

屏東縣崁頂國小 113 學年度課程發展委員會

第 1 次會議紀錄

一、時間：113 年 9 月 4 日 14 時 00 分

二、地點：辦公室

三、主席：校長/ 黃拓榮

紀錄：教學組長/楊惠鈞

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

感謝各位課發會委員協助校務推動出席會議。為推展本校 113 學年課程，希望各委員檢視 113 年學力測驗結果及學習扶助科技化評量測驗，思考規劃，使 113 學年課程順利推展。

(二)業務報告

請針對本校學生 113 年學力測驗結果及學習扶助科技化評量測驗，分析與討論，做為課程、教學、等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

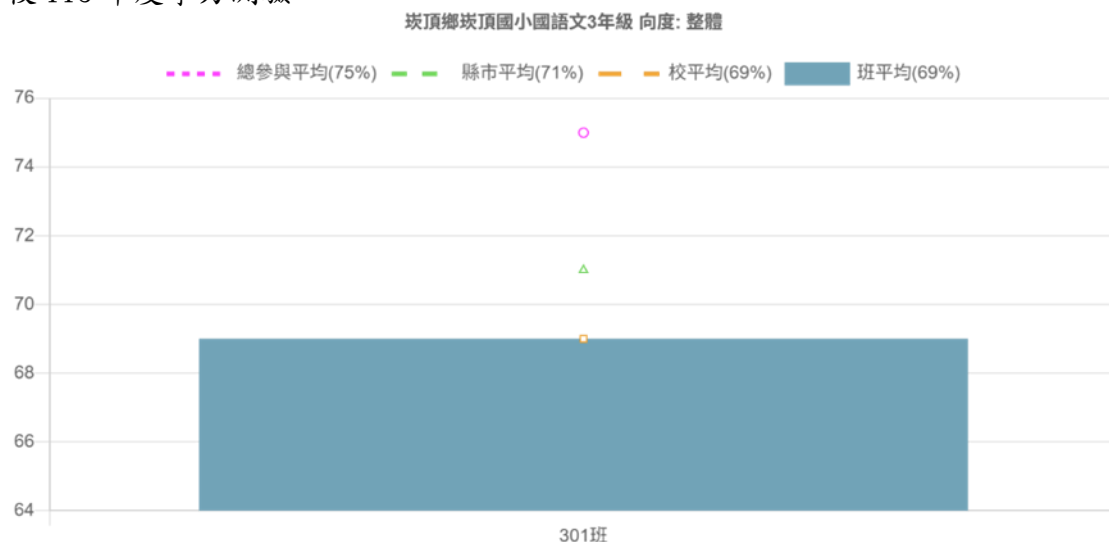
請大家觀看學力測驗結果，大家共同討論分析具體可行的 教學方案，互相觀摩發表，以作為教學成效的具體可行作為。

(三)提案討論

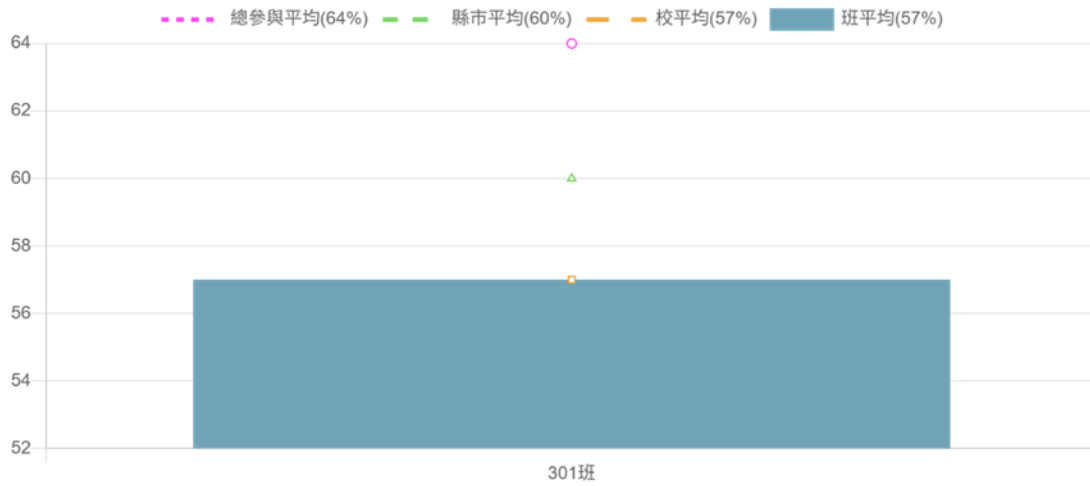
案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果，在本縣學力檢測及學習扶助科技化評量等測驗上，參考學生學習成就，學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

