

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：郭修穎

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/02	第一課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
2	9/05-9/09	第一課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
3	9/12-9/16	第二課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
4	9/19-9/23	第二課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
5	9/26-9/30	第三課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
6	10/03-10/07	第三課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
7	10/10-10/14	第一次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗	
8	10/17-10/21	第五課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
9	10/24-10/28	第五課	3. 語詞理解與應用	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】

			4. 短語練習，認識句型並仿造句子		
10	10/31-11/04	第六課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
11	11/07-11/11	第六課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
12	11/14-11/18	第七課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
13	11/21-11/25	第七課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
14	11/28-12/02	第二次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗	
15	12/05-12/09	第九課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
16	12/12-12/16	第九課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
17	12/19-12/23	第十課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【人權教育】
18	12/26-12/30	第十課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【人權教育】
19	1/02-1/06	第十一課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【人權教育】
20	1/09-1/13	第十一課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【人權教育】
21	1/16-1/20	第三次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第一課	1. 課文段落念讀、文意理解	紙筆、問答、觀察	【環境教育】

			2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】		
2	2/20-2/24	第一課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
3	2/27-3/03	第二課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
4	3/06-3/10	第二課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
5	3/13-3/17	第三課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
6	3/20-3/24	第三課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
7	3/27-3/31	第一次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗	
8	4/03-4/07	第五課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
9	4/10-4/14	第五課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
10	4/17-4/21	第六課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
11	4/24-4/28	第六課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
12	5/01-5/05	第七課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
13	5/08-5/12	第七課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
14	5/15-5/19	第二次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗	
15	5/22-5/26	第九課	1. 課文段落念讀、文意理解	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】

			2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】		
16	5/29-6/02	第九課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
17	6/05-6/09	第十課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【人權教育】
18	6/12-6/16	第十課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【人權教育】
19	6/19-6/23	第十一課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【人權教育】
20	6/26-6/30	第三次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：郭修穎

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/02	一、10000 以內的數	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。	紙筆、問答、觀察	【品德教育】
2	9/05-9/09	一、10000 以內的數	1. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 2. 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。	紙筆、問答、觀察	【閱讀素養】
3	9/12-9/16	二、角與形狀	1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大小。	紙筆、問答、觀察	【品德教育】
4	9/19-9/23	二、角與形狀	1. 透過觀察及操作認識直角。 2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	紙筆、問答、觀察	【品德教育】
5	9/26-9/30	三、10000 以內的加減	1. 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。	紙筆、問答、觀察	【品德教育】
6	10/03-10/07	三、10000 以內的加減	1. 利用加減互逆關係驗算答案。 2. 在具體情境中，解決三位數加減應用問題。	紙筆、問答、觀察	【閱讀素養】
7	10/10-10/14	第一次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗	【性別平等】
8	10/17-10/21	四、乘法	1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。	紙筆、問答、觀察	【品德教育】
9	10/24-10/28	四、乘法	1. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 2. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
10	10/31-11/04	五、毫米與數線	1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。	紙筆、問答、觀察	【環境教育】

11	11/07-11/11	五、毫米與數線	1. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 2. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
12	11/14-11/18	六、除法	1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。	紙筆、問答、觀察	【閱讀素養】
13	11/21-11/25	六、除法	1. 學習除法直式計算。	紙筆、問答、觀察	【多元文化】
14	11/28-12/02	第二次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗	【多元文化】
15	12/05-12/09	七、公斤與公克	1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 2. 認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。 3. 認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。 4. 建立 1 公斤內的重量量感與估測。	紙筆、問答、觀察	【閱讀素養】
16	12/12-12/16	七、公斤與公克	1. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 2. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。	紙筆、問答、觀察	【多元文化】
17	12/19-12/23	八、分數	1. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2. 理解分數和 1 的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。	紙筆、問答、觀察	【家庭教育】
18	12/26-12/30	八、分數	1. 進行同分母分數之大小比較。	紙筆、問答、觀察	【閱讀素養】
19	1/02-1/06	九、列表與規律	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。	紙筆、問答、觀察	【閱讀素養】
20	1/09-1/13	九、列表與規律	1. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 2. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。	紙筆、問答、觀察	【閱讀素養】
21	1/16-1/20	第三次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗	【閱讀素養】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	一、除法	1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。	紙筆、問答、觀察	【品德教育】
2	2/20-2/24	一、除法	2. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。	紙筆、問答、觀察	【家庭教育】
3	2/27-3/03	二、公升與毫升	1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。	紙筆、問答、觀察	【家庭教育】
4	3/06-3/10	二、公升與毫升	1. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。	紙筆、問答、觀察	【家庭教育】
5	3/13-3/17	三、分數與加減	1. 認識2以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。	紙筆、問答、觀察	【閱讀素養】
6	3/20-3/24	三、分數與加減	1. 解決同分母分數的加減應用問題。	紙筆、問答、觀察	【家庭教育】
7	3/27-3/31	第一次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】
8	4/03-4/07	四、圓	1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。	紙筆、問答、觀察	【環境教育】 【閱讀素養】
9	4/10-4/14	四、圓	1. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 2. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
10	4/17-4/21	五、兩步驟應用問題	1. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
11	4/24-4/28	五、兩步驟應用問題	1. 能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。	紙筆、問答、觀察	【環境教育】

