

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：楊千芳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 踢踏踢	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「一」、「ㄣ」、「一ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「一」、「一ノ」、「ㄣ」、「ㄣ、」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」的第一、二、四聲聲調變化。 5. 能從課文中體會「踢一踢」、「踏一踏」的意思。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	生命教育 安全教育 家庭教育
第二週	第二課 木馬	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「一 ㄣ」、「一 ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣノ」、「ㄣノ」、「ㄣ」、「ㄣ、」的拼音練習。 4. 能練習「一 ㄣ」、「一 ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。		科技教育 安全教育 家庭教育

		5. 能準確發出「ㄝ」的讀音。 6. 能知道第二聲與第三聲的不同。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。		
第三週	第三課 晚安家庭教育	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄌ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄋ」、「ㄨ ㄋ」、「ㄇ ㄝ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄌ」、「ㄆ」與「ㄝノ」、「ㄝノ」、「ㄋノ」、「ㄋノ」的拼音練習。 4. 能分辨「ㄋ與ㄨ ㄋ」、「ㄇ與ㄇ ㄝ」的不同。 5. 能認識介符「一、ㄨ、ㄇ」的發音及書寫位置。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	
第四週	第四課 紙飛機	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄘ」、「ㄋ」、「ㄌ」、「ㄘ」、「ㄘ」、「ㄘ」、「ㄘ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄘ」、「ㄘ」、「ㄘ」與「ㄨ」、「ㄨノ」、「ㄋ」、「ㄋノ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄘノ」、「ㄘノ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄘ、ㄆ」、「ㄋ、ㄌ」、「ㄝ、ㄝ」的不同。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	人權教育 環境教育 安全教育 能源教育 科技教育 品德教育

第五週	第五課 好漂亮	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄒ」、「ㄣ」、「ㄥ」、「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄥ」、「ㄨ」與「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄢ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄟ、ㄨ」、「ㄣ、ㄢ」、「ㄟ、ㄢ」的不同。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	人權教育 生命教育
第六週	第六課 剪刀石頭布	1. 能朗讀課文。 2. 能學習「ㄍ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄢ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄍ」、「ㄆ」、「ㄑ」與「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄢ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄟ與ㄠ與ㄡ」、「ㄑ與ㄒ」、「ㄟ與ㄠ」的不同。 6. 能運用已學的注音符號拼音，朗讀。 【學習策略】 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	人權教育 性別平等教育 生涯規劃教育 多元文化教育 戶外教育
第七週	第七課 不來梅樂隊	1. 能朗讀課文。 2. 能學習「ㄎ」、「ㄏ」、「ㄌ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄟ」與「ㄌ」、「ㄆ與ㄌ」的拼音練習。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	人權教育

		4. 能練習「ㄨ ㄟ」、「ㄍ一ㄠ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄍ與ㄍ」、「ㄌ與ㄌ」的不同。 【學習策略】 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。		
第八週	第八課 小蝌蚪找媽媽	1. 能朗讀課文。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ 一ノ」、「ㄌ ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄍ」、「ㄏ」與「ㄏ 一ノ」、「ㄏ 一ノノノ」、「ㄌ ㄣ」、「ㄌ ㄣノ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄨ ㄟ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄟ、ㄟ」、「ㄅ、ㄆ」、「ㄆ、ㄆ」的不同。 【學習策略】 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	生涯規劃教育 家庭教育 資訊教育
第九週	第九課 動物狂歡節	1. 能學習「ㄟ」、「ㄏ 一ノ」、「ㄟ ㄟ」、「ㄨ ㄟ」、「ㄌ ㄣ」、「ㄌ ㄣ」等符號的發音及口形。 2. 能練習聲符ㄌ和韻符一 ㄟノ、一 ㄟノ的拼音、聲符ㄟ和韻符一 ㄟ、一 ㄟ、ㄌ ㄟ、ㄌ ㄟノ的拼音。 3. 能練習「ㄟ」、「ㄌ ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 4. 能分辨「ㄟ與ㄟ」、「ㄟ與一 ㄟ」的不同。 5. 能知道ㄟ與ㄟ字形、字音的差別。 6. 複習及評量 【學習策略】 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	品德教育 科技教育

		特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。		
第十週	評量週	複習及評量		
第十一週	〈魔法文字〉	1. 能認識國字一～十的寫法，並能連結到阿拉伯數字 1-10。。 2. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 3. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【學習策略】 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	人權教育 安全教育 海洋教育
第十二週	第一課 小船	1. 分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法 2. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 3. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4. 能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。 【學習策略】 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	人權教育 安全教育 海洋教育
第十三週	第二課 印手印	1. 能正確朗讀課文。 2. 能認識印手印的遊戲方法。 3. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4. 能短語仿作：「印一印」、「張開小手」 【學習策略】 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	人權教育 海洋教育
第十四週	第三課	1. 能正確朗讀課文。	紙筆評量	人權教育

	吹泡泡	2. 能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。 3. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 4. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 5. 能了解「泡泡好像在抱抱」的意思。 【學習策略】 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。	口頭評量 實作評量 指認	安全教育
第十五週	第四課 你好	1. 能正確朗讀課文。 2. 能知道聲音傳送出去遇到障礙物會被反射回來，產生「回音」。 3. 能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。 4. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 5. 能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。 【學習策略】 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	環境教育 戶外教育
第十六週	第五課 外星人	1. 能正確朗讀課文。 2. 能知道「外星人」是從別的星球來的。 3. 能認識「水」部的字。 4. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 5. 能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。 【學習策略】 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	人權教育 多元文化教育

		特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。		
第十七週	第六課 小金魚	1. 能正確朗讀課文。 2. 能分辨多音字「都」的讀音。 3. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 4. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 5. 能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。 6. 能正確的使用量詞。 【學習策略】 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	環境教育 品德教育
第十八週				環境教育 品德教育
第十九週	第七課 紅紅的春	1. 能認識過年的時候要貼春聯的習俗並知道春聯所代表的意思。 2. 能分辨形近字「天、大」、「子、了」。 3. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 4. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 5. 能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。 【學習策略】 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。		家庭教育 科技教育 多元文化教育
第二十週	評量週	複習及評量		
第二十一週		休業式		

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 太陽是充電機	1. 能知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 2. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 3. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4. 能指認並念讀課文。 【學習策略】 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 特學 1-I-15 表達出文章內容的大意。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	戶外教育 能源教育
第二週				
第三週	第二課 春雨是什麼顏色	1. 能知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 2. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 3. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4. 能指認並念讀課文。 【學習策略】 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	戶外教育 環境教育
第四週	第三課 山中音樂會	1. 能指認並念讀課文。 2. 知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。 3. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 4. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 【學習策略】 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	戶外教育 環境教育

