

屏東縣崁頂國小 112 學年度第 1 學期（六）年級教學進度總表

※ 融入議題標示◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎國防教育
◎職業試探 ◎失智症教育

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性學習
			本國語		英語							
			國語文	閩南語								
一	08.30-09.03	8/30(三)開學正式上課	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 家庭教育	一、對臺灣看世界 1. 伴手 ◎性別平等教育	Lesson 1 How' s the Weather? ◎環境教育	1-1 來打羽球 ◎生涯發展教育	第 1 單元 最大公因數與最小公倍數 ◎環境教育	一、 1.日治時代的殖民統治 ◎人權教育	1-1 歌劇中的喜怒哀樂(1) 3-1 傳統藝術之美(1) 5-1 聚光燈下的戲劇(1) ◎性別平等教育 多元文化	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	1-1 探索課程 ◎生涯發展教育 ◎職業試探	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 家庭教育(1) 環境教育(1)
二	09.04-09.10		第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 家庭教育 閱讀素養	一、對臺灣看世界 1. 伴手 ◎性別平等教育	Lesson 1 How' s the Weather? ◎環境教育	1-1 來打羽球 ◎生涯發展教育	第 1 單元 最大公因數與最小公倍數 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、 1.日治時代的殖民統治 ◎人權教育	1-1 歌劇中的喜怒哀樂(1) 3-2 刻劃之美(1) 5-1 聚光燈下的戲劇(1) ◎性別平等教育 ◎職業試探 多元文化	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	1-2 努力學習 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎職業試探	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(2) 家庭教育(1)

三	09.11-09.17		第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎失智症教育 長照服務 食農教育 高齡教育	一、對臺灣看世界 1. 伴手 ◎性別平等教育	Lesson 1 How's the Weather? ◎環境教育	1-2 排球高手 ◎生涯發展教育	第 2 單元 分數的除法 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、2. 日治時代的經濟發展 ◎人權教育	1-1 歌劇中的喜怒哀樂(1) 3-3 版畫好好玩(1) 5-2 認識演出的場地—劇場(1) ◎性別平等教育	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育	2-1 當時時間的主人 ◎生涯發展教育 家庭教育	英語教學(1) 閱讀教學(2) 資訊教育(1) 性別平等(1)
四	09.18-09.24		第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 ◎人權教育 交通安全 國際教育 戶外教育 多元文化 安全	Lesson 2 Where Are You From? ◎環境教育	1-2 排球高手 ◎生涯發展教育	第 2 單元 分數的除法 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育	一、3. 日治時代的社會變遷 ◎人權教育 ◎性別平等教育	1-1 歌劇中的喜怒哀樂(1) 3-3 版畫好好玩(1) 5-2 認識演出的場地—劇場(1) ◎生涯發展教育	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育	2-2 時間管理高手 ◎生涯發展教育 家庭教育	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 藝術深耕(1) 性別平等(1)
五	09.25-10.01		語文天地一	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 ◎人權教育 交通安全 國際教育 戶外教育 多元文化 安全	Lesson 2 Where Are You From? ◎環境教育	1-3 快打旋風 ◎生涯發展教育	第 3 單元 長條圖與折線圖 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、1. 政治發展 ◎人權教育 法治	1-2 音樂劇在臺灣(1) 3-3 版畫好好玩(1) 5-3 表演欣賞 停看聽(1) ◎性別平等教育 媒體素養	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 防災	2-3 理財小達人 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 藝術深耕(1) 性別平等(1)

六	10.02-10.08		第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 閱讀素養	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 ◎人權教育 交通安全 國際教育 戶外教育 多元文化 安全	Lesson 2 Where Are You From? ◎環境教育	2-1 人際交流 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	數學樂園 第 4 單元 小數的除法 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、2. 政府組織 ◎人權教育 法治	1-2 音樂劇在臺灣(1) 3-3 版畫好好玩(1) 5-4 跨國界的表演藝術(1) ◎性別平等教育 媒體素養 國際教育	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	2-3 理財小達人 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 藝術深耕(1) 性別平等(1)
七	10.09-10.15	第一次定評量 10/11~10/13	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 閱讀素養	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 ◎人權教育 交通安全 國際教育 戶外教育 多元文化 安全	Lesson 3 How Can We Get There? ◎家政教育	2-2 拒絕的藝術 2-3 化解衝突 ◎生涯發展教育 性侵害防治教育	第 4 單元 小數的除法 ◎資訊教育	三、1. 經濟重整與復甦 ◎人權教育	1-2 音樂劇在臺灣(1) 3-3 版畫好好玩(1) 5-4 跨國界的表演藝術(1) ◎性別平等教育 國際教育	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	1-3 持續發展 ◎生涯發展教育	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 藝術深耕(1) 性別平等(1)
八	10.16-10.22		第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎職業試探 閱讀素養	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 ◎人權教育 ◎資訊教育 媒體素養 科技	Lesson 3 How Can We Get There? ◎家政教育	3-1 原住民舞蹈之美 ◎生涯發展教育 原住民族教育	第 4 單元 小數的除法 第 5 單元 圓周長與扇形弧長 ◎資訊教育	三、2. 經濟發展與轉型 ◎人權教育 食農教育	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 版畫好好玩(1) 5-4 跨國界的表演藝術(1) ◎性別平等教育 國際教育	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	3-1 服務的真諦 ◎性別平等教育	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 藝術深耕(1) 交通安全(1)

九	10.23-10.29	調閱國語習作	語文天地二	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 ◎人權教育 ◎資訊教育 媒體素養 科技	Lesson 3 How Can We Get There? ◎家政教育	3-1 原住民舞蹈之美 ◎生涯發展教育 原住民族教育	第 5 單元 圓周長與扇形弧長 ◎資訊教育	三、2. 經濟發展與轉型 ◎人權教育 食農教育	2-1 與音樂對話(1) 4-1 人生百態(1) 5-4 跨國界的表演藝術(1) ◎性別平等教育 國際教育 多元文化	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	3-1 服務的真諦 ◎性別平等教育 生命	校外教學活動(4) 英語教學(1)
十	10.30-11.05	調閱聯絡簿	〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 ◎人權教育 ◎資訊教育 媒體素養 科技	Review 1 ◎環境教育 ◎家政教育	3-1 原住民舞蹈之美 ◎生涯發展教育 原住民族教育	綜合與應用一 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	四、1. 社會的變遷 ◎人權教育 ◎性別平等教育 法治	2-1 與音樂對話(1) 4-1 人生百態(1) 5-4 跨國界的表演藝術(1) ◎性別平等教育 多元文化	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	3-2 服務中學習 ◎性別平等教育 生命	性別平等教育宣導(1) 英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 藝術深耕(1)
十一	11.06-11.12	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 ◎人權教育 ◎資訊教育 媒體素養 科技	Review 1 ◎環境教育 ◎家政教育	3-2 蛙泳 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	第 6 單元 比、比值與正比 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	四、1. 社會的變遷 ◎人權教育 ◎性別平等教育 性剝削防治教育 法治	2-1 與音樂對話(1) 4-1 人生百態(1) 5-5 說學逗唱樣樣精(1) ◎生涯發展教育 ◎環境教育	三、地表的變化 1. 流水的作用 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 能源	3-3 服務中成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 生命	性別平等教育宣導(1) 英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 藝術深耕(1)	

