重葛樹身了解植物的自我防衛能力，並引導師生尊重生命、保育生態。	2	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
6. 炭頂雲端小創客	1. 【雲端攝影師】—認識數位相機 2. 【雲端相片館】—影像處理與設計 3. 【雲端設計師】—四格漫畫製作 4. 【雲端通訊行】—資安素養、G-mail 使用	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
7. 藝術深耕-書畫	1. 參與藝術活動 2. 透過藝術實踐，學習欣賞 3. 藝術涵養素養	14	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
8. 小小莎士比亞	1. 無聲勝有聲(2) 2. 童話小精靈(2) 3. 魔幻小劇場(2) 4. 我是小小莎士比亞(3) 5. 粉墨登場(1)	10	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
9. 綠色生活小達人	認識美麗星球~地球	4	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

10. 交通安全我最行	1. 道路停看聽 2. 交通符號的故事	3	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
-------------	------------------------	---	--

(二)課程內涵：

1. 語文萬花筒~上學期

課程名稱：語文萬花筒				項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	成語智多星	國-E-A3 藝-E-A1	1. 了解成語背誦的內容。 2. 能按時背誦成語。 3. 能將成語圖像化。	1. 講解要背誦的成語解釋和例句。 2. 觀賞成語典故影片。 3. 引導學生根據將成語畫成圖畫 4. 分組競賽猜成語-成語三字經。	2	聆聽態度 口說測驗	成語小本 圖畫紙	統整語文、藝術 與人文
第 2 週	我愛讀報	國-E-A1 綜-E-A2	1. 學生能養成自動讀報的興趣及習慣。 2. 學生能掌握報紙的重點 3. 學生能欣賞優美文章。	1. 認識國語日報格式和版面。 2. 學生閱讀報紙，從中找一篇文章，說出文章的大意和感想 3. 支援前線-請學生依照老師所出的任務，從國語日報中找出答案。	2	聆聽態度 口說表現 實作評量	國語日報	統整語文、社會、自然
第 3、20 週	寫作小達人	國-E-B1 綜-E-B2 綜-E-A3	1. 能認識文章的格式和文體 2. 能認識各種句型 3. 能寫出通順的短文。	1. 認識文章的基本格式和記敘文 2. 練習基本句型的造句 3. 學習擴句，增加句子的豐富度 4 短文寫作	2	聆聽態度 口說表現 實作評量	直行簿	統整語文

1. 語文萬花筒~下學期

課程名稱：語文萬花筒					項目：■主題 □專題□議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	成語智多星	國-E-A3 藝-E-A1	1. 了解成語背誦的內容。 2. 能按時背誦成語。 3. 能將成語圖像化。	1. 講解要背誦的成語解釋和例句。 2. 觀賞成語典故影片。 3. 引導學生根據將成語畫成圖畫 4. 分組競賽猜成語-超級比一比。	1	參與態度 口語表達 聆聽態度 實作評量	成語小本 圖畫紙	統整語文、藝術與人文
第 2.21 週	我愛讀報	國-E-A1 綜-E-A2	1. 學生能養成自動讀報的興趣及習慣。 2. 學生能掌握報紙的重點 3. 學生能欣賞優美文章。	1. 學生閱讀報紙，說出一篇最有興趣文章的大意和感想 2. 學生閱讀報紙-兒童版，觀摩學習別人的優秀文章，並練習仿寫 3. 支援前線-請學生依照老師所出的任務，從國語日報中找出答案。	2	參與態度 口語表達 聆聽態度 實作評量	國語日報 直行簿	統整語文、社會、自然
第 21 週	寫作小達人	國-E-B1 綜-E-B2 綜-E-A3	1. 能認識文章的格式和文體 2. 能認識各種句型 3. 能寫出通順的短文	1. 認識記敘文 2. 練習各種句型和四字語詞的造句 3. 練習擴句，運用形容詞、副詞、時間、地點、想像、感受寫出句子 4 短文寫作，運用人時地事寫出文章的第一段	2	參與態度 口語表達 聆聽態度 實作評量	直行簿	統整語文

2. 國際文化~上學期

課程名稱：國際文化				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-4 週	小小職人待命中 Little Workers on Call	英-E-A1 科-J-A2 科-J-B2 綜-E-B2	詞彙：Words About Film Jobs 會話：What are your dream jobs of the future? 歌謠：When I Grow UP	嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 認識國內外有名的專業人士	4	評量：對先前知識進行測試和指導。口頭評估，確定所有學生都熟悉新教授的信息，能夠一起唱歌，做動作和回憶聲音和詞彙。	Go for English (jr245) 電腦 大屏 圖書投影檔 字卡 歌曲音檔 點讀筆	生涯規劃 科技
第 5-8 週	戲劇表演開麥拉 Drama and Show --- Camera	英-E-B2 科-J-A2 科-J-B2 綜-E-B2	詞彙：Words About Drama and Show 會話：My Favorite 歌謠：Romeo and Juliet	嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 認識各地不同的戲劇表演文化	4	評估：對先前知識進行測試和指導。口頭評估，確定所有學生都熟悉新教授的內容，能夠一起唱歌，做動作和回憶詞彙。	Go for English (jr234) 電腦 大屏 圖書投影檔 字卡 歌曲音檔 點讀筆	生涯規劃 科技 性別平等 多元文化

課程名稱：國際文化

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10-13 週	看醫生我不怕 Go See the Doctor	英-E-C3 科-J-A2 科-J-B2 綜-E-B2	詞彙：Words About the Hospital 會話：Seeing a Doctor 歌謠：Catch a Cold	嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 認識各地不同的傳統醫療	4	評估：對先前知識進行測試和指導。 口頭評估，確定所有學生都熟悉新教授的內涵，能夠一起唱歌，做動作和回憶詞彙。 方法：觀察	Go for English (jr243) 電腦 大屏 圖書投影檔 字卡 歌曲音檔 點讀筆	科技 品德 性別平等
第 14-17 週	好 EQ 好人緣 Good EQ	英-E-B1 科-J-A2 科-J-B2 綜-E-B2	詞彙：Words About EQ 會話：Change Your Mood 歌謠：EQ Manager	嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 認識各地不同孩子們面臨的生活困擾	4	評估：對先前知識進行測試和指導。 口頭評估，確定所有學生都熟悉新教授的內涵，能夠一起唱歌，做動作和回憶詞彙。 方法：觀察	Go for English (jr244) 電腦 大屏 圖書投影檔 字卡 歌曲音檔 點讀筆	科技 品德

課程名稱：國際文化				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18-21 週	動感小舞者 Dynamic Dancers	英-E-A2 科-J-B1 科-J-A2 綜-E-B2	詞彙：Words About Dance 會話：It's Time to Dance 歌謠：Go to the Prom	嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 認識麥可傑克森	5	評估：對先前知識進行測試和指導。 口頭評估，確定所有學生都熟悉新教授的內涵，能夠一起唱歌，做動作和回憶詞彙。 方法：觀察	Go for English (jr233) 電腦 大屏 圖書投影檔 字卡 歌曲音檔 點讀筆	科技 品德 性別平等 多元文化

2. 國際文化~下學期

課程名稱：國際文化				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-4 週	能源-減少浪費 Energy --- reduce waste	英-E-B3 科-J-B1 科-J-A2 綜-E-B2	詞彙：Words About Electric Power 會話：Ways of conservation 歌謠：Conserve the Energy	嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 認識 Earth Hour 活動	4	評估：對先前知識進行測試和指導。口頭評估，確定所有學生都熟	Go for English (jr248) 電腦 大屏 圖書投影檔	科技 環境 能源