12	5/01-5/05	六、一位小數	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 能進行一位小數的化聚與大小比較。	紙筆、問答、觀察	【安全教育】 【閱讀素養】
13	5/08-5/12	六、一位小數	1. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。	紙筆、問答、觀察	【閱讀素養】
14	5/15-5/19	第二次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗	【生命教育】
15	5/22-5/26	七、時間	1. 能認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2. 能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。	紙筆、問答、觀察	【生命教育】
16	5/29-6/02	七、時間	1. 能認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。 2. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	紙筆、問答、觀察	【生命教育】 【閱讀素養】
17	6/05-6/09	八、乘與除	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。	紙筆、問答、觀察	【閱讀素養】
18	6/12-6/16	八、乘與除	1. 解決乘數（被乘數）未知的問題。 2. 解決除數（被除數）未知的問題。 3. 乘法的估算。	紙筆、問答、觀察	【品德教育】
19	6/19-6/23	九、面積	1. 透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。	紙筆、問答、觀察	【品德教育】
20	6/26-6/30	第三次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗	【品德教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。（表格合併以四週為限）
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。

5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：郭修穎

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/02	第一課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
2	9/05-9/09	第一課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
3	9/12-9/16	第二課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
4	9/19-9/23	第二課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
5	9/26-9/30	第三課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
6	10/03-10/07	第三課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
7	10/10-10/14	第一次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗	
8	10/17-10/21	第五課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
9	10/24-10/28	第五課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】

10	10/31-11/04	第六課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
11	11/07-11/11	第六課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
12	11/14-11/18	第七課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
13	11/21-11/25	第七課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
14	11/28-12/02	第二次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗	
15	12/05-12/09	第九課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
16	12/12-12/16	第九課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
17	12/19-12/23	第十課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【人權教育】
18	12/26-12/30	第十課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【人權教育】
19	1/02-1/06	第十一課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【人權教育】
20	1/09-1/13	第十一課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【人權教育】
21	1/16-1/20	第三次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第一課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【環境教育】

2	2/20-2/24	第一課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
3	2/27-3/03	第二課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
4	3/06-3/10	第二課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
5	3/13-3/17	第三課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
6	3/20-3/24	第三課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
7	3/27-3/31	第一次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗	
8	4/03-4/07	第五課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
9	4/10-4/14	第五課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
10	4/17-4/21	第六課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
11	4/24-4/28	第六課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
12	5/01-5/05	第七課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
13	5/08-5/12	第七課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
14	5/15-5/19	第二次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗	
15	5/22-5/26	第九課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】

16	5/29-6/02	第九課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
17	6/05-6/09	第十課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【人權教育】
18	6/12-6/16	第十課	3. 語詞理解與應用 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【人權教育】
19	6/19-6/23	第十一課	1. 課文段落念讀、文意理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【人權教育】
20	6/26-6/30	第三次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
 2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
 3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
 4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
 5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
 6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
 7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：郭修穎

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/02	一億以內的數	複習一萬以內的數的唸法，並確認位值能說對	觀察、紙筆測驗	【品德教育】
2	9/05-9/09	一億以內的數	一億以內的數之位值介紹、唸法練習、了解其由幾個萬幾個千幾個百幾個十幾個一組成	紙筆測驗	【閱讀素養】
3	9/12-9/16	一億以內的數	一億以內的數之應用	紙筆測驗、	【品德教育】
4	9/19-9/23	整數的乘法	複習兩位數成以一位數、練習兩位數乘以兩位數	紙筆測驗、口頭測驗	【品德教育】
5	9/26-9/30	整數的乘法	練習三位數乘以兩位數的算法	紙筆測驗、口頭測驗	【品德教育】
6	10/03-10/07	整數的乘法	做整數乘法的應用	紙筆測驗、口頭測驗	【閱讀素養】
7	10/10-10/14	角度 +第一次評量	1. 學習使用量角器看角度 2. 能畫出指定的角。 3. 第一次評量考試	紙筆測驗、口頭測驗	【性別平等】
8	10/17-10/21	整數的除法	能用直式做四位數除以一一位數的問題	紙筆測驗、實作評量	【品德教育】
9	10/24-10/28	整數的除法	能用直式做四位數除以二位數的運算。	紙筆測驗、觀察	【環境教育】
10	10/31-11/04	整數的除法	解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 複習上週所學的除法運算方式並於生活應用	紙筆測驗、口頭測驗	【環境教育】
11	11/07-11/11	三角形	1. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 2. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、	紙筆測驗、口頭測驗 實作評量(依類型分圖	【環境教育】