十二	11.13-11.19	調閱數學習作	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 ◎人權教育	Review 1 ◎環境教育 ◎家政教育	3-2 蛙泳 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	第6單元 比、比值與正比 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	四、2.文化的傳承與發展 ◎人權教育 ◎家政教育	2-2 清新的旋律(1) 4-2 塑造精彩人生(1) 5-5 說學逗唱樣樣精(1) ◎生涯發展教育 ◎環境教育	三、地表的變化 1. 流水的作用 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 能源	3-3 服務中成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 生命	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 藝術深耕(1) 家暴防治(1)
十三	11.20-11.26		第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 ◎人權教育	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink ◎家政教育	4-1 消費停看聽 ◎家政教育 消費者保護	第6單元 比、比值與正比 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	四、2.文化的傳承與發展 ◎人權教育 ◎家政教育	2-2 清新的旋律(1) 4-2 塑造精彩人生(1) 5-5 說學逗唱樣樣精(1) ◎生涯發展教育	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	4-1 我們這一家 ◎家政教育 ◎失智症教育 長照服務 高齡教育 家庭教育	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 藝術深耕(1) 性侵防治(1)
十四	11.27-12.03	第二次定期評量 11/27-12/1	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 ◎人權教育	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink ◎家政教育	4-1 消費停看聽 ◎家政教育 消費者保護	第7單元 縮放圖與比例尺 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	五、1.人口分布與遷移 ◎資訊教育 ◎國防教育	2-2 清新的旋律(1) 4-2 塑造精彩人生(1) 5-5 說學逗唱樣樣精(1) ◎生涯發展教育	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	4-2 親情交流站 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎失智症教育 長照服務 高齡教育 家庭教育	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 藝術深耕(1) 性侵防治(1)

十五	12.04-12.10	調閱自然習作	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎職業試探 品德	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	Lesson 4 It's Too Hot to Drink ◎家政教育	4-2 消費高手 消費者保護	第 7 單元 縮放圖與比例尺 ◎資訊教育	五、1. 人口分布與遷移 ◎資訊教育 ◎國防教育	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 塑造精彩人生(1) 5-5 說學逗唱樣樣精(1) ◎性別平等教育	三、地表的變化 3. 地震與防災 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 防災	4-2 親情交流站 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎失智症教育 長照服務 高齡教育 家庭教育	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 藝術深耕(1) 交通安全(1)
十六	12.11-12.17	語文天地三		三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	Lesson 5 What's Wrong? ◎家政教育	5-1 短距離快跑 5-2 大隊接力	第 8 單元 圓與扇形的面積 ◎資訊教育	五、2. 人口現象與政策 ◎家政教育 ◎國防教育	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 塑造精彩人生(1) 5-3 藝術新視野(1) ◎性別平等教育	三、地表的變化 3. 地震與防災 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 防災	4-3 互動一家親 ◎資訊教育 ◎家政教育	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 藝術深耕(1) 交通安全(1)
十七	12.18-12.24	調閱生活、社會習作	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎職業試探	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	Lesson 5 What's Wrong? ◎家政教育	5-2 大隊接力 5-3 練武強體魄 ◎生涯發展教育	第 8 單元 圓與扇形的面積 數學樂園 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	五、2. 人口現象與政策 ◎家政教育 ◎國防教育	6-1 大海的歌唱(3) ◎環境教育 ◎海洋教育	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	5-1 危機要提防 ◎性別平等教育 性剝削防治教育 家庭暴力防治安全	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 藝術深耕(1) 交通安全(1)
十八	12.25-12.31		第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎職業試探	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	Lesson 5 What's Wrong? ◎家政教育	5-3 練武強體魄 ◎生涯發展教育	第 9 單元規律問題 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	六、1. 鄉村與都市 ◎資訊教育 ◎家政教育 食農教育	6-1 大海的歌唱(3) ◎環境教育 ◎海洋教育	四、電磁作用 2. 電磁鐵 ◎性別平等教育	5-2 危機急轉彎 ◎人權教育 性剝削防治教育 家庭暴力防治安全	感恩活動(2) 英語教學(1) 閱讀教學(1) 藝術深耕(1)

十九	01.01-01.07	調閱作文簿 (4 篇)	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 品德	俗語、古詩吟唱——楓橋夜泊 ◎人權教育	Review 2 ◎家政教育	6-1 哪裡不一樣？ ◎生涯發展教育	第 9 單元規律問題 第 10 單元 等量公理 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	六、1. 鄉村與都市 ◎資訊教育 ◎家政教育 食農教育	6-2 海洋之舞 (3) ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	四、電磁作用 2. 電磁鐵 ◎性別平等教育	5-3 化險為夷 ◎資訊教育 交通安全 安全	運動會(4) 英語教學(1)
二十	01.08-01.14		語文天地四	閩南語歌欣賞——感謝你的愛 ◎人權教育 ◎性別平等教育	Review 2 ◎家政教育	6-2 拒絕騷擾與侵害 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 性剝削防治教育 性侵害防治教育	第 10 單元 等量公理 ◎環境教育	六、2. 區域特色與發展 ◎資訊教育	6-3 海洋風情畫 (3) ◎環境教育 ◎海洋教育 戶外教育	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	5-3 化險為夷 ◎資訊教育 交通安全 安全	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(2) 家暴防治(1)
二十一	01.15-01.21	第三次定期評量 1/15~1/18 第一學期 結束 1/19	〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	咱來熟似語詞俗句型 ◎人權教育	Culture & Festivals: Happy Chinese New Year! ◎家政教育	6-3 性別平等與自我肯定 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	綜合與應用二 ◎環境教育	六、2. 區域特色與發展 ◎資訊教育	6-3 海洋風情畫 (3) ◎環境教育 ◎海洋教育 戶外教育	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	1-3 持續發展 ◎資訊教育	英語教學(1) 閱讀教學(2) 資訊教育(2)

屏東縣崁頂國小 112 學年度第 2 學期（六）年級教學進度總表

※ 融入議題標示◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎國防教育
◎職業試探 ◎失智症教育

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性學習
			本國語		英語							
			國語文	閩南語								
一	02.12-02.18	2/15(四)開學正式上課	第壹單元生活即景 第一課清平樂・村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 食農教育	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Lesson 1 What Subjects Do You Like? ◎生涯發展教育 ◎家政教育	1-1 攻守兼備 ◎生涯發展教育	第 1 單元 小數與分數的四則運算 ◎人權教育 ◎家政教育	一、 1. 古代的文明與科技 ◎資訊教育 ◎人權教育 科技	1-1 唱歌謠看世界(1) 3-1 藝術漫遊(1) 5-1 有故事的戲服(1) ◎性別平等教育	一、力與運動 1.力的種類 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	1-1 我的成長 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎職業試探 性剝削防治教育 性侵害防治教育 生命	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 家庭教育(2)
二	02.19-02.25		第壹單元生活即景 第一課清平樂・村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 食農教育	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Lesson 1 What Subjects Do You Like? ◎生涯發展教育 ◎家政教育	1-1 攻守兼備 ◎生涯發展教育	第 1 單元 小數與分數的四則運算 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	一、 1. 古代的文明與科技 ◎資訊教育 ◎人權教育 科技	1-1 唱歌謠看世界(1) 3-1 藝術漫遊(1) 5-1 有故事的戲服(1) ◎性別平等教育	一、力與運動 2.力的測量 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	1-1 我的成長 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎職業試探 性剝削防治教育 性侵害防治教育 生命	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 家暴防治(2)

