

參、彈性學習課程計畫

【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期			
類別 週次 節數	統整性主題課程		其他類課程
第一週	迎向國際(1)	喜閱樂讀(2)	班級自治(1)
第二週	迎向國際(1)	喜閱樂讀(2)	班級自治(1)
第三週	迎向國際(1)	泡泡大冒險(2)	班級自治(1)
第四週	迎向國際(1)	泡泡大冒險(2)	家庭教育(1)
第五週	迎向國際(1)	泡泡大冒險(2)	家庭教育(1)
第六週	迎向國際(1)	泡泡大冒險(2)	家庭教育(1)
第七週	迎向國際(1)	喜閱樂讀(2)	三生桌遊(1)
第八週	迎向國際(1)	喜閱樂讀(2)	三生桌遊(1)
第九週	迎向國際(1)	喜閱樂讀(1)	三生桌遊(2)
第十週	迎向國際(1)	喜閱樂讀(2)	家暴防治教育(1)
第十一週	迎向國際(1)	喜閱樂讀(2)	家暴防治教育(1)
第十二週	迎向國際(1)	喜閱樂讀(2)	家暴防治教育(1)

第十三週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2)	性侵害防治教育(1)
第十四週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2)	性侵害防治教育(1)
第十五週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2)	性侵害防治教育(1)
第十六週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(1)	校慶活動(2)
第十七週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(3)	
第十八週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(3)	
第十九週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(3)	
第二十週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(3)	
第二十一週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(3)	
總 計	70	14

下學期		
週次 \ 類別 節數	統整性主題課程	其他類課程
第一週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2)	班級自治(1)
第二週	迎向國際(1) 大自然的色彩(2)	班級自治(1)
第三週	迎向國際(1) 大自然的色彩(2)	家庭教育(1)
第四週	迎向國際(1) 大自然的色彩(2))	家庭教育(1)

第五週	迎向國際(1) 大自然的色彩(2)	家庭教育(1)
第六週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2) 三生桌遊(1)	
第七週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(1)	兒童節慶祝活動(2)
第八週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2) 三生桌遊(1)	
第九週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2)	家暴防治教育(1)
第十週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2)	家暴防治教育(1)
第十一週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2)	家暴防治教育(1)
第十二週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2)	母親節感恩活動(1)
第十三週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2)	母親節感恩活動(1)
第十四週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2) 三生桌遊(1)	
第十五週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2) 三生桌遊(1)	
第十六週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2)	性侵害防治教育(1)
第十七週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2)	性侵害防治教育(1)
第十八週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2)	性侵害防治教育(1)
第十九週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(3)	
第二十週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(3)	
總 計	65	15

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
喜閱樂讀	(1) 認識圖書館 (2) 品德小故事 (3) 閱讀素養(閱讀流暢性)	37	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
迎向國際	(1)認識其他國家文化 (2)培養國際語言興趣	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
桌遊三生	遊戲力-啟發五感的敏感度	4	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
泡泡大冒險	(1)「泡泡實驗室」，動手製作泡泡水，觀察不同的原料組成會有什麼結果，並分組發表實驗觀察結果。 (2)吹泡泡水彩畫。	8	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
喜閱樂讀	(1) 繪本故事集 (2) 閱讀素養(故事結構)	33	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
迎向國際	(1)認識其他國家文化 (2)培養國際語言興趣	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
桌遊三生	(1) 遊戲力-小桌遊創意仿作 (2) 互動力-覺察自己的情緒 (3) 認知力-生活中的規則	4	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

大自然的色彩	(1) 觀察並畫下校園的植物有哪些種類與顏色。 (2) 結合生活課，製作昆蟲圖卡，進行戲劇表演。 (3) 色彩的科學。	8	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
--------	---	---	--

