

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 4 】年級

(二)節數分配：上學期(12)節、下學期(8)節，合計(20)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育-- 校外教學活動(4 節)	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 戶 E1 善用教室外、戶 外 及 校 外 教 學，認識生活環境。 戶 E7 參加學校校外 教學活 動，認 識地方環境， 如生態、環保、 地質、文化等 的戶外學 習。	1. 使學生了解地方的自然、人文環境相互影響。 2. 能表達對環境的關懷，並理解經濟的發展人為的活動，也會改變自然環境的。 3. 使學生能觀察自然環境的方式和習慣，並進而愛護自然環境	1. 直接教學，將內容融入活動中 2. 操作評量，能親自參與各項活動，並透過口頭發表參訪的重點。 3. 能觀賞、體驗到各參訪地點的特色，並完成活動學習單，或作文的書寫。	
校際/班級交流- 運動會(4 節) 兒童節活動(2 節) 母親節活動(2 節)	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	1. 能團隊合作並遵守活動的規範與人互動、公平競爭 2. 學習如何與人合作、完成共同目標。 3. 能對曾經幫助或照顧自己的人表達	1. 知道活動的意義促進學生身心的均衡發展。 2. 與他人合作、完成共同目標 3. 能完成海報製作及布置 4. 能完成卡片製作	

	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	感謝之意。 4. 能參與服務活動，展現感恩、利他的情懷。 5. 卡片製作向母親表達感謝之意。 6. 提昇親子關係及表達心中對父母的愛與感謝。		
自治活動— 感恩活動(2 節) 畢業典禮(2 節)	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意	1. 能對曾經幫助或照顧自己的人表達感謝之意。 2. 能參與服務活動，展現感恩、利他	1. 完成表演活動展現感恩之意 2. 完成海報製作表達情感	

	識。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E3 認識生涯規劃的意涵。 涯 E9 認識不同類型教育環境。	的情懷。 3. 培養學生尊親護幼之觀念及行為。 4. 能了解畢業的意義。 5. 能檢視自己的學習情況。 6. 能運用學習到的方法擬訂興趣與專長的學習計畫	3. 學生作品展覽 4. 參與態度檢核 5. 能與他人合作完成目標。	
班級輔導— 性別平等教育宣 導(上學期 2 節) (下學期 2 節)	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分	1. 了解性別平等的意義，學會接納與尊重別人。 2. 自己與他人特質的欣賞及接納。 3. 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。	1. 師生討論及問答釐清觀念 2. 有獎徵答加深印象 3. 態度檢核將性別平等概念內化 4. 活動參與深入學習	

	工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。			
--	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：全校性活動課程				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第(9)週	校外教學	1. 有明確目標，將學習內容融入學習活動中。在參訪活動中，學習新知、增廣見聞，以補充課堂所學。 2. 透過周延的教學計畫，切實執行。 3. 注意交通工具、活動方式、教學場所、飲食 衛生等公共安全，確保活動圓滿完成。 4. 設計規劃與各項業務，應由學校內教師自行設計，必要時得邀請家長參與，共同研訂。	4	
上學期 第(10)週 - 第(11)週	法定課程-性別平等教育宣導活動	1. 落實性別平等教育於課程及生活教育中。 2. 能知道有關促進社會性別平等的概念與行動 3. 了解社會文化對兩性互動的影響。 4. 使學童知道與異性的相處中如何表現合宜、有禮的行為，破除性別刻板印象。 5. 能尊重自己和他人的性別角色。 6. 建立無性別歧視之學校教育環境，以實現性別平等的目標。	2	
上學期 第(18)週	感恩活動	1. 增進親師情誼並增加親子互動機會，營造良好的親師生關係。 2. 藉由班級共同經營攤位，凝聚班級向心力，發揮合作團隊精神，並學習感恩惜福精神。	2	

週		3. 透過戲劇表演方式傳遞正確觀念，並提供表演舞台，培養學童自信心及增進語文和肢體的表達能力。		
上學期 第(19) 週	運動會	1. 提倡運動，促進學生五育均衡發展，展現蓬勃朝氣。 2. 推展體適能，建立規律運動習慣，促進學生身心的均衡發展。 3. 提升體育教學活動風氣，培養學生團隊合作精神，促進和諧人際關係。 4. 參與各項活動，適切表現自己，協同合作達成共同目標	4	
下學期				
下學期第 (4)週 - 第(5) 週	法定課程-性別 平等教育宣導活 動	1. 落實性別平等教育於課程及生活教育中。 2. 能知道有關促進社會性別平等的概念與行動 3. 使學童知道與異性的相處中如何表現合宜、有禮的行為，破除性別刻板印象。 4. 建立無性別歧視之學校教育環境，以實現性別平等的目標。 5. 建立尊重他人不同的人格特質和突破傳統性別角色的觀念。	2	
下學期第 (8)週	兒童節活動	1. 模範生表揚活動，使學生認知良好的學習與生活作為，發揮典範教育的精神。 2. 展演活動，展現學生多元學習成就，提升自信與學習動機。 3. 闖關活動，活化教學，宣導各項主題。 4. 親子共同參與活動，增進學校與家庭互動，凝聚教育向心力。 5. 推動美感教育，將藝術深耕學習成果展示，並進行推動書法教育。	2	
下學期第 (13)週	母親節活動	1. 符應本校「惜福感恩」願景，讓小朋友對母親能存感恩之心。 2. 提昇家庭教育、子職、親職教育功能；弘揚孝道、營造溫馨家庭。 3. 推廣品德教育、生命教育，營造「友善校園」創造祥和社會、落實教育功能。 4. 培養兒童勇於表現才藝，並提倡正當的休閒活動。	2	
下學期第 (19)週	畢業典禮活動	1. 透過活動，促進學生的榮譽感與對校向心力。 2. 能以適當的語言、肢體動作來展現對自己的祝福。 並培養學生感恩懷念及愛校之情懷。 3. 藉由家長蒞校參加孩子的畢業典禮，達到提升家庭教育之成效。	2	