

屏東縣崁頂國小 111 學年度課程發展委員會

第 1 次會議紀錄

一、時間：112 年 4 月 19 日 14 時 00 分

二、地點：辦公室

三、主席：校長/李榮哲

紀錄：教學組長/楊惠鈞

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

感謝各位課發會委員協助校務推動，出席會議。為推展本校 112 學年課程，希望各委員集思廣益，思考規劃，使 112 學年課程順利推展。

(二)業務報告

1. 針對本校學生在整體課程的學習成就分析與討論，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。
2. 請大家依照規定，討論 112 學年度領域學習節數及彈性學習節數。

(三)提案討論

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果在學校定期評量、本縣學力檢測及學習扶助科技化評量等測驗上，參考學生學習成就，學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：1. 本學年前幾次定期評量各科得分組人數在國語領域表現較接近常態分佈，五年級及三年級低分數群較多，其他年級則較集中於高分群；數學部分有兩極化的現象，三、五、六年級領先與落後學生差距頗大。

2. 檢討今年學力測驗表現，國語部分表現比屏東縣整體平均稍優，分析學生選項則發現，形音字詞釋義對應的表現較好，語句應用和推論理解相對較弱。數學部分則整體性弱於縣內平均。

3. 學習扶助科技化評量結果，國語部分大多能維持通過，有少部分學生無法通過，對照後發現，未通過者為班級上最落後的學生。數學部分不通過人數較多，這與學力測驗及定期評量所呈現的結果相同。

決議：1. 國語增加閱讀理解指導，增進學生閱讀能力，較困難的詞彙需要舉例說明，使學生能明確理解課文內容，並表達自我感受。

2. 數學強調基本概念的理解與應用，因此教學與評量應與生活情境多結合。
3. 數學希望在中、低年級打下基礎，因此善用課間及彈性課程，規劃進行差異化及一對一的補救教學。
4. 「幾何」部分由檢測結果分析：顯示大部分學生的觀念並非完全清楚，因此，平時上課時，必須讓學生確實地操作幾何教具，以澄清幾何圖形的迷思概念。

案由二：規劃討論本校 112 學年彈性學習節數，提請討論。

說明：各學習領域節數(低年級 20 節、中年級 25 節、高年級 27 節)

彈性學習節數每週節數(低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 5 節)

討論：本校學習領域節數及彈性學習節數如下表。

本校 112 學年學習領域節數及彈性學習節數，各年級每週分配如下：

年級 學習領域		一	二	三	四	五	六
領域學習節數	綱要規定節數	20	20	25	25	27	27
	學校實際節數	20	20	25	25	27	27
彈性學習節數	綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6
	學校實際節數	4	4	6	6	5	5
每週學習總節數	綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	學校實際節數	24	24	31	31	32	32

決議：全體委員同意通過 112 學年彈性學習節數調整及分配。

(四)臨時動議：無

散會：16 時 00 分

紀錄：教師葉楊惠鈞

主任：教師葉蔡元智

校長：校長李榮哲

屏東縣 炭頂 國小 111 學年度課程發展委員會

第 1 次會議簽到表

時間： 112 年 4 月 19 日 14 時 00 分

地點： 辦公室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	李榮哲	李榮哲	
行政人員代表	教務主任	蔡元智	蔡元智	
行政人員代表	總務主任	顏乾明	顏乾明	
領域教師代表	語文領域	蘇雪智	蘇雪智	
領域教師代表	數學領域	洪松寶	洪松寶	
領域教師代表	社會領域	蘇克強	請假	
領域教師代表	自然與生活科技領域	楊惠鈞	楊惠鈞	
領域教師代表	藝術與人文領域	熊健良	熊健良	
領域教師代表	健康與體育領域	李孟娟	李孟娟	
領域教師代表	綜合領域	呂永盛	呂永盛	
領域教師代表	生活領域	鍾怡	鍾怡	
年級代表	年級代表	尤亞瓊	尤亞瓊	
特殊教育教師代表		呂永盛	呂永盛	
家長代表		黃崇源	請假	
社區代表		黃政忠	請假	