三	02.26-0 3.03		第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 交通安全 食農教育	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter ◎環境教育	1-2 誰「羽」爭鋒 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	第 1 單元 小數與分數的四則運算 ◎人權教育 ◎性別平等教育	一、2. 科學的突破 ◎資訊教育 ◎人權教育 科技	1-1 唱歌謠看世界(1) 3-1 藝術漫遊(1) 5-1 有故事的戲服(1) ◎性別平等教育	一、力與運動 2.力的測量 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	1-2 生命中的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎失智症教育 長照服務 高齡教育 家庭教育 生命	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(2) 環境教育(1)
四	03.04-0 3.10		第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 食農教育	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 ◎性別平等教育 ◎人權教育	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter ◎環境教育	1-2 誰「羽」爭鋒 1-3 攻其不備 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	第 2 單元 角柱與圓柱 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	一、2. 科學的突破 ◎資訊教育 ◎人權教育 科技	1-2 樂器嘉年華(1) 3-1 藝術漫遊(1) 5-2 衣起環遊世界(1) ◎人權教育	一、力與運動 2.力的測量 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	1-2 生命中的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎失智症教育 長照服務 高齡教育 家庭教育 生命	性別平等教育宣導活動(1) 英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 藝術深耕(1)
五	03.11-0 3.17		第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎失智症教育 長照服務 高齡教育	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 ◎性別平等教育	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter ◎環境教育	1-3 攻其不備 1-4 運動安全知多少 ◎生涯發展教育 安全	第 2 單元 角柱與圓柱 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	一、3. 科技的運用與管理 ◎資訊教育 ◎人權教育 媒體素養 科技	1-2 樂器嘉年華(1) 3-2 公共藝術在校園(1) 5-2 衣起環遊世界(1) ◎人權教育	一、力與運動 3.摩擦力 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	2-1 生態環境改變 ◎環境教育 ◎家政教育 戶外教育 防災	性別平等教育宣導活動(1) 英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 藝術深耕(1)

六	03.18-0 3.24		語文天地一 ◎生涯發展教育	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 ◎性別平等教育	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter ◎環境教育	2-1 守護醫療資源 2-2 就醫即時通 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎失智症教育 長照服務 高齡教育	第 2 單元 角柱與圓柱 數學樂園 ◎性別平等教育	一、3. 科技的運用與管理 ◎資訊教育 ◎人權教育 媒體素養 科技	1-2 樂器嘉年華(1) 3-3 送給母校的禮物(1) 5-3 造型設計變變變(1) ◎性別平等教育	一、力與運動 3. 摩擦力 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	2-1 生態環境改變 ◎海洋教育 戶外教育 防災	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 藝術深耕(1) 性侵防治(1)
七	03.25-0 3.31	第一次定期評量 3/25~3/29	〈閱讀列車〉一窪水 ◎環境教育	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 ◎性別平等教育	Review 1 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	2-3 用藥保安康 ◎生涯發展教育 安全	第 3 單元 速率 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 交通安全	二、1. 臺灣與世界 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎國防教育 國際教育 法治	1-2 樂器嘉年華(1) 3-3 送給母校的禮物(1) 5-3 造型設計變變變(1) ◎性別平等教育	二、簡單機械 1. 槓桿 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	2-2 珍惜生態環境 ◎環境教育 ◎家政教育 食農教育 戶外教育 防災	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 藝術深耕(1) 性侵防治(1)
八	04.01-0 4.07		第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎職業試探 閱讀素養	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 ◎性別平等教育	Review 1 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	3-1 鐵人三項和耐力跑	第 3 單元 速率 ◎人權教育 ◎性別平等教育 交通安全	二、1. 臺灣與世界 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎國防教育 國際教育 法治	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 生活中的好設計(1) 5-3 造型設計變變變(1) ◎生涯發展教育	二、簡單機械 1. 槓桿 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	2-2 珍惜生態環境 ◎海洋教育 食農教育 戶外教育 防災	兒童節活動(2) 英語教學(1) 閱讀教學(1) 藝術深耕(1)
九	04.08-0 4.14	調閱國語習作	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 閱讀素養	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 ◎性別平等教育	Culture Festivals: Earth Day ◎環境教育	3-2 異程接力 3-3 練武好身手 ◎生涯發展教育	第 3 單元 速率 ◎性別平等教育 交通安全	二、2. 世界文化大不同 ◎性別平等教育 國際教育	2-1 夏日輕歌(1) 4-1 生活中的好設計(1) 5-3 造型設計變變變(1) ◎人權教育	二、簡單機械 2. 輪軸 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	2-2 珍惜生態環境 ◎海洋教育 食農教育 戶外教育 防災	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 藝術深耕(1) 交通安全(1)

十	04.15-0 4.21	調閱聯絡簿	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 家庭暴力防治 閱讀素養	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 ◎性別平等教育	Lesson 3 Where Were You Last Night? ◎環境教育	3-3 練武好身手 ◎生涯發展教育	綜合與應用一 ◎家政教育 ◎環境教育	三、1. 國際組織 ◎資訊教育 ◎人權教育 國際教育	2-1 夏日輕歌(1) 4-2 秀出好設計(1) 5-4 決戰造型伸展臺(1) ◎人權教育	二、簡單機械 3. 滑輪 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	3-1 文化面面觀 ◎性別平等教育 ◎環境教育 媒體素養 多元文化	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 藝術深耕(1) 交通安全(1)
十一	04.22-0 4.28	調閱數學習作	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 家庭暴力防治 閱讀素養	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 ◎性別平等教育	Lesson 3 Where Were You Last Night? ◎環境教育	4-1 友誼的橋梁 4-2 網路停看聽 ◎性別平等教育 安全	第 4 單元 圓形圖 ◎資訊教育 ◎性別平等教育	三、1. 國際組織 ◎資訊教育 ◎人權教育 國際教育	2-1 夏日輕歌(1) 4-2 秀出好設計(1) 5-4 決戰造型伸展臺(1) ◎性別平等教育	二、簡單機械 3. 滑輪 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	3-1 文化面面觀 ◎性別平等教育 ◎環境教育 媒體素養 多元文化	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 藝術深耕(1) 交通安全(1)
十二	04.29-0 5.05	調閱自然習作	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 ◎國防教育 閱讀素養	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 ◎性別平等教育	Lesson 3 Where Were You Last Night? ◎環境教育	4-3 網路沉迷知多少 ◎生涯發展教育 家庭教育 安全	第 4 單元 圓形圖 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	三、2. 人口與資源 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎國防教育 能源	2-2 歌詠家鄉(1) 4-2 秀出好設計(1) 5-4 決戰造型伸展臺(1) ◎性別平等教育	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	3-2 在地文化族群探索 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎職業試探 原住民族教育 戶外教育 多元文化	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 藝術深耕(1) 交通安全(1)
十三	05.06-0 5.12	語文天地二		三、感恩祝福 4. 我已經大漢 ◎職業試探 ◎性別平等教育 性剝削防治教育	Lesson 4 What Did You Do Last Night? ◎家政教育	5-1 斯洛伐克拍手舞 ◎生涯發展教育	第 5 單元 基準量與比較量 ◎人權教育 ◎性別平等教育	三、2. 人口與資源 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎國防教育 能源	2-2 歌詠家鄉(1) 4-2 秀出好設計(1) 5-4 決戰造型伸展臺(1) ◎性別平等教育	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	3-2 在地文化族群探索 ◎性別平等教育 ◎環境教育 原住民族教育 戶外教育 多元文化	母親節活動(2) 英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1)