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：喜閱樂讀(一上)					項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	認識圖書館-1	國-E-B1 生活-E-B1	1. 能知道圖書館的位置及使用方法。 2. 能認識書的基本結構。	1. 學生猜測故事可能的內容。老師講述「大嘴巴」的故事，透過提問，引導多讀書，增知識。 2. 介紹書的基本結構----配合「大嘴巴」故事書，逐一向學生解說書的各部分結構及其作用。 3. 配合「書的架構」動畫，進行複習。 4. 「我是小一新鮮人」小書製作與發表。	4 節	專心聆聽 參與討論 清楚發表 正確拼寫 完成學習單	電腦、單槍 投影機、繪 本故事、學 習單、書的 結構動畫	資訊融入
第 7-9 週	認識圖書館-2			1. 認識學校圖書館所在，參觀圖書館，並說明應注意事項及保護書的方法。 2. 製作個人專屬的書插。 3. 借書證使用方法及借還書要點說明。 4. 故事讀後分享。	5 節	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單 完成書插	電腦、單槍 投影機、繪 本故事、學 習單	資訊融入
第 10-11 週	垃圾資源回收		1. 能利用注音拼音朗讀一段故事。 2. 能回答與故事相關的提問。 3. 能懂得哪些是公德心的表現，並身體力行。 4. 能分辨「流暢的」與「不	1. 講述繪本故事並提問。 2. 閱讀學習單習寫指導。 3. 資源回收宣導：辨別資源垃圾的種類。 4. 流暢性解釋與示範。	4 節	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單	電腦、單槍 投影機、繪 本故事、學 習單	資訊融入

課程名稱：喜閱樂讀(一上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			流暢的「朗讀」。					
第12-13週	長頸鹿的風扇		1. 能利用注音拼音朗讀一段故事。 2. 能回答與故事相關的提問。 3. 能和同學和睦相處。 4. 認識閱讀流暢正確性。	1. 講述繪本故事並提問。 2. 閱讀學習單習寫指導。 3. 生活中合作案例分享。 4. 流暢性正確性說明與示範。	4節	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單	電腦、單槍 投影機、繪 本故事、學 習單、朗讀 流暢評量表 海報	資訊融入
第14-15週	小心喔！		1. 能利用拼音朗讀故事。 2. 能回答與故事相關的提問。 3. 能知道守秩序的重要。 4. 認識閱讀流暢正確性。	1. 講述繪本故事並提問。 2. 閱讀學習單習寫指導。 3. 生活中守秩序案例分享與角色扮演。 4. 流暢性正確性說明與示範。	4節	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單	電腦、單槍 投影機、繪 本故事、學 習單、朗讀 流暢評量表 海報	資訊融入
第16-18週	看到了嗎？		1. 能利用拼音朗讀故事。 2. 能回答與故事相關的提問。 3. 能知道負責的表現。 4. 認識閱讀適當的速度。	1. 講述繪本故事並提問。 2. 閱讀學習單習寫指導。 3. 討論生活中負責任的行為表現。 4. 流暢閱讀適當速度說明與示範。	5節	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單	電腦、單槍 投影機、繪 本故事、學 習單、朗讀 流暢評量表 海報	資訊融入
第18-19週	大嘴青蛙		1. 能利用拼音朗讀故事。 2. 能回答與故事相關的提問。 3. 能知道如何尊重他人。 4. 認識閱讀適當的速度。	1. 講述繪本故事並提問。 2. 閱讀學習單習寫指導。 3. 給狀況進行角色扮演並討論適當的尊重行為。 4. 流暢閱讀適當速度說明與示範。	5節	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單	電腦、單槍 投影機、繪 本故事、學 習單、朗讀 流暢評量表 海報	資訊融入
第20-21週	螞蟻和蟋蟀		1. 能利用拼音朗讀故事。 2. 能回答與故事相關的提問。 3. 能學習盡本分做好自己的工作。 4. 認識閱讀情感表達。	1. 講述繪本故事並提問。 2. 閱讀學習單習寫指導。 3. 討論現階段自己在家在校應承擔的工作(如作業、家事等)。如何養成按時完成工作的好習慣。 4. 流暢閱讀情感表達說明與示範。	6節	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單	電腦、單槍 投影機、繪 本故事、學 習單、朗讀 流暢評量表 海報	資訊融入