			鈍角三角形和等腰直角三角形。	卡)	
12	11/14-11/18	三角形	說出全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	紙筆測驗、指認	【閱讀素養】
13	11/21-11/25	整數四則計算	1. 整數四則計算的兩步驟問題運算練習。 2. 能知道括號先算的原理並做計算 3. 能算出乘法的結合律	紙筆測驗、口頭測驗	【多元文化】
14	11/28-12/02	第二次評量	第二次評量複習+測驗	紙筆測驗	【多元文化】
15	12/05-12/09	分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解並能做假分數和帶分數的互換。	紙筆測驗、口頭測驗	【閱讀素養】
16	12/12-12/16	分數	1. 能做同分母分數的大小比較。 2. 能解決同分母分數的加減問題	紙筆測驗、口頭測驗	【多元文化】
17	12/19-12/23	小數	1. 能說與寫出二位小數和「百分位」的位名和位值。 2. 能用小數表示公尺和公分的關係	紙筆測驗、實作評量	【家庭教育】
18	12/26-12/30	小數	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能算出二位小數的加減問題。	紙筆測驗、口頭測驗	【閱讀素養】
19	1/02-1/06	統計圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖	紙筆測驗	【閱讀素養】
20	1/09-1/13	統計圖	能說出折線圖代表的意義	紙筆測驗、口頭測驗	【閱讀素養】
21	1/16-1/20	第三次評量	測驗與探討錯的部分	紙筆測驗	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	多位數的乘與除	1. 能算出三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能算出末幾位為0的乘法問題。	觀察、紙筆測驗	【品德教育】
2	2/20-2/24	多位數的乘與除	能算出三、四位數除以二位數的問題。	紙筆測驗、實作測驗	【家庭教育】
3	2/27-3/03	多位數的乘與除	能算出三、四位數除以三位數的問題。	紙筆測驗	【家庭教育】
4	3/06-3/10	多位數的乘與除	能算出末幾位為0的除法問題。	紙筆測驗、口頭測驗	【家庭教育】

5	3/13-3/17	四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。	紙筆測驗、口頭測驗	【閱讀素養】
6	3/20-3/24	四邊形	能標示出對角、鄰角、對角線	指認、紙筆測驗	【家庭教育】
7	3/27-3/31	第一次評量	第一次評量複習+測驗	紙筆測驗、口頭測驗	【環境教育】
8	4/03-4/07	簡化計算	1. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 2. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。	紙筆測驗、口頭測驗	【環境教育】 【閱讀素養】
9	4/10-4/14	簡化計算	能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」	紙筆測驗、觀察	【環境教育】
10	4/17-4/21	周長與面積	1. 會做長方形和正方形的周長計算。 2. 理解長方形和正方形的面積計算	紙筆測驗、口頭測驗	【環境教育】
11	4/24-4/28	周長與面積	1. 知道 1 平方公尺是 10000 平方公分 2. 能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。	紙筆測驗、口頭測驗	【環境教育】
12	5/01-5/05	小數乘法	1. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。 2. 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。	紙筆測驗	【安全教育】
13	5/08-5/12	小數乘法	1. 能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。	紙筆測驗、口頭測驗	【閱讀素養】
14	5/15-5/19	第二次評量	第二次評量複習+測驗	觀察、紙筆測驗	【生命教育】
15	5/22-5/26	等值分數	1. 能理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。 3. 能做簡單分數和小數的互換。(分母為 2、5、10、100)	紙筆測驗	【生命教育】
16	5/29-6/02	概數	1. 認識概數的意義。	紙筆測驗、口頭測驗	【生命教育】

			2. 能用無條件進入法、無條件捨去法解決生活中的問題		
17	6/05-6/09	概數	能用四捨五入法的概數取法解決生活中的問題。	紙筆測驗	【閱讀素養】
18	6/12-6/16	時間的計算	1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的加減問題。	紙筆測驗、口頭測驗	【品德教育】
19	6/19-6/23	時間的計算	能解決時刻與時間量的加減問題。	紙筆測驗	【品德教育】
20	6/26-6/30	第三次評量	測驗與探討錯的部分	紙筆測驗、口頭測驗	【品德教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
 2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
 3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
 4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
 5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
 6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
 7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：郭修穎