十四	05.13-05.19	第二次定期評量 5/13-5/17	〈閱讀列車〉 名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 ◎職業試探 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 性剝削防治教育	Lesson 3 Where Were You Last Night? ◎環境教育	5-2 方塊舞 ◎性別平等教育	第 5 單元 基準量與比較量 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	三、3. 全球議題 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎國防教育 原住民族教育 能源	2-2 歌詠家鄉(1) 4-2 秀出好設計(1) 5-4 決戰造型伸展臺(1) ◎性別平等教育	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	3-2 在地文化族群探索 ◎性別平等教育 ◎環境教育 原住民族教育 戶外教育 多元文化	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 藝術深耕(1) 性別平等(1)
十五	05.20-05.26	調閱生活、社會習作	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎職業試探 性剝削防治教育 品德	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 性剝削防治教育	Lesson 4 What Did You Do Last Night? ◎家政教育	6-1 餐飲衛生 ◎家政教育 消費者保護 家庭教育 安全	數學樂園 第 6 單元 怎樣解題 ◎性別平等教育	三、3. 全球議題 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎國防教育 原住民族教育 能源	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 秀出好設計(1) 5-4 決戰造型伸展臺(1) ◎性別平等教育	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	4-1 資源搜索線 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 藝術深耕(1) 性別平等(1)
十六	05.27-06.02	調閱作文簿(4篇)	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 家庭暴力防治 品德	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 性剝削防治教育	Lesson 4 What Did You Do Last Night? ◎家政教育	6-2 食安守門員 ◎家政教育 消費者保護 家庭教育 安全	第 6 單元 怎樣解題 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	四、1. 全球環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	6-1 點點滴滴的回憶(3) ◎性別平等教育	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 防災	4-1 資源搜索線 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 藝術深耕(1) 性別平等(1)

十七	06.03-0 6.9	6/3-6/7 畢業考	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 性剝削防治教育 品德	俗語 俗語故事 ◎性別平等教育	Lesson 4 What Did You Do Last Night? ◎家政教育	6-2 食安守門員 ◎家政教育 消費者保護 家庭教育 安全	第 6 單元 怎樣解題 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	四、1.全球環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	6-1 點點滴滴的回憶(3) ◎性別平等教育	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 防災	4-2 善用資源 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 藝術深耕(1) 性別平等(1)
十八	06.10-0 6.16		語文天地三 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌 ◎性別平等教育	Review 2 ◎環境教育 ◎家政教育	6-3 食品中毒解密 6-4 食品安全之旅 ◎生涯發展教育 安全	綜合與應用二 ◎性別平等教育	四、2.世界一家 ◎家政教育 ◎人權教育 國際教育 多元文化	6-2 美麗的印記(3) ◎性別平等教育	三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 防災	4-2 善用資源 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育	英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1) 藝術深耕(1) 性別平等(1)
十九	06.17-0 6.23	6/18 畢業典禮	語文天地三 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌 ◎性別平等教育	Review 2 ◎環境教育 ◎家政教育	6-3 食品中毒解密 6-4 食品安全之旅 ◎生涯發展教育 安全	綜合與應用二 ◎性別平等教育	四、2.世界一家 ◎家政教育 ◎人權教育 國際教育 多元文化	6-2 美麗的印記(3) ◎性別平等教育	三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 防災	4-2 善用資源 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育	畢業典禮活動(2) 英語教學(1) 閱讀教學(1) 資訊教育(1)

112 學年度第一學期六年級閩南語課程計畫

週次	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
一	一、對臺灣看世界	1. 伴手	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。	能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。	1.教師提問：「若有親情五十來恁兜拜訪，你敢會紮伴手？會紮啥物件伴手？」（如果有親朋好友到你們家拜訪，他們會帶伴手禮嗎？會帶什麼伴手禮？）請學生舉手回答。 2.利用教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 3.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 4.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 5.請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 6.進行課文內容問答： (1)姨婆每次來訪都會帶什麼？ (2)姨婆上次帶來的禮物是什麼？ (3)課文提到哪些臺灣名產？	1	1.教學電子書 2.教用 CD1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	
二	一、對臺灣看世界	1. 伴手	一、表達、溝通與分享 二、尊重、關懷與團隊合作 三、規劃、組織與實踐	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。	1.教師問學生家鄉有什麼著名的特產？有沒有去吃（看）過？請學生發表意見。 2.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句後，教師再講解語詞造句，並指導學生正確發音。 3.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 4.參考備課用書「教學補給站」，介紹各縣市的特產和小吃。 5.活動～臺灣特產大會串:全班分數組，進行搶答遊戲。教師說各鄉鎮城市的名稱，請學生舉手搶答該鄉鎮城市的特產。例如：花蓮→大理石。答對的組別得一分，最後統計各組得分。 6.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。	1	1.教用CD1 2.教學電子書	口語評量 聽力測驗 團體遊戲	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	

週次	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
三	一、對臺灣看世界	1. 伴手	一、運用科技與資訊 二、主動探索與研究 三、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。	複習第一課所學。	1.教師問學生記得學過哪些語詞，先帶領學生複習本課所學語詞。 2.請學生發表學習單。 3.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看見」內容後作答。 4.教師公布正確答案，並和學生進行討論。 5.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 6.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 7. 播放 CD1 或電子書，並利用音標卡，教導學生學習本課的音標 8。 9.教師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。 10.教師可請學生試著從日常生活中聽過或說過的經驗中舉出例詞。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書 3.學習單 4.骰子	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	
四	一、對臺灣看世界	2. 出國去觀光	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、主動探索與研究 四、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。	1.教師問學生：「恁敢捌出國過？去佢一个國家？」（你們有出過國嗎？去哪一個國家？）、「若是會當出國 tshit 迤，恁想去佢一个國家？為啥物？」（如果可以出國遊玩，你們想要去哪一個國家？為什麼？）請學生舉手發表意見。 2.搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 3.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文後，再進行課文內容講解。 4.請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 5.進行課文內容問答： (1)阿宗去了哪些國家觀光？ (2)想想看，日本除了壽司還有什麼特產？（其他國家以此類推） (3)課文的入聲字有哪些？ 6.教師帶領學生練習「照樣寫短語」： 7.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，帶領學生練習「造詞練習」和「造句練習」。 8.播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。	1	1.教用CD1 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	

