

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) ☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	特殊需求-社會技巧	每週節數	1	任教班級	巡迴輔導班	教學者	郭修穎	
學習重點	學習表現				學習內容			
	特社 1-E2-1 處理情緒的技巧(二) 1. 表達自己複雜的正向或負向情緒 特社 1-E2-2 處理壓力的技巧(二) 1. 接受失敗的結果及所造成的壓力 特社 1-E2-3 自我效能(二) 1. 在成人的引導下擬定解決問題的計畫 特社 2-E2-4 衝突處理技巧(二) 1. 在無法執行大人的要求或期待時，表達自己的困難。 特社 3-E2-1 學校基本適應技巧(二) 1. 在遇到困難時，具體說明需要的協助。				自我的行為與效能 特社 I-E2-1 基本情緒的表達 特社 I-E2-2 壓力源的評估與處理 溝通與人際的互動 特社 II-E2-4 衝突情境的因應。 家庭與社會的參與 特社 III-E2-1 學習成員之間的關懷與表達。			
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	相見歡	C2	相見歡			口語評量 實作評量 觀察評量		
第二週	情緒臉譜	A1、A2	1. 認識情緒			口語評量 實作評量 觀察評量		
第三週	情緒臉譜	A1、A2	2. 情緒三溫暖			口語評量 實作評量 觀察評量		
第四週	情緒臉譜	A1、A2	3. 我的情緒臉譜			口語評量 實作評量 觀察評量		
第五週	情緒臉譜	A1、A2	4. 討論與經驗分享			口語評量 實作評量		

				觀察評量		
第六週	情緒故事	B1、B3	1 情緒繪本故事	口語評量 實作評量 觀察評量		
第七週	情緒故事	B1、B3	2. 情緒多媒體影片	口語評量 實作評量 觀察評量		
第八週	情緒故事	B1、B3	3. 我的情緒故事	口語評量 實作評量 觀察評量		
第九週	情緒故事	A2、B1、B3	4. 討論與經驗分享	口語評量 實作評量 觀察評量		
第十週	心情加油站	A2	1. 我有做到嗎？	口語評量 實作評量 觀察評量		
第十一週	壓力大觀園	A1、A2	1. 情緒與壓力	口語評量 實作評量 觀察評量		
第十二週	壓力大觀園	A1、A2	2. 自己給的壓力	口語評量 實作評量 觀察評量		
第十三週	壓力大觀園	A1、A2	3. 他人給的壓力	口語評量 實作評量 觀察評量		
第十四週	壓力大觀園	A1、A2	4. 環境給的壓力	口語評量 實作評量 觀察評量		
第十五週	心情加油站	A1、A2	1. 討論與經驗分享	口語評量 實作評量 觀察評量		
第十六週	正念管理	A2	1. 釋放情緒壓力	口語評量		

				實作評量 觀察評量		
第十七週	正念管理	A3	2. 停、想、選、做	口語評量 實作評量 觀察評量		
第十八週	正念管理	B3	3. 彩色人生	口語評量 實作評量 觀察評量		
第十九週	正念管理	A1	4. 動滋世界	口語評量 實作評量 觀察評量		
第二十週	心情加油站	A1	1. 討論與經驗分享	口語評量 實作評量 觀察評量		
第二十一週	回顧	A1	回顧與省思	口語評量 實作評量 觀察評量		
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	好朋友	C2	好朋友	口語評量 實作評量 觀察評量		
第二週	衝突百貨	C2	1. 有衝突	口語評量 實作評量 觀察評量		
第三週	衝突百貨	C2	2. 衝突三溫暖	口語評量 實作評量 觀察評量		
第四週	衝突百貨	C2	3. 我的衝突世界	口語評量 實作評量		

				觀察評量		
第五週	衝突百貨	A2	4. 討論與經驗分享	口語評量 實作評量 觀察評量		
第六週	困難大廈	A2	1. 有困難	口語評量 實作評量 觀察評量		
第七週	困難大廈	A2	2. 困難三溫暖	口語評量 實作評量 觀察評量		
第八週	困難大廈	A2	3. 我的困難大廈	口語評量 實作評量 觀察評量		
第九週	困難大廈	A2	4. 討論與經驗分享	口語評量 實作評量 觀察評量		
第十週	心情加油站	A2	1. 我有做到嗎？	口語評量 實作評量 觀察評量		
第十一週	紓壓萬花筒	A1、A2	1. 情緒紓壓	口語評量 實作評量 觀察評量		
第十二週	紓壓萬花筒	A1、A2	2. 壓力紓壓	口語評量 實作評量 觀察評量		
第十三週	紓壓萬花筒	A1、C2	3. 衝突紓壓	口語評量 實作評量 觀察評量		
第十四週	紓壓萬花筒	A1	4. 困難紓壓	口語評量 實作評量		

				觀察評量		
第十五週	心情加油站	A1、A2	1. 討論與經驗分享	口語評量 實作評量 觀察評量		
第十六週	有情天地	A2	1. 正向感受	口語評量 實作評量 觀察評量		
第十七週	有情天地	A2	2. 停、想、選、做	口語評量 實作評量 觀察評量		
第十八週	有情天地	C2	3. 有情出擊	口語評量 實作評量 觀察評量		
第十九週	有情天地	C2	4. 你好我也好	口語評量 實作評量 觀察評量		
第二十週	心情加油站	A2	1. 討論與經驗分享	口語評量 實作評量 觀察評量		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)