		特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。		
第五週	第四課 書是我的好朋友	1. 能指認並念讀課文。 2. 知道部首「手」和「打、找、招」的關係。 3. 能分辨形近字「我、找」、「次、歡」。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	生涯規劃教育 閱讀素養教育
第六週	第四課 書是我的好朋友	4. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 5. 能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。 【學習策略】 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。		
第七週	第五課 風喜歡和我玩	1. 能指認並念讀課文。 2. 知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。 3. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 4. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 【學習策略】 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	環境教育 能源教育 安全教育
第八週	第六課 鄰居的小孩	1. 能指認並念讀課文。 2. 知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。 3. 能分辨同音字「道、到」、形近字「和、知」的用法。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	品德教育 生涯規劃教育
第九週	第六課 鄰居的小孩	4. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 5. 運用「常常」造句。 【學習策略】		

		特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。		
第十週	評量週	複習及評量		
第十一週	第七課畫畫	1. 能指認並念讀課文。 2. 知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。 3. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4. 能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	科技教育 家庭教育 品德教育
第十二週	第七課畫畫	【學習策略】 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 特學 1-I-15 表達出文章內容的大意。		科技教育 家庭教育 品德教育
第十三週	第八課給松鼠的 卡片	1. 能正確念讀課文。 2. 知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。 3. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 【學習策略】 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	環境教育 品德教育
第十四週	第九課張奶奶的 寶貝	1. 能正確念讀課文。 2. 知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	品德教育 戶外教育
第十五週	第九課張奶奶的 寶貝	3. 能分辨形近字「早、草」。 4. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 【學習策略】		

		特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 特學 1-I-15 表達出文章內容的大意。		
第十六週	第十課井裡的小青蛙	1. 能正確念讀課文。 2. 知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。 3. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 【學習策略】 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	品德教育 生涯規劃教育
第十七週	第十一課吃星星的小鴨子	1. 能正確念讀課文。 2. 知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 3. 能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。 4. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 【學習策略】 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 特學 1-I-15 表達出文章內容的大意。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	海洋教育 安全教育
第十八週	第十二課快樂不止一半	1. 能正確念讀課文。 2. 知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。 3. 能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。 4. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 5. 能分辨「在、再」的用法。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	品德教育 生涯規劃教育 法治教育
第十九週	第十二課快樂不止一半			

		【學習策略】 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-I-15 表達出文章內容的大意。		
第二十週	評量週	複習及評量		
第二十一週		結業式		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元生活好滋味 第一課 窗口邊的臺灣樂樹	1.課文大意理解：能知道臺灣樂樹四季不同的樣貌。 2.生字書寫、造詞。 3.識字：認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4.能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5.造詞、造句練習。 【學習策略】 特學1-II-1察覺訊息中的重要項目。 特學1-II-2指出不同訊息的重點。 特學1-II-4找出並練習標記學習內容的重點。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第二週				
第三週	第二課 奶奶的排骨粥	1.課文大意理解：聯繫生活經驗以構思話語，能描寫食物與情感的連結。 2.生字書寫、造詞。 3.識字：認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 【學習策略】 特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學1-II-11說出文章內容的重點與重要概念。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第四週	第三課 充滿希望的五味屋	1.課文大意理解：透過五味屋的故事，說出資源再生及老屋保存的意義。 2.生字書寫、造詞，加長句子練習。 3.識字：認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 【學習策略】	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【生命教育】 【生涯規劃教育】

		特學1-II-2指出不同訊息的重點。 特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學1-II-11說出文章內容的重點與重要概念。		
第五週	第貳單元超級臺灣隊 第四課 玉山之歌	1.課文大意：能知道玉山的位置及玉山的相關事物，並根據提問，回答課文大意。 2.生字書寫、造詞。 3.識字：認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4.能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5.使用本課語詞做造句練習。 【學習策略】 特學1-II-2指出不同訊息的重點。 特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學1-II-11說出文章內容的重點與重要概念。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【閱讀素養教育】 【國際教育】
第六週				
第七週	第五課高舉臺灣之光	1.課文大意理解：根據課文內容，了解文中人物和臺灣之光的關聯。 2.生字書寫、造詞。 3.識字：認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4.造詞、造句練習。 5.能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【學習策略】 特學1-II-2指出不同訊息的重點。 特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學1-II-11說出文章內容的重點與重要概念。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第八週				
第九週	第六課 臺灣的驕傲	1.課文大意理解：了解西螺大橋與臺北一〇一的特色與功能。 2.生字書寫、造詞、造句練習。 3.識字：能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【國際教育】

		【學習策略】 特學1-II-1察覺訊息中的重要項目。 特學1-II-2指出不同訊息的重點。 特學1-II-4找出並練習標記學習內容的重點。	指認	
第十週		複習及評量		
第十一週	第參單元小小觀察家 第七課 到此「藝」遊	1.能正確朗讀課文。 2.生字書寫、造詞、造句練習。 3.識字:認識文字的字形結構,運用字的部件了解文字的字音與字義。 4.能分辨形近、音近字詞,並正確使用。 5.課文大意理解:根據課文的提問,表述自我的經驗與想法。 6.造詞、造句練習。 【學習策略】 特學1-I-8透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學1-II-1察覺訊息中的重要項目。 特學1-II-11說出文章內容的重點與重要概念。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
第十二週				
第十三週	第八課 四季的頭髮	1.課文大意理解:能認識四季的變化,了解四季的特色,回答與課文相關問題。 2.生字書寫、造詞。 3.識字:認識文字的字形結構,運用字的部件了解文字的字音與字義。 4.能分辨形近、音近字詞,並正確使用。 【學習策略】 特學1-II-6運用反覆練習策略,複習學習過的內容。 特學1-II-7將學習材料化繁為簡,加深記憶。 特學1-II-8將學習內容和自己的經歷產生連結。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【環境教育】 【戶外教育】

第十四週	第九課 阿白觀察記	1.課文大意理解：能區別文中對外形及聲音的描述，回答與課文相關問題。 2.生字書寫、造詞。 3.識字：認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 【學習策略】 特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學1-II-7將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學1-II-13透過討論或對話理解學習內容。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十五週	第肆單元跟著故事跑 第十課 老鼠嫁女兒	1.能說出劇本形式。 2.生字書寫、造詞。 3.識字：認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4.能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【學習策略】 特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學1-II-7將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學1-II-13透過討論或對話理解學習內容。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】
第十六週				
第十七週	第十一課 豆粥婆婆	1.根據教師提問，以完整句回答問題，能感受他人的情緒變化。。 2.生字書寫、造詞。 3.識字：認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4.造詞、造句練習。 5.熟悉本課的生字詞語並能適當造句。 【學習策略】 特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學1-II-7將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學1-II-11說出文章內容的重點與重要概念。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】
第十八週				