課程名稱：迎向國際（一上）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	New School	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能辨認字母。 4. 能唸出故事對話。	1. 使用簡單的招呼用語，理解教師指令並做出回應動作。 2. 唸出字母及代表字 3. 書寫字母	1	觀察評量 活動評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡	
第二週	New School	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能聽辨生活用語和課室用語。 4. 能跟唱歌謠。	1. 知道老師與同學的名字 2. 理解教師指令並做出回應動作。 3. 使用簡單的招呼用語。 4. 唸出字母及代表字 5. 書寫字母	1	觀察評量 活動評量 口語評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡	
第三週	New School	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能聽辨字母、代表字。 4. 能辨認與書寫字母。	1. 理解教師指令並做出回應動作。 2. 使用簡單的招呼用語。 3. 唸出字母及代表字 4. 歌曲吟唱 5. 唸出角色台詞 6. 書寫字母	1	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡 4. 角色卡 5. 小白板	
第四週	New School	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能聽辨字母、代表字。 4. 能辨認與書寫字母。 5. 能吟唱歌謠。	1. 念出字母及代表字 2. 歌謠吟唱 3. 完成習作 4. 完成任務小書 5. 書寫字母	1	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡 4. 角色卡 5. 小白板	
第五週	Reading Fun	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能參與問題討論。 4. 能念讀故事。	1. 講述繪本與故事討論 2. 繪本故事提問	1	口語評量 實作評量	1. 繪本/PPT 2. 教室守則海報	

課程名稱：迎向國際（一上）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	I Like Toys	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能辨認字母。 4. 能唸出故事對話。	1. 理解教師指令並做出回應動作。 2. 使用簡單的招呼用語。 3. 念出字母及代表字 4. 書寫字母 5. 故事角色扮演	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡 4. 角色卡 5. 小白板	
第七週	I Like Toys	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能聽辨生活用語和課室用語。 4. 能跟唱歌謠。	1. 念出字母及代表字 2. 歌謠吟唱 3. 完成習作 4. 完成任務小書 5. 書寫字母	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡 4. 角色卡 5. 小白板	
第八週	I Like Toys	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能聽辨字母、代表字。 4. 能辨認與書寫字母。	1. 理解教師指令並做出回應動作。 2. 使用簡單的招呼用語。 3. 念出字母及代表字 4. 書寫字母 5. 歌謠吟唱	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡 4. 小白板	
第九週	I Like Toys	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能聽辨字母、代表字。 4. 能辨認與書寫字母。	1. 理解教師指令並做出回應動作。 2. 使用簡單的招呼用語。 3. 念出字母及代表字 4. 書寫字母 5. 歌謠吟唱	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡 4. 小白板	
第十週	Review 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能聽、說、辨認、書寫字母、代表字。 4. 能運用已學過的生活用語和教室用語。	1. 學習基礎問候語 2. 完成字母 Aa~Ff 大小寫字母配對。 3. 聆聽故事內容。 4. 與他人合作完成任務。 5. 熟悉 Chicka Chicka Boom Boom 歌曲的部分內容。	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 字母卡 2. 繪本-椰子樹 3. Youtube 資源 4. A4 雲彩紙 5. 各色色紙 6. 句型條	
第十一週	Go to the Farm	英-E-A1 英-E-A2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。	1. 理解教師指令並做出回應動作。 2. 使用簡單的招呼用語。	1	觀察評量 活動評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡	