課程名稱：國際文化

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
						悉新教授的 內容，能夠 一起唱歌， 做動作和回 憶詞彙。 方法：觀察	字卡 歌曲音檔 點讀筆	
第 5-8 週	交通工具 Toot Toot --- Traffic	英-E-B2 綜-E-A2 科-J-A2 綜-E-B2	詞彙：Words About Early Transit 會話：Let's Take a Ride 歌謠：Travel Around the World	嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語 文能力。 在引導下，能運用所學、字詞及句型進行 簡易日常溝通。 認識各地不同的交通規則	4	評估：對先 前知識進行 測 試 和 指 導。口頭評 估，確定所 有學生都熟 悉新教授的 內容，能夠 一起唱歌， 做動作和回 憶詞彙。 方法：觀察	Go for English (jr246) 電腦 大屏 圖書投影檔 字卡 歌曲音檔 點讀筆	科技 環境 能源 多元文化
第 9-12 週	環保-綠色生 活 Environmental Protection --- go green	英-E-A1 英-E-B1 綜-E-A2 科-J-A2	詞彙：Words About Planting 會話：Let's Take a Ride 歌謠：Make Our Earth Beautiful	嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語 文能力。 在引導下，能運用所學、字詞及句型進行 簡易日常溝通。 認識各個環保議題倡議節日	4	評估：對先 前知識進行 測 試 和 指 導。口頭評 估，確定所 有學生都熟 悉新教授的	Go for English (jr249) 電腦 大屏 圖書投影檔 字卡	科技 環境

課程名稱：國際文化

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
						內容，能夠一起唱歌，做動作和回憶詞彙。 方法：觀察	歌曲音檔 點讀筆	
第 13-16 週	科技-尖端生活 Technology --- the cutting edge	英-E-B1 英-E-B3 綜-E-A2 科-J-A2	詞彙：Words About computers 會話：Virtual World 歌謠：Technology Is Convenient	嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 認識各種機器人	4	評估：對先前知識進行測試和指導。口頭評估，確定所有學生都熟悉新教授的內容，能夠一起唱歌，做動作和回憶詞彙。 方法：觀察	Go for English (jr251) 電腦 大屏 圖書投影檔 字卡 歌曲音檔 點讀筆	科技
第 17-20 週	未來-傳輸中 Future --- on the way	英-E-B2 科-J-B1 科-J-A2 綜-E-B2	詞彙：Words About the Future 會話：The Future Self 歌謠：Begin a New Life	嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 認識各種電影中的未來科技在現實中實現	4	評估：對先前知識進行測試和指導。口頭評估，確定所有學生都熟悉新教授的內容，能夠	Go for English (jr252) 電腦 大屏 圖書投影檔 字卡 歌曲音檔	科技

課程名稱：國際文化					項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
						一起唱歌， 做動作和回憶詞彙。 方法：觀察	點讀筆	

3. 炭頂好風情：上學期

課程名稱：炭頂好風情					項目： ☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8、10 週	圖解炭頂	社-E-A2 社-E-B1 綜-E-B2 綜-E-C1 綜-E-C3	1. 認識家鄉的各種地圖。 2. 繪製家鄉的特色主題地圖。	1. 指導閱讀地圖（地圖名稱、方向標、比例尺、圖例） 2. 認識各種地圖（地形圖、行政區域圖、主題地圖） 3. 分組繪製自然環境、廟宇、古蹟、特色美食等主題地圖。	2	參與態度 實作評量	PPT 地圖 繪圖用具 壁報紙	
第 11-13 週	美食炭頂	社-E-A2 社-E-B3 社-E-C3 綜-E-B3 綜-E-C3	1. 認識家鄉的特產。 2. 利用家鄉的農特產品，製作簡單的美食。	1. 認識炭頂的特產-麻油、苦瓜、毛豆……。 2. 利用家鄉的農特產品，製作簡單的美食。	3	參與態度 實作評量	特產食材 料理器具	

(二) 炭頂好風情：下學期

課程名稱：炭頂好風情					項目： ☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週	炭頂好生活	自-E-A1 社-E-A2 綜-E-A3 社-E-B1 綜-E-B2	1. 參訪、認識社區的公共設施或機關的功能。 2. 欣賞並珍惜社區的資源。	1. 認識家鄉的公共設施與機構，經由實際探訪參觀活動，讓學童對家鄉更加認識，開拓學童對家鄉資源的了解。 2. 分享參訪心得。	2	參與態度 實作評量 口頭發表	腳踏車 學習單	
第 8、10 週	炭頂美樂地	社-E-A3 綜-E-A3 自-E-A3 社-E-B2 綜-E-B2 自-E-C3	1. 探訪家鄉的自然生態景觀。 2. 學習珍愛生命，尊重自然。	1. 藉由探訪家鄉的自然景觀，讓學童認識和保護生態環境，進而更珍愛土地。 2. 分享參訪心得。	2	參與態度 實作評量 口頭發表	腳踏車 學習單	

4.小小書評家~上學期

課程名稱：小小書評家~性別平等教育					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-4 週	頑皮公主不出嫁	國-E-A3 國-E-B1 社-E-A2	1. 能分享、討論「結婚與單身」的議題，表達自己的想法。 2. 能了解「結	1. 藉由繪本導讀與問題討論，讓孩子了解了解公主長大之後，可以做許多事情。例如：從事自己有興趣的事物、結婚生子組成新的家庭或者成為單身貴族。 2. 引導學生覺察公主長大之後無論結婚與否，最重要的事情是要努力讓自己過著快樂的生	4	口語表達 討論參與 實作評量 角色扮演	1. 「頑皮公主不出嫁」ppt 2. 學習單	統整語文、綜合活動、性別平等教育

課程名稱：小小書評家~性別平等教育						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			婚與單身」的不同。	活。 3. 鼓勵學生能勇於表達自己的感受，而不受性別的限制 4. 學生分組進行角色扮演 5. 學習單習寫與發表。				

課程名稱：小小書評家~性侵害犯罪防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5-6 週	你不可以隨便摸我	國-E-B1 社-E-A2	1. 學會尊重他人與保護自己。 2. 別人侵犯時，能表達出自己的感受。	1. 藉由繪本中母親與孩子的對話，讓孩子學會尊重自己和別人的身體。 2. 教育孩子尊重他人的身體界線。當你希望跟人產生肢體接觸時，他的意願比任何事都還重要。 3. 學習單習寫與發表。	2	口語表達 討論 參與 實作評量	1. 「你不可以隨便摸我？」ppt 2. 學習單	統整語文、性別平等教育

課程名稱：小小書評家~家庭教育					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7、8、10 週	家庭森林	國-E-B1 社-E-A2	1. 教孩子認識周圍環境不同的朋友。 2. 讓孩子正面看待不一樣的家庭。 3. 帶小朋友認識家庭成員以及各類型不同的家庭。	1. 藉由繪本導讀，讓學生有機會思考探討多元教育與不同家庭之間的關係 2. 探討重組家庭的議題，讓獨特型態的新家庭獲得應有的尊重與關懷 3. 學習單習寫與發表。	3	口語表達 討論參與 實作評量	1. 「家庭森林」ppt 2. 學習單	統整語文、藝術與人文、家庭教育

課程名稱：小小書評家~反霸凌防治教育					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11-13 週	我不喜歡你 這樣對我	綜-E-A1 國-E-B1	1. 能學習保護自己。 2. 面對霸凌時，該如何對外求助 3. 讓孩子學會尊重別人，也要讓其他人明白別人的感受	1. 藉由繪本導讀，讓學生了解在面臨霸凌情境時，可以有的應變方式。 2. 師生討論與角色扮演，讓學生學會保護自己。 3. 學生分組發表。	3	口語表達 討論參與 實作評量 角色扮演	「我不喜歡你這樣對我」ppt	統整語文、性別平等教育