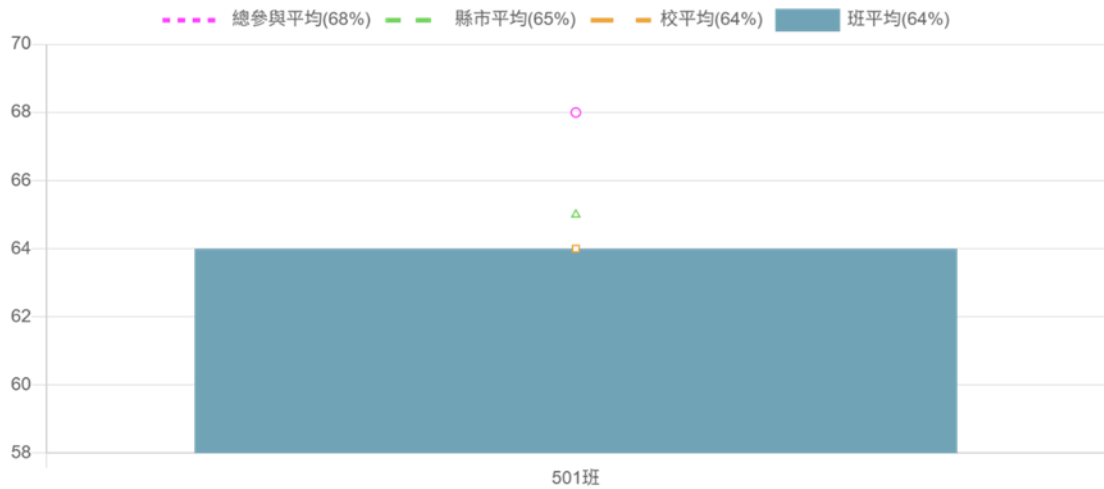
討論：1. 本校 113 年度學力測驗



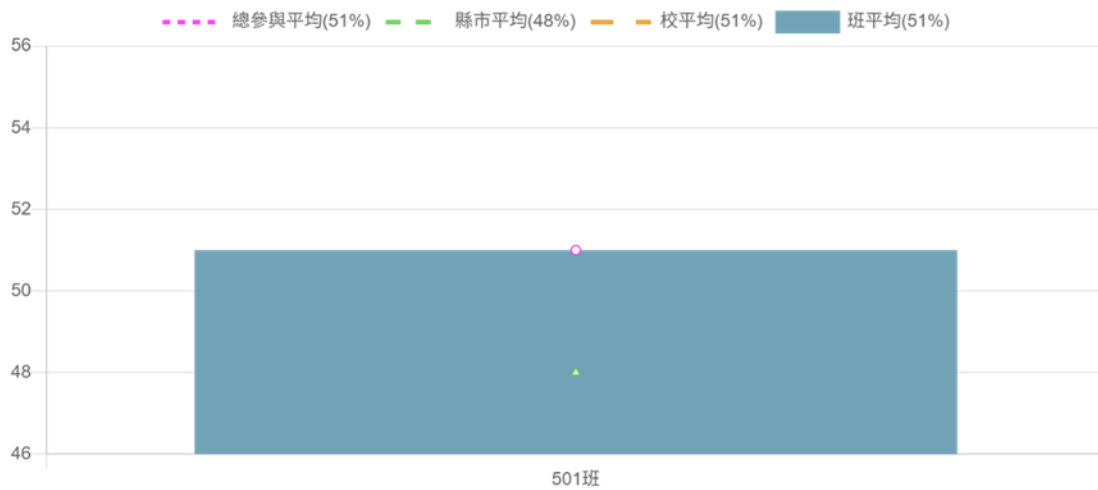
崁頂鄉崁頂國小數學3年級 向度: 整體

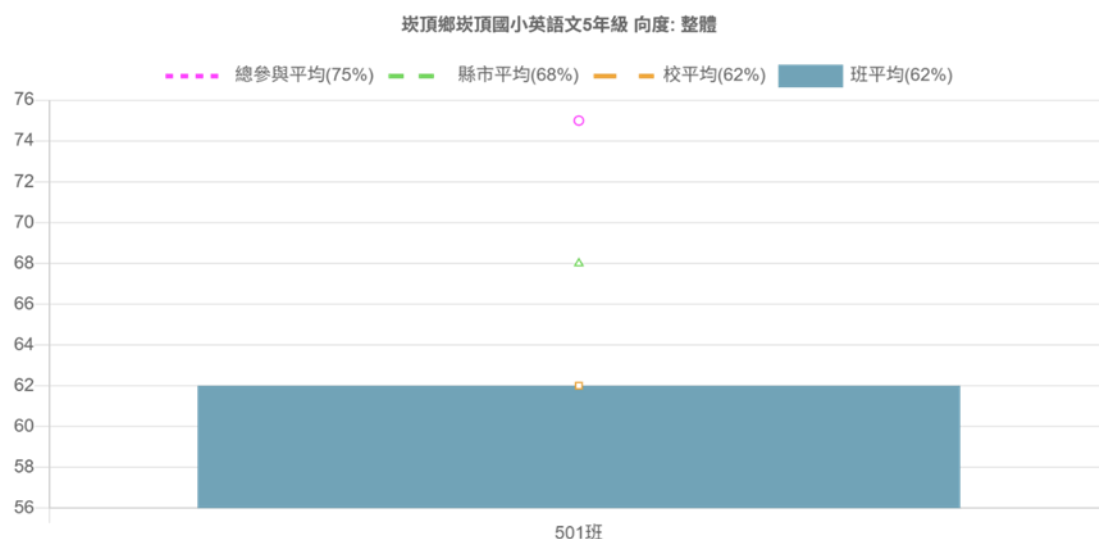


崁頂鄉崁頂國小國語5年級 向度: 整體



崁頂鄉崁頂國小數學5年級 向度: 整體





三年級國語文平均 69%，略低於縣市平均 71%。

三年級數學平均 57%，低於縣市平均 60%。

五年級國語文平均 64%，略低於縣市平均 65%。

五年級數學平均 51%，高於縣市平均 48%。

五年級英語文平均 62%，低於縣市平均 68%。

所以本校在國語文及英語科仍需持續經營努力。各班的數學教學，應隨時檢視學生的學習成效，以及時補強。

2. 學習扶助科技化評量

[202405 測驗 國語文未通過率](#)

(查詢時間：2024-09-01 17:16:45)

年級	年級學生數 A	實際提報應測人數 B1	實測數 C1	未通過數 D1	施測率 (C1/B1)	施測未通過率 (D1/C1)	年級未通過率 (D1/A)	【縣市】年級未通過率
1	15	15	15	3	100.00%	20.00%	20.00%	22.50%
2	17	17	17	1	100.00%	5.88%	5.88%	23.66%
3	25	25	25	4	100.00%	16.00%	16.00%	24.48%
4	14	14	14	5	100.00%	35.71%	35.71%	22.85%
5	24	24	24	9	100.00%	37.50%	37.50%	23.62%
6	18	18	18	4	100.00%	22.22%	22.22%	16.37%
小計	113	113	113	26	100.00%	23.01%	23.01%	