第十九週	第十二課 戴斗笠的地藏	1.能正確朗讀課文。 2.生字書寫、造詞。 3.識字：認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4.利用共同部件，擴充識字量。 【學習策略】 特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學1-II-7將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學1-II-11說出文章內容的重點與重要概念。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
第二十週	評量週	複習及評量		
第二十一週		休業式		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	
第一週	第壹單元文化寶盒 第一課 燒龍慶元宵	1. 課文大意理解：根據教師提問，以完整句回答問題燒龍慶元宵過程，能欣賞尊重並關心家鄉的文化。 2. 生字書寫、造詞。 3. 識字：認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4. 造詞、造句練習。 5. 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【學習策略】 特學1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學1-II-1 察覺訊息中的重要項目。 特學1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
第二週				
第三週	第二課 看戲	1. 課文大意理解：能了解布袋戲與歌仔戲的表演特色。 2. 生字書寫、造詞、造句練習。 3. 識字：認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】

		義。 4. 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【學習策略】 特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。	指認	
第四週	第三課 舞吧！小飛魚	1. 課文大意理解：能知道「小飛魚」們透過展演，重拾對族群的認同與自信。 2. 生字書寫、造詞、造句練習。 3. 識字：認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4. 利用共同部件，擴充識字量。 【學習策略】 特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
第五週	第貳單元迎向挑戰 第四課 蝶之生	1. 課文大意理解：能說出羽化成蝶各階段及感受。 2. 生字書寫、造詞、造句練習。 3. 識字：認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4. 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【學習策略】 特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第五課 活出生命奇蹟	1. 課文大意理解：能認識課本的主角，知道他的困境及努力過程。 2. 生字書寫、造詞。	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】

第七週		3.識字:認識文字的字形結構,運用字的部件了解文字的字音與字義。 4.造詞、造句練習。 5.能分辨形近、音近字詞,並正確使用。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡,加深記憶。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。	實作評量 指認	【生命教育】 【生涯規劃教育】
第八週	第六課 走過就知道	1.能正確朗讀課文,根據教師提問,以完整句回答問題,能分享自我挑戰的經驗與做法。 2.生字書寫、造詞。 3.識字:認識文字的字形結構,運用字的部件了解文字的字音與字義。 4.造詞、造句練習。 5.能分辨形近、音近字詞,並正確使用。 【學習策略】 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略,複習學習過的內容。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第九週				
第十週		複習及評量		
第十一週	第參單元愛在哪裡 第七課 不一樣的母親花	1.課文大意理解:能透過了解各種母親花的意義,進而表達對母親的謝意。 2.生字書寫、造詞、造句練習。 3.識字:認識文字的字形結構,運用字的部件了解文字的字音與字	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】

第十二週		義。 4. 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【學習策略】 特學1-II-1察覺訊息中的重要項目。 特學1-II-7將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。		
第十三週	第八課 屋頂上的小貓	1. 課文大意理解：能了解動物跟人一樣都有生命，都需要被善待。 2. 生字書寫、造詞、造句練習。 3. 識字：能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【學習策略】 特學1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【環境教育】 【家庭教育】 【生命教育】
第十四週	第九課 用一公斤愛嘉明湖	1. 課文大意理解：能覺知人類的活動會對自然環境產生影響，說出課文內容。 2. 生字書寫、造詞、造句練習。 3. 識字：能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【學習策略】 特學1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】
第十五週	第肆單元想像起飛 第十課 想像與發明	1. 根據教師提問，以完整句回答問題，能知道有些發明是透過合併兩物的方法來想像。 2. 生字書寫、造詞。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

第十六週		3.識字:認識文字的字形結構,運用字的部件了解文字的字音與字義。 4.造詞、造句練習。 5.能分辨形近、音近字詞,並正確使用。 【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略,複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡,加深記憶。 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。	指認	
第十七週	第十一課 小事物大驚奇	1.課文大意理解:能了解作者在作品中所加入別具意義的巧思。 2.生字書寫、造詞、造句練習。 3.識字:能分辨形近、音近字詞,並正確使用。 【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略,複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡,加深記憶。 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】
第十八週	第十二課 九蛙傳奇	1.根據教師提問,以完整句回答問題,能判斷作者將哪些角色賦予生命。 2.生字書寫、造詞。 3.識字:認識文字的字形結構,運用字的部件了解文字的字音與字義。 4.造詞、造句練習。 5.能分辨形近、音近字詞,並正確使用。 【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略,複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡,加深記憶。 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【環境教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】
第十九週				
第二十週	評量週	複習及評量		
第二十一週		結業式		

填表說明:

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫,每週的教學重點宜具體並精簡,且能呈現教學內容的層次。

2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候	1. 課文大意理解：掌握主旨，知道雨後大地的自然景物。 2. 閱讀：掌握句子和段落的意義與主要概念。 3. 識字：能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【學習策略】 特學1-III-1分辨訊息中的細節差異。 特學1-III-6自行找出並標記學習內容的重點。 特學1-III-5將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	環境教育
第二週				
第三週	第二課珍珠鳥	1. 課文大意理解：認識珍珠鳥的生活習性。 2. 閱讀：掌握句子和段落的意義與主要概念。 3. 識字：能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【學習策略】 特學1-III-1分辨訊息中的細節差異。 特學1-III-2調整不同學習項目的專注時間。 特學1-III-6自行找出並標記學習內容的重點。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	環境教育 品德教育 生命教育
第四週	第三課客至	1. 課文大意理解：掌握主旨，能體會作者的生活形態。 2. 閱讀：能理解原詩改寫為白話文。 3. 認識認識作者的生平與作品。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	品德教育 生命教育
第五週	第三課客至	4. 識字：能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5. 生字造詞、短語造句練習 【學習策略】		