課程名稱：迎向國際（一上）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-B1 英-E-C2	3. 能辨認字母。 4. 能唸出故事對話。	3. 念出字母及代表字 4. 書寫字母		口語評量 紙筆評量	3. 代表字卡 4. 角色卡	
第十二週	Go to the Farm	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能聽辨生活用語和課室用語。 4. 能跟唱歌謠。	1. 理解教師指令並做出回應動作。 2. 使用簡單的招呼用語。 3. 念出字母及代表字 4. 書寫字母 5. 吟唱歌謠	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡 4. 角色卡 5. 小白板	
第十三週	Go to the Farm	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能聽辨字母、代表字。 4. 能辨認與書寫字母。	1. 理解教師指令並做出回應動作。 2. 使用簡單的招呼用語。 3. 念出字母及代表字 4. 書寫字母	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡 4. 小白板	
第十四週	Go to the Farm	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能聽辨字母、代表字。 4. 能辨認與書寫字母	1. 理解教師指令並做出回應動作。 2. 使用簡單的招呼用語。 3. 念出字母及代表字 4. 書寫字母 5. 吟唱歌曲	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡 4. 小白板	
第十五週	Reading Fun	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能參與問題討論。 4. 能念讀故事。	1. 了解繪本內容並參與活動。 2. 參與討論並說出自己的意見。 3. 認讀字母 Aa~Ii 4. 歌曲吟唱	1	活動評量 口語評量 觀察評量	1. 繪本 The Very Lonely Firefly 2. 圖畫紙 3. 顏料 4. 簽字筆	
第十六週	Time to Go Home	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能辨認字母。 4. 能唸出故事對話。	1. 理解教師指令並做出回應動作。 2. 使用簡單的招呼用語。 3. 念出字母及代表字 4. 書寫字母 5. 故事內容討論及提問	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡 4. 角色卡 5. 小白板	
第十七週	Time to Go Home	英-E-A1 英-E-A2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。	1. 使用簡單的招呼用語。 2. 念出字母及代表字	1	觀察評量 活動評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡	

課程名稱：迎向國際（一上）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	3. 能聽辨生活用語和課室用語。 4. 能跟唱歌謠。	3. 書寫字母 4. 歌曲吟唱		口語評量 紙筆評量	3. 代表字卡 4. 角色卡 5. 小白板	
第十八週	Time to Go Home	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能聽辨字母、代表字。 4. 能辨認與書寫字母。	1. 使用簡單的招呼用語。 2. 念出字母及代表字 3. 書寫字母	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡 4. 小白板	
第十九週	Time to Go Home	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能聽辨字母、代表字。 4. 能辨認與書寫字母。	1. 念出字母及代表字 2. 完成習作 3. 完成任務小書 4. 書寫字母	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡 4. 小白板	
第二十週	Review 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽、說、讀及寫大小寫字母 Aa-Mm。 2. 能聽、說及辨識字母 Aa-Mm 的代表單字。 3. 能聽說 Unit 1-4 的日常用語，並使用於生活中。	1. 念出字母及代表字 2. 使用簡單的招呼用語。	1	觀察評量 活動評量 口語評量	1. 教材電子書 2. 字母閃示卡 3. 自製 PPT	
第二十一週	Final Review	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽、說、讀及寫大小寫字母 Aa-Mm。 2. 能聽、說及辨識字母 Aa-Mm 的代表單字。 3. 能聽說 Unit 1-4 的教室用語，並使用於生活中。	1. 念出字母及代表字 2. 使用簡單的招呼用語。	1	觀察評量 活動評量 口語評量	1. 教材電子書 2. 字母閃示卡 3. 自製 PPT	

課程名稱：桌遊三生(一上)					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7-9 週	遊戲力-啟發五感的敏感度	生活-E-A1	1. 認識遊戲與桌遊。 2. 認識身體的五種感受。 3. 能了解感官的奧妙。	1. 學習圈-教師與學生相互認識 2. 從常見的遊戲中，發現遊戲中的元素。 3. 認識桌遊的組成與配件及愛護桌遊的方法。 4. 進行五感的桌遊學習體驗，複習桌遊的三元素-主題、機制與物件。 5. 認識五種身體的感官	4 節	口頭評量 繪畫-最愛的遊戲	投影機 電腦 動物疊疊樂 小羊躲貓貓	● 結國文三元 ● 結生活主二

課程名稱：泡泡大冒險(一上)					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2-5 週	泡泡大冒險	國-E-B1 國-E-C2 生活-E-B2 環 E1	1. 透過動手做，讓學生了解不同的原料組成會有不同的結果。 2. 讓學生了解吹泡泡時用力、或是吹氣的多少、用力與否、吸管的大小……等，都會影響泡泡的形成。	1. 結合國語課「第一單元來！一起玩遊戲」與生活課，從遊戲中發現基本的科學/物理原理。 2. 動手實驗「吹泡泡活動」，從活動中了解因為添加的素材與水的比例，會影響泡泡是否易吹成或是泡泡存間的長短。	8 節	專心聆聽 觀察表現 完成泡泡水的製作	1. 教材電子書。 2. Youtube 影片	結合國語文(2 節)及生活(6 節) 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【能源教育】