課程名稱：小小書評家~環境教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14-16 週	哇！公園有鷹	國-E-B1 自-E-A1	1. 能學會愛惜動物 2. 讓思考人與大自然之間的關係。 3. 能愛惜生長的环境。	1. 藉由繪本導讀，讓學生了解鷹類在面對環境變遷下，改變生態習性的必然， 2. 教師引導學生不論面對何種處境，都能夠開創自己的一片天地。 3. 學習單習寫與討論。	3	口語表達 討論參與 實作評量	1. 「哇！公園有鷹」ppt 2. 學習單	統整語文、社會、自然

課程名稱：小小書評家~品德教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17、18、20 週	最幸福的人	國-E-B1 綜-E-A1	1. 能了解真正的幸福就是知足 2. 培養善良、感恩惜福的品格	1. 教師導讀繪本，故事主角王子麵起初只希望別人有的自己也有，好不容易都到手之後，卻發現這些都不是讓自己幸福的方法。 2. 教導孩子真正的幸福就是「知足」、「珍惜眼前所擁有的」。 3. 學生分組角色扮演，體會主角的心境。	4	參與態度 口語表達 實作評量	「最幸福的人」ppt	統整語文、品格教育

課程名稱：小小書評家~性侵害犯罪防治教育					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 21 週	別亂碰！這是我的身體	國-E-B1 綜-E-A1	1. 學會尊重他人與保護自己。 2. 別人侵犯時，能表達出自己的感受。	1. 教師說明本書描述遇到性騷擾事件的孩子。故事內容以真實事件為出發，突顯出「性騷擾事件的加害對象是熟人而非陌生人。」 2. 透過這本書，能激發孩子去思考「我得要好好愛惜自己」這件事。更希望藉此提供機會，讓孩子長成具備力量保護自我的「人」。 3. 學生發表讀後感。 4. 學習單習寫。	2	參與態度 口語表達 實作評量	1.「別亂碰！這是我的身體」ppt 2. 學習單	統整語文、性別平等教育

4.小小書評家~下學期

課程名稱：小小書評家~性別平等教育					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	奧力佛是個娘娘腔	國-E-A3 國-E-B1 社-E-A2	1. 能分析角色個性、特質，體會情節內涵。 2. 破除男女生性別間的刻板印象。 3. 尊重不同性別個體間的差異。 4. 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。。	1. 教師導讀繪本，說明奧力佛這位小男生喜歡女生玩的遊戲，被班上同學嘲笑，之後他去學踢踏舞，雖然最後沒有得獎，他的表現卻讓大家為之驚豔，並且覺得他不再是 個「娘娘腔」，而是「大明星」！ 2 問題討論與分享 3. 角色扮演。 4. 學習單習寫與發表。	3	口語表達 討論參與 實作評量	1. 「奧力佛是個娘娘腔」ppt 2. 學習單	統整語文、性別平等教育

課程名稱：小小書評家~性侵害犯罪防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4-6 週	不要隨便跟陌生人走	國-E-B1 社-E-A2 健體-E-A2	1. 認識身體自主權。 2. 學會遇到壞人要如何應變。 3. 面對緊急狀況時，能尋求協助	1. 親師共讀繪本，教導學生「如何避免遇到壞人」和「遇到壞人該怎麼處理」。 2. 學生發表讀後感想。 3. 教師總結 4. 學習單習寫與發表。	3	參與態度 口語表達 學習單實作	1. 「不要隨便跟陌生人走」ppt 2. 學習單	統整語文、性別平等教育、健康與體育

課程名稱：小小書評家~反霸凌防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7-8 週	你不可以欺負我	國-E-B1 社-E-A2	1. 能學習保護自己。 2. 面對霸凌時，該如何對外求助 3. 讓孩子學會尊重別人，也要讓其他人明白被霸凌者的感受	1. 教師導讀這本書，說明一個關於被朋友欺負的小孩如何從默默忍受到為自己挺身而出，拒絕不當對待的故事。 2. 問題討論與分享 2. 教師總結 4. 學習單習寫與發表。	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1. 「你不可以欺負我」ppt 2. 學習單	統整語文、反霸凌教育

課程名稱：小小書評家~環境教育								
項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9-10 週	蟲來沒看過	自-E-C1 自-E-A1 國-E-B1	1、能正確認識各式各樣的昆蟲 2、能珍惜大自然，保護昆蟲生長的环境	1. 教師導讀書本，介紹地球上有各式各樣、千奇百怪的昆蟲。 2. 透過「金昆蟲獎」頒獎典禮，介紹各個昆蟲的得獎者 3. 教師總結：幽默有趣的文圖，引領小讀者認識各種形狀奇特、色彩繽紛的昆蟲。兩隻鳥評審帶點搞笑的介紹，引發孩子仔細觀察昆蟲細部的興趣，培養科學家的精神。 4. 學生討論與發表。	2	參與態度 口語表達	「蟲來沒看過」ppt	統整語文、環境教育

課程名稱：小小書評家~家庭教育								
項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11-13 週	朱家故事	國-E-B1 綜-E-A1	1. 明瞭家事是所有家人所共有的，家事應該要分工合作。 2. 能夠主動參與家事，將家事參與當作是生活中的一部分。	1. 預測繪本內容 2. 閱讀朱家故事內容，故事裡的朱家爸爸跟兒子們就是這麼依賴朱媽媽，只見朱媽媽一個人每天忙得精疲力竭，其他人則一點忙也不幫。有一天，朱媽媽留個「你們是豬」的字條後離家出走了。 3. 故事內容提問 3. 問題討論。 4. 學生發表讀後感想 5. 學習單習寫	3	參與態度 口語表達	「朱家故事」ppt 學習單	統整語文、家庭教育

課程名稱：小小書評家~品德教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14-16 週	小兵立大功	國-E-B1 綜-E-A1	1. 能養成負責任的態度 2. 能與同儕和睦相處，了解到友誼的重要。	1. 教師導讀書本，說明你們這個階段最需要的是「責任」，透過書中的故事人物可以了解負責任的重要性 2. 問題討論與學生發表 3. 教師總結 4. 學習單習寫與發表。	3	參與態度 口語表達	1. 「小兵立大功」ppt 2. 學習單	統整語文、品德教育

課程名稱：小小書評家~品德教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17-18 週	我不是討厭鬼	國-E-B1 綜-E-A1	1. 培養對人尊重的態度。 2. 培養孩子學會同理他人的心。。	1. 教師導讀書本，讓孩子透過閱讀，能深入體認到「對人尊重」的重要。 2. 問題討論與學生發表讀後感。 3. 教師總結：不尊重別人、對人不在乎的態度會惹人討厭。希望孩子看完這本書後，學會了凡事「尊重」是多麼重要的一件事！ 4. 學習單習寫	2	參與態度 口語表達	「我不是討厭鬼」ppt 學習單	統整語文、品德教育、家庭教育

課程名稱：小小書評家~環境教育					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19-20 週	來看古早厝	自-E-A3 國-E-B1	1. 能認識台灣各式的古早厝 2. 能感受古早厝的美。 3. 能體驗祖先生活上的智慧與藝術之美。	1. 教師導讀書本，說明藉由觀察認識不同年代、不同族群，不同建築風格的老房子，帶領孩子穿越時空認識不一樣的臺灣。 2. 欣賞歷史悠久的老建築中，體驗祖先生活上的智慧與藝術之美。 3. 問題討論與學生分享 4. 教師總結	2	參與態度 口頭發表 實作評量	「來看古早厝」ppt	統整語文、藝術與人文、環境教育

5. 戀戀埕頂好風光~上學期

課程名稱：1. 校園植物					項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週	串串鈴噹響 ~風鈴木	自-E-A1 自-E-B1 社-E-A2 綜-E-B1	1. 認識風鈴木，包括：外型、原產地、屏東縣內主要種植地和主要的用途、花期……。 2. 蒐集風鈴木的報導，並加以介紹。 3. 分組完成風鈴木植物牌。	1. 引導學生說出前所見到風鈴木樹身、樹葉、花朵、果實的特點 2. 蒐集風鈴木的報導，並對資料做好整理並解說內容。 3. 分組制做解說牌。 3. 學生互相觀摩作品，並發表看法。	2	參與態度 口語表達	校園植物 PPT	