週次	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
五	一、對臺灣看世界	2.出國去觀光	一、表達、溝通與分享 二、尊重、關懷與團隊合作	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。	學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。	1.教師問學生：「恁敢知影紅茶是佗一國的特產？」（你們知道紅茶是哪一國的特產嗎？）以此類推進行問答。 2.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。 3.教師講解語詞造句，並指導學生正確發音。 4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 5.教師參考備課用書「教學補給站」，介紹「孽謔仔話」、「各國有名的觀光點」、「各國有名的食物俗特產」、「各國的國花」。 6.活動～大家來找碴：教師說一個和國名、特產相關的句子，讓學生判斷正確或錯誤。	1	1.教用CD1 2.教學電子書	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	
六	一、對臺灣看世界	2.出國去觀光	一、表達、溝通與分享 二、尊重、關懷與團隊合作 四、規劃、組織與實踐	閩南語 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。 國語文 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。	複習第二課所學。	1.參考備課用書「教學補給站」，講解笑話「老人旅行團」。 2.參考備課用書第 149 頁，指導學生完成學習單。 3.教師播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的音標。 4.教師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。 5.配合書後的音標卡，讓學生用聲母結合本課的人聲，進行拼讀練習，並糾正其發音。 6.播放 CD1 或電子書，指導學生完成音標練習。	1	1.教用CD1 2.教學電子書 3.學習單 4.音標卡 5.白紙	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 歌曲演唱	人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	

週次	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
七	一、對臺灣看世界	2.出國去觀光	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	閩南語 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。	能複習第一單元所學。	1.教師問學生：「恁歇熱的時有做啥物代誌？」（你們放暑假的時候有做什麼事情？）請學生自由發表意見。 2.搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 3.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。 4.教師公布答案，並和學生進行討論。 5.教師播放電子書，帶領學生一起跟念完整內容。 6.教師隨機指派學生念誦，可採分段或全部念誦，以加強學習成效。 7.播放 CD1 或電子書，帶領學生聆聽「複習 1-1」內容。 8.教師請學生先作答，完成後，教師再和學生共同討論答案。 9.播放 CD1 或電子書，帶領學生聆聽「複習 1-2」內容。 10.教師請學生先作答，完成後，教師再和學生共同討論答案。 11.活動～搶答播臺 12.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。 13.教師先講解「看圖聽故事」內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。	1	1.教用CD1 2.教學電子書	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞 報告評量	人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	
八	二、進步的科技	3.電腦會曉揀塗豆	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、運用科技與資訊	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內容。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。	學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。	1.教師問學生：「恁知影佢幾項科技產品？」（你們知道哪幾種科技產品？）、「咱會當用遮的科技產品來做啥物代誌？」（我們可以用這些科技產品來做什麼事情？）請學生舉手發表意見。 2.搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 3.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 4.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 5.請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 6.進行課文內容問答： (1)電視廣告說，電腦可以做什麼事情？ (2)秀娟說電腦還可以做哪幾件事情？ (3)請問哪一件事情是電腦可能無法做到的？ 7.教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞 聽力測驗	資訊教育 4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。	

週次	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
九	二、進步的科技	3. 電腦會曉揀塗豆	一、表達、溝通與分享 二、尊重、關懷與團隊合作 三、規劃、組織與實踐	閩南語 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。	能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。	1.教師問學生：「佢有用過啥物科技產品？」（你們有用過什麼科技產品？）、「佢感覺這項科技產品好用無？」（你們覺得這項科技產品好用嗎？）等問題，請學生發表意見。 2.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。 3.教師講解本課語詞造句，並指導學生正確發音。 4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 5.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他的科技產品。 6.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 7.教師發下學習單並講解，請學生回家完成。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	資訊教育 4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。 人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	
十	二、進步的科技	3. 電腦會曉揀塗豆	一、尊重、關懷與團隊合作 二、規劃、組織與實踐 四、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。	複習第三課所學。	1.教師請學生發表學習單。 2.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 3.教師公布正確答案，並和學生進行討論。 4.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 5.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 6.參考備課用書補充教材，教導學生家電產品或影音、通訊產品的閩南語說法。 7.播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的音標。 8.教師帶領學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。 9.教師可利用書後的音標卡，讓學生用聲母結合本課的入聲，進行拼讀練習，並糾正其發音。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書 3.音標卡	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量 聽力測驗	資訊教育 4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。 人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	

週次	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十一	二、進步的科技	3. 電腦會曉揀塗豆	一、表達、溝通與分享 三、尊重、關懷與團隊合作 三、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。	複習第二單元所學。	1.教師問學生：「恁敢有寄電子批的經驗？」（你們有寄電子郵件的經驗嗎？）再問學生使用 e-mail（電子郵件）寄信的好處和壞處有哪些，請學生試著發表。 2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。 3.教師公布答案，並和學生進行討論。 4.教師帶領學生依對話順序朗誦數次後，將學生分四組，每人扮演一種角色，依序朗誦對話。 5.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 2」內容。 6.教師帶領學生一起進行討論，請學生將貼紙貼進課本中，再播放電子書帶領學生說一次。 7.搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 8.請學生聆聽「看圖聽故事」。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書 3.圖卡	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	資訊教育 4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。 人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	
十二	三、溫暖的世界	4. 阿川真好禮	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。	能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。	1.教師問學生：「恁敢有坐公車的經驗？」（你們有坐公車的經驗嗎？）、「恁敢捌讓位予人，抑是看過人讓位予需要的人？」（你們曾經讓座給人，或者看過人讓座給需要的人嗎？）請學生發表意見。 2.利用教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 3.教師播放電子書的課文頁面，問學生圖片相關問題，藉此引導學生說出「公車」、「讓位」等本課相關語詞。 4.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 5.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 6.進行課文內容問答： 7.教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短句」。	1	1.教用 CD2 2.教學電子書	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞	人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	

週次	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十三	三、溫暖的世界	4. 阿川真好禮	一、表達、溝通與分享 二、尊重、關懷與團隊合作 三、主動探索與研究 四、獨立思考與解決問題	1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	能學會使用閩南語讚美他人。	1.教師問學生：「恁爸母攞按怎呵咾恁？」（你們的父母都怎麼稱讚你們？）、「恁有聽過抑是對人講過啥物呵咾的話？」（你們有聽過或是對人說過什麼讚美的話？）請學生發表意見。 2.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 5.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹「呵咾人的個性恰行為」的語詞。 6.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 7.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。 8.教師講解「做伙來造句」的句型，並帶領學生練習造句。 9.播放 CD2 或電子書，帶領學生聆聽、念誦本課「孽謔仔話」。 10.和學生討論這兩句歇後語的意思，並帶領學生念誦數次。	1	1.教用 CD2 2.教學電子書 3.學習單	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞	人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	
十四	三、溫暖的世界	4. 阿川真好禮	一、尊重、團隊合作 二、規劃、組織與實踐 三、主動探索與研究	閩南語 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。	複習第四課所學。	1.教師請學生發表學習單。 2.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「聽看見」內容後作答。 3.教師公布正確答案，並和學生進行討論。 4.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 5.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 7.教師播放 CD2 或電子書，教導學生學習本課的音標。 8.帶領學生認讀例詞的發音後，並念誦數次。 9.教師播放 CD2 或電子書，指導學生完成音標練習。	1	1.教用 CD2 2.教學電子書 3.音標卡	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	

