

## 四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 5 】年級

(二)節數分配：上學期( 12 )節、下學期( 8 )節，合計( 20 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

| 項 目                                                    | 核心素養                                                                                                                                                                                                                           | 學習目標                                                                                                                     | 表現任務                                                                                             | 備註 |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 戶外教育--<br>校外教學活動(4<br>節)                               | <p><b>綜-E-B3</b> 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p><b>社-E-B3</b> 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p><b>戶 E1</b> 善用教室外、戶 外 及 校 外 教 學，認識生活環境。</p> <p><b>戶 E7</b> 參加學校校外 教學活動，認 識地方環境， 如生態、環保、 地質、文化等 的 戶外學習。</p> | <p>1. 使學生了解地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>2. 能表達對環境的關懷，並理解經濟的發展人為的活動，也會改變自然環境的。</p> <p>3. 使學生能觀察自然環境的方式和習慣，並進而愛護自然環境</p>         | <p>1. 直接教學，將內容融入活動中</p> <p>2. 操作評量，能親自參與各項活動</p> <p>3. 完成活動學習單</p>                               |    |
| 校際/班級交流-<br>運動會(4 節)<br>兒童節活動(2<br>節)<br>母親節活動(2<br>節) | <p><b>健體-E-C2</b></p> <p>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p><b>法 E4</b> 參與規則的制定並遵守之。</p> <p><b>品 E3</b> 溝通合作與和諧人際關係。</p>                                                                                  | <p>1. 能團隊合作並遵守活動的規範與人互動、公平競爭</p> <p>2. 學習如何與人合作、完成共同目標。</p> <p>3. 能對曾經幫助或照顧自己的人表達感謝之意。</p> <p>4. 能參與服務活動，展現感恩、利他的情懷。</p> | <p>1. 知道活動的意義<br/>促進學生身心的均衡發展。</p> <p>2. 與他人合作、完成共同目標</p> <p>3. 能完成海報製作及布置</p> <p>4. 能完成卡片製作</p> |    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                 | <p>綜-E-C2</p> <p>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>藝-E-A3</p> <p>學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p>社-E-C2</p> <p>建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> | <p>5. 卡片製作向母親表達感謝之意。</p> <p>6. 提昇親子關係及表達心中對父母的愛與感謝。</p>                                                                                                          |                                                                                                     |  |
| <p>自治活動--</p> <p>感恩活動(2 節)</p> <p>畢業典禮(2 節)</p> | <p>綜-E-C1</p> <p>關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>                                                                                       | <p>1. 能對曾經幫助或照顧自己的人表達感謝之意。</p> <p>2. 能參與服務活動，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>3. 培養學生尊親護幼之觀念及行為。</p> <p>4. 能了解畢業的意義。</p> <p>5. 能檢視自己的學習情況。</p> <p>6. 能運用學習到的方法擬訂興趣與專長的學習計畫</p> | <p>1. 完成表演活動展現感恩之意</p> <p>2. 完成海報製作表達情感</p> <p>3. 學生作品展覽</p> <p>4. 參與態度檢核</p> <p>5. 能與他人合作完成目標。</p> |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                       | <p><b>藝-E-A3</b></p> <p>學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p><b>社-E-C2</b></p> <p>建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E3 認識生涯規劃的意涵。</p> <p>涯 E9 認識不同類型教育環境。</p>                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                     |  |
| <p>班級輔導—<br/>性別平等教育宣<br/>導(上學期 2 節)<br/>(下學期 2 節)</p> | <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等 表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> | <p>1. 了解性別平等的意義，學會接納與尊重別人。</p> <p>2. 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>3. 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。</p> | <p>1. 師生討論及問答釐清觀念</p> <p>2. 有獎徵答加深印象</p> <p>3. 態度檢核將性別平等概念內化</p> <p>4. 活動參與深入學習</p> |  |