• [202405 測驗 數學未通過率](#)

(查詢時間：2024-09-01 17:16:45)

年級	年級學生數 A	實際提報應測人數 B2	實測數 C2	未通過數 D2	施測率 (C2/B2)	施測未通過率 (D2/C2)	年級未通過率 (D2/A)	【縣市】年級未通過率
1	15	15	15	3	100.00%	20.00%	20.00%	34.19%
2	17	17	17	6	100.00%	35.29%	35.29%	32.09%
3	25	25	25	10	100.00%	40.00%	40.00%	41.52%
4	14	14	14	4	100.00%	28.57%	28.57%	42.85%
5	24	24	24	12	100.00%	50.00%	50.00%	47.61%
6	18	18	18	7	100.00%	38.89%	38.89%	40.00%
小計	113	113	113	42	100.00%	37.17%	37.17%	

• [202405 測驗 英語學未通過率](#)

(查詢時間：2024-09-01 17:16:45)

年級	年級學生數 A	實際提報應測人數 B3	實測數 C3	未通過數 D3	施測率 (C3/B3)	施測未通過率 (D3/C3)	年級未通過率 (D3/A)	【縣市】年級未通過率
1	15	-	-	-	-	-	-	0.00%
2	17	-	-	-	-	-	-	0.00%
3	25	25	25	13	100.00%	52.00%	52.00%	29.46%
4	14	14	14	7	100.00%	50.00%	50.00%	38.04%
5	24	24	24	9	100.00%	37.50%	37.50%	21.05%
6	18	18	18	8	100.00%	44.44%	44.44%	30.56%
小計	81	81	81	37	100.00%	45.68%	45.68%	