週次	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十五	三、溫暖的世界	5. 風俗日頭	一、了解自我與發展潛能 二、表達溝通與分享	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。	1.教師問學生：「若想欲改變一個人，恁感覺是用強硬的手段去壓迫人較有效果，抑是用溫暖、仁慈的方式才會當感動人？」（如果想要改變一個人，你們覺得是用強硬的手段去壓迫人比較有效果，還是用溫暖、仁慈的方法才可以感動人？）請學生發表自己的看法，藉此導入課文教學。 2.播放教學電子書的「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 3.教師開啟電子書的課文頁面，問學生圖片相關問題，藉此引導學生說出寒人（冬天）、袂仔（棉襖）等本課相關語詞。 4.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 5.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。	1	1.教用 CD2 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	性別平等教育 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
十六	三、溫暖的世界	5. 風俗日頭	一、表達溝通與分享 二、運用科技與資訊 三、主動探索與研究 四、獨立思考與解決問題 五、主動探索與研究	閩南語 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。	能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。	1.教師播放 CD2 或電子書，帶領學生複習本課課文，藉此讓學生熟悉本課課文。 2.教師播放 CD2 或電子書，帶領學生聆聽「講看覓」問題後，和學生一起討論答案。 3.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 4.教師講解語詞，並指導學生正確發音。 5.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 6.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹其他的相反詞。 7.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 8.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	1.教用 CD2 2.教學電子書 3.圖卡	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	性別平等教育 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	

週次	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十七	三、溫暖的世界	5. 風、溫、暖、的、世、界	二、表達溝通與分享 三、尊重、關懷與團隊合作 四、規劃、組織與實踐	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	複習第五課所學。	1.教師播放 CD2 或電子書，帶領學生複習本課所教的相反詞，並問學生還知道哪些相反詞，請學生舉手發表。 2.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。 3.將學生分組進行討論後，各推派兩位代表上臺，依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 4.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 5.教師公布正確答案，並和學生進行討論。 6.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。	1	1.教用 CD2 2.教學電子書 3.學習單 4.自製語詞字卡	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
十八	三、溫暖的世界	5. 風、溫、暖、的、世、界	一、了解自我與發展潛能 四、表達溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、規劃、組織與實踐 七、運用科學與資訊	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 國語文 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 綜合活動 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	複習第三單元所學。	1.搭配電子書的「單元遊戲」，帶領學生分組進行遊戲，藉此複習本單元語詞。 2.播放 CD2 或電子書，帶領學生聆聽「閩南語遊樂園」。 3.教師和學生進行討論，請學生發表造句後，再帶領學生將答案填入課本中。 4.教師再次播放對話 CD 內容，請學生跟著念誦，並可請學生上臺做對話練習。 5.播放 CD2 或電子書，帶領學生聆聽「複習 3-1」內容。 6.教師請學生先作答，完成後，教師再和學生共同討論。 7.教師可參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和讚美有關的俗語。 8.播放 CD2 或電子書，帶領學生聆聽「複習 3-2」內容。 9.教師請學生先作答，完成後，教師再和學生共同討論。 15.播放 CD2 或電子書，複習本堂課所學。	1	1.教用 CD2 2.教學電子書 3.入聲音標卡 4.兩支嗶嗶槌	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	性別平等教育 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 4-3	

週次	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十九	俗語、古詩吟唱	俗語、楓橋夜泊	二、尊重、關懷與團隊合作 三、文化學習與國際了解 四、規劃、組織與實踐 五、運用科技與資訊 六、主動探索與研究	閩南語 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。	學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。	1.教師先和學生閒聊，並在對話中插入數則俗語。接著問學生這幾則俗語的意思，請學生翻開課本尋找答案，然後再請學生舉手說出答案，由此帶入本課主題。 2.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課俗語。 3.教師講解俗語內容，並帶領學生念誦俗語。 4.教師講解完俗語後，可讓學生練習造句。例如： (1)臺灣各地的天氣攏無全，咱對「基隆雨，滬尾風，臺北日，安平湧」這句俗語就知。 (2)雖然伊已經行北部蹄十幾冬，毋過「離鄉不離腔」，對伊講話的腔口會當知影伊是南部人。 (3)人講「字是隨身寶」，你應該愛趁少年的時認真讀冊，日後才袂後悔。 (4)做人毋通傷絕情，愛共人留一寡情面。人講「人情留一線，日後好相看」，就是這個道理。 (5)講話進前著愛想一下，因為「好也一句，歹也一句」，若是講毋著話，是會得失人的喔！ 5.教師參考備課用書補充教材，播放 CD2 或電子書，補充介紹其他俗語。 6.活動～俗語拼組王:教師可將本課俗語及備課用書補充教材的俗語影印數份，並把每一句俗語剪成兩部分，製成俗語拼詞卡。待學生熟悉本課俗語及備課用書補充教材的俗語後，再將學生分為若干組，每組發一份俗語拼詞卡。由教師出題，各組依教師所念俗語，從散放一堆的拼詞卡中，拼組出正確的俗語，看哪一組最迅速且正確無誤，即是「俗語拼組王」。 7.教師可請學生上臺做簡單的情境對話表演。 8.教師問學生喜愛本堂課所學的哪一句俗語？或對哪一句俗語最有感觸？請學生舉手發表。	1	1.教用CD2 2.教學電子書 3.自製俗語拼詞卡	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	
二十	閩南語歌欣賞	感謝你的愛	一、表達溝通與分享 二、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語	能欣賞閩南語歌曲之美。	1.教師可以問學生：「當你拄著困難的時，若是有人共你鬥相共，你敢會共人說多謝？」（當你遇到困難的時候，如果有人幫助你，你會向人道謝嗎？）請學生自由發表意見，再帶入本課課文教學。 2.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 3.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 4.進行課文內容問答： 5.教師播放 CD2 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 6.教師參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和本課相關的語詞。 7.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	1.教用 CD2 2.全班人數乘以 2 的小卡片或空白卡片 3.教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 歌曲演唱 繪畫評量 報告評量 影片欣賞	性別平等教育 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。	

週次	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
二十一	語詞俗句型	咱來熟語詞俗句型	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 國語文 2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。	能夠複習本學期所學。	1.播放本冊1到5課的課文CD曲目，帶領學生念誦課文。 2.教師可配合各課的書後圖卡，讓學生複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。 3.請學生分組討論最喜歡本冊的哪個單元，原因為何？接著請各組推派代表向全班發表該組的想法。 4.進行活動「猜猜樂」，教師請學生闔上課本，接著教師隨意說出一個課本語詞或課文句子，請學生翻課本找出該詞在哪裡，舉手搶答。回答者若答對頁數並念出該句，則給予獎勵。 5.搭配教學電子書，帶領學生聆聽、念誦本冊課文、語詞或欣賞本冊課文相關影片。	1	1.教學電子書 2.教用 CD 1、2	口語評量 朗誦評量 報告評量 團體遊戲 影片欣賞	人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	

112 學年度第二學期六年級閩南語課程計畫

週次	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
一	一、門陣來參與	1. 門陣做公益	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。	認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。	1.教師問學生：「恁敢捌幫助過別人？若是恁有能力會當幫助人，恁會按怎做？」（你們曾幫助過別人嗎？如果你們有能力可以幫助人，你們會怎麼做？）請學生發表意見。 2.播放教學電子書，讓學生欣賞本課的「看卡通學臺語」。 3.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 4.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 5.請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。	
二	一、門陣來參與	1. 門陣做公益	一、尊重、關懷與團隊合作 二、規劃、組織與實踐 三、運用科技與資訊 四、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	學會公益活動的閩南語說法和歇後語。	1.教師問學生：「恁有參加過啥物公益活動？」（你們有參加過什麼公益活動？）請學生發表自己參加公益活動的經驗。 2.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。 3.教師講解本課語詞造句，並指導學生正確發音。 4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 5.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他的善事。 6.活動～記憶重組:教師將全班分數組，然後念出一連串公益活動的閩南語說法，請學生仔細聽，並不得拿紙筆抄寫。 7.參考備課用書第 136 頁，指導學生完成學習單。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書 3.學習單	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。	

