

【二】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

週次 \ 節數	統整性主題課程	其他類課程
第一週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2)	扯鈴(1)
第二週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2)	扯鈴(1)
第三週	迎向國際(1) 有趣的戲偶(2)	扯鈴(1)
第四週	迎向國際(1) 有趣的戲偶(2)	扯鈴(1)
第五週	迎向國際(1) 有趣的戲偶(2)	扯鈴(1)
第六週	迎向國際(1) 有趣的戲偶(1)	扯鈴(1) 家庭教育(1)
第七週	迎向國際(1)	扯鈴(1) 家庭教育(2)
第八週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(1) 三生桌遊(1)	扯鈴(1)
第九週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2)	扯鈴(1)
第十週	迎向國際(1) 三生桌遊(1)	扯鈴(1) 家暴防治教育(1)
第十一週	迎向國際(1)	扯鈴(1) 家暴防治教育(2)
第十二週	迎向國際(1) 三生桌遊(1)	扯鈴(1) 性侵害防治教育(1)
第十三週	迎向國際(1)	扯鈴(1) 性侵害防治教育(2)
第十四週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(1) 三生桌遊(1)	扯鈴(1)
第十五週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2)	扯鈴(1)
第十六週	迎向國際(1)	扯鈴(1) 校慶活動(2)
第十七週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2)	扯鈴(1)
第十八週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2)	扯鈴(1)
第十九週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2)	扯鈴(1)
第二十週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2)	扯鈴(1)

第二十一週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2)	扯鈴(1)
總 計	52	32

週次 \ 節數 \ 別	統整性主題課程	其他類課程
第一週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2)	扯鈴(1)
第二週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(1) 三生桌遊(1)	扯鈴(1)
第三週	迎向國際(1) 神奇的種子(2)	扯鈴(1)
第四週	迎向國際(1) 神奇的種子(2))	扯鈴(1)
第五週	迎向國際(1) 神奇的種子(2)	扯鈴(1)
第六週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(1) 三生桌遊(1)	扯鈴(1)
第七週	迎向國際(1)	扯鈴(1) 兒童節慶祝活動(2)
第八週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2)	扯鈴(1)
第九週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2)	扯鈴(1)
第十週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(1)	扯鈴(1) 家庭教育(1)
第十一週	迎向國際(1)	扯鈴(1) 家庭教育(2)
第十二週	迎向國際(1) 三生桌遊(1)	扯鈴(1) 母親節感恩活動(1)
第十三週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(1)	扯鈴(1) 母親節感恩活動(1)
第十四週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(1)	扯鈴(1) 家暴防治教育(1)
第十五週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(1)	扯鈴(1) 家暴防治教育(1)
第十六週	迎向國際(1) 三生桌遊(1)	扯鈴(1) 家暴防治教育(1)
第十七週	迎向國際(1)	扯鈴(1) 性侵害防治教育(2)
第十八週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(1)	扯鈴(1) 性侵害防治教育(1)

第十九週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2)	扯鈴(1)
第二十週	迎向國際(1) 喜閱樂讀(2)	扯鈴(1)
總計	47	33