課程名稱：1. 校園植物								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	臘腸掛滿樹 ～阿勃勒	自-E-A2 自-E-B3 社-E-A2 綜-E-B2	1. 講解阿勃勒植物的分布區域與成長特性。 2. 帶領學生實際觀察校園阿勃勒。 3. 採集阿勃勒果實並分析果實特性。 4. 找出學校同為豆科植物。	1. 解說阿勃勒的植物特性。 2. 請學生找出學校的阿勃勒分布地點。 3. 觀學校阿勃勒植栽與老師所介紹的有何異同。 4. 分組採集阿勃果實，並聞聞其味道。 5. 觀察學校其他豆科樹木，查看其不同處。	2	口語表達 實作	PPT 校園植物 種子、	

5.戀戀炭頂好風光~下學期

課程名稱：1. 校園植物								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	紫色魔力~ 苦楝樹	自-E-A3 自-E-B3 社-E-A2 綜-E-B2	1. 藉由接近自然，關懷生活周遭環境。 2. 能體驗大自然的美感。 3. 能透過活動，觀察並感受苦楝樹的四季之美。 4. 能觀察野外生活中自然現象的變化。	1. 引導學生就葉形、果實、樹幹姿態及紋路觀察苦楝樹 2. 撿拾苦楝樹果實，並指導學生觀察果實的軟硬、顏色、香味 3. 借由觀察苦楝進而感受校園的各種樹木之美。 4. 講述關於苦楝的歷史故事~臭頭皇帝朱元璋~苦楝死過年	2	參與態度 口語表達	校園植物 PPT	
第 2 週	刺美人~九 重葛	自-E-B3 自-E-C1 社-E-A2 綜-E-B1	1. 認識校園的特色環境。 2. 運用五官觀察、探究環境中的事物。 3 理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	1. 找出校園的刺美人~九重葛 2. 觀察九重葛的花瓣苞片與花，說出花的位置。 3. 由九重葛的變異花瓣，了解自然界的藝術之美。	2	口語表達 實作	PPT 校園植物 放大鏡	

課程名稱：1. 校園植物				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4. 能經由親近校園植物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。	4. 經由觀察九重葛樹身了解植物的自我防衛能力，並引導師生尊重生命、保育生態。				

6. 炭頂雲端小創客~上學期

課程名稱：1.炭頂雲端小創客				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一～六週	雲端搜查線	綜-E-A2 藝-E-B2 國-E-B2	1.瞭解電腦網路在各領域之應用與網路安全素養。 2.能夠擬定主題及內容綱要。 3.知道資料蒐集的方法。	1.老師強調網路安全的重要性，讓學生了解網路虛擬的特性，並不任意在網路將自己的基本資料洩漏或告訴他人。 2.保護自身安全，不和網路上認識的朋友（網友）私下見面。 3.社會相關新聞案例分享。 4.說明 Google 已成為我們生活中不可或缺的重要角色，要如何在茫茫網海中快速找到你要的東西呢？ 5.複習最常使用的搜尋方式，直接輸入搜尋的關鍵字，頂多選擇搜尋所有網站還是繁體中文、時間點、再來就是以簡單的空白鍵區隔不同關鍵字。 6.說明想要更精準的找到所想要的資訊方法，以下為 google 搜尋技巧： 方法一：使用「雙引號」進行精準搜索 ... 方法二：使用星號「*」進行搜尋 ...	6	參與態度 口語表達 學習單	電腦教室設備 廣播教學系統 學習單 網路 Chrome 或 Edge 網頁瀏覽器	

課程名稱：1. 崁頂雲端小創客								
項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				方法三：使用語法「site:」進行站內搜索 ... 方法四：善用「不同語言」的字詞進行搜索 ... 方法五：使用減號「-」排除關鍵字來搜索 ... 方法六：加入使用「or」進行相關或同義字搜索 ... 方法七：綜合上述技巧 and Google it! 7.準備題目，示範及說明上述 google 搜尋技巧。				
第七～十二週	雲端簡報室	綜-E-A2 藝-E-B2	1.能認識 ppt 簡報軟體。 2.能操作編輯使用 ppt 簡報軟體	1. 介紹簡報的基本工具列 (1)Powerpoint 軟體工作視窗介紹 (2)速建立第一張投影片 (3)投影片的瀏覽與播放 2. 介紹簡報的版面配置、圖片和影片的編輯技巧 (1)投影片新增、刪除與更動 (2)文字編修、背景及圖片的設定 (3)連結的設定 (4)影片的匯入與匯出 3. 介紹簡報的換頁、轉場、動態展示的技巧 (1)投影片換頁串場效果 (2)自訂播放順序及次數	6	實作 設計製作	電腦教室設備 廣播教學系統 網路 Powerpoint 軟體	

課程名稱：1.崁頂雲端小創客				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(3)播放助手 (4)投影片單頁中物件的動態效果 4. 說明如何擬定主題及內容綱要，並透過範例來示範如何擬定主題及內容綱要。 5. 設定主題讓學生練習如何擬定內容綱要。 6. 經過實作，讓學童熟悉主題和內容綱要的擬定方法。 7. 說明資料搜尋的方法。 ①百科全書②報紙③雜誌④圖書館 ⑤上網搜尋 8. 介紹電子資料的剪貼方法。 ①剪貼圖形②剪貼網頁文字 ③複製視窗畫面 9. 說明如何去規劃專題報告，並介紹如何去規劃設計報告的項目。 10. 讓學生設定主題並擬定綱要，並開始進行專題報告的製作。 ①報告主題②報告摘要 ③報告內容（報告內容可包含數個小項目，例如討論動物，可包含動物圖片、生活習性、產地以及相關網站等項目。） ④研究心得		實作 參與態度 口語表達		

課程名稱：1. 崁頂雲端小創客				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三～十八週	雲端說書人	綜-E-A2 藝-E-B2	1. 能夠規劃設計專題簡報報告的項目。 2. 能上網蒐集資料。 3. 能夠將簡報作品發表與人分享。	1. 老師先讓學生觀賞由網路所搜集的各類專題報告範本，再利用簡報軟體，讓學生重溫之前所學習的簡報工具使用技巧。 2. 老師說明示範利用 Google 共享的平台進行小組創作，並將工作分配給小組成員。 3. 經過示範，讓學童熟悉主題和內容綱要的擬定方法。 4. 透過網路搜尋引擎 (Google) 尋找相關資料，搜尋時可以多試試不同的關鍵字。 5. 讓學生了解著作財產權的重要性，記得在儲存資料時需將出處連同記載，以利後續編輯資料來源；切記勿將他人智慧結晶占為己有，以免觸法。 6. 將搜尋的圖文資料儲存在專題資料夾並依性質作分類，以利管理與製作。 7. 老師示範如何編輯文字資料： (1) 將文字資料複製貼入報告中。 (2) 調整位置與編輯段落。 (3) 設定文字格式 (字型、大小、顏色...) 8. 老師示範如何編輯圖片資料： (1) 將圖片資料插入報告中。 (2) 調整圖片位置與尺寸。 9. 老師示範如何綜合整理簡報：進行版面設定，調整圖文相對位置 (可加入表格輔助)，做一次通盤檢查，完成報告內容。	6	參與態度 口語表達 作業實作 設計製作	電腦教室設備 廣播教學系統 Google 教育帳號 Powerpoint 軟體	