週次	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
三	一、門陣來參與	1. 門陣做公益	二、規劃、組織與實踐 三、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	學會第一課音標課程並複習第一課。	1.教師播放 CD1 或教學電子書，帶領學生複習本課課文和語詞。 2.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 3.教師公布正確答案，並和學生進行討論。 4.參考備課用書「教學補給站」，講解笑話「做善事」。 5.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 6.教師講解「文白音」，讓學生對文白音有初步認識。 7.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「輕鬆學文白音」內容。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。	
四	一、門陣來參與	1. 門陣做公益	一、表達、溝通與分享 二、規劃、組織與實踐 三、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。 3-3-4 體會參與社會服務的意義	複習第一單元課程。	1.教師請學生先闔上課本，然後問：「您敢會記得第一課教過啥物語詞？」（你們還記得第一課教過什麼語詞嗎？）請學生用閩南語回答。 2.搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 3.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。 4.教師公布答案，並和學生進行討論。 5.帶領學生念誦數次本單元句子，教師可隨機指派學生念誦，可採分句或全部念誦，以加強學習成效。 6.活動～重組高手：教師將全班分為兩組，兩組各派一位代表猜拳，由猜贏的組別決定要先答題還是先出題。接著請出題的小組想好一個閩南語句子，然後拆亂句子順序，寫在黑板上。待出題組寫完後，答題組則派代表在黑板上作答，結束後兩組角色互換，重新進行遊戲，以此類推。最後由教師統計答對題數，看哪一組答對的題數較多，則該組獲勝。 7.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 1」內容。 8.教師帶領學生討論「複習 1」答案，再指導學生將貼紙貼進課本中，然後再念誦數次。 10.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。	

週次	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
五	二、臺語文真趣味	2. 春天的花蕊	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新	閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。	認識疊詞並能朗誦第二課課文。	1.教師說明一則勵志故事，如口足畫家謝坤山的奮鬥歷程；先天沒有四肢的日本知名身障作家乙武洋匡；克服失明與失聰的障礙，造就奇蹟一生的海倫·凱勒等，告訴學生即使身處困境，仍要懷抱希望，努力向上，再進入課程教學。 2.利用教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 3.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 4.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 5.請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	
六	二、臺語文真趣味	2. 春天的花蕊	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。	1.教師拿出玉蘭花（或其他花朵），請學生上臺聞聞看，並提問：「你感覺這蕊花鼻起來按怎？」（你們覺得這朵花聞起來怎樣？）學生可能會回答：「足芳的。」（好香呵。）教師再問學生：「你敢知影『芳』的後壁會當因啥物疊詞？」（你們知不知道「芳」的後面可以放什麼疊詞？）引導學生回答出「芳貢貢」一詞，藉此進入「輕鬆學語詞」的「疊詞」教學。 2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。 3.教師講解語詞造句，並指導學生正確發音。 4.教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 5.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書的語詞造句，並鼓勵學生發表造句。	1	1.白紙 2.教用CD1 3.教學電子書 4.圖卡 5.學習單 6.玉蘭花或其他花朵	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	

週次	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
七	二、臺語文真趣味	2. 春天的花蕊	五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	學會與豐詞相關的歇後語及第二課音標課程。	1.請學生發表學習單。 2.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「孽謫仔話」。 3.和學生討論這兩句歇後語的意思，並帶領學生念誦數次。 4.和學生討論哪些情境之下可以用這兩句歇後語，帶領學生進行對話練習。 5.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 6.教師公布正確答案，並和學生進行討論。 7.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 8.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。	1	1.10 張小紙片 2.白紙 3.教用 CD1 4.教學電子書 5.學習單	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗	性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	
八	二、臺語文真趣味	3. 獅伶鳥鼠	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。	能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。	1.教師問學生是否能說出自己的優點，請學生自願舉手發表。接著教師再告訴學生人不可妄自菲薄，勉勵學生發揮自己的優點來幫助別人。 2.利用教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，引導學生說出「獅」、「鳥鼠」、「報恩」、「網仔」等課文關鍵字。 4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽本課課文。 5.教師問學生是否聽懂課文內容，請學生舉手試著以閩南語發表後，教師講解課文內容，最後再帶領學生念誦數次。 6.教師請學生將課本書後國語對照貼紙貼到課文頁，帶領學生逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 7.活動～我來說你來演：由學生一人扮演說書先生，可搭配響板，一邊念課文，一邊敲打響板。	2	1.教用CD1 2.教學電子書 3.響板	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	

週次	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
九	二、臺語文真趣味	3. 獅伶鳥鼠	二、欣賞、表現與創新 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	能朗誦 第三課 課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。	1.教師問學生是否能說出自己的優點，請學生自願舉手發表。接著教師再告訴學生人不可妄自菲薄，勉勵學生發揮自己的優點來幫助別人。 2.利用教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，引導學生說出「獅」、「鳥鼠」、「報恩」、「網仔」等課文關鍵字。 4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽本課課文。 5.教師問學生是否聽懂課文內容，請學生舉手試著以閩南語發表後，教師講解課文內容，最後再帶領學生念誦數次。 6.教師請學生將課本書後國語對照貼紙貼到課文頁，帶領學生逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。	2	1.教用CD1 2.教學電子書 3.響板	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	
十	二、臺語文真趣味	3. 獅伶鳥鼠	五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。	學會第三課音標課程並複習第三課。	1.教師帶領學生念誦「念看覓」，然後再隨機點選學生，請學生用閩南語說出俗語的意思；或者由教師先念俗語的前半部，再隨機點選學生，請學生接念俗語的後半部。例如：教師念「愛拚」，學生接念「才會贏」；教師念「家己栽一橫」，學生接念「較贏看別人」。 2.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」的 CD 內容。 3.教師帶領學生進行討論，完成本課「聽看覓」。 4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」的 CD 內容。 5.教師將全班分組，各組討論並作答。接著教師再公布答案，並和學生進行討論。 7.播放 CD1 或電子書，帶領學生聆聽本課「輕鬆學文白音」。	1	1.五枚印章 2.五張自製俗語貼條 3.白紙數張 4.教用 CD1 5.教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	

週次	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十一	二、臺語文真趣味	3. 獅伶鳥鼠	六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	複習第二單元課程。	1.教師請學生先闖上課本，然後問：「佢敢會記得第二課教過啥物語詞？」（你們還記得第二課教過什麼語詞嗎？）請學生用閩南語回答。 2.利用電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣，並藉此複習本單元語詞。 3.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。 4.教師和學生進行討論，並請學生發表造句。 5.再次抽點學生利用「閩南語遊樂園」的句型造句，以加強學習成效。 6.教師參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和本課相關的「囡仔歌」。 7.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 2」內容後作答。 8.請學生發表答案後，教師再公布正確答案，並進行講解。	1	1.白紙 2.教用 CD1 3.教學電子書 4.學習單	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	
十二	二、臺語文真趣味	3. 獅伶鳥鼠	一、了解自我 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。	了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。	1.教師問學生是否已完成上週編寫劇本的任務？在進行任務時，有遇到什麼困難？ 2.請上週已分好組別的學生，輪流上臺演出〈獅伶鳥鼠〉。 3.活動～戲劇評選會：教師根據各組的戲劇表演進行講評。 4.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。 5.教師先講解看圖聽故事內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 6.配合教學電子書，播放「看圖聽故事動畫」讓學生欣賞，加深學習印象。 7.搭配教學電子書，複習本單元所學。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書	口語評量 聽力測驗 報告評量	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	