		特學1-III-1分辨訊息中的細節差異。 特學1-III-2調整不同學習項目的專注時間。 特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。		
第六週	第貳單元工作圖像 第四課贏得喝采的輸家	1. 課文大意理解：掌握主旨，能明白比賽的過程中，公平競爭的重要性。 2. 體會比賽細節對於運動選手的重要性。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	人權教育 品德教育 生命教育
第七週	第四課贏得喝采的輸家	3. 閱讀：掌握句子和段落的意義與主要概念。 4. 識字：能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5. 生字造詞、短語造句練習。 【學習策略】 特學1-III-1分辨訊息中的細節差異。 特學1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。		
第八週	第五課哇！原來如此	1. 課文大意理解：能讀懂內容，理解文中職業配備背後隱藏的祕密。 2. 閱讀：掌握句子和段落的意義與主要概念。 3. 識字：能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【學習策略】 特學1-III-1分辨訊息中的細節差異。 特學1-III-5將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學1-III-6自行找出並標記學習內容的重點。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	生涯規畫教育
第九週	第六課登月先鋒	1. 課文大意理解：了解登陸月球是人類的一大壯舉。。 2. 生字造詞、短語造句練習 3. 識字：能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【學習策略】 特學1-III-5將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	生涯規畫教育

		特學1-III-6自行找出並標記學習內容的重點。 特學1-III-8簡單說明文章段落間的關係。		
第十週	評量週	複習及評量		
第十一週	第參單元問題解決 第七課明智的抉擇	1. 課文大意理解：理解在時間和資源有限下，如何做出明智的抉擇。 2. 閱讀：掌握句子和段落的意義與主要概念。 3. 生字造詞、短語造句練習。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	生命教 生涯規畫教育 閱讀素養教育
第十二週	第七課明智的抉擇	4. 識字：能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【學習策略】 特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。		
第十三週	第八課飢渴好 「火」伴	1. 課文大意理解：認識野外生火的方法。 2. 常用語詞的使用。 3. 識字：能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【學習策略】 特學1-II-7將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學1-III-8簡單說明文章段落間的關係。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	安全教育 防災教育 生涯規畫教育
第十四週	第九課火燒連環 船	1. 課文大意理解：知道古人如何運用計謀得到勝利。 連結故事情節，理解相關的成語或諺語的意思。 2. 閱讀：掌握句子和段落的意義與主要概念。 3. 識字：能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	生涯規畫教育 閱讀素養教育

第十五週	第九課火燒連環船	4. 識字：生字造詞、短語造句練習。 【學習策略】 特學1-III-1分辨訊息中的細節差異。 特學1-III-5將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學1-III-6自行找出並標記學習內容的重點。		
第十六週	第肆單元文學之窗 第十課戲術	1. 課文大意理解：能說出文章的大意及意涵。。 2. 識字：能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【學習策略】 特學1-III-1分辨訊息中的細節差異。 特學1-III-5將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學1-III-6自行找出並標記學習內容的重點。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	閱讀素養教育
第十七週	第十一課紀念照	1. 課文大意理解：認識日本傳統家庭的生活樣貌。 2. 生字造詞、短語造句練習。 3. 識字：能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【學習策略】 特學1-III-1分辨訊息中的細節差異。 特學1-III-5將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學1-III-6自行找出並標記學習內容的重點。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	性別平等教育 家庭教育 多元文化教育
第十八週	第十二課少年筆耕	1. 課文大意理解：能理解不同角色立場對同一事件會有不同觀點。 2. 生字造詞、短語造句練習。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	品德教育 生命教育 生涯規畫教育 家庭教育
第十九週	第十二課少年筆耕	3. 識字：能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4. 能依情境，以四字語詞造句。 【學習策略】 特學1-III-5將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學1-III-6自行找出並標記學習內容的重點。		

		特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。		
第二十週	評量週	複習及評量		
第二十一週		休業式		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元童年你我他 第一課風中騎士	1. 課文大意理解：認識兒時記趣生動的敘寫方式。 2. 生字造詞、短語造句練習。 3. 識字：能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4. 能學習使用妙用語詞生動造句。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	環境教育
第二週	第一課風中騎士	【學習策略】 特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。		
第三週	第二課達駭黑熊	1. 課文大意理解：了解原住民的生態智慧與文化傳承，以及布農族「忌殺黑熊」的意義。 2. 閱讀：掌握句子和段落的意義與主要概念。 3. 識字：能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4. 生字造詞、短語造句練習。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	環境教育 多元文化教育
第四週	第二課達駭黑熊	【學習策略】 特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。		
第五週	第三課楊氏之子	1. 課文大意理解：能讀懂簡單的古文。 2. 閱讀：掌握句子和段落的意義與主要概念。 3. 識字：能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	人權教育

		【學習策略】 特學1-III-5將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學1-III-6自行找出並標記學習內容的重點。 特學1-III-8簡單說明文章段落間的關係。	指認	
第六週	第貳單元往夢想起飛 第四課談夢想	1. 課文大意理解：能體會夢想會激勵人心的意涵。 2. 閱讀：掌握句子和段落的意義與主要概念。 3. 識字：能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4. 生字造詞、短語造句練習。 【學習策略】 特學1-III-1 分辨訊息中的細節差異。 特學1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	閱讀素養教育 生涯規畫教育
第七週				
第八週	第五課蒂烈娜	1. 課文大意理解：能認識故事結構中包含的五個元素。 2. 閱讀：掌握句子和段落的意義與主要概念。 3. 識字：能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【學習策略】 特學1-III-1 分辨訊息中的細節差異。 特學1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學1-III-8簡單說明文章段落間的關係。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	環境教育 海洋教育 生涯規畫教育 生命教育
第九週	第六課不怕	1. 課文大意理解：了解及運用肢體語言幫助表達。 2. 閱讀：認識演講稿的格式及內容的層次營造。 3. 識字：能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【學習策略】 特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	生涯規畫教育

		特學1-III-8簡單說明文章段落間的關係。		
第十週	評量週	複習及評量		
第十一週	第參單元給年輕的你 第七課打開心中的窗	1. 課文大意理解，能和同儕分享自己的成長故事，和人際關係有關的深刻回憶及經驗。 2. 生字書寫、生字造詞。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	生命教育 生涯規畫教育
第十二週	第七課打開心中的窗	4. 使用課文中的四字語詞寫出完整的句子。 5. 識字：能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【學習策略】 特學1-III-1分辨訊息中的細節差異。 特學1-III-5將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學1-III-9表達文章內容的核心與重要概念。		
第十三週	第八課努力愛春華	1. 課文大意理解：知道「努力愛春華」在本課的涵義。 2. 生字書寫、生字造詞、短語練習。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	品德教育 生涯規畫教育 閱讀素養教育
第十四週	第八課努力愛春華	3. 識字：能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【學習策略】 特學1-III-1分辨訊息中的細節差異。 特學1-III-5將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學1-III-9表達文章內容的核心與重要概念。		
第十五週	第九課每一個孩子都有一條自己的小路	1. 課文大意理解：能感受師長溫暖的守護及祝福。 2. 閱讀：掌握句子和段落的意義與主要概念。 3. 識字：能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	生涯規畫教育 閱讀素養教育
第十六週	第九課每一個孩子都有一條自己的小路	4. 生字造詞、短語造句練習。 【學習策略】 特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