課程名稱：喜閱樂讀(一下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、6 週	說謊的師子	國-E-B1 國-E-C1 生活-E-C1	1. 能聽懂繪本故事內容。 2. 能知道繪本所要傳達的想法—說實話。 3. 能說出不誠實的壞處及誠實的重要。 4. 能在日常生活中做到「誠實」的行為。	1. 老師分享一則因好面子而誇大言語，以致出糗的例子。 2. 講述繪本故事並提問。 3. 閱讀學習單習寫指導。 4. 透過「真心話大冒險」活動瞭解謊言易被戳破。 5. 故事結構說明。	4 節	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單	電腦、單槍 投影機、繪 本故事、學 習單	資訊融入
第 7-9 週	鱷魚放假了		1. 能聽懂故事內容。 2. 能感謝日常生活中幫助我們的人。 3. 能對人說謝謝，並和善對待他人。	1. 分享一則因為沒禮貌而造成誤會衝突的例子。 2. 講述繪本故事並提問。 3. 學習單習寫指導。 4. 製作感謝小卡。 5. 故事結構說明。	5 節	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單 完成感謝卡	電腦、單槍 投影機、繪 本故事、學 習單	資訊融入
第 10-11 週	小兔彼得的故事		1. 能聽懂故事內容。 2. 能虛心接受他人勸告。 3. 能了解未經同意就拿別人的東西是不對的行為。 4. 能說出自己的想法。	1. 分享叛逆小孩不聽勸告的例子。 2. 講述繪本故事並提問。 3. 學習單習寫指導。 4. 故事結構說明。 5. 重述故事練習。	4 節	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單 能重述故事	電腦、單槍 投影機、繪 本故事、學 習單	資訊融入
第 12-13 週	我有友情要出租		1. 能勇於發表自己的想法，培養自信心。 2. 能清楚表達動物的特色，發展肢體表達的潛能。 3. 能解友情的真諦。 4. 能主動認識新朋友，並和睦相處，增進人際智能。	1. 教師提問友情商店可行嗎？ 2. 猜猜我是誰活動。 3. 分組唸讀繪本故事，師提問。 4. 學習單習寫指導。 5. 故事結構說明。 6. 重述故事練習。	4 節	參與討論 清楚發表 完成學習單 能重述故事	電腦、單槍 投影機、繪 本故事、學 習單	資訊融入
第 14-15 週	猜猜我有多愛你		1. 能懂得珍惜感恩。 2. 能共同討論閱讀的內容並分享心得。 3. 能夠專注聆聽並欣賞彼此的作品。	1. 進行「超級比一比」遊戲。 2. 討論與家人會進行的活動。 3. 講述繪本故事並提問。 4. 學習單習寫指導。 5. 故事結構說明。 6. 重述故事練習。	4 節	參與討論 清楚發表 完成學習單 能重述故事	電腦、單槍 投影機、繪 本故事、學 習單	資訊融入
第 16-17 週	垃圾，丟啊！		1. 能專心欣賞繪本故事。 2. 能了解垃圾無處去的可怕。	1. 進行「需要？想要？」活動。 2. 講述繪本故事並提問。 3. 學習單習寫指導。	4 節	參與討論 清楚發表 完成學習單	電腦、單槍 投影機、繪 本故事、學 習單	環E2覺知生 物生命的美 與價值，關