屏東縣崁頂國小 111 學年度課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

一、時間：112 年 6 月 7 日 14 時 00 分

二、地點：辦公室

三、主席：校長/李榮哲

紀錄：教學組長/楊惠鈞

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告:感謝各位老師的用心付出，使學校各方面得到良好的回應，期許老師們繼續努力。

(二) 業務報告:1. 學期已接近尾聲，感謝老師辛苦教學。此次針對 111 學年的課程評鑑結果進行討論。

2. 配合國家雙語政策 112 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，列入成績評量與課程計畫之執行面。

3. 112 學年度課程計畫撰寫注意事項。

(三) 提案討論

案由一：檢視本校 111 學年的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：本校 111 學年課程評鑑結果，教師自評在各方面執行落實、目標達成，在校內安排進修及社群組織均有良好成效。另在實施的困難、教學需求上教師們均可進行討論並適時給予協助，表示均可克服。

討論：1. 課文的閱讀理解、抓出課文的段落大意和全文大意這方面，孩子的能力偏弱，建議老師能多增進這方面的教學技巧，讓孩子每週能練習一到兩次，自然能力能有所提升。

2. 高年級的數學領域，大量的需要空間及幾何的概念，教師在布題上更需要強調與生活結合的素養式布題，才能提昇學生的學習動機。

3. 除了基礎運算能力之外，邏輯思維及舉例推演的能力亦十分重要，強化學生的邏輯運思能力，讓學生更能掌握數學運思的核心。

4. 評鑑結果顯示 111 學年課程規劃尚能符合本校師生及學校的需求。

5. 依照課程規畫掌握教學目標與教學進度，學生學習表現逐漸進步。

6. 教師參加校內社群，並參加各領域相關研習以討論與分享的方式，提升教學專業知能。

7. 透過書面及網路，教師與家長維持良好的溝通並傳達各項訊息維持教學品質。

決議：課程規畫安排適切，教師社群研習維持規劃方向穩定成長。

案由二：配合國家雙語政策 112 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：依據中央「110 學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」110 學年度起，英語科學校定期評量，除原有書寫測驗及聽力測驗外，增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦增列英語口說評量，以符教育部規範。

討論：經學校課發會委員討論後，決定調整校內英語成績評量辦法，學校定期評量加考英語口說並透過學校網站、教師晨會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決議：將英語口說納於平時及定期評量內，強化訓練學生英語的聽說能力。

