

屏東縣崁頂國小 112 學年度課程發展委員會

第 3 次會議紀錄

一、時間：113 年 5 月 15 日 14 時 00 分

二、地點：辦公室

三、主席：校長/ 黃拓榮

紀錄：教學組長/楊惠鈞

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

感謝各位課發會委員協助校務推動，出席會議。為推展本校 113 學年課程，希望各委員集思廣益，思考規劃，使 113 學年課程順利推展。

(二)業務報告

1. 針對本校學生在整體課程的學習成就分析與討論，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。
2. 請大家依照規定，討論 113 學年度彈性學習課程節數。

(三)提案討論

案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果在學校定期評量、本縣學力檢測及學習扶助科技化評量等測驗上，參考學生學習成就，學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：1. 本學年前幾次定期評量各科得分組人數在國語領域表現較接近常態分佈；數學部分有兩極化的現象，三、五、六年級領先與落後學生差距頗大。

2. 檢討今年學力測驗表現，國語部分表現比屏東縣整體平均稍優，分析學生選項則發現，形音字詞釋義對應的表現較好，語句應用和推論理解相對較弱。數學部分 3 年級則略低於本縣平均。

3. 學習扶助科技化評量結果，國語部分大多能維持通過，有少部分學生無法通過，對照後發現，未通過者為班級上最落後的學生。英文及數學部分不通過人數較多，這與學力測驗及定期評量所呈現的結果相同。

決議：1. 國語增加閱讀理解指導，增進學生閱讀能力，較困難的詞彙需要舉例說明，使學生能明確理解課文內容，並表達自我感受。

2. 數學強調基本概念的理解與應用，因此教學與評量應與生活情境多結合。

3. 數學希望在中、低年級打下基礎，因此善用課間及彈性課程，規劃進行差異化及一對一的補救教學。
4. 「幾何」部分由檢測結果分析：顯示大部分學生的觀念並非完全清楚，因此，平時上課時，必須讓學生確實地操作幾何教具，以澄清幾何圖形的迷思概念。
5. 英文的教學上要更加強基本能力，多利用教學媒體、教學網站來幫助學生自學，加強練習量，提升學生的興趣，進而提升英文能力。

案由二：檢視本校 112 學年的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

- 討論：
1. 課文的閱讀理解、抓出課文的段落大意和全文大意這方面，孩子的能力偏弱，建議老師能多增進這方面的教學技巧，讓孩子每週能練習一到兩次，自然能力能有所提升。
 2. 高年級的數學領域，大量的需要空間及幾何的概念，教師在布題上更需要強調與生活結合的素養式布題，才能提昇學生的學習動機。
 3. 除了基礎運算能力之外，邏輯思維及舉例推演的能力亦十分重要，強化學生的邏輯運思能力，讓學生更能掌握數學運思的核心。
 4. 評鑑結果顯示 112 學年課程規劃尚能符合本校師生及學校的需求。
 5. 依照課程規畫掌握教學目標與教學進度，學生學習表現逐漸進步。
 6. 教師參加校內社群，並參加各領域相關研習以討論與分享的方式，提升教學專業知能。
 7. 透過書面及網路，教師與家長維持良好的溝通並傳達各項訊息維持教學品質。

決議：課程規畫安排適切，教師社群研習維持規劃方向穩定成長。

案由三：規劃討論本校 113 學年彈性學習節數，提請討論。

說明：各學習領域節數(低年級 20 節、中年級 25 節、高年級 26 節)

彈性學習節數每週節數(低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 6 節)

討論：本校學習領域節數及彈性學習節數如下表。

本校 113 學年學習領域節數及彈性學習節數，各年級每週分配如下：

學習領域 \ 年級		一	二	三	四	五	六
領域學習節數 合計	綱要規定 節數	20	20	25	25	26	26
	學校實際 節數	20	20	25	25	26	26
彈性學習節數	綱要規定 節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6
	學校實際 節數	4	4	6	6	6	6
每週學習總節數	綱要規定 節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	學校實際 節數	24	24	31	31	32	32

決議：全體委員同意通過 113 學年彈性學習節數調整及分配。

提案四：依據國民小學及國民中學學生學習評量辦法修正條文，國民小學一年級及二年級，每學期至多二次，國民小學三年級至六年級，每學期至多三次，提請討論。

說明：依據國民小學及國民中學學生學習評量辦法修正條文，國民小學一年級及二年級，每學期至多二次，三年級至六年級為配合學校行事一致性，是否跟進。

討論：學習評量分數以平時評量占 60%、定期評量占 40%計算，兼顧形成性評量及總結性評量。為激發學生學習，採取多項評量措施，以多元、彈性原則處理，隨時評量學生學習表現。為配合家長及學校行事一致性，學校一年級至六年級。每學期二次定期評量。