		特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。		
第十七週	畢業考週	複習及評量		
第十八週		六年級回顧及畢業、升學叮嚀		
第十九週		畢業週		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	1. 透過具體物品（如積木、水果圖卡）認識 1-5 的數字，能指認數字與數量對應。 2. 學會正確書寫 1-5 的數字，強化手部小肌肉	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	環境教育 安全教育
第二週	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數 1-3 點數與對應	1. 能按順序數出 1-10 的數詞，透過反覆練習建立數序概念。 2. 用圖片或實物進行 10 以內數量的配對（如將 6 個蘋果圖卡與數字“6”對應）。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	科技教育
第三週				
第四週	二、比長短 2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄	1. 透過直觀觀察（如比較鉛筆、蠟筆長短），能指出“長”“短”“高”“矮”的物件。 2. 學習在同一起點下比較兩件物品的長短，強化視覺辨別能力。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	科技教育
第五週	三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個	1. 用繩子、積木等工具間接比較物體長短（如用繩子測量桌子和椅子的高度）。 2. 能模仿說出“xx 比 xx 長 / 短”的簡單句式，強化語言表達。 3. 認識“第 1”“第 2”等序數詞，能指出一排物件中的指定順序（如找出從左數第 3 個小熊）。 4. 區分“幾個”（基數）與“第幾”（序數）的不同，透過實物操作加深理解。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	安全教育
第六週				

第七週	四、分與合 4-1 分分看 4-2 合起來	1. 透過拆分積木（如將 4 塊積木分成 2 和 2），理解 10 以內數的分解與合成。 2. 用口訣或動作輔助記憶（如拍手說 “3 可以分成 1 和 2”），強化記憶能力。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	家庭教育
第八週	四、分與合 4-3 0 的認識 4-4 分與合	1. 認識 “0” 表示 “沒有”，透過情境遊戲（如空盤子放蘋果）理解 0 的含義。 2. 練習 10 以內數的分解與合成（如 $5=0+5$ ），鞏固數量關係。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	戶外教育
第九週	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀	1. 透過觸摸與觀察，區分平面圖形（如圓形、正方形）與立體形體（如球、積木）。 2. 能將相同形狀的物品分類（如將所有三角形圖片放在一起），培養分類能力。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	科技教育
第十週	評量週	複習及評量		
第十一週	六、10 以內的加法 6-1 加法算式	1. 透過情境圖（如 2 隻鳥飛來 + 3 隻鳥）理解加法意義，說出 “合起來” 的概念。 2. 用數學教具（如計數棒）擺出加法算式（ $2+3=5$ ），強化具象理解。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	閱讀素養教育
第十二週	六、10 以內的加法	1. 練習含 0 的加法（如 $0+5=5$ ），鞏固 “0 加任何數等於原數” 的規律。 2. 透過遊戲（如抽卡片算加法）熟練 10 以內加法，提升反應速度。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	安全教育
第十三週	6-2 0 的加法 6-3 加法練習			
第十四週	七、10 以內的減法 7-1 減法算式	1. 透過情境圖（如 5 顆糖吃掉 2 顆）理解減法意義，說出 “拿走” 的概念。 2. 用實物操作（如從籃子裡拿走物品）練習減法算式（ $5-2=3$ ）。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	戶外教育

第十五週	七、10 以內的減法	1. 練習含 0 的減法（如 $5-0=5$ ），理解“數量不變”的含義。 2. 透過口頭問答（如“4-1 等於幾？”）強化 10 以內減法記憶。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	安全教育
第十六週	7-2 0 的減法 7-3 減法練習			
第十七週	八、30 以內的數 8-1 數到 20 8-2 數到 30	1. 能按順序數出 1-30 的數詞，透過分段練習（如 1-10、11-20）降低難度。 2. 用數棒或數字卡片認識 11-30 的數字，理解“十位”與“個位”的初步概念（如 11 由 1 個十和 1 個一組成）。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	環境教育
第十八週	八、30 以內的數 8-3 數的順序	1. 能將 30 以內的數字按順序排列（如從小到大貼數字卡片）。 2. 比較兩個數的大小（如 20 和 25），透過實物數量（如兩堆積木）輔助判斷。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	安全教育
第十九週	九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半	1. 透過日常生活情境（如“早上上學，下午放學”）認識事件先後順序。 2. 認識整點時刻（如時針指向 3，分針指向 12 表示 3 點），用玩具鐘錶操作練習。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	戶外教育
第二十週	評量週	複習及評量		
第二十一週		休業式		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	1. 透過古式積木、數線等教具練習 20 以內加法（如 $9+5=14$ ），強化“湊十法”直觀操作。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	閱讀素養

第二週		2. 能看著算式圖示（如蘋果圖片）說出加法口訣，降低抽象計算難度。 3. 透過反覆練習（如數手指、聽口令報答案）熟記 20 以內加法算式，提升計算速度。 4. 用生活情境（如 “買 5 支鉛筆，再買 8 支，共幾支？”）鞏固加法應用。	指認	閱讀素養
第三週	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5	1. 透過實物操作（如交換左右兩堆積木順序）理解 “5+6=6+5”，強化數量不變概念。 2. 能模仿說出 “加法交換位置，答案一樣”，並舉例簡單算式（如 3+2=2+3）。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	品德教育
第四週	二、長度 2-1 比一比 2-2 量長度	1. 用繩子、迴紋針等個別單位測量物品長度（如書本、桌子），學習記錄測量結果（如 “5 個迴紋針長”）。 2. 比較兩種測量結果的長短（如 “3 根繩子比 4 根繩子短”），強化間接比較能力。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	環境教育 戶外教育
第五週	三、20 以內的減法 3-1 基本減法 3-2 比比看	1. 用 “破十法” 直觀教具（如拆分 10 個一為 1 個十和 0 個一）練習 20 以內減法（如 13-5=8）。 2. 透過情境圖（如 “15 顆星星拿走 7 顆”）說出減法意義，強化 “剩下” 的概念。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	環境教育
第六週				
第七週	四、100 以內的數 4-1 數到 100 4-2 認識十位和個位	1. 透過數字卡片分段練習數數（1-20、21-40...），能按順序數出 1-100 的數詞。 2. 用十位盒與個位盒教具（如十位放 2 個十，個位放 5 個一表示 25），認識 “十位” “個位” 的位置與意義。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	品德教育
第八週	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較	1. 透過百數表塗色（如圈出 2 的倍數），發現數字排列規律（如同一系列個位數相同）。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	戶外教育

