

參、彈性學習課程計畫

【 三 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期			
類別 週次 節數	統整性主題課程	社團活動	其他類課程
第一週	接軌國際(1) 資訊科技(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 我們這一班(2)
第二週	接軌國際(1) 資訊科技(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 家暴防治(2)
第三週	接軌國際(1) 資訊科技(1) 喜閱樂寫(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 家暴防治(1)
第四週	接軌國際(1) 資訊科技(1) 三生桌遊(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第五週	接軌國際(1) 資訊科技(1) 喜閱樂寫(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第六週	接軌國際(1) 資訊科技(1) 喜閱樂寫(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第七週	接軌國際(1) 資訊科技(1) 喜閱樂寫(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 家庭教育(1)
第八週	接軌國際(1) 資訊科技(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 家庭教育(2)
第九週	接軌國際(1) 資訊科技(1) 風的味道(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第十週	接軌國際(1) 資訊科技(1) 風的味道(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第十一週	接軌國際(1) 風的味道(3)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第十二週	接軌國際(1) 資訊科技(2) 風的味道(1)	國樂團(1)	扯鈴(1)

第十三週	接軌國際(1) 資訊科技(1) 喜閱樂寫(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第十四週	接軌國際(1) 資訊科技(1) 風的味道(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第十五週	接軌國際(1) 風的味道(3)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第十六週	接軌國際(1) 資訊科技(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 校慶活動(2)
第十七週	接軌國際(1) 資訊科技(2)	國樂團(1)	扯鈴(1) 性侵防治(1)
第十八週	接軌國際(1) 資訊科技(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 性侵防治(2)
第十九週	接軌國際(1) 資訊科技(1) 三生桌遊(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第二十週	接軌國際(1) 資訊科技(1) 喜閱樂寫(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第二十一週	接軌國際(1) 資訊科技(1) 喜閱樂寫(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
總 計	71	21	34

下學期			
類別 週節數 次	統整性主題課程	社團活動	其他類課程
第一週	接軌國際(1) 資訊科技(1) 三生桌遊(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第二週	接軌國際(1) 資訊科技(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 家暴防治(2)
第三週	接軌國際(1) 資訊科技(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 家暴防治(1) 家庭(1)
第四週	接軌國際(1) 資訊科技(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 家庭教育(2)

第五週	接軌國際(1) 資訊科技(1) 溪流之旅(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第六週	接軌國際(1) 資訊科技(1) 溪流之旅(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第七週	接軌國際(1) 資訊科技(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 兒童節活動(2)
第八週	接軌國際(1) 溪流之旅(3)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第九週	接軌國際(1) 資訊科技(1) 溪流之旅(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第十週	接軌國際(1) 資訊科技(2) 喜閱樂寫(1)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第十一週	接軌國際(1) 資訊科技(1) 喜閱樂寫(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第十二週	接軌國際(1) 資訊科技(1) 喜閱樂寫(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 母親節活動(1)
第十三週	接軌國際(1) 資訊科技(1) 喜閱樂寫(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 母親節活動(1)
第十四週	接軌國際(1) 資訊科技(1) 喜閱樂寫(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第十五週	接軌國際(1) 資訊科技(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 性侵防治(2)
第十六週	接軌國際(1) 資訊科技(1) 喜閱樂寫(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 性侵防治(1)
第十七週	接軌國際(1) 資訊科技(1) 三生桌遊(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第十八週	接軌國際(1) 資訊科技(1) 喜閱樂寫(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第十九週	接軌國際(1) 資訊科技(1) 喜閱樂寫(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第二十週	接軌國際(1) 資訊科技(1) 喜閱樂寫(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
總 計	67	20	33