課程名稱：1. 崁頂雲端小創客

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				10. 老師示範如何編輯資料來源，註明網址與網站名稱，說明圖文資料的出處。 11. 老師示範如何封面製作： (1) 編輯標題。 (2) 加入插圖。 (3) 編輯作者基本資料。 (4) 版面設定。				
第十九～二十一週	雲端加油站	綜-E-A2 藝-E-B2	1. 能了解網路與通訊基本概念、網路使用規範與基本操作。 2. 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。 3. 能認識更多元的教學網站並進入應用學習。	1. 老師介紹線上學習平台的時代趨勢，現在的數位學習領域，正以飛快的速度成長著，成為了一個明星產業。 2. 老師介紹線上學習平台的優缺點。優點：學習時間彈性、可以重複觀看、速度自行調整。缺點：容易半途而廢、無法即時溝通、較難搭配實作。 3. 老師介紹線上學習平台連結： (1) COOL ENGLISH 酷英文 https://www.coolenglish.edu.tw (2) 因材網-YouTube 數位學習資源 https://offf.to/YG0G (3) 因材網免登入頁面 https://offf.to/gU0I (4) 均一平台-數學 https://offf.to/mrwt (5) 南一 OneBook 智慧電子書 https://onebook.oneclass.com.tw/ 4. 老師提供如何登入網站的方法，如利用 OpenID。 5. 老師示範如何安排自我的線上學習進度。	3	參與態度 口語表達 實作	電腦教室設備 廣播教學系統 網路 Powerpoint 軟體	

6. 炭頂雲端小創客~下學期

課程名稱：1.炭頂雲端小創客				項目：■主題 □專題 □議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點			節數	評量方式	教學資源	備註
第一～六週	雲端攝影師	綜-E-A2 國-E-B2	1.能操作家中數位相機的基本功能。 2.了解傳統相機與數位相機的差異與優缺點。	1. 淺談相機的原理、發明與最早的相片如何呈現。 2. 比較傳統相機與數位相機的差異。 (1)電腦的發明成為分水嶺 (2)底片與感光元件(記憶卡) (3)傳統相機與數位相機的優缺點 3. 認識相機的功能與圖示(可依學生程度調整介紹功能多寡)：			6	參與態度 口語表達 實作 設計製作	電腦教室設備 廣播教學系統 學習單 數位相機或手機 網路 Google 帳號	
				<table><tr><td>光 圈</td><td>快 門</td><td>像 素</td><td>紅 眼</td><td>白 平 衡</td><td>光 線</td><td>ISO</td></tr></table> 4. 讓學生逐一了解自己的相機，讓學生能清楚對焦及檢視所拍照片，切換一般距離拍攝及近拍方式是此次教學重點。 5. 相機八通關學習單，配合教學簡報說明，讓學生了解關的重點。 6. 指導學生如何使用數位相機或手機進行外拍。 7. Google 網路相簿上傳說明。 8. 介紹人像拍攝模式及拍攝注意事項，讓學生在上完攝影課程後，可以擔任家中的小小攝影師。 9. 將基本人像拍攝重點以教學簡報呈						
光 圈	快 門	像 素	紅 眼	白 平 衡	光 線	ISO				

課程名稱：1.崁頂雲端小創客

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				現： (1)人像拍攝模式：全身、半身、近拍 (2)不好的人像拍攝 (3)避免背景雜亂 (4)注意光線來源 (5)保留視線空間 (6)多人拍攝注意重點 10. 老師提問：相機只是用來記錄生活嗎？藉由網路上的創意攝影作品啟發孩子觀察及想像空間，讓孩子可以運用相機發揮創意。 11. 老師將網路上的創意攝影作品歸納分類，以教學簡報呈現： (1)攝影角度不同，呈現效果不同（空間） (2)掌握關鍵時刻（時間） (3)尋找有趣事物（被動） (4)製造有趣事物（主動） (5)發揮想像力的創作（積極主動） 12. 老師提醒拍攝注意事項 (1)保護相機，將繫帶掛上，攜帶相機勿奔跑 (2)拍攝時要注意對焦 (3)與同學合作共同創作 (4)發揮創意的同時，要將自己和相機的安全擺第一				

課程名稱：1. 崁頂雲端小創客

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七～十三週	雲端相片館	綜-E-A2 國-E-B2	1. 介紹自由軟體和商業軟體的差異性。 2. 能瞭解數位圖學概念，利用攝影來創作作品。 3. 明白熟悉 Photoimpact 影像處理軟體操作介面。 4. 介紹 Gimp 影像處理軟體（自由軟體）操作介面。 5. 介紹普普風	1. 介紹自由軟體和商業軟體的差異性。 2. 介紹自由軟體存在的價值：合作分享是進步的源動力，在自由軟體的世界裡主張智慧財產權衍生的利益歸全民共享。 3. 老師介紹使用自由軟體需要注意的事項。 (1) 您可以任意安裝該軟體。 (2) 大家可以任意使用該軟體。 (3) 您可以任意複製該軟體，高興給誰就給誰（自由或開放地重新散佈）。 (4) 不限制您去修改該軟體，但是一些告示內容必須原封不動被保存。 (5) 不限制您散布，甚至販賣該軟體。 4. 介紹影像的尺寸與解析度設定。 5. 介紹影像處理軟體的基本工具列。 (1) 影像匯入與檔案類型介紹 (2) 各種色彩調整及解析度觀念說明 (3) 影像色彩調整 (4) 編修工具介紹：常用編修技巧 6. 示範如何使用影像處理軟體來進行影像合成。 (1) 選取與影像合成工具介紹 (2) 選取後的變形操作及變形應用 (3) 剪裁工具遮色片應用 (4) 重疊圖層的影像合成 (5) 選取後的影像合成技巧 (6) 筆刷與圖章工具的合成技巧 7. 老師示範如何使用濾鏡與文字特效。 (1) 濾鏡的應用和常用濾鏡技巧	7	參與態度 口語表達 實作 實作 設計製作	電腦教室設備 廣播教學系統 Photoimpact 影像處理軟體軟體 Gimp 影像處理軟體（自由軟體） 普普藝術風資料、圖片 Google 教育帳號	

課程名稱：1. 崁頂雲端小創客

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(2)濾鏡 v. s 材質製作技巧 (3)文字特效應用 (4)文字工具介紹 7. 老師示範如何使用筆刷與繪圖應用。 (1)基本使用技巧 (2)自製筆刷 (3)繪圖應用及技巧 (4)填色技巧 (5)漸層色應用 8. 說明何謂普普風：源自於 50 年代英國，又稱為「Pop Art」其中「Pop」是 Popular 的縮寫意即流行藝術、通俗藝術，我們有時候會看到用印刷、廣告或現成的物品拼貼的普普作品，風格活潑，會運用「搶眼的撞色、大膽的色塊以及線條」。 9. 示範如何把握普普藝術風原則，使用影像處理軟體來試著創作自己的普普風作品。 (1)如何去背 (2)濾鏡收藏館 (3)圖層效果 (4)混和模式 10. 老師示範如何輸出作品，正確存檔，並上傳雲端硬碟。				

課程名稱：1. 崁頂雲端小創客								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四～十八週	雲端設計師	綜-E-A2 國-E-B2 藝-E-B2	1. 了解常見的連環漫畫、電視媒體、繪本的分鏡方式 2. 學習運用各種不同角度，拍攝校園。	1. 老師提問分鏡表是什麼？分鏡表怎麼用？為什麼要有分鏡表？ 2. 老師提供四格漫畫分鏡賞析，配合網路範例，以四格漫畫分析故事結構的「啟、承、轉、合」，指導學生認識畫面構圖的「遠景、中景、特寫」的表現技巧。 3. 讓學生挑選笑話文本，完成草稿構圖，並於授課後比較授課前後學生構圖的差異性。 4. 欣賞常見的連環漫畫、電視媒體或者繪本講解分鏡構圖原理，並觀看範例填寫畫分鏡表學習單。 5. 指導學生拍照基本要領，熟悉操作自己的相機，了解相機拿法與吊索的使用，相機的對焦要領介紹與練習。 6. 指導學生運用仰角、俯角各種不同角度，拍攝校園、同學，並且運用鏡頭的特性，讓學生做實驗性攝影活動，如伸縮鏡頭的變化與錯視鏡頭的使用等拍攝手法。 7. 指導學生以「憤怒」、「孤獨」兩種情緒為拍攝主題、嘗試用不同角度（仰角、平視、俯角）來拍攝。 8. 透過攝影倫理新聞與學生討論攝影糾紛常見案例。	5	參與態度 口語表達 實作 設計製作	分鏡表學習單 電腦教室設備 廣播教學系統 數位相機或手機 網路	
第十九～二十週	雲端通訊行	綜-E-A2 國-E-B2	1. 能知道 Google-mail 的用途，並登入 Google-mail 收發電	1. 老師介紹 G-mail 的用途，說明電子郵件地址的意義。 2. 老師介紹如何登入 G-mail：輸入帳號與密碼。	2	參與態度 口語表達	電腦教室設備 廣播教學系	