案由三：法定課程及彈性學習節數課程編寫注意事項。

說明：課程計畫編寫請參考教學組給各位老師的相關格式編寫。

討論：1. 法定議題納入課程計畫的節數，性平 6 節，家暴 3 節，家庭 3 節，性侵 3 節，環境 3 節，請按規定內容進行審查。

2. 彈性課程每週節數，依照課發會決議結果，低年級 4 節，中年級 6 節，高年級 5 節。

3. 112 學年彈性課程，上學期排定 21 週，下學期排定 20 週。

決議：1. 本案通過，撰寫人須依說明內容進行撰寫。

2. 本案通過，撰寫人依上學期排定 21 週，下學期排定 20 週內容進行撰寫。

案由四：112 學年度各年級學習領域的教學進度撰寫注意事項。

說明：針對 112 學年各年級學習領域的教學進度撰寫注意事項。

討論：1. 各年級派一名教師代表報告該年級之課程計劃，各年級相關撰寫教師須列席，如有需要則可向課發會成員提出說明與補充。

2. 請各年級特別注意彈性課程的撰寫與節數安排，務必符應所訂之相關節數規範與格式。

3. 每項議題融入請記得要融入課程，字體請用標楷體。

4. 學習領域教學進度的空白表格請至網站下載，另最後一週須編排教學進度，不能寫總複習或休業式。

決議：本案通過，撰寫人須依討論內容進行撰寫。

(四)臨時動議：無

散會： 16 時 00 分

紀錄：

主任：

校長：

屏東縣 崁頂 國小 111 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到表

時間： 112 年 6 月 7 日 14 時 00 分

地點： 辦公室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	李榮哲	李榮哲	
行政人員代表	教務主任	蔡元智	蔡元智	
行政人員代表	總務主任	顏乾明	顏乾明	
領域教師代表	語文領域	蘇雪智	蘇雪智	
領域教師代表	數學領域	洪松寶	洪松寶	
領域教師代表	社會領域	蘇克強	請假	
領域教師代表	自然與生活科技領域	楊惠鈞	楊惠鈞	
領域教師代表	藝術與人文領域	熊健良	熊健良	
領域教師代表	健康與體育領域	李孟娟	李孟娟	
領域教師代表	綜合領域	呂永盛	呂永盛	
領域教師代表	生活領域	鍾怡	鍾怡	
年級代表	年級代表	尤亞瓊	尤亞瓊	
特殊教育教師代表		呂永盛	呂永盛	
家長代表		黃崇源	請假	
社區代表		黃政忠	請假	

屏東縣崁頂國小 111 學年度課程發展委員會

第 3 次會議紀錄

一、時間：112 年 7 月 3 日 8 時 30 分

二、地點：辦公室

三、主席：校長/李榮哲

紀錄：教學組長/楊惠鈞

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告:

今天召開課程發展委員會，針對 112 學年度課程內容審察，希望各位慎重審察及討論。

(二)業務報告

1. 各年級學習領域的教學進度、法定課程、彈性學習節數課程計畫，請各委員逐項審查。
2. 審查順序為低、中、高，分別針對三項提案內容進行審查。
3. 各年段審查由教導主任、教務組長、不同年級教師擔任審查委員互相審查。

(三)提案討論

案由一：審查本校 112 學年度非審訂版或自編教材部分，提請討論。

說明：審查 112 學年康軒版及真平版本土語言學習領域課程計畫部分。

審查 112 學年課程自編教材部分。

討論：以電子檔方式投影呈現並報告單元進度安排與課程內容實施方式。全體審查委員針對各年級本土語言學習領域課程計畫及自編教材課程計畫進行提問討論。

決議：全體委員同意通過各年級 112 學年康軒版及真平版本土語言學習領域課程計畫及自編教材課程計畫。

案由二：審查本校 112 學年學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：以電子檔方式投影呈現並報告各領域進度安排與議題融入實施情形。

討論：1. 高年級審查委員意見：通過。

2. 中年級審查委員意見：通過。

3. 低年級審查委員意見：通過。

決議：全體委員同意通過 112 學年本校各年級學習領域課程計畫。

案由三：審查本校 112 學年度特殊教育課程，提請討論。

說明：

1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」
2. 請學校課發會委員檢視如下事項
 - (1)特教學生基本資料及學習內容。
 - (2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
 - (3)授課課表與課程計畫一致。

決議：照案通過。

(四)臨時動議：無

散會： 11 時 00 分

紀錄： 

主任： 

校長： 

屏東縣 崁頂 國小 111 學年度課程發展委員會

第 3 次會議簽到表

時間： 112 年 7 月 3 日 8 時 30 分

地點： 辦公室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	李榮哲	李榮哲	
行政人員代表	教務主任	蔡元智	蔡元智	
行政人員代表	總務主任	顏乾明	顏乾明	
領域教師代表	語文領域	蘇雪智	蘇雪智	
領域教師代表	數學領域	洪松實	洪松實	
領域教師代表	社會領域	蘇克強	請假	
領域教師代表	自然與生活科技領域	楊惠鈞	楊惠鈞	
領域教師代表	藝術與人文領域	熊健良	熊健良	
領域教師代表	健康與體育領域	李孟娟	李孟娟	
領域教師代表	綜合領域	呂永盛	呂永盛	
領域教師代表	生活領域	鍾怡	鍾怡	
年級代表	年級代表	尤亞瓊	尤亞瓊	
特殊教育教師代表		呂永盛	呂永盛	
家長代表		黃崇源	請假	
社區代表		黃政忠	請假	