課程名稱：喜閱樂讀(一下)								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3. 能關心自然和愛護動物。 4. 能朗讀並了解繪本內容。	4. 故事結構說明。 5. 重述故事練習。		能重述故事	習單、錢幣、物品圖卡	懷動、植物的生命。 資訊融入
第 18-19 週	樹真好		1. 能專心欣賞繪本故事。 2. 能唸出繪本內容。 3. 能了解樹與人的關係。 4. 能愛護樹木並欣賞樹的美。	1. 討論樹在我們生活中的重要。 2. 講述繪本故事並提問。 3. 進行「大樹好朋友」活動。 4. 學習單習寫指導。 5. 故事結構說明。 6. 重述故事	5 節	參與討論 清楚發表 完成學習單 能重述故事	電腦、單槍投影機、繪本故事、學習單	環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 資訊融入
第 20 週	地震王國		1. 能了解地震可能帶來的災害。 2. 能學習正確逃生觀念並進行演練。 3. 能在他人有困難時幫助他人，增進人際智能。 4. 能了解文章的組織結構。	1. 進行「天搖地動」活動。 2. 講述繪本故事並提問。 3. 學習單習寫指導。 4. 故事結構說明。 5. 重述故事	3 節	參與討論 清楚發表 完成學習單 能重述故事	電腦、單槍投影機、繪本故事、學習單	環E12養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 資訊融入

課程名稱：迎向國際 (一下)								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	Go Camping	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能辨認字母。 4. 能唸出數字、故事對話。	1. 理解教師指令並做出回應。 2. 使用簡單的招呼用語。 3. 念出字母及代表字 4. 書寫字母 5. 唸讀數字	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡	

第二週	Go Camping	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能聽辨生活和課室用語。 4. 能跟唱歌謠。	1. 理解教師指令並做出回應。 2. 使用簡單的招呼用語。 3. 念出字母及代表字 4. 書寫字母 5. 歌謠吟唱	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡	
第三週	Go Camping	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能聽辨字母、代表字。 4. 能辨認與書寫字母。	1. 理解教師指令並做出回應。 2. 使用簡單的招呼用語。 3. 念出字母及代表字 4. 書寫字母 5. 歌謠吟唱	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡 4. 角色卡 5. 小白板	
第四週	Go Camping	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能聽辨字母、代表字。 4. 能辨認與書寫字母。	1. 理解教師指令並做出回應。 2. 使用簡單的招呼用語。 3. 念出字母及代表字 4. 書寫字母 5. 歌謠吟唱 6. 習作練習	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡 4. 小白板	
第五週	Reading Fun	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能參與問題討論。	1. 了解繪本內容及討論 2. 繪本內容提問及練習	1	活動評量 口語評量	1. 繪本	
第六週	A Nice Day	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 2. 能辨認字母。 4. 能唸出故事對話	1. 使用簡單的招呼用語。 2. 念出字母及代表字 3. 書寫字母 4. 故事內容練習	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡 4. 小白板	
第七週	A Nice Day	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能聽辨生活和課室用語。 4. 能跟唱歌謠。	1. 使用簡單的招呼用語。 2. 念出字母及代表字 3. 書寫字母 4. 歌謠吟唱	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡 5. 小白板	

第八週	A Nice Day	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能聽辨字母、代表字。 4. 能辨認與書寫字母。	1. 理解教師指令並做出回應。 2. 使用簡單的招呼用語。 3. 念出字母及代表字 4. 書寫字母	1	活動評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡 4. 小白板	
第九週	A Nice Day	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能聽辨字母、代表字。 4. 能辨認與書寫字母。	1. 理解教師指令並做出回應。 2. 使用簡單的招呼用語。 3. 念出字母及代表字 4. 書寫字母 5. 習作練習	1	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡 4. 小白板 5. 習作	
第十週	Review 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能聽、說、辨認、書寫字母、代表字。 4. 能運用已學過的生活用語和教室用語。	1. 繪本故事內容提問與討論 2. 完成作品 3. 念出字母、代表字及生活用語	1	口語評量 活動評量	1. 繪本 2. 圖畫紙 3. 蠟筆	
第十一週	Have a Cold	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能辨認字母。 4. 能唸出故事對話。	1. 使用簡單的招呼用語。 2. 故事內容討論與練習 3. 念出字母及代表字	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡 4. 小白板	
第十二週	Have a Cold	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能聽辨生活和課室用語。 4. 能跟唱歌謠。	1. 使用簡單的招呼用語。 2. 字母教學與練習活動 3. 歌謠吟唱	1	觀察評量 活動評量 口語評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡 4. 角色卡	
第十三週	Have a Cold	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能聽辨字母、代表字。 4. 能辨認與書寫字母。	1. 理解教師指令並做出回應。 2. 使用簡單的招呼用語。 3. 念出字母及代表字 4. 書寫字母	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡 4. 小白板	