課程名稱：1. 崁頂雲端小創客				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			子郵件。 2. 認識網路規範，了解網路、資訊安全，並懂得保護自己。	3. 老師介紹 G-mail 個人偏好設定中的相關設定。認識編輯環境與信件匣（收信件、草稿匣與垃圾筒）。 4. 老師示範如何在 G-mail 中寄送電子郵件： (1) 輸入收件者電子郵件地址。 (2) 輸入主旨。 (3) 編輯信件內容。 4. 老師強調個人資料（帳號、密碼）的保密。 5. 討論寄電子信件的禮儀。 (1) 說明關於騷擾信的道德與法律責任。 (2) 說明關於病毒信、詐騙信件與垃圾郵件。		實作	統 網路 Google 教育帳號	

7. 藝術深耕-書畫~上學期

課程名稱：藝術深耕-書畫(上學期)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週	書藝欣賞(水墨傳統與現代認識水墨藝術家)	國 E-B3 藝-E-A1 藝-E-B3	1. 能瞭解欣賞水墨作品的要點 2. 能認識水墨藝術家及其作品	1. 教師展示水墨畫作品，說明並欣賞傳統與現代書法作品的差異與美感。 1. 2. 教師影片介紹水墨藝術家及其作品，並說明各水墨藝術家及作品的特色，讓學生對書法作品有進一步的認識與了解。	1	上課態度 作品賞析 影片欣賞	水墨藝術家及作品	

第 5-6 週	基礎水墨練習 (動物)	國 E-B3 藝-E-B3 社-E-B3	1.能用正確的姿勢握筆 2.能練習軟筆的力量控制 3.能用軟筆繪出動物圖形	1.繪製墨畫作品 2.模仿教師範本文字 3.學生運用毛筆進行繪畫創作，並給予作品加上彩繪。 4.教師巡視，並給予學生指導。	2	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量	書法用具 水彩用具 水墨畫作品 彩墨畫作品	
第 7 週	古名家墨畫賞析	國 E-B3 藝-E-A1 藝-E-B3	1.能瞭解欣賞作品的要點 2.能認識古代書法家及其作品	1.古名家書法作品賞析，讓學生對書法作品有進一步的認識與了解。	1	上課態度 作品賞析 影片欣賞	古名家書法作品	
第 8-9 週	水墨畫創作	國 E-B3 藝-E-B3 社-E-A2	1.能用正確的姿勢握筆寫字 2.能用正確的筆勢寫出單字 3.能用軟筆繪出簡單圖形	1.教師說明可以運用毛筆，以各種不同的筆觸、墨色，在紙張上進行創作。 2.學生練習各種運筆創作技巧 3.教師巡視，並給予學生指導。	2	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量	書法用具	
第 10 週	水墨畫創作分享	國 E-B3 藝-E-A1 藝-E-B3	1.能說出同學作品的優點 2.能欣賞同學的作品	1.學生水墨畫創作完成。 2.教師巡視，並給予學生指導。 3.作品完成後，共同展示與賞析。	1	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量 作品賞析	書法用具	
第 11-13 週	詩詞書寫練習	國 E-B3 藝-E-B3 綜-E-C3	1.能用正確的姿勢握筆寫字 2.能正確執筆、運筆 3.能依描摹範本練習寫出詩詞	1.教師複習寫書法時的良好坐姿，及正確的執筆及運筆方法。 2.教師展演如何依描摹範本運用毛筆流暢寫出字詞，並說明應留意字體的大小、筆畫順序等才能正確的書寫。 3.學生依描摹範本練習習寫字詞 4.教師巡視，並給予學生指導。	3	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量	書法用具 描摹範本	
第 14-16 週	書法及墨畫卡片繪製	國 E-B3 藝-E-B3	1.能用正確的姿勢握筆寫字 2.能用軟筆繪出圖形裝飾卡片	1.教師複習寫書法時的良好坐姿，及正確的執筆及運筆方法。 2.書法與繪畫融合練習。 3.繪製墨畫卡片作品繪製。 4.教師巡視，並給予學生指導。	3	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量	書法用具 水彩用具 水墨畫作品 彩墨畫作品	

第 17 週	書藝作品創作與展覽	國 E-B3 藝-E-A1 藝-E-B3	1.能用軟筆繪出圖形 2.能說出同學作品的優點 壹、3.能欣賞同學的作品	1.教師說明可以運用毛筆，以各種不同的筆觸、墨色，在紙張上進行創作。 2.學生練習各種運筆創作技巧 3.教師巡視，並給予學生指導。 4.作品完成後，共同展示與賞析。	1	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量 作品賞析	書法用具 水彩用具 水墨畫作品 彩墨畫作品	
--------	-----------	----------------------------	--	---	---	--------------------------------------	--------------------------------	--

7. 藝術深耕-書畫~下學期

課程名稱：藝術深耕-書畫(下學期)								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方試	教學資源	備註
第 4 週	書藝作品欣賞	國 E-B3 藝-E-B3	1.能欣賞書藝作品的優點	2. 教師展示書藝作品，並說明各種不同類型書藝作品，讓學生對書藝作品有進一步的認識與了解。	1	上課態度 作品賞析	書法用具	
第 5 週	敬老作品創作與展覽	國 E-B3 藝-E-A1 藝-E-B3	1. 能正確執筆、運筆 2. 能練習結合彩繪進行水墨敬老作品的藝術創作 3.能說出同學作品的優點 4.能欣賞同學的作品	1.教師複習寫書法時的良好坐姿，及正確的執筆及運筆方法。 2.教師示範結合彩繪進行水墨敬老作品的創作。 3.學生能練習結合彩繪進行水墨敬老作品的藝術創作 4.教師巡視，並給予學生指導。 5.學生水墨敬老作品的藝術創作完成。 6.作品完成後，共同展示與賞析。	1	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量 作品賞析	書法用具 水彩用具 水墨畫作品 彩墨畫作品	
第 6-8 週	詩詞書寫練習	國 E-B3 藝-E-B3	1. 能用正確的姿勢握筆寫字 2.能正確執筆、運筆 3.能依描摹範本練習寫出詩詞	1.教師複習寫書法時的良好坐姿，及正確的執筆及運筆方法。 2.教師展演如何依描摹範本運用毛筆流暢寫出字詞，並說明應留意字體的大小、筆畫順序等才能正確的書寫。 3.學生依描摹範本練習習寫字詞 4.教師巡視，並給予學生指導。	3	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量	書法用具 描摹範本	