決議：經 113 年 5 月 14 日校務會議討論通過，一年級至六年級為配合家長及學校行事一致性。每學期二次定期評量。

提案五：113 學年度崁頂國民小學學校課程評鑑實施計畫，提請討論。

說明：依據教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函所頒佈之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」及「屏東縣辦理國民中學及國民小學實施課程評鑑補充規定」之相關規

範，辦理屏東縣崁頂國民小學學校課程評鑑實施計畫。

決議：本校 113 學年度課程評鑑實施計畫，照案全數通過

(四)臨時動議:無

散會:16 時 00 分

紀錄:

教師兼
教務組長楊惠鈞

主任:

教師兼
教學主任蔡元智

校長:

屏東縣崁頂鄉
崁頂國小校長黃拓榮

屏東縣炭頂國小 112 學年度課程發展委員會第 3 次會議簽到單

日期：113 年 5 月 15 日 14 點 00 分

地點：校長室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	黃拓榮	黃拓榮
行政人員代表	教導主任	蔡元智	蔡元智
行政人員代表	總務主任	顏乾明	顏乾明
綜合領域教師	教師	熊健良	熊健良
健康與體育領域教師	教師	洪松寶	洪松寶
語文領域教師	教師	蘇雪智	蘇雪智
數學領域教師	教師	李孟娟	李孟娟
社會領域教師	教師	蘇克強	蘇克強
自然與生活科技領域教師	教師	楊惠鈞	楊惠鈞
藝術與人文領域教師	教師	呂永盛	呂永盛
生活領域教師	教師	鍾怡	鍾怡
年級代表	教師	尤亞瓊	尤亞瓊
特殊教育教師	教師	呂永盛	呂永盛
家長代表		林盟豐	請假
社區代表		黃政忠	請假

屏東縣崁頂國小 112 學年度課程發展委員會

第 4 次會議紀錄

一、時間：113 年 6 月 5 日 14 時 00 分

二、地點：辦公室

三、主席：校長/ 黃拓榮

紀錄：教學組長/楊惠鈞

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告:

今天召開課程發展委員會，針對 113 學年度課程內容審察，希望各位慎重審察及討論。

(二)業務報告

1. 各年級學習領域的教學進度、法定課程、彈性學習節數課程計畫，請各委員逐項審查。
2. 審查順序為低、中、高，分別針對三項提案內容進行審查。
3. 各年段審查由教導主任、教務組長、不同年級教師擔任審查委員互相審查。

(三)提案討論

案由一：審查本校 113 學年度非審訂版或自編教材部分，提請討論。

說明：審查 113 學年康軒版及真平版本土語言學習領域課程計畫部分。

審查 113 學年課程自編教材部分。

討論：以電子檔方式投影呈現並報告單元進度安排與課程內容實施方式。全體審查委員針對各年級本土語言學習領域課程計畫及自編教材課程計畫進行提問討論。

決議：全體委員同意通過各年級 113 學年康軒版及真平版本土語言學習領域課程計畫及自編教材課程計畫。

案由二：審查本校 113 學年學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：以電子檔方式投影呈現並報告各領域進度安排與議題融入實施情形。

討論：1. 高年級審查委員意見：通過。

2. 中年級審查委員意見：通過。

3. 低年級審查委員意見：通過。

決議：全體委員同意通過 113 學年本校各年級學習領域課程計畫。

(四)臨時動議:無

散會:16 時 00 分

紀錄:

教師兼
教務組長 楊惠鈞

主任:

教師兼
教學主任 蔡元智

校長:

屏東縣崁頂鄉
崁頂國小校長 黃拓榮

屏東縣崁頂國小 112 學年度課程發展委員會第 4 次會議簽到單

日期：113 年 6 月 5 日 14 點 00 分

地點：校長室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	黃拓榮	黃拓榮
行政人員代表	教導主任	蔡元智	蔡元智
行政人員代表	總務主任	顏乾明	顏乾明
綜合領域教師	教師	熊健良	熊健良
健康與體育領域教師	教師	洪松寶	洪松寶
語文領域教師	教師	蘇雪智	蘇雪智
數學領域教師	教師	李孟娟	李孟娟
社會領域教師	教師	蘇克強	蘇克強
自然與生活科技領域教師	教師	楊惠鈞	楊惠鈞
藝術與人文領域教師	教師	呂永盛	呂永盛
生活領域教師	教師	鍾怡	鍾怡
年級代表	教師	尤亞瓊	尤亞瓊
特殊教育教師	教師	呂永盛	呂永盛
家長代表		林盟豐	請假
社區代表		黃政忠	請假