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/02	第一課	1. 課文段落念讀、理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
2	9/05-9/09	第一課	3. 認識基本修辭、詞性判斷 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
3	9/12-9/16	第三課	1. 課文段落念讀、理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
4	9/19-9/23	第三課	3. 認識基本修辭、詞性判斷 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
5	9/26-9/30	第五課	1. 課文段落念讀、理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
6	10/03-10/07	第五課	3. 認識基本修辭、詞性判斷 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
7	10/10-10/14	第一次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗	
8	10/17-10/21	第六課	1. 課文段落念讀、理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
9	10/24-10/28	第六課	3. 認識基本修辭、詞性判斷 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】

10	10/31-11/04	第八課	1. 課文段落念讀、理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
11	11/07-11/11	第八課	3. 認識基本修辭、詞性判斷 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
12	11/14-11/18	第十課	1. 課文段落念讀、理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
13	11/21-11/25	第十課	3. 認識基本修辭、詞性判斷 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
14	11/28-12/02	第二次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗	
15	12/05-12/09	第十一課	1. 課文段落念讀、理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
16	12/12-12/16	第十一課	3. 認識基本修辭、詞性判斷 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
17	12/19-12/23	第十二課	1. 課文段落念讀、理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【人權教育】
18	12/26-12/30	第十二課	3. 認識基本修辭、詞性判斷 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【人權教育】
19	1/02-1/06	第十四課	1. 課文段落念讀、理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【人權教育】
20	1/09-1/13	第十四課	3. 認識基本修辭、詞性判斷 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【人權教育】
21	1/16-1/20	第三次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第一課	1. 課文段落念讀、理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【環境教育】

2	2/20-2/24	第一課	3. 認識基本修辭、詞性判斷 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
3	2/27-3/03	第三課	1. 課文段落念讀、理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
4	3/06-3/10	第三課	3. 認識基本修辭、詞性判斷 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
5	3/13-3/17	第五課	1. 課文段落念讀、理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
6	3/20-3/24	第五課	3. 認識基本修辭、詞性判斷 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
7	3/27-3/31	第一次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗	
8	4/03-4/07	第六課	1. 課文段落念讀、理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
9	4/10-4/14	第六課	3. 認識基本修辭、詞性判斷 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
10	4/17-4/21	第八課	1. 課文段落念讀、理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
11	4/24-4/28	第八課	3. 認識基本修辭、詞性判斷 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【環境教育】
12	5/01-5/05	第十課	1. 課文段落念讀、理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
13	5/08-5/12	第十課	3. 認識基本修辭、詞性判斷 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
14	5/15-5/19	第二次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗	
15	5/22-5/26	第十一課	1. 課文段落念讀、理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】

16	5/29-6/02	第十一課	3. 認識基本修辭、詞性判斷 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【生涯規劃】
17	6/05-6/09	第十二課	1. 課文段落念讀、理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【人權教育】
18	6/12-6/16	第十二課	3. 認識基本修辭、詞性判斷 4. 短語練習，認識句型並仿造句子	紙筆、問答、觀察	【人權教育】
19	6/19-6/23	第十三課	1. 課文段落念讀、理解 2. 認識習寫生字、注音【部件識字策略】	紙筆、問答、觀察	【人權教育】
20	6/26-6/30	第三次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
 2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
 3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
 4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
 5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
 6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
 7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：郭修穎

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/02	一、多位小數	1. 認識三位小數 2. 多位小數與大小比較	觀察、紙筆測驗	【品德教育】
2	9/05-9/09	一、多位小數	1. 小數的加減 2. 分數和小數的數線	紙筆測驗	【閱讀素養】
3	9/12-9/16	二、因數與公因數	1. 認識因數 2. 認識公因數	紙筆測驗、	【品德教育】
4	9/19-9/23	二、因數與公因數	1. 認識最大公因數	紙筆測驗、口頭測驗	【品德教育】
5	9/26-9/30	三、倍數與公倍數	1. 認識倍數 2. 認識公倍數	紙筆測驗、口頭測驗	【品德教育】
6	10/03-10/07	三、倍數與公倍數	1. 認識最小公倍數	紙筆測驗、口頭測驗	【閱讀素養】
7	10/10-10/14	第一次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗、口頭測驗	【性別平等】
8	10/17-10/21	四、平面圖形	1. 三角形的邊長關係 2. 三角形的內角和是 180 度	紙筆測驗、實作評量	【品德教育】
9	10/24-10/28	四、平面圖形	1. 認識多邊形 2. 認識正多邊形 3. 扇形與圓心角	紙筆測驗、觀察	【環境教育】