第 9-11 週	古詩詞與墨畫 融合創作	國 E-B3 藝-E-B3	1. 能正確執筆、運筆 2. 能完整的依描摹範 本習寫 3. 能練習古詩詞和墨 畫融合進行作品的藝 術創作	1. 教師說明運用古詩詞的文字意境展現 在水墨畫中進行藝術創作。 2. 學生練習運用毛筆進行繪畫創作，並 給予作品加上彩繪。 3. 教師巡視，並給予學生指導。	3	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量	書法用具 水彩用具 水墨畫作品 彩墨畫作品	
第 12 週	書藝作品創作 與展覽	國 E-B3 藝-E-A1 綜-E-C1	1. 能說出同學作品的 優點 2. 能欣賞同學的作品	1. 學生古詩詞與墨畫融合創作作品的藝 術創作完成。 2. 作品完成後，共同展示與賞析。	1	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量 作品賞析	書法用具	
第 13 週	現代名家作品 賞析	國 E-B3 藝-E-A1 藝-E-B3	1. 能瞭解欣賞作品的 要點 2. 能認識現代書法家 及其作品	1. 現代名家書法作品賞析，讓學生對書 法作品有進一步的認識與了解。	1	上課態度 作品賞析 影片欣賞	現代名家 書法作品	
第 14 週	意象書法概念 介紹與作品賞 析	國 E-B3 藝-E-B3	1. 能認識意象書法概 念能 2. 瞭解欣賞意象書法 作品的要點	1. 意象書法作品賞析，讓學生對書法作 品有進一步的認識與了解。	1	上課態度 作品賞析 影片欣賞	意象書法 作品	
第 15、16 週	意象書法作品 創作	國 E-B3 藝-E-A1 綜-E-B2	1. 能練習以毛筆進行 創作 3. 能練習各種運筆創 作技巧	1. 教師說明可以運用毛筆，以各種不同 的筆觸、墨色，在紙張上進行創作。 2. 教師示範各種運筆創作技巧。 3. 學生練習各種運筆創作技巧 4. 教師巡視，並給予學生指導。	2	上課態度 用具保管 環境整潔 實作評量	水墨畫作品	
第 17 週	書藝作品創作 與展覽	國 E-B3 藝-E-B3	1. 能說出同學作品的 優點 2. 能欣賞同學的作品	1. 教師將學生優良的書法作品，於圖書 室展覽。 2. 學生到展覽會場參觀優良作品，進行 觀摩與欣賞。	1	上課態度 作品賞析	水墨畫作品	

8. 小小莎士比亞~上學期

課程名稱：小小莎士比亞				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12 週	超級比一比	國-E-A2 藝-E-E3	1. 能依抽到的題目，表演出內容，讓同學猜出題目。 2. 能看同學的表演，猜出指定的題目。	超級比一比題目類型 1. 各種動物 2. 四字成語 3. 生活用語	1	參與態度 實作	電腦 音樂 影片 圖卡	
第 13 週	律動小舞者	藝-E-C2 綜-E-A2 綜-E-B3	1. 能聽出音樂的旋律與節奏的快慢。 2. 能配合音樂節奏，做出適當的律動。	音樂律動類型 1. 輕音樂 2. 舞曲 3. 交響樂 4. 多種音樂結合組曲	1	參與態度 實作	電腦 音樂 影片	
第 14 週	結局大改造	國-E-A2 綜-E-A2 綜-E-B2	1. 能依據提供的故事內容，加以改編成不同的結局。 2. 練習口語表達能力	1. 能用心閱讀故事字句 2. 能進行思考，並練習改編結局。 3. 能說出完整的故事。 4. 能仔細聆聽同學發表	1	參與態度 實作	故事內容	統整語文
第 15 週	一起來許願	國-E-A2 綜-E-A2 綜-E-B3	1. 能說出自己的願望，以及達成的方法。 2. 練習口語表達能力	1. 能進行思考想像，並簡短說出自己的願望及該如何努力讓願望實現。 2. 能仔細聆聽同學發表	1	參與態度 實作	夢想範本	統整語文
第 16 週	我是小小莎士比亞~大野狼與七隻小羊(一)	國-E-B1 藝-E-B1	1. 培養孩子的寫作能力 2. 了解劇本的寫作方式 3. 能團隊合作，共同完成任務。	1. 教師說明「大野狼與七隻小羊」故事內容 2. 學生分組編寫故事，教師整合全班故事內容。	2	參與態度 實作	電腦 紙張 文具用品	統整語文

第 17 週	我是小小莎士比亞～大野狼與七隻小羊(二)	國-E-B1 藝-E-B3 社-E-B1	1. 練習製作服裝與道具 2. 能練習挑選配樂 3. 能團隊合作，共同完成任務。	1. 針對各種角色進行討論，並讓每一個人都有角色演出。 2. 老師指導學生分工合作，製作服裝與道具。 3. 挑選配樂	2	參與態度 實作	彩繪用具 文具用品 服裝 電腦	統整語文、 藝術與人文
第 18 週	我是小小莎士比亞～大野狼與七隻小羊(三)	國-E-B1 藝-E-B1	1. 能熟讀劇本內容 2. 能了解自己的角色 3. 能展現出符合劇情的聲音、表情和肢體動作。	1. 全班共同閱讀劇本 2. 學生熟背台詞 3. 演員走位練習 4. 聲音表情肢體動作調整 5. 整體練習完整演出	1	參與態度 實作	電腦 音樂 劇本 簡報 圖卡	統整語文、 藝術與人文
第 19 週	我是小小莎士比亞～大野狼與七隻小羊(四)	國-E-C2 藝-E-A3 綜-E-B2	1. 能準備好表演相關物品、道具 2. 能團隊合作，共同完成戲劇表演。	1. 確認各項服裝、道具 2. 確認角色、台詞 3. 全班合作完成演出	1	參與態度 實作	道具 配樂 服裝 劇本	統整語文、 藝術與人文

8. 小小莎士比亞～下學期

課程名稱：小小莎士比亞								
項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11、12 週	無聲勝有聲	國-E-A2 綜-E-B2 藝-E-B3	1. 能欣賞默劇表演。 2. 能認識默劇的戲劇形式。 3. 能展現合作的技巧。 4. 能設計出一段簡單的表演。	1. 播放默劇影片。 2. 探討默劇表演形式。 3. 引導學生從生活經驗中尋找題材，並做簡單的默劇肢體動作表演。 4. 分組進行默劇表演練習。	2	參與態度 實作	電腦 音樂 影片 圖卡	

課程名稱：小小莎士比亞

項目：☐主題☐專題☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14、15 週	童話小精靈	國-E-A3 綜-E-B2 藝-E-C2	1. 能模仿童話故事中人物的肢體動作。 2. 能完成簡單的故事角色扮演。 3. 能樂於與他人討論、合作完成動作設計。 4. 能以四個「定格畫面」呈現完整故事大意。	1. 教師講述老鼠嫁女兒童話故事。 2. 分析故事中的各種角色的特色。 3. 請學生討論各種角色的扮演方式。 4. 分組練習角色扮演。	2	參與態度 實作	電腦 音樂 影片 圖卡	
第 16 週	魔幻小劇場	國-E-A2 綜-E-B2 藝-E-B3	1. 能看出肢體動作與影子呈現的相關性 2. 能創作出自己的影子。 3. 能看出肢體動作與影子的關係。 4. 能運用肢體表演創作出各種不同樣式的影子。	1. 教師講述照明工具和生活的關係。 2. 舉例說明照明工具在環境中的裝飾功能。 3. 講解照明工具的演進。 4. 能瞭解光和影的關係。 5. 引導學生肢體覺察自己和影子的互動關係， 6. 教導學生利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。	2	參與態度 實作	電腦 音樂 影片 圖卡	統整自然、藝術與人文
第 17 週	我是小小莎士比亞 -孫悟空三借芭蕉扇	國-E-B1 藝-E-B1 藝-E-B3	1. 培養孩子的寫作能力 2. 了解劇本的寫作方式 3. 能團隊合作，共同完成任務	1. 結合國語課的課文劇本-「孫悟空三借芭蕉扇」，討論表演形式。 2. 師生共同討論劇本內容。 3. 進行劇本改寫。	1	參與態度 實作	電腦 稿紙 文具用品	統整語文
第 18 週	我是小小莎士比亞 -孫悟空三借芭蕉扇	國-E-B1 藝-E-B3 社-E-B1	1. 能製作各種服飾道具 2. 能選出適合的配樂 3. 能團隊合作，共同完成任務	1. 師生共同討論角色分配。 2. 分組進行討論表演內容、配樂選擇及服飾道具製作。 3. 分組進行表演練習。	1	參與態度 實作	彩繪用具 文具用品 衣服 電腦	統整語文、藝術與人文