週次	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十三	三、感恩祝福	4. 我已經大漢	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	能朗誦 第四課 課文。	1.教師問學生：「對一年仔到這馬，恁有啥物改變？」（從一年級到現在，你們有什麼改變？）請學生舉手發表。 2.利用教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 3.教師請學生翻開本課課文頁面，並播放教學電子書的課文情境圖，問學生圖片相關問題，引導學生回答出「鳳凰花」、「同學」、「大漢」等語詞。 4.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 5.教師講解本課課文和課文語詞，並帶領學生念誦數次。 6.請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，請學生對照閱讀後，再念誦課文數次。 7.進行課文內容問答：(1)想想看，為什麼鳳凰花開就是離別的季節？（答案：鳳凰花開的六月正是畢業時節。）(2)課文中，作者告訴我們哪些道理？(3)為什麼作者認為成人有很多負擔？想想看，你認為成人的負擔有哪些？ 8.教師請學生試著以閩南語舉手發表，說出課文大意。	1	1.教學電子書 2.教用 CD2	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 歌曲演唱	性別平等教育 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	

週次	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十四	三、感恩祝福	4. 我已經大漢	三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。	能懂得感恩祝福，並進行造句練習。	1.播放 CD2 或教學電子書，帶領學生複習本課課文，或者讓學生聆聽本課歌曲。 2.教師播放 CD2 或教學電子書，帶領學生聆聽「講看覓」。 3.教師帶領學生逐題念誦「講看覓」題目，請學生試著以閩南語回答。 4.播放 CD2 或電子書，帶領學生聆聽「做伙來造句」。 5.教師講解句型，並舉數例說明後，再帶領學生念誦例句數次。 6.教師請學生舉手發表造句。	1	1.白紙 2.教用 CD2 3.教學電子書 4.畫圖用具	口語評量 朗誦評量 報告評量 聽力測驗	性別平等教育 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	
十五	三、感恩祝福	4. 我已經大漢	一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	學會第四課音標課程並複習第四課所學。	1.在求學過程中，老師扮演了很重要的角色，教師可請學生發表對老師的感謝話語，並將它寫在卡片上。 2.活動～製作謝師卡:教師請學生利用課本書後附件製作謝師卡，並在卡片內頁寫下心中想說的話，完成後，再將卡片送給老師。 3.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」並作答。 4.教師公布正確答案，並和學生進行討論。 5.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹「其他老師的講法」。 6.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「練習」並作答。 7.教師進行講解，並請學生用閩南語說出故事內容。 8.參考備課用書第 139 頁，指導學生完成學習單。	1	1.教用 CD2 2.教學電子書 3.學習單 4.剪刀 5.膠水	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 報告評量 團體遊戲 紙筆測驗	性別平等教育 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	

週次	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十六	三、感恩祝福	4. 我已經大漢	一、了解自我與發展潛能 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。	複習第三單元所學。	1.教師問學生：「除了第四課教過的內容，恁閣知影啥物鼓勵人抑是祝福人的話？」（除了第四課教過的內容，你們還知道什麼鼓勵人或者祝福人的話？）請學生自由發表，並盡量用閩南語回答。 2.搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 3.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。 4.教師公布答案，並和學生進行討論。 5.教師播放電子書，帶領學生一起跟念完整內容。 6.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹「祝福的話」。 7.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「複習 3」內容後作答。	1	1.教用CD2 2.教學電子書 3.白紙	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗	性別平等教育 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	
十七	俗語、俗語故事	俗語、俗語故事	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。	學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。	1.教師先在黑板上寫下課本的5句俗語，讓學生解讀其意思，以檢測學生對閩南語俗語的認知程度，再進入俗語課程教學。 2.教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦本課俗語。 3.教師講解俗語內容，並帶領學生念誦俗語。 4.教師講解完俗語後，可讓學生練習造句。例如：(1)向望你會當「將心比心」，毋通磕袂著就欲使性地。(2)俗語講：「誠意食水甜。」你無提出誠意，啥人欲給你做朋友？(3)做人著愛知影「食人一口，還人一斗」的道理，千萬毋通做一个忘恩背義的小人。(4)人講「有緣才做伙，做伙是有緣」，恁著愛惜緣，莫閣冤矣啦！(5)咱著愛「食一歲，學一歲」，按呢才袂綴袂著時代。 5.教師參考備課用書補充教材，播放CD2或電子書，補充介紹其他俗語。 6.教師可請學生上臺做簡單的情境對話表演。 7.教師播放 CD2 或教學電子書，帶領學生聆聽、念誦「俗語故事 1」。 8.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 9.進行課文內容問答：	1	1.教用CD2 2.教學電子書 3.自製俗語小卡	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	

週次	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十八	古詩吟唱、閩南語歌欣賞	思念有你閣較嬌	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1.教師提問：「恁敢有佢親人抑是好朋友分開的經驗？」（你們有和親人或是好朋友分開的經驗嗎？）藉由互動的對話方式，進入課程教學。 2.教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 3.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文數次。 4.教師針對古詩吟唱做補充說明：(1)古詩吟唱須用文言音（讀書音）來朗讀。(2)朗讀詩詞時，名詞一律念本調，不需變調。(3)朗讀七言絕句時，每一句的第二、第四、第七字拉長音；遇入聲字時，短促急收藏，須停頓延長拍子。(4)「樓」的文言念音lōo / lō，內文的「樓」因為配合詩韻，所以讀liū / liu。 5.進行課文內容問答：(1)詩人在什麼季節寫作此詩？當時的景色如何？(2)詩人的朋友要前往何處？他們在哪裡辭別？(3)詩人的朋友要遠行，他的交通工具是什麼？ 6.教師請學生朗讀課文一次，並請學生舉手說一次本課大意。 7.教師可參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹其他和本課相關的俗語。	1	1.教用 CD2 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 報告評量 團體遊戲	性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	
十九	古詩吟唱、閩南語歌欣賞	思念有你閣較嬌	一、文化學習與國際了解。 二、運用科技與資訊 三、主動探索與研究 四、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1.教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 2.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 3.進行課文內容問答：(1)本課將什麼化做對母親的感恩與思念？（答案：油桐花）(2)從課文哪幾句可以得知作者描寫的季節是春天？(3)閱讀本文後，你有什麼感想？ 4.教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽本課歌曲。 5.教師參考備課用書補充教材，教導學生認識油桐花。 6.教師參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹和本課相關的俗語。 7.活動～比動作：教師指定課文字詞，例如：「寒意、油桐花、想、思念、厝、鳥仔、蝶仔、愛」等，請學生在課本上用筆圈起來。然後將學生分組，每組任選一個字詞（不得重複），並設計該字詞的動作。全班一起念課文，念到該組選的字詞時，須全組站起來表演動作後再坐下。整組動作一致者，由教師給予鼓勵。 8.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	1.教用 CD2 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 報告評量 團體遊戲	性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	