(四)本學期課程內涵：

| 項目：全校性活動課程                      |                     |                                                                                                                                                                      |    |                                                |
|---------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|
| 教學進度                            | 主題/單元名稱             | 學習活動                                                                                                                                                                 | 節數 | 備註                                             |
| 上學期<br>第( 9 )週                  | 校外教學                | 1. 有明確目標，將學習內容融入學習活動中。在參訪活動中，學習新知、增廣見聞，以補充課堂所學。<br>2. 透過周延的教學計畫，切實執行。<br>3. 注意交通工具、活動方式、教學場所、飲食 衛生等公共安全，確保活動圓滿完成。<br>4. 設計規劃與各項業務，應由學校內教師自行設計，必要時得邀請家長參與，共同研訂。       | 4  | 【戶外教育】<br>【環境教育】<br>【安全教育】<br>【家庭教育】<br>【閱讀素養】 |
| 上學期<br>第(10 )週<br>－<br>第( 11 )週 | 法定課程-性別<br>平等教育宣導活動 | 1. 落實性別平等教育於課程及生活教育中。<br>2. 能知道有關促進社會性別平等的概念與行動<br>3. 了解社會文化對兩性互動的影響。<br>4. 使學童知道與異性的相處中如何表現合宜、有禮的行為，破除性別刻板印象。<br>5. 能尊重自己和他人的性別角色。<br>6. 建立無性別歧視之學校教育環境，以實現性別平等的目標。 | 2  | 【性別平等】<br>【品德教育】<br>【性剝削防治教育】<br>【法治教育】        |
| 上學期<br>第(18 )週                  | 感恩活動                | 1. 增進親師情誼並增加親子互動機會，營造良好的親師生關係。<br>2. 藉由班級共同經營攤位，凝聚班級向心力，發揮合作團隊精神，並學習感恩惜福精神。<br>3. 透過戲劇表演方式傳遞正確觀念，並提供表演舞台，培養學童自信心及增進語文和肢體的表達能力。                                       | 2  | 【家庭教育】<br>【生涯規劃】<br>【生命教育】                     |
| 上學期<br>第( 19 )週                 | 運動會                 | 1. 提倡運動，促進學生五育均衡發展，展現蓬勃朝氣。<br>2. 推展體適能，建立規律運動習慣，促進學生身心的均衡發展。<br>3. 提升體育教學活動風氣，培養學生團隊合作精神，促進和諧人際關係。<br>4. 參與各項活動，適切表現自己，協同合作達成共同目標                                    | 4  | 【安全教育】<br>【戶外教育】<br>【家庭教育】<br>【性別平等】<br>【品德教育】 |

| 下學期                                |                         |                                                                                                                                                                      |   |                                                                                   |
|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 下學期第<br>( 4 )週<br>-<br>第( 5 )<br>週 | 法定課程-性別<br>平等教育宣導活<br>動 | 1. 落實性別平等教育於課程及生活教育中。<br>2. 能知道有關促進社會性別平等的概念與行動<br>3. 使學童知道與異性的相處中如何表現合宜、有禮的行為，破除性別刻板印象。<br>4. 建立無性別歧視之學校教育環境，以實現性別平等的目標。<br>5. 建立尊重他人不同的人格特質和突破傳統性別角色的觀念。           | 2 | <b>【性別平等】</b><br><b>【品德教育】</b><br><b>【性剝削防治教育】</b>                                |
| 下學期第<br>( 8 )週                     | 兒童節活動                   | 1. 模範生表揚活動，使學生認知良好的學習與生活作為，發揮典範教育的精神。<br>2. 展演活動，展現學生多元學習成就，提升自信與學習動機。<br>3. 闖關活動，活化教學，宣導各項主題。<br>4. 親子共同參與活動，增進學校與家庭互動，凝聚教育向心力。<br>5. 推動美感教育，將藝術深耕學習成果展示，並進行推動書法教育。 | 2 | <b>【法治教育】</b><br><b>【安全教育】</b><br><b>【性別平等】</b><br><b>【品德教育】</b><br><b>【人權教育】</b> |
| 下學期第<br>( 13 )週                    | 母親節活動                   | 1. 符應本校「惜福感恩」願景，讓小朋友對母親能存感恩之心。<br>2. 提昇家庭教育、子職、親職教育功能；弘揚孝道、營造溫馨家庭。<br>3. 推廣品德教育、生命教育，營造「友善校園」創造祥和社會、落實教育功能。<br>4. 培養兒童勇於表現才藝，並提倡正當的休閒活動。                             | 2 | <b>【家庭教育】</b><br><b>【性別平等教育】</b><br><b>【生命教育】</b><br><b>【品德教育】</b>                |
| 下學期第<br>(19 )週                     | 畢業典禮活動                  | 1. 透過活動，促進學生的榮譽感與對校向心力。<br>2. 能以適當的語言、肢體動作來展現對自己的祝福。<br>並培養學生感恩懷念及愛校之情懷。<br>3. 藉由家長蒞校參加孩子的畢業典禮，達到提升家庭教育之成效。                                                          | 2 | <b>【職業試探】</b><br><b>【生涯規劃】</b><br><b>【閱讀素養】</b><br><b>【國際教育】</b>                  |