課程名稱：小小莎士比亞						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週	我是小小莎士比亞 -孫悟空三借芭蕉扇	國-E-B1 藝-E-B1	1. 能熟讀劇本並背誦 2. 能學會如何走位 3. 能展現出適當的聲音、表情和肢體動作	1. 閱讀劇本 2. 台詞背誦 3. 演員走位練習 4. 演員聲音肢體調整 5. 整體彩排	1	參與態度 實作	電腦 音樂 簡報 圖卡	統整語文、藝術與人文
第 19 週	粉墨登場	國-E-C2 藝-E-A3 社-E-A2	1. 能勇於上台表現 2. 能分工合作，共同完成任務。 3. 能欣賞他人的表演。	1. 演出前的準備 2. 上台演出 3. 演出後的檢討	1	參與態度 實作	道具 配樂 服裝 劇本	統整語文、藝術與人文

9. 綠色生活小達人~上學期

課程名稱：綠色生活小達人						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6 週	減碳救地球	健-E-A3 自-E-A1 社-E-A2	1. 能夠養成節約能源的態度，並瞭解利用再生能源的重要。 2. 對於能源危機能夠有所認識，並提出可行的解決方法。 3. 能體認到拯救地球環境是地球村每一份子的責任。 4. 願意採取一些作法並身體力行。	1. 了解碳足跡與溫室氣體，並如何在生活中實踐環境友善的節能減碳行動。 2. 了解「全球暖化」及減碳的重要性。 3. 認識低碳飲食的概念，願意在生活中養成低碳飲食的好習慣 4. 你知道低碳飲食是什麼意思嗎？	2	透過實作 自我評量 能專心聆聽。 口頭報告	教材教具 物品圖案、 PPT 網路資源	

課程名稱：綠色生活小達人						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7、8 週	減碳救地球	健-E-A3 自-E-A1 社-E-A2	1. 能夠養成節約能源的態度，並瞭解利用再生能源的重要。 2. 對於能源危機能夠有所認識，並提出可行的解決方法。 3. 能體認到拯救地球環境是地球村每一份子的責任。 4. 願意採取一些作法並身體力行。	1. 配合低碳飲食平台網站內容解說「低碳飲食」的意義。 資料來源:環保低碳活動平台 - 兒童版(行政院環境保護署) 2. 在日常生活中養成低碳飲食的好習慣 3. 儘量吃當地、當季的食物。 4. 多吃蔬果少吃肉,以達到減少二氧化碳排放量的目的。	2	透過實作 自我評量能專心聆聽。 口頭報告	教材教具 物品圖案、 PPT 網路資源	
課程名稱：綠色生活小達人						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 21 週	減碳救地球	健-E-A3 自-E-A1 社-E-A2	1. 能夠養成節約能源的態度，並瞭解利用再生能源的重要。 2. 對於能源危機能夠有所認識，並提出可行的解決方法。 3. 能體認到拯救地球環境是地球村每一份子的責任。 4. 願意採取一些作法並身體力行。	1. 生活中有哪些用過的物品可以再利用？請舉例說明。 2. 認識環保標章、節能標章。 3. 認識省水標章、碳足跡標章。 4. 在食、衣、住、行方面身體力行節能減碳的行動。	1	透過實作 自我評量能專心聆聽。 口頭報告	教材教具 物品圖案、 PPT 網路資源	

9. 綠色生活小達人~下學期

課程名稱：綠色生活小達人						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4、5 週	認識美麗星球~地球	健-E-A1 自-E-A1 社-E-C1	1. 能認識海洋生態。 2. 能發表與分享對海洋資源的看法。 3. 對海洋資源該如何珍惜，並落實海洋環保的生活教育。 4. 能體會人類與海洋的關係。	1. 先認識地球的位置： 2. 地球有大氣層的保護 3. 拿出地圖及地球儀，找出世界各大洲的位置。 4. 知道珍惜海洋的資源。	2	能專心聆聽。 參與態度 口語表達 能實踐愛護地球	PPT 網路資源 繪本 海報	

課程名稱：綠色生活小達人						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6 週	認識美麗星球~地球	健-E-A1 自-E-A1 社-E-C1	1. 能認識海洋生態。 2. 能發表與分享對海洋資源的看法。 3. 對海洋資源該如何珍惜，並落實海洋環保的生活教育。 4. 能體會人類與海洋的關係。 5. 瞭解海洋生物資源之種類、用途與永續發展。	1. 海洋多種生物瀕臨絕種與漁業資源的崩潰。 2. 目前所有的漁業資源都在減少 3. 造成全球魚類資源匱乏的原因 4. 增加保育觀念	2	能專心聆聽。 參與態度 口語表達 能實踐愛護地球	PPT 網路資源 繪本 海報	

10. 交通安全我最行：上學期

課程名稱：交通安全我最行					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	過關斬將我 在行	綜-E-A1 健-E-A2	能了解交通標誌的意義。	1. 教師詢問兒童的舊經驗，看過什麼樣的交通標誌？分組討論並將之畫下，每組至少畫6個。 2. 全班做分類，並請各組派代表說明。 3. 教師再補充說明。 4. 各組透過比手劃腳遊戲，使每個人更加深交通標誌的認知。 5. 教師總結交通號誌對日常生活安全的影響。	1	口語發表 態度檢核	簡報 影片 圖卡	【資訊教育】 【科技教育】
第 3 週	換我做做看	綜-E-A1 健-E-A2 綜-E-B1	1. 能了解交通事故的可怕，並能統整出正確的交通安全概念。 2. 參與活動時能保持負責與尊重紀律的態度。	1. 將全班分成兩組，分別扮演交通警察及用路人。 2. 提示扮演交通警察的學生，需盡到指揮交通、使交通順暢的責任；用路人需遵守交警的指揮行走。 3. 視時間狀況，將兩組角色互換。 4. 教師歸納： (1) 遵守交警或導護的指揮 (2) 走路不並排、靠邊走 (3) 迅速通過十字路口	2	口語發表 態度檢核 實作	簡報 影片 圖卡 演戲道具	【資訊教育】 【科技教育】

10. 交通安全我最行：下學期

課程名稱：交通安全我最行				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20 週	道路停看聽	綜-E-A1 健-E-A2 綜-E-B1	1. 能運用交通標誌合力完成文章及演出。 2. 參與活動時能保持負責與尊重紀律的態度。 3. 透過表演活動，認識多元文化、社會角色，產生同理心並能與人溝通與分享。	1. 課前每人先蒐集有關交通安全事件的圖片或剪報。 2. 分組發表、討論所收集的資料。 3. 統整出正確的交通秩序或現象。 4. 討論並完成「道路停看聽」學習單。 5. 各組依「道路停看聽」學習單，完成簡單即興短劇。 6. 教師歸納總結。	1	口語發表 態度檢核	簡報 影片 圖卡 雨衣	【資訊教育】 【科技教育】
第 20 週	交通符號的故事	綜-E-A1 健-E-A2	1. 運用交通標誌合力完成文章及演出。 2. 參與活動時能保持負責與尊重紀律的態度。	1. 教師就以下6張交通標誌，詢問並教導兒童其意義。 	2	口語發表 態度檢核 實作 學習單	簡報 影片 圖卡 腳踏車	【資訊教育】 【科技教育】

				2. 就6張標誌分組並討論，編寫一篇文章，並將之演出。				
--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--