第十四週	Have a Cold	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能聽辨字母、代表字。 4. 能辨認與書寫字母。	1. 念出字母及代表字 2. 歌謠吟唱 3. 完成習作 4. 完成任務小書 5. 書寫字母	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡 4. 小白板	
第十五週	Reading Fun	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能參與問題討論。 4. 能念讀故事。	1. 故事繪本討論與提問 2. 完成作品與紙偶表演	1	口語評量 活動評量	1. 繪本 2. 玩偶 3. 圖畫紙 4. 指偶	
第十六週	Shadow Game	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能辨認字母。 4. 能唸出故事對話。	1. 使用簡單的招呼用語。 2. 故事內容提問及討論 3. 故事角色扮演及對話練習 4. 字母練習活動	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡 4. 小白板	
第十七週	Shadow Game	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能聽辨生活用語和課室用語。 4. 能跟唱歌謠。	1. 理解教師指令並做出回應。 2. 使用簡單的招呼用語。 3. 念出字母及代表字 4. 書寫字母	1	觀察評量 活動評量 口語評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡 4. 角色卡 5. 小白板	
第十八週	Shadow Game	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能聽辨字母、代表字。 4. 能辨認與書寫字母。	1. 理解教師指令並做出回應。 2. 使用簡單的招呼用語。 3. 念出字母及代表字 4. 書寫字母	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡 4. 小白板	
第十九週	Shadow Game	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與課堂活動。 2. 能完成練習活動。 3. 能聽辨字母、代表字。 4. 能辨認與書寫字母。	1. 念出字母及代表字 2. 歌謠吟唱 3. 完成習作 4. 完成任務小書 5. 書寫字母	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 教材歌曲音檔 2. 字母卡 3. 代表字卡 4. 小白板	

第二十週	Review 2 & Final Review	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽、說、讀及寫大小寫字母 Nn-Zz。 2. 能聽、說及辨識字母 Nn-Zz 的代表單字。 3. 能聽說 Unit 1-4 的日常用語與教室用語，並使用於生活中。	1. 字母練習活動 2. 使用簡單的日常用語 3. 利用素材創作字母並介紹	1	活動評量 活動評量 口語評量	1. 繪本 2. 字母卡 3. 代表字卡 4. 毛根	
------	-------------------------	--------------------------------------	---	---	---	----------------------	-------------------------------------	--

課程名稱：桌遊三生(一下) 項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6、8、14、15 週	互動力-培養和諧的互動關係	生活-E-C1	1. 學習如何與他人遊戲。 2. 了解尊重的意涵。	1. 認識個人遊戲與團體遊戲的差異。 2. 認識好玩伴的特質。 3. 學習遇到不開心的事，要如何解決呢。 4. 思考遊戲中常見的衝突與因應方式。	4 節	口頭評量 繪製大型海報 發表與分享	投影機 電腦 海報紙 醜娃娃 傻傻玩	● 結合生活領域主題三

課程名稱：大自然的色彩(一下) 項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2-5 週	大自然的色彩	國-E-B1 國-E-C2 生活-E-B2 環 E1	1 透過課文內容，讓學生能主動去觀察、發現生活周遭有那些顏色。 2. 從注意到生活中的顏色，引導學生動手從三原色的交互混合，了解顏色是如何產生、融合。	1. 國語課「七彩的虹」，認識大自然的顏色。 2. 生活課「美麗的春天」，從校園中觀察並發現春天的色彩。 3. 動手實驗「色彩的科學」。 4. 結合生活課自製昆蟲圖卡，進行戲劇活動。	8 節	專心聆聽 觀察表現 完成戲劇演出	1. 教材電子書。 2. Youtube 影片	結合國語文(2 節)及生活(6 節) 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【能源教育】