國語部分：1-3 年級未通過的學生較少，但 4-6 年級未通過的學生則明顯增多

數學部分：1.3.4.6 年級未通過的學生較少，但 2.5 年級未通過的學生則明顯增多

英文部分：3-6 年級未通過的學生明顯地增多

決議：

1. 國語增加閱讀理解指導，增進學生閱讀能力，較困難的詞彙需要舉例說明，使學生能明確理解課文內容，並表達自我感受。
2. 數學強調基本概念的理解與應用，因此教學與評量應與生活情境多結合。

3. 數學希望在中、低年級打下基礎，因此善用課間及彈性課程，規劃進行差異化及一對一的補救教學。
4. 「幾何」部分由檢測結果分析：顯示大部分學生的觀念並非完全清楚，因此，平時上課時，必須讓學生確實地操作幾何教具，以澄清幾何圖形的迷思概念。
5. 英文的教學上要更加強基本能力，多利用教學媒體、教學網站來幫助學生自學，加強練習量，提升學生的興趣，進而提升英文能力。
6. 編寫學生英語護照，鼓勵學生背誦單字，練習常用英語會話，英語能力低落的學生，並善用差異化教學，在老師的協助下，補強學生較弱的部分。

(四)臨時動議:無

散會:16 時 00 分

紀錄: 

主任:



校長:



屏東縣崁頂國小 113 學年度課程發展委員會第 1 次會議簽到單

日期：113 年 9 月 4 日 14 點 00 分

地點：校長室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	黃拓榮	黃拓榮
行政人員代表	教導主任	蔡元智	蔡元智
行政人員代表	總務主任	蘇克強	蘇克強
綜合領域教師	教師	熊健良	熊健良
健康與體育領域教師	教師	許麗緞	許麗緞
語文領域教師	教師	呂永盛	呂永盛
數學領域教師	教師	李孟娟	李孟娟
社會領域教師	教師	蘇克強	蘇克強
自然與生活科技領域教師	教師	楊惠鈞	楊惠鈞
藝術與人文領域教師	教師	尤亞瓊	尤亞瓊
生活領域教師	教師	鍾怡	鍾怡
年級代表	教師	尤亞瓊	尤亞瓊
特殊教育教師	教師	許麗緞	許麗緞
家長代表		林盟豐	請假
社區代表		黃政忠	請假

屏東縣崁頂國小 113 學年度課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

一、時間：114 年 5 月 7 日 14 時 00 分

二、地點：辦公室

三、主席：校長/ 黃拓榮

紀錄：教學組長/楊惠鈞

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

感謝各位課發會委員協助校務推動，出席會議。為推展本校 114 學年課程，希望各委員集思廣益，思考規劃，使 114 學年課程順利推展。

(二)業務報告

1. 針對本校學生在整體課程的學習成就分析與討論，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。
2. 請大家依照規定，討論 114 學年度彈性學習課程節數。

(三)提案討論

案由一：檢視本校 113 學年的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：1. 依規定召開領域小組會議，進行各項教學策略探討及課程實施成效評估。

2. 落實正常化教學，各年級均能依照課程計畫正常化教學。

3. 依照課程規畫掌握教學目標與教學進度，學生學習表現能逐漸進步。

4. 落實備課、觀課、議課，增加同仁相互觀摩及專業對話。

5. 教師參加校內社群，並參加各領域相關研習以討論與分享的方式，提升教學專業知能。

6. 透過書面及網路，教師與家長維持良好的溝通並傳達各項訊息維持教學品質。

決議：依據課程規畫、領域小組會議及各任教科目課程評鑑結果，作為 113 學年度課程規畫執行成果之參考。

案由二：有關 114 學年度各年級課程計畫撰寫說明，提請討論。

說明：1、課程計畫撰寫應依 114 學年度課程計畫表件及規定格式範例書寫。

2、由教務組提供撰寫注意事項及本校部定領域課程、彈性課程、法律規定教育議題 等，依

週次及進度繕寫。

決議：各年級依相關格式撰寫，並於既定時間內完成。

案由三：規劃討論本校 114 學年彈性學習節數，提請討論。

說明：各學習領域節數(低年級 20 節、中年級 25 節、高年級 26 節)

彈性學習節數每週節數(低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 6 節)

討論：本校學習領域節數及彈性學習節數如下表。

本校 114 學年學習領域節數及彈性學習節數，各年級每週分配如下：

年級 學習領域		一	二	三	四	五	六
領域學習節數 合計	綱要規定 節數	20	20	25	25	26	26
	學校實際 節數	20	20	25	25	26	26
彈性學習節數	綱要規定 節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6
	學校實際 節數	4	4	6	6	6	6
每週學習總節數	綱要規定 節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	學校實際 節數	24	24	31	31	32	32

