

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	屏東縣崁頂國民小學			
學校類型	☐ 一般 ☒ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東縣崁頂鄉中正路 119 號	電話	8631959	
網址	http://www.kdes.ptc.edu.tw/	傳真	8631530	
校長	黃拓榮			
聯絡人	處室	教導處	電話	8631959
	職稱	教務組長	姓名	楊惠鈞
教師數	11			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		6	113
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		6	113
<u>非集中式</u> 特殊類型班 級受輔學校 填寫學生數即可	分散式資源 班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	6
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析（表二）

內部因素 策略方向 外部因素	優勢-S 1. 位於潮州—東港路上，近南榮國中，交通便利，亦為炭頂鄉縣治中心。 2. 全校共六班，屬小型學校，有利於精緻化教學。 3. 教師教學專業、自我要求高、有熱忱、肯用心。 4. 家長多數關心校務與教學品質。普遍樂於參與配合。	劣勢-W 1. 人員編制少，教師除教學外，尚須兼辦行政工作。 2. 學生活潑好動，常規不易掌握。 3. 家長自主性強，對教師教學、行政有時會有意見。
機會-O 1. 可發展為教學中心及炭頂鄉文教中心。 2. 教師學習新知、進修意願高。樂於分享，一起成長。 3. 可引導學生多表現、發揮創意。 4. 義工參與度、協助學校意願漸增，幫助頗大	1. 致力學校經營，提昇家長對學校信心及向心力，吸引學生。 2. 人性化管理，多方面激勵教師士氣，吸引教師留校服務。 3. 請縣府落實法定人員編制，並朝「教學」、「行政」分離目標前進。 4. 鼓勵閱讀、提昇讀書風氣。	
威脅-T 1. 校園四週交通愈來愈繁忙，影響學生上下學安全。 2. 年級學生數在 1-2 班之間，有可能因學生外流而無法達 2 班人數。 3. 學生學習態度、人際相處等，都有待提昇。 4. 少數家長和教師之間協調欠佳。	5. 加強生活管理，引導學生守法、有理。 6. 鼓勵家長走入校園參與校務，暢通溝通管道。 7. 健全家長會，使成為校方與家長之間橋樑。	

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提