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
喜閱樂讀	(1)品德小故事 (2)閱讀素養寫作 (3) 寫作	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
迎向國際	(1)認識其他國家文化 (2)培養國際語言興趣	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
三生桌遊	(1)遊戲力-來玩大型體感桌遊	4	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
有趣的戲偶	(1)校外教學-潮州光鹽藝術村 (2)戲偶達人	7	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
喜閱樂讀	(1)品德小故事 (2)閱讀素養寫作 (3) 寫作	17	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
迎向國際	(1)認識其他國家文化 (2)培養國際語言興趣	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
三生桌遊	(1)互動力-如何解決衝突	4	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
神奇的種子	(1)校外教學-認識可可豆	6	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：喜閱樂讀(二上)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週	巫婆與黑貓	國-E-B1 生活-E-B1	1. 能說出日常生活中「尊重」的實例。 2. 能覺察他人與己的不同，並尊重個別差異。 3. 能將心比心、適時適地的同理他人。 4. 能瞭解人都有相同和相異的地方。 5. 能學習接納不同的想法。	1. 講述繪本故事並提問。 2. 閱讀學習單習寫指導。 3. 流暢閱讀練習。	2節	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單	電腦、單槍 投影機、繪 本故事、學 習單、	
第2週	最喜歡的餐廳		1. 能說出公德心的意義。 2. 能知道有公德心的具體作為。 3. 能說出最喜歡的餐廳故事的大意。 4. 能獨力閱讀短篇故事，並理解其大意。	1. 講述繪本故事並提問。 2. 閱讀學習單習寫指導。	2節	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單	電腦、單槍 投影機、繪 本故事、學 習單	
第8、9週	樹真好		1. 能藉由接近自然，進而關懷自然與生命。 2. 能藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。	1. 講述繪本故事並提問。 2. 閱讀學習單習寫指導。 3. 製作調查小書。	3節	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成調查小書	電腦、單槍 投影機	環E2覺知生物 生命的美與價 值，關懷動、 植物的生命。 【環境教育】 【防災教育】
第14、15週	紅公雞		1. 能說出負責的意義。 2. 能瞭解負責的重要性。 3. 能說出負責的具體做法。	1. 講述繪本故事並提問。 2. 閱讀學習單習寫指導。	3節	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單	電腦、單槍 投影機、繪 本故事、學 習單、	融入寫作
第17、18週	潔西過大海		1. 能說出勤勞的意義。 2. 能知道勤勞後得到的附加代價。 3. 能瞭解勤勞的具體做法。	1. 講述繪本故事並提問。 2. 閱讀學習單習寫指導。	3節	專心聆聽 參與討論 清楚發表	電腦、單槍 投影機、繪 本故事	
第18、19週	該輪到我啦		1. 能說出「守秩序」的意義。 2. 能說出「守秩序」的具體作法。 3. 能說出短文該輪到我啦的大意。 4. 知道「輪流」的好處。	1. 講述繪本故事並提問。 2. 閱讀學習單習寫指導。 3. 討論生活中守秩序的行為表現。	3節	專心聆聽 參與討論 清楚發表	電腦、單槍 投影機、繪 本故事	
第19、21週	南瓜湯		1. 能說出「合群」的意義。 2. 能說出「合群」的具體作法。 3. 能瞭解團體中每一份子都是重要的。	1. 講述繪本故事並提問。 2. 閱讀學習單習寫指導。	4節	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單	電腦、單槍 投影機、繪 本故事、學 習單	

課程名稱：迎向國際（二上）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	我準備好了	E-A1 E-A2	1. 小朋友能用簡單英文介紹自己	1. 教師自我介紹和認識學生。 2. 班級常規建立與說明。	1 節	口頭評量		
第 2-7 週	學好字母沒負擔	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能聽、說、讀及辨識字母 Aa~Gg 的代表單字。 2. 能聽、說日常用語，並使用於生活中 3. 能快樂地一起吟唱歌謠。	1. 字母教學 Aa~Gg 和字母練習活動。 2. 分組討論字母代表單字。 3. 教室用語和日常用語的角色扮演。 4. 快樂學歌謠。 5. 歡喜做習作。	6 節	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	E-Book 字母卡	
第 8-9 週	世界大不同	E-A1 E-B2 E-C3	1. 能認識世界各國的名稱。 2. 了解各個國家的風俗民情並且有入境隨俗的基本常識 3. 能上台分享經驗。	1. 讓學生更了解自己的國旗特色。 2. 展示其他國家國旗圖卡和介紹其他國家特色。 3. 將學生分組，畫一張自己喜歡的國旗並分享各組喜歡哪一個國家的國旗。 4. 寫學習單。	2 節	口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片 國家的圖片和字卡	【國際教育】
第 10-16 週	學好字母沒負擔	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能聽、說、讀及辨識字母 Hh~Mm 的代表單字。 2. 能聽、說日常用語，並使用於生活中 3. 能快樂地一起吟唱歌謠。	1. 字母教學 Hh~Mm 和字母練習活動。 2. 分組討論字母代表單字。 3. 教室日常用語的角色扮演。 4. 快樂學歌謠。 5. 歡喜做習作。	7 節	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	E-Book 字母卡	
第 17、18 週	人要衣裝	E-A2 E-B1 E-C2	1. 認識各國的傳統代表服飾。 2. 能了解各國的傳統服飾的歷史性。 3. 能上台分享經驗和心得。	1. 撥放影片：奧利佛上菜。 2. 展示圖片讓學生猜是哪一國的食物。 3. 說明國家的特色料理和餐桌禮儀。 4. 畫出自己喜歡的食物並上台分享。 5. 寫學習單。	2 節	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	繪本 衣服的圖片和字卡	
第 20、21 週	力社好聲音	E-B1 E-C2	1. 能把所學的歌謠很輕鬆熟練地唱出來	1. 兩人一組，進行討論。 2. 選一首歌曲用自己的創意展現出來。 3. 比賽票選一組成為力社好聲音最佳雙人組。	2 節	參與度評量 觀察評量		

