

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 4 】年級

(二)節數分配：上學期(12)節、下學期(8)節，合計(20)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育—— 校外教學活動(4 節)	戶 E1 善用教室外、戶 外 及 校 外 教 學，認識生活 環境（自然或 人為）。 戶 E7 參加學校校外 教學 活動，認 識地方環境， 如 生態、環保、 地質、文化 等 的戶外學習。	1.使學生了解地方的自然、人文環境相互影響。 2.能表達對環境的關懷，並理解經濟的發展人為的活動，也會改變自然環境的。 3.使學生能觀察自然環境的方式和習慣，並進而愛護自然環境	1.透過校外教學活動，讓學生認識環境並融入活動中 2.透過直接學習方式，能親自參與各項活動 3.能分享所看、所學，並養成愛護環境的好習慣	
班級輔導—— 性別平等教育宣導(上學期 2 節)	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.了解性別平等的意義，學會接納與尊重別人。 2.自己與他人特質的欣賞及接納。 3.不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。	1.能討論及發表對於性別平等的觀念 2.並透過角色扮演加深印象 3.檢核表將性別平等概念內化並顛覆兩性關係的刻板印象 4.利用分享討論及活動提問，對自己與他人特質有更深入學習	

自治活動-- 感恩活動(2 節)	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	1. 能對曾經幫助或照顧自己的人表達感謝之意。 2. 能參與服務活動，展現感恩、利他的情懷。 3. 培養學生對他人長存感謝及感恩之觀念及行為。	1. 利用身體動作，讓學生表現旋律節奏律動，並上台展現表演活動表達感恩之意 2. 能完成感恩活動海報製作及布置	
校際/班級交流- 運動會(4 節)	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	1. 解運動會的意義 2. 能團隊合作並遵守活動的規範與人互動、公平競爭 3. 學習如何與人合作、完成共同目標。	1. 透過運動會的活動使學生身心均衡發展。 2. 透過比賽使學生能與他人合作、完成共同目標 3. 能完成運動會海報製作及布置	
班級輔導— 性別平等教育宣導（下學期 2 節）	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板	1. 了解性別平等的意義，學會接納與尊重別人。 2. 自己與他人特質的欣	1. 能討論及發表對於性別平等的觀念 2. 並透過角色扮演加深印象	

	印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	賞及接納。 3. 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。	3. 檢核表將性別平等概念內化並顛覆兩性關係的刻板印象 4. 利用分享討論及活動提問，對自己與他人特質有更深入學習	
校際/班級交流— 兒童節活動(2 節)	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 模範生表揚活動，使學生認知良好的學習與生活作為，發揮典範教育的精神。 2. 展演活動，展現學生多元學習成就，提升自信與學習動機。	1. 藉由選拔活動讓學生認識自己的優點，並學習他人的長處 2. 表演活動展現美好的自己 3. 學生作品展覽 展現多元學習成就	
自治活動— 母親節活動(2 節)	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	1. 能對曾經幫助或照顧自己的人表達感謝之意。 2. 能參與服務活動，展現感恩、利他的情懷。 3. 卡片製作向母親表達感謝之意。 4. 提昇親子關係及表達心中對父母的愛與感謝。 5. 培養學生尊親護幼之觀念及行為。	1. 表演活動展現美好的自己 2. 製作卡片表達感謝的情感展現多元學習成就 3. 養成良好態度提昇家人關係	

校際/班級交流- 畢業典禮(2 節)	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E3 認識生涯規劃的意涵。 涯 E9 認識不同類型教育環境。	1. 畢業典禮海報製作 2. 能了解畢業的意義。 3. 能檢視自己的學習情況。 4. 能運用學習到的方法擬訂興趣與專長的學習計畫	1. 能與他人合作、完成活動目標 2. 能將所學運用在完成海報製作及布置 3. 知道畢業典禮活動的意義並能規劃良好的生涯發展。	
-----------------------	---	---	---	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：全校性活動課程				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第(9)週	校外教學	1. 有明確目標，將學習內容融入學習活動中。 2. 透過周延的教學計畫，切實執行。 3. 注意交通工具、活動方式、教學場所、飲食 衛生等公共安全，確保活動圓滿完成。 4. 設計規劃與各項業務，應由學校內教師自行設計，必要時得邀請家長參與，共同研訂。	4	
上學期 第(10)週 - 第(11)週	法定課程-性別平等教育宣導活動	1. 落實性別平等教育於課程及生活教育中。 2. 能知道有關促進社會性別平等的概念與行動 3. 了解社會文化對兩性互動的影響。 4. 使學童知道與異性的相處中如何表現合宜、有禮的行為，破除性別刻板印象。 5. 能尊重自己和他人的性別角色。 6. 建立無性別歧視之學校教育環境，以實現性別平等的目標。	2	

上學期 第(18) 週	感恩活動	1. 增進親師情誼並增加親子互動機會，營造良好的親師生關係。 2. 藉由班級共同經營攤位，凝聚班級向心力，發揮合作團隊精神，並學習感恩惜福精神。 3. 透過戲劇表演方式傳遞正確觀念，並提供表演舞台，培養學童自信心及增進語文和肢體的表達能力。	2	
上學期 第(19) 週	運動會	1. 提倡運動，促進學生五育均衡發展，展現蓬勃朝氣。 2. 推展體適能，建立規律運動習慣，促進學生身心的均衡發展。 3. 提升體育教學活動風氣，培養學生團隊合作精神，促進和諧人際關係。 4. 參與各項活動，適切表現自己，協同合作達成共同目標	4	
下學期第 (4)週 - 第(5) 週	法定課程-性別 平等教育宣導活 動	1. 落實性別平等教育於課程及生活教育中。 2. 能知道有關促進社會性別平等的概念與行動 3. 使學童知道與異性的相處中如何表現合宜、有禮的行為，破除性別刻板印象。 4. 建立無性別歧視之學校教育環境，以實現性別平等的目標。	2	
下學期第 (8)週	兒童節活動	1. 模範生表揚活動，使學生認知良好的學習與生活作為，發揮典範教育的精神。 2. 展演活動，展現學生多元學習成就，提升自信與學習動機。 3. 闖關活動，活化教學，宣導各項主題。 4. 親子共同參與活動，增進學校與家庭互動，凝聚教育向心力。 5. 推動美感教育，將藝術深耕學習成果展示，並進行推動書法教育。	2	
下學期第 (13)週	母親節活動	1. 符應本校「惜福感恩」願景，讓小朋友對母親能存感恩之心。 2. 提昇家庭教育、子職、親職教育功能；弘揚孝道、營造溫馨家庭。 3. 推廣品德教育、生命教育，營造「友善校園」創造祥和社會、落實教育功能。 4. 培養兒童勇於表現才藝，並提倡正當的休閒活動。	2	
下學期第 (19)週	畢業典禮活動	1. 透過活動，促進學生的榮譽感與對校向心力。 2. 能以適當的語言、肢體動作來展現對自己的祝福。 並培養學生感恩懷念及愛校之情懷。 3. 藉由家長蒞校參加孩子的畢業典禮，達到提升家庭教育之成效。	2	