		2. 比較兩個兩位數的大小（如 35 和 42），用 “十位數大的數更大” 規則輔助判斷，結合實物數量對比。	指認	
第九週	五、形狀與形體 5-1 做圖形 5-2 拼圖形	1. 用模板拓印（如圓形杯子畫圖）仿製平面圖形，強化手部精細動作。 2. 用全等圖形（如兩個三角形拼正方形）進行拼貼，認識圖形組合關係，培養空間概念。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	科技教育
第十週	評量週	複習及評量		
第十一週	六、數數看有多少元	1. 透過實物錢幣（或圖片）認識不同面值，能指認 “1 元” “10 元” 等幣值，說出幣值大小。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	多元文化 閱讀素養
第十二週	6-1 1、5、10 元、 6-2 50、100 元	2. 進行簡單兌換（如 10 個 1 元換 1 張 10 元），用教具操作強化等價概念。 3. 模擬購物情境（如買 8 元物品，用 10 元支付），學習 “付錢” 與 “找錢” 的簡單計算。		
第十三週	七、幾月幾日星期幾	1. 透過教室日曆認識 “月份” “日期” “星期”，能指認 “今天是幾月幾日，星期幾”。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	戶外教育
第十四週	7-1 認識日曆 7-2 認識月曆	2. 學習查找特定日期（如 “找到媽媽生日的月份”），用貼貼紙標註重要日期。 3. 比較不同月份的天數（如 “3 月有 31 天，4 月有 30 天”），透過圈畫強化記憶。		
第十五週	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法	1. 用豎式計算器教具（十位和個位分開計算）練習不進位加法（如 $23+15=38$ ），強化位值概念。 2. 透過情境圖（如 “書架上 25 本書，再放 12 本，共幾本？”）理解兩位數加法意義。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	家庭教育
第十六週	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減	1. 用拆分法練習不借位減法（如 $47-23=24$ ），先算十位再算個位，降低計算難度。		

	法	2. 透過模擬商店退貨情境（如 “買 50 元物品，退貨後找回 20 元”）鞏固減法應用。		
第十七週	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減	1. 解決簡單兩步計算問題（如 “媽媽買 30 元水果，又買 15 元蔬菜，付 50 元夠嗎？”），結合錢幣教具操作。 2. 用畫線段圖或貼圖片方式輔助理解題意，降低文字閱讀負擔。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	多元文化
第十八週				
第十九週	九、分類整理 9-1 分類 9-2 記錄	1. 按屬性（顏色、形狀、大小）對物品進行分類（如將彩色積木分成紅、黃、藍三堆）。 2. 用簡單圖表（如畫 “正” 字）記錄分類結果。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	家庭教育
第二十週	評量週	複習及評量		
第二十一週		結業式		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 一億以內的數	1. 透過數棒、數字卡片等具體教具，反覆練習一億以內數的讀寫(如個位到億位的位名對應)。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【國際教育】 【家庭教育】
第二週		2. 用生活情境(如人口數、價格)幫助理解位值概念，簡化數的換算練習(如萬與一的單位轉換)。 3. 以「萬」為單位進行簡單加減計算(如整萬數的加減，減少進退位難度)。		
第三週	第 2 單元 乘法	1. 藉助方格紙或積木演示四位數 $\times$ 一位數的乘法過程，強化「分層計算」概念(如先算個位再算十位)。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【戶外教育】 【家庭教育】
第四週	第 2 單元 乘法	2. 簡化三位數 $\times$ 二位數的題型(如因數末位為 0)，減少計算步驟。 3. 透過分組遊戲(如抽卡計算)複習三位數 $\times$ 二位數，強化個位與十位乘積的疊加練習。 4. 用生活問題(如購物算總價)連結乘法應用，降低題目文字理解難度。		
第五週	第 3 單元 角度	1. 用透明量角器配合色筆標記，分步驟學習量角(先對齊零刻度線，再讀數)。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【環境教育】 【科技教育】
第六週	第 3 單元 角度	2. 以三角板為例，直觀辨認直角、銳角、鈍角(如用直角三角板比對)。 3. 用紙片旋轉演示平角(180°)和周角(360°)，搭配動畫短片輔助理解旋轉角概念。		

第七週	第 4 單元 假分數與帶分數	1. 用圓形分餅圖或積木演示真分數（如 $1/2$ 、 $3/4$ ），強化「整體與部分」的關係。 2. 透過撕紙、拼貼等操作，初步認識假分數與帶分數（如 $3/2=1\frac{1}{2}$ ）。 3. 用數線標記簡單分數（如 0 到 1 之間標記 $1/2$ ），結合顏色區分整數與分數位置。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【多元文化教育】 【家庭教育】
第八週	第 4 單元 假分數與帶分數			
第九週	第 5 單元 公里	1. 認識長度單位「公里」。 2. 用計數器演示公里與公尺的換算（如 $2\text{km}=2000\text{m}$ ），先練習整數倍換算。 3. 用實際問題（如跑步繞圈總長）練習公里與公尺的混合計算（如 $3\text{km}+500\text{m}=3500\text{m}$ ），分步驟計算。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【戶外教育】 【科技教育】
第十週	評量週	複習及評量		
第十一週	第 6 單元 除法	1. 用分糖果、分積木等實物操作，理解四位數 $\div$ 一位數的「平均分」意義。 2. 透過數線分段演示二位數 $\div$ 二位數（如 $10\div 2$ ），強化商的概念。 3. 能練習除數是二位數的除法直式計算。 4. 設計簡單除法應用題（如分組人數問題），減少文字敘述，簡化計算。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【戶外教育】 【家庭教育】
第十二週	第 6 單元 除法			
第十三週	第 7 單元 三角形與全等	1. 用尺和三角板繪製基本三角形（如等邊、等腰），重複練習「三邊封閉」的繪圖要領。 2. 透過透明紙疊合比較，認識全等圖形（如兩個完全重合的三角形）。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【國際教育】 【科技教育】
第十四週	第 7 單元 三角形與全等			
第十五週	第 8 單元	1. 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。	紙筆評量	【多元文化教育】