課程名稱：三生桌遊(二上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8、10、12、14 週	遊戲力－來玩大型體感桌遊	生活 E-A2 生活 E-B1	1. 學生能玩完課程中的大型桌遊 2. 在遊完過程中能專心聆聽老師的規則講解	1. 教師快速講解遊戲背景與教學目標，讓學生更容易融入課程主題 2. 教師講解遊戲規則後幫助學生分組 3. 除非學生在遊玩過程遇到困難，否則教師不要過度干涉遊戲 4. 遊戲結束後，老師詢問有無自願者願意分享遊玩心得，並讓遊玩者寫回饋單	4 節	小組發表 分享回饋 口頭評量	大型桌遊 (如卡卡頌) 投影機 PPT 回饋單	遊戲力

課程名稱：有趣的戲偶(二上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3-6 週	有趣的戲偶	國-E-B1 國-E-C2 閩-E-A1 生活-E-B2 環 E1	1. 透過參訪潮州光鹽藝術村(皮影戲)及布袋戲大師(陳正義)的說明，能對傳統偶戲有深入的認識。 2. 增廣鄉土見聞，體驗校外團體生活。	1. 國語課，認識越南水上木偶戲，並討論台灣常見的傳統偶戲(布袋戲、皮影戲……等)。 2. 生活課，利用隨手可得的回收信封或紙袋，製作創意手偶。 3. 乘車參訪－潮州光鹽藝術村。 4. 戲偶達人－認識布袋戲在臺灣所扮演的角色，與宗教信仰(廟會、祭神)及文化價值的傳承。 5. 結合本土語，進行手偶演出。	7 節	專心聆聽 觀察表現 學習單 完成紙偶 發表		●結合本土語(1 節)、國語文(3 節)及生活(3 節) ●交通安全教育 ●戶外教育 ●環境教育

課程名稱：喜閱樂讀(二下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1、2週	慢吞吞王國	國-E-B1 生活-E-B1	1.能說出動作慢的優點和缺點。 2.能說出動作快的優點和缺點。 3.能調整自己的動作速度，與他人配合。	1.講述繪本故事並提問。 2.閱讀學習單習寫指導。	3節	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單	電腦、單槍 投影機、繪 本故事、學 習單、	
第6、8週	是蝸牛開始的		1.能說出慎言的意義。 2.能瞭解「一句話」影響深遠的意義。 3.能知道說好話的重要。 4.能實際對他人說出一句好話	1.講述繪本故事並提問。 2.閱讀學習單習寫指導。	3節	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單	電腦、單槍 投影機、繪 本故事、學 習單	融入寫作
第9、10週	老人的智慧		1.能瞭解故事內容所傳達的意義。 2.能體會家有一老如有一寶的意義。 3.能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。	1.講述繪本故事並提問。 2.閱讀學習單習寫指導。	3節	專心聆聽 參與討論 清楚發表	電腦、單槍 投影機	
第13-15週	阿冬的願望		1.能說出「知足」的意義。 2.能覺察自己知足和不知足的部份。 3.能將故事內容，轉化成生活經驗，知道如何在生活中實踐。	1.講述繪本故事並提問。 2.閱讀學習單習寫指導。	3節	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單	電腦、單槍 投影機、繪 本故事、學 習單、	融入寫作
第18、19週	傳說中的螢光貓		1.能專心閱讀故事內容。 2.能說出主角的特質。 3.能知道散播流言對別人的傷害。 4.能說出「以貌取人」的意思及壞處。 5.能發表在生活中，「不散播流言」和「不以貌取人」的經驗或例子。 6.能發表自己對故事角色的看法。	1.講述繪本故事並提問。 2.閱讀學習單習寫指導。	3節	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單	電腦、單槍 投影機、繪 本故事、學 習單	
第20週	小小猴找朋友		1.能專心閱讀故事內容。 2.能舉手回答老師的提問。 3.能說出故事裡有哪些角色。 4.能發表自己對故事角色的看法。 5.能說出交朋友該注意的事情。	1.講述繪本故事並提問。 2.閱讀學習單習寫指導。	2節	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單	電腦、單槍 投影機、繪 本故事、學 習單	