決議：全體委員同意通過 114 學年彈性學習節數調整及分配。

(四)臨時動議:無

散會:16 時 00 分

紀錄:

教師兼
教務組長 楊惠鈞

主任:

教師兼
教學主任 蔡元智

校長:

屏東縣崁頂鄉
崁頂國小校長 黃拓榮

屏東縣崁頂國小 113 學年度課程發展委員會第 2 次會議簽到單

日期：114 年 5 月 7 日 14 點 00 分

地點：校長室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	黃拓榮	黃拓榮
行政人員代表	教導主任	蔡元智	蔡元智
行政人員代表	總務主任	蘇克強	蘇克強
綜合領域教師	教師	熊健良	熊健良
健康與體育領域教師	教師	許麗緞	許麗緞
語文領域教師	教師	呂永盛	呂永盛
數學領域教師	教師	李孟娟	李孟娟
社會領域教師	教師	蘇克強	蘇克強
自然與生活科技領域教師	教師	楊惠鈞	楊惠鈞
藝術與人文領域教師	教師	尤亞瓊	尤亞瓊
生活領域教師	教師	鍾怡	鍾怡
年級代表	教師	尤亞瓊	尤亞瓊
特殊教育教師	教師	許麗緞	許麗緞
家長代表		林盟豐	請假
社區代表		黃政忠	請假

屏東縣崁頂國小 113 學年度課程發展委員會

第 3 次會議紀錄

一、時間：114 年 6 月 3 日 8 時 10 分

二、地點：辦公室

三、主席：校長/ 黃拓榮

紀錄：教學組長/楊惠鈞

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告:

今天召開課程發展委員會，針對 114 學年度課程內容審察，希望各位慎重審察及討論。

(二)業務報告

1. 各年級學習領域的教學進度、法定課程、彈性課程計畫，請各委員逐項審查。
2. 審查順序為低、中、高，分別針對三項提案內容進行審查。
3. 各年段審查由教導主任、教務組長、不同年級教師擔任審查委員互相審查。

(三)提案討論

案由一：審查本校 114 學年度非審訂版或自編教材部分，提請討論。

說明：審查 114 學年康軒版及真平版本土語言學習領域課程計畫部分。

審查 114 學年課程自編教材部分。

討論：1. 以電子檔方式投影呈現並報告進度安排與課程內容實施方式。

2. 本學年本土語言教材選用，1-4 年級為康軒版，5-6 年級均為真平版。

3. 針對各年級本土語言學習領域課程計畫及自編教材課程計畫進行提問討論。

決議：全體委員同意通過各年級 114 學年康軒版及真平版本土語言學習領域課程計畫及自編教材課程計畫。

案由二：審查本校 114 學年學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：以電子檔方式投影呈現並報告各領域進度安排與議題融入實施情形。

討論：1. 高年級審查委員意見：通過。

2. 中年級審查委員意見：通過。

3. 低年級審查委員意見：通過。

決議：全體委員同意通過 114 學年本校各年級學習領域課程計畫。

案由三：審查本校 114 學年度特殊教育課程，提請討論。

說明：

1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」
2. 請學校課發會委員檢視如下事項
 - (1) 特教學生基本資料及學習內容。
 - (2) 特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。
 - (3) 授課課表與課程計畫一致。

決議：照案通過。

(四) 臨時動議：無

散會：8 時 35 分

紀錄：

教師兼
教務組長 楊惠鈞

主任：

教師兼
教導主任 蔡元智

校長：

屏東縣皮頂鄉
皮頂國小校長 黃拓榮

屏東縣崁頂國小 113 學年度課程發展委員會第 3 次會議簽到單

日期：114 年 6 月 3 日 8 點 10 分

地點：校長室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	黃拓榮	黃拓榮
行政人員代表	教導主任	蔡元智	蔡元智
行政人員代表	總務主任	蘇克強	蘇克強
綜合領域教師	教師	熊健良	熊健良
健康與體育領域教師	教師	許麗緞	許麗緞
語文領域教師	教師	呂永盛	呂永盛
數學領域教師	教師	李孟娟	李孟娟
社會領域教師	教師	蘇克強	蘇克強
自然與生活科技領域教師	教師	楊惠鈞	楊惠鈞
藝術與人文領域教師	教師	尤亞瓊	尤亞瓊
生活領域教師	教師	鍾怡	鍾怡
年級代表	教師	尤亞瓊	尤亞瓊
特殊教育教師	教師	許麗緞	許麗緞
家長代表		林盟豐	請假
社區代表		黃政忠	請假