	兩步驟問題與併式	2. 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。	口頭評量 實作評量 指認	育】 【家庭教育】
第十六週	第 8 單元 兩步驟問題與併式	3. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，先記錄兩步驟，再做併式紀錄。 4. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，先記錄兩步驟，再做併式紀錄。		
第十七週	第 9 單元 二位小數	1. 用價格標籤（如 3.50 元）或尺規測量（如 2.3cm）認識二位小數，強化「小數點後兩位」的讀寫。 2. 透過元角分換算（1 元 = 10 角）理解小數位值（如 0.5 元 = 5 角）。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【生涯規劃教育】 【家庭教育】
第十八週	第 9 單元 二位小數	3. 用直式計算板演示小數加減（如 3.25+1.1），強調小數點對齊，先練習無進退位題型。 4. 用公分刻度尺在數線上標記小數（如 1.5cm），結合視覺輔助理解數線位置。		
第十九週	第 10 單元 統計圖表	1. 用彩色長條圖統計班級喜好（如水果種類），學習讀取縱軸數值（先認刻度再讀數）。 2. 觀看簡單折線圖動畫（如溫度變化），理解折線起伏與數據變化的關係。 3. 解讀橫向長條圖（如各類型書籍數量），強化橫縱軸對應關係的理解。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【能源教育】 【科技教育】
第二十週	評量週	複習及評量		
第二十一週		休業式		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第 1 單元 概數	1. 用「生活數據」（如人口數、身高等）理解概數意義，區分精確數與概數（如「約 50 人」）。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【國際教育】 【家庭教育】
第二週	第 1 單元 概數	2. 先專攻「四捨五入法」取概數（如到十位、百位），簡化無條件進入 / 捨去法的難度。		
第三週	第 1 單元 概數	3. 用「數線標記法」演示四捨五入（如 23 接近 20 還是 30），結合視覺判斷進捨規則。 透過購物估算（如總價約多少元）練習整數加減估算，先取整十數再計算。		
第四週	第 2 單元 四則運算	1. 用生活情境（如買文具先算價再找零）引入兩步驟計算，分步驟寫出算式（先加後減）。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【海洋教育】 【家庭教育】
第五週	第 2 單元 四則運算	2. 用括號貼紙標註計算順序（如先算括號內），簡化題型（如只有一層括號）。 3. 透過「計算順序闖關遊戲」複習四則運算（如先乘除後加減），用顏色區分運算符號優先級。 4. 結合實物操作（如用硬幣模擬找零），理解連減、連除的應用（如總錢數 - 花費 = 剩餘）。		
第六週	第 3 單元 垂直、平行與四邊形	1. 用吸管或竹籤搭建平行線、垂線，直觀認識垂直與平行的概念。 2. 用透明方格紙描繪四邊形（如長方形、梯形），觀察邊與角的特徵（如對邊平行）。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】

第七週	第 3 單元 垂直、平行與四邊形	3. 能認識特殊四邊形用扣條仿作做出四邊形。	指認	
第八週	第 4 單元 分數（一）	1. 在具體情境中，解決同分母分數的加法問題。 2. 在具體情境中，解決同分母分數的減法問題。 3. 在具體情境中，解決分數的整數倍問題。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【環境教育】 【家庭教育】
第九週	第 5 單元 形體的大小	1. 用立方體積木小白（1cm×1cm×1cm）拼搭小正方體，直觀認識「1 立方公分」的大小，並通過計數積木數量理解體積概念（如長 2cm、寬 2cm、高 2cm 的體積 = 8 立方公分）。 2. 透過「積木複製任務」，給定簡單正方體 / 長方體模型（如 3×3×3 的正方體），引導學生用小白分步驟複製，強化「長 × 寬 × 高」的計算邏輯（先數底層數量，再乘高度）。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【資訊教育】 【科技教育】
第十週	評量週	複習及評量		
第十一週	第 6 單元 小數乘法	1. 用價格計算（如 1.5 元 ×3）演示小數 × 一位整數，先轉化為整數計算再還原小數點。 2. 用「直式計算板」標註小數點位移（如 1.23×4），分步驟練習（先算 123×4 再點小數點）。 3. 專攻小數 × 二位整數（如 0.5×12），分解為「×10+×2」的分步計算，降低直式難度。 4. 用生活情境（如買 4 支單價 2.5 元的筆）練習應用題，先列算式再計算。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【資訊教育】 【家庭教育】

第十二週	第 7 單元 周長與面積	1. 用繩子圍長方形、正方形實物，測量並歸納周長公式（如長方形周長 = $2 \times (\text{長} + \text{寬})$ ），反覆口述公式。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【生涯規劃】 【科技教育】
第十三週	第 7 單元 周長與面積	2. 用小方格紙鋪滿圖形（如長 3cm 寬 2cm），數方格理解面積概念（ $3 \times 2 = 6\text{cm}^2$ ）。 3. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。		
第十四週	第 8 單元 分數（二）	1. 用不同分法的圓餅圖（如 $1/2$ 與 $2/4$ ）對比，理解等值分數「大小相等、分數形式不同」。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】
第十五週	第 8 單元 分數（二）	2. 透過「分數配對遊戲」（如找出與 $1/3$ 等值的分數），強化分子分母同乘除的規律。 3. 用數線標記不同分數（如 $2/5$ 與 $4/10$ ），觀察位置重疊驗證等值，再進行大小比較。 4. 用「分數小數轉換表」練習簡單轉換（如 $1/2 = 0.5$ ），先記憶常用對應關係。		
第十六週	第 9 單元 時間的計算	1. 透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	【安全教育】 【環境教育】
第十七週	第 9 單元 時間的計算	2. 用實物鐘錶撥動演示時、分、秒的關係（1 時 = 60 分），反覆練習單位換算（如 2 時 = 120 分）。 3. 用「時間軸貼紙」標註開始與結束時刻（如 8:30-10:00），計算經過時間（分步算時和分）。 4. 能計算生活中時間量的加、減問題。（含進、退位）		
第十八週	第 10 單元 規律	1. 用二維表格呈現簡單數列（如橫向 + 1、縱向 + 10），引導觀察行與列的規律。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【民族教育】 【科技教育】