課程名稱：迎向國際（二下）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週	我準備好了	E-A1 E-A2	1. 小朋友能用簡單英文介紹自己	1. 教師自我介紹和認識學生。 2. 班級常規建立與說明。	1節	觀察評量		
第2-7週	我會字母了	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能聽、說、讀及辨識字母 Nn~Ss 的代表單字。 2. 能聽、說日常用語，並使用於生活中 3. 能快樂地一起吟唱歌謠。	1. 字母教學 Aa~Gg 和字母練習活動。 2. 分組討論字母代表單字。 3. 教室用語和實用日常用語的角色扮演。 4. 快樂學歌謠。 5. 歡喜做習作。	6節	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	E-Book 字母卡	
第8-9週	地靈人傑	E-A1 E-B2 E-C3	1. 認識各國的傳統住宅。 2. 藉由各國的住宅來了解當地居民的生活習慣。 3. 能上台分享經驗和心得。	1. 讓學生更了解自己的國旗特色。 2. 展示其他國家國旗圖卡和介紹其他國家特色。 3. 將學生分組，畫出一張自己喜歡的國旗並分享各組喜歡哪一個國家的國旗。 4. 寫學習單。	2節	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	繪本 住宅的圖片和字卡	
第10-16週	我會字母了	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能聽、說、讀及辨識字母 Tt~Zz 的代表單字。 2. 能聽、說日常用語，並使用於生活中 3. 能快樂地一起吟唱歌謠。	1. 字母教學 Hh~Mm 和字母練習活動。 2. 分組討論字母代表單字。 3. 教室用語和實用日常用語的角色扮演。 4. 快樂學歌謠。 5. 歡喜做習作。	7節	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	E-Book 字母卡	
第17-18週	手舞足蹈	E-A2 E-B1 E-C2	1. 認識各國的傳統運動項目。 2. 藉由影片欣賞了解現在各個國家為何重視體育競賽。 3. 能上台分享經驗和心得。	1. 撥放影片：奧利佛上菜。 2. 展示圖片讓學生猜猜看是哪一國的食物。 3. 說明國家的特色料理和餐桌禮儀。 4. 畫出自己喜歡的食物並上台分享。 5. 寫學習單。	2節	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片 運動的圖片和字卡	
第19-20週	力社好聲音	E-B1 E-C2	1. 能把所學的歌謠很輕鬆熟練地唱出來	1. 兩人一組，進行討論。 2. 選一首歌曲用自己的創意展現出來。 3. 比賽票選一組成為力社好聲音最佳雙人組。	2節	參與度評量 觀察評量		

課程名稱：三生桌遊(二下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2、6、12、16 週	互 動 力 - 如何解決衝突	生活 E-B1 生活 E-C2	1. 在發生衝突的當下能覺察自身的情緒 2. 面對衝突時能管控好負面情緒，保持對他人的尊重、同理 3. 遊玩桌遊時能與一同遊玩的學生產生理性對話的良好氛圍	1. 介紹生活中各種時機會出現的情緒，讓學生對情緒有所了解 2. 說明在發生衝突的當下會產生什麼類型的情緒，分析哪些情緒是不適當的 3. 讓學生自行演出，表達出在面對衝突時該保持哪些情緒應對	4 節	小組分享 各組回饋 課堂觀察	投影機 PPT 黑板 德國心臟病	

課程名稱：神奇的種子(二下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3-5 週	神 奇 的 種子	國-E-B1 國-E-C2 生活-E-A1 生活-E-C3 環 E1	1. 能說出種子有各種面貌(不全是豆豆)。 2. 能對綠豆作持續性的觀察並紀錄下來。 3. 能描述豆子發芽的生長變化。 4. 能說出可可豆的原產地及其用途。 5. 增廣鄉土見聞，體驗校外團體生活。	1. 國語課(彩色王國)，能尊重彼此的不同，學習欣賞他人優點。 2. 生活課，認識常見的種子，進行種豆觀察記錄。 3. 能知道可可豆的原產地及其用途。 4. 乘車參訪一可可茵山莊(認識與眾不同的種子可可豆)。	6 節	專心聆聽 觀察 發表 學習單		●結合國語文(3 節)及生活(6 節) ●交通安全教育 ●戶外教育 ●環境教育 ●國際教育