

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) ☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	2	任教班級	五甲	教學者	楊千芳	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 特社1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。 特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。			特社A-III-1 複雜情緒的處理。 特社A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-III-5 多元性別互動與自主。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	暖身操	特社 2-III-15	利用桌遊遊戲讓學生學會適當使用口語、非口語有禮貌地詢問他人或表達需求，知道和他人相處時，持續維持自己和他人感到舒服的距離，和肢體可碰觸範圍。			1. 動態評量：透過教學-評量再教學-評量的歷程，讓學生達成精熟。 2. 實作評量：透過口語問答、模擬情境，了解學生是否理解認識各	桌遊	品德教育
第二週								
第三週								
第四週								
第五週	失敗不是唯一	特社 1-II-1	能在繪本或影片中分辨情境是否產生失敗，並在失敗的情境下，能察覺及辨識情緒的反應，及該如何面對失敗。				自編教材及學習單和繪本	
第六週								
第七週								
第八週								
第九週	衝衝衝	特社 2-III-10	遇到衝突或挫折時，能從生理反應察覺基本負向的情緒，並能分辨衝突或挫折的原因、情境及後果，與同儕一起討論解決方式。				自編教材及學習單和繪本	
第十週								
第十一週								

第十二週				種情 緒，並知道如何正向表達。 3. 生 態 評 量：透過實作活動，觀察學生與他人 互 動 情 形，確認是否能與 他 人 建立友善關係，共同合作完成任務。		
第十三週	接觸停看聽	特社 2-III-15	能了解喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異，可以分辨不適當的觸摸或語言，並討論遇到不舒服的情境時，該如何應對。		自編教材及學習單和繪本	性別平等
第十四週						
第十五週	耶誕小卡製作	特社 A-III-2	找出各種不同抒解壓力方式，例如：聽音樂、深呼吸、畫圖……等 1. 認識耶誕節 2. 配合指令執行耶誕小卡工作步驟。		自編教材	
第十六週						
第十七週	愛我自己	特社 1-III-3	了解自己的優點、缺點，接受自己的特質，知道不可能每個人都喜歡自己。		自編教材及學習單和繪本	
第十八週						
第十九週	勇敢 Say Yes!	特社 1-III-5	藉由影片找出執行解決問題的步驟與策略之後，能覺察失望或擔心等情緒後，適當處理相關情緒並平靜接受結果。		影片	
第二十週						
第二十一週	總結學習成果	特社 3-I-1	本學期照片回顧		照片	
第二十二週	休業式		休業式			
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	自我介紹小書	特社 A-III-2	1. 認識自己的喜好。 2. 配合指令執行製作小書工作步驟。	1. 動 態 評 量：透過教學-評量再教學-評量的歷程，讓學生達成精熟。 2. 實 作 評 量：透過口語問答、模擬情境，了解學生是否理解認識各	自編教材	品德教育
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	桌遊大比拚	特社 B-I-3 特社 C-I-1	1. 透過桌遊活動作人際關係的建立：建議的基本技巧、表達與傾聽時機與技巧、話題的開啟與延續技巧、換位思考、同理技巧、友誼維持技巧。 2. 在遊戲中學會輪流及等待。		桌遊	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	善的循環	特社 2-III-1	覺察他人互動行為背後的正向意圖，例如：他這樣拍我是很想趕快告訴我這件事情、他大聲說話是因為怕我危險		自編教材及學習單和	
第十週						

第十一週			等，用不同角度看他人行為。	種情 緒，並知道如何正向表達。 3. 生 態 評量：透過實作活動，觀察學生與他人 互 動 情 形，確 認 是 否 能 與 他 人 建 立 友 善 關 係，共 同 合 作 完 成 任 務。	繪本	
第十二週						
第十三週	失敗了沒關係	特社 1-III-1	理解學習新的或困難的事物時可能會遭遇的失敗，進而接受失敗帶來的情緒，並運用策略調適與面對。		自編教材 及學習單和 繪本	
第十四週						
第十五週						
第十六週	我愛媽媽	特社 2-I-3	母親節卡片製作，表達對母親的感謝。		自編教材	生命 教育
第十七週						
第十八週	彩色怪獸	特社 C-III-1	繪本：彩色怪獸（認識情緒） 找出屬於自己的情緒顏色		自編教材 及學習單和 繪本	
第十九週						
第二十週						
第二十一週	結業式		結業式			

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。（表格合併以四週為限）
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。（若無則免）
5. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。