第十九週	第 10 單元 規律	2. 用彩色方磚圖卡演示排列規律（如 ABAB 式），先模仿再嘗試續排。 3. 透過奇偶數相加實驗（如 $1+3=4$ ），用口訣記憶奇偶數運算規律（奇 + 奇 = 偶） 4. 觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。	指認	
第二十週	評量週	複習及評量		
第二十一週		結業式		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、最大公因數與最小公倍數 1-1 質數與合數、 1-2 質因數分解	1. 能辨認 20 以內的質數與合數。 2. 用樹狀圖分解簡單合數（如 12、18）。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	環境教育
第二週				
第三週	一、最大公因數與最小公倍數 1-3 最大公因數 1-4 最小公倍數	1. 用短除法求 100 以內兩數的最大公因數。 2. 理解「互質」的簡單概念（如 5 和 7）。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	環境教育
第四週	二、分數除法 2-1 最簡分數	1. 應用最大公因數解決生活問題（如分物品）。 2. 能判斷分數是否為最簡形式。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	環境教育
第五週	二、分數除法 2-2 同分母分數的除法 2-3 異分母分數的除法	1. 同分母分數除法計算（如 $2/5 \div 3/5$ ）。 2. 透過通分進行異分母分數除法預備。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	生命教育
第六週	三、規律問題 3-1 間隔問題 3-2 數形規則	1. 觀察簡單數列規律（如 2, 4, 6, 8...）。 2. 用實物操作理解間隔問題（如插旗間距）。 3. 透過圖形排列發現數形規律（如正方形點陣）。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	生命教育 科技教育 戶外教育

第七週	四、比與比值 4-1 比和相等的比 4-2 最簡單整數比	1. 認識「比」的意義（如 2:3 表示兩量關係）。 2. 將比化為最簡整數比（如 6:8→3:4。）	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	國際教育
第八週	五、小數除法 5-1 除以一一位小數	1. 計算簡單比值（如路程與時間的比）。 2. 解決除數為一位小數的除法（如 $1.2 \div 0.3$ ）。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	國際教育
第九週	5-2 除以二位小數 5-3 除法與概數	3. 除數為二位小數的除法計算（如 $0.25 \div 0.05$ ）。 4. 用四捨五入取一位小數概數。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	
第十週		評量週		
第十一週	六、兩量關係與比 6-1 認識基準量與比較量	1. 辨認基準量與比較量（如「甲是乙的 2 倍」中乙為基準量）。 2. 用乘法解決比較量未知問題。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	環境教育
第十二週	6-2 比較量未知問題			
第十三週	六、兩量關係與比 6-3 倍的關係與比	1. 理解「倍的關係」與比的轉換（如 3 倍→3:1）。 2. 透過畫圖分析基準量未知問題。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	環境教育
第十四週	七、圓周長與扇形周長 7-1 圓周率 7-2 圓周長	1. 認識圓周率 $\pi \approx 3.14$ 的意義。 2. 用公式計算圓周長（已知直徑 / 半徑）。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	國際教育
第十五週	七、圓周長與扇形周長 7-3 扇形弧長與周長	1. 能計算扇形弧長。 2. 能計算扇形周長（含弧長與兩半徑）。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	國際教育

第十六週	八、放大、縮小與比例尺 8-1 認識放大圖和縮小圖	1. 能辨識放大圖及縮小圖。 2. 能計算放大及縮小的比例。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	戶外教育
第十七週	八、放大、縮小與比例尺 8-2 繪製放大圖和縮小圖	1. 能透過方格紙繪製簡單圖形的放大圖（如放大 2 倍）。 2. 能透過方格紙繪製簡單圖形的縮小圖。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	戶外教育
第十八週	九、怎樣解題 9-1 和差問題	1. 透過畫線段圖理解和差問題（如兩數和為 10，差為 2）。 2. 用算式表示兩量關係。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	環境教育
第十九週				
第二十週		評量週		
第二十一週		休業式		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、小數與分數的四則運算 1-1 小數的四則運算	1. 小數加減基礎計算。 2. 小數乘除基礎計算（如 $1.5+2.3$ 、 0.5×4 ）。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	環境教育
第二週	一、小數與分數的四則運算 1-1 小數的四則運算	1. 小數加減乘除混合計算。 2. 同分母分數加減運算。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	環境教育

第三週	一、小數與分數的四則運算 1-2 分數的四則運算	1. 異分母分數加減計算（如 $1/3+1/4$ ）。 2. 分數四則混合計算。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	環境教育
第四週	二、圓面積與扇形面積 2-1 圓面積	1. 理解圓面積公式 $S=\pi r^2$ 的意義。 2. 計算半徑為整數的圓面積（如 $r=3\text{cm}$ ）。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	環境教育
第五週	二、圓面積與扇形面積 2-2 扇形面積	1. 扇形面積計算（佔圓面積的幾分之幾）。 2. 辨認圖形中的圓與扇形區域。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	環境教育
第六週	三、速率 3-1 認識速率	1. 認識速率單位（如 m/s 、 km/h ）。 2. 辨識速度快慢。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	科技教育
第七週	三、速率 3-2 距離、速率與時間的關係	1. 計算簡單速率問題（如 10 秒跑 50 公尺）。 2. 距離、速率與時間的計算。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	科技教育
第八週	四、統計圖表 4-1 報讀圓形圖、 4-2 繪製圓形圖	1. 閱讀圓形圖中的百分比資料。 2. 用簡單數據繪製圓形圖（如班級喜歡的水果）。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	海洋教育
第九週	四、統計圖表 4-2 繪製圓形圖、	1. 能繪製圓形圖。	紙筆評量	海洋教育 閱讀素養

	4-3 可能性	2. 判斷事件發生的可能性（如擲骰子出現偶數的機率）。	口頭評量 實作評量 指認	
第十週	評量週	複習及評量		
第十一週	五、怎樣解題 5-2 年齡問題	1. 理解年齡差不變的規律。 2. 解決「幾年前 / 後」的年齡問題（如現年差 5 歲，3 年後差幾歲）。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	能源教育 國際教育
第十二週	五、怎樣解題 5-3 平均問題	1. 計算簡單平均數（如 3 個數的平均）。 2. 應用平均數解決生活問題（如平均分數）。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	能源教育 國際教育
第十三週	六、角柱與圓柱 6-1 角柱與圓柱 的體積	1. 認識角柱體積公式（底面積 × 高）。計算長方形、三角形、梯形、 平行四邊形的柱體體積。。 2. 圓柱體積計算（已知底面半徑與高）。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	國際教育
第十四週				
第十五週	六、角柱與圓柱 6-3 角柱與圓柱 的表面積	1. 計算長方形、三角形、梯形、平行四邊形的柱體表面積。 2. 圓柱側面積計算。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 指認	國際教育
第十六週				
第十七週	畢業考評量週	複習及評量		
第十八週		六年級回顧及畢業、升學叮嚀		
第十九週		畢業		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。