10	10/31-11/04	五、多位數的乘除	1. 多位數的乘法	紙筆測驗、口頭測驗	【環境教育】
11	11/07-11/11	五、多位數的乘除	1. 多位數的除法	紙筆測驗、口頭測驗 實作評量	【環境教育】
12	11/14-11/18	六、擴分、約分和通分	1. 擴分和等值分數 2. 約分和等值分數	紙筆測驗、指認	【閱讀素養】
13	11/21-11/25	六、擴分、約分和通分	1. 通分和分數的大小比較	紙筆測驗、口頭測驗	【多元文化】
14	11/28-12/02	第二次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗	【多元文化】
15	12/05-12/09	七、異分母分數的加減	1. 異分母分數的加法 2. 異分母分數的減法	紙筆測驗、口頭測驗	【閱讀素養】
16	12/12-12/16	七、異分母分數的加減	1. 解題	紙筆測驗、口頭測驗	【多元文化】
17	12/19-12/23	八、四則運算	1. 乘除計算規律 2. 四則混合計算	紙筆測驗、實作評量	【家庭教育】
18	12/26-12/30	八、四則運算	1. 去括號的運算規則 2. 解題	紙筆測驗、口頭測驗	【閱讀素養】
19	1/02-1/06	九、面積	1. 平行四邊形的面積 2. 三角形的面積	紙筆測驗	【閱讀素養】
20	1/09-1/13	九、面積	1. 梯形的面積 2. 面積公式的應用	紙筆測驗、口頭測驗	【閱讀素養】
21	1/16-1/20	第三次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	一、分數	1. 帶分數乘以整數 2. 整數乘以分數	觀察、紙筆測驗	【品德教育】
2	2/20-2/24	一、分數	1. 分數乘以分數 2. 被乘數、乘數與積的關係	紙筆測驗、實作測驗	【家庭教育】

			3. 分數除以整數		
3	2/27-3/03	二、長方體和正方體的體積	1. 長方體與正方體的體積 2. 立方公尺	紙筆測驗	【家庭教育】
4	3/06-3/10	二、長方體和正方體的體積	1. 複合形體的體積	紙筆測驗、口頭測驗	【家庭教育】
5	3/13-3/17	三、容積	1. 認識容積 2. 容量	紙筆測驗、口頭測驗	【閱讀素養】
6	3/20-3/24	三、容積	1. 液體的體積 2. 不規則形體的體積	指認、紙筆測驗	【家庭教育】
7	3/27-3/31	第一次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗、口頭測驗	【環境教育】
8	4/03-4/07	四、時間的計算	1. 時間的乘法 2. 時間的除法	紙筆測驗、口頭測驗	【環境教育】 【閱讀素養】
9	4/10-4/14	四、時間的計算	1. 解題	紙筆測驗、觀察	【環境教育】
10	4/17-4/21	五、符號代表數	1. 含有符號代表數的加減算式	紙筆測驗、口頭測驗	【環境教育】
11	4/24-4/28	五、符號代表數	1. 含有符號代表數的乘除算式	紙筆測驗、口頭測驗	【環境教育】
12	5/01-5/05	六、表面積	1. 長方體和正方體的展開圖 2. 長方體和正方體的表面積	紙筆測驗	【安全教育】
13	5/08-5/12	六、表面積	1. 簡單複合形體的表面積	紙筆測驗、口頭測驗	【閱讀素養】
14	5/15-5/19	第二次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	觀察、紙筆測驗	【生命教育】
15	5/22-5/26	七、小數	1. 小數乘以小數 2. 被乘數、乘數與積的關係	紙筆測驗	【生命教育】
16	5/29-6/02	七、小數	1. 整數除以整數 2. 小數除以整數	紙筆測驗、口頭測驗	【生命教育】
17	6/05-6/09	八、生活中的大單位	1. 公噸的計算與應用 2. 認識公畝、公頃和平方公里	紙筆測驗	【閱讀素養】
18	6/12-6/16	九、比率與百分率	1. 認識比率	紙筆測驗、口頭測驗	【品德教育】

			2. 認識百分率		
19	6/19-6/23	九、比率與百分率	1. 百分率的應用 2. 加成問題	紙筆測驗	【品德教育】
20	6/26-6/30	第三次評量	1. 考前複習 2. 巡輔老師另出試卷評量	紙筆測驗、口頭測驗	【品德教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
 2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
 3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
 4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
 5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
 6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
 7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。