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
喜閱樂寫	(1)寫作練習 (2)繪本故事	12	■主題 □專題 □議題
資訊科技	(1)認識電腦網路 (2)認識 Scratch	21	■主題 □專題 □議題
接軌國際	(1)認識其他國家文化 (2)培養國際語言興趣	21	■主題 □專題 □議題
桌遊三生	生命力-認識自己與他人在個性與情緒的不同	4	■主題 □專題 □議題
風的味道	(1)風箏之美 (2)遊放風箏安全 (3)校外教學 (4)新詩仿作 (5)體驗遊記	13	■主題 □專題 □議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
喜閱樂寫	(1)寫作練習 (2)繪本故事	14	■主題 □專題 □議題
資訊科技	(1)認識電腦網路 (2)認識 Scratch	20	■主題 □專題 □議題
接軌國際	(1)認識其他國家文化 (2)培養國際語言興趣	20	■主題 □專題 □議題
桌遊三生	生態力-認識家庭中的互動關係	4	■主題 □專題 □議題
溪流之旅	(1)認識東港溪 (2)東港溪資料查詢練習	9	■主題 □專題 □議題

	(3)探查東港溪(校外教學) (4)繪製探查所得 (6)體驗後寫作		
--	---	--	--

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：喜閱樂寫(三上)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3、5 週	你很特別	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 能說出日常生活中「尊重」的實例。 2. 能覺察他人與己的不同，並尊重個別差異。 3. 能將心比心、適時適地的同理他人。 4. 能瞭解每個人都有相同和相異的地方。 5. 能學習接納不同的想法。 6. 面對困境，能找到解決方法。	1. 講述繪本故事並提問。 2. 閱讀學習單習寫指導。	2	專心聆聽 參與討論 清楚發表 正確拼寫 完成學習單	電腦、單槍 投影機、繪 本故事、學 習單、書的 結構動畫	資訊融入
第 5-6 週	快樂的三年級生活 (記敘文寫作)	綜-E-A1 自-E-A1	1. 1 能了解一個故事按照順序完成，就是一個完整的故事(事件)。 2. 模仿 L5 課文結構：「起因—經過—結果」，完成一篇順承的記敘文。 使用「有的...有的...有的」，「一...就...」，「雖然...卻...」句型來完成文章。	1. 欣賞動畫認識並列附句 2. 參考國語第五課課文，仿照文中句型造句，口頭分享。 以敘述四要素中的「人物、時間、地點、事情」，敘述一件快樂的事情	3	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單	電腦、單槍 投影機、繪 本故事、學 習單	資訊融入

課程名稱：喜閱樂寫(三上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7.13 週	認識標點符號(逗號句號分號)		1. 能了解分號，句號、逗號的使用時機。 2. 完成相關學習單。	1. 欣賞動畫認識逗號句號分號。 2. 參考國語第六課語文焦點，了解逗號分號句號的使用時機。 3. 完成學習單	2	專心聆聽參與討論清楚完成學習單	電腦、單槍投影機、繪圖故事、學習單	資訊融入
第 13.20 週	我們的校園(記敘文寫作)		1. 能了解 L8 的寫作結構就是：起因→景點→收穫感受。能依照這個寫作結構，一定能寫出一篇完整的文章。 2. 介紹寫景方式：移動描寫及定點描寫。 3. 完成我們的校園文章。	1. 賞動畫：將語詞加長的影片。 2. 教師介紹寫景方式：移動描寫及定點描寫。 3. 完成作文	3	專心聆聽參與討論清楚完成學習單	電腦、單槍投影機、繪圖故事、學習單	資訊融入
第 21 週	安娜想養一隻狗(品德-負責、生命教育)		1. 能與同學分享養寵物的樂趣。 2. 能設想飼養寵物時可能遇到的問題。 3. 能設法解決飼養寵物所發生的問題。 4. 能在飼養寵物前建立責任感。 5. 能對自己決定的事情要認真完成，不敷衍了事。	1. 講述繪本故事並提問。 2. 閱讀學習單習寫指導。	2	專心聆聽參與討論清楚完成學習單	電腦、單槍投影機、繪圖故事、學習單	資訊融入
總節數					12			

課程名稱：資訊科技(三上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	1. 資訊倫理素養課程 2. 認識網路世界(一)	科-E-A1 科-E-A2 科-E-B2 科-E-C2	1. 區域網路和網際網路的差異與原理 2. 網路與生活的關係 3. 什麼是網路雲端服務 4. 如何上網	1. 學會鍵盤操作 2. 中英文輸入	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	

課程名稱：資訊科技(三上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3-4 週	認識網路世界（二）		1. 認識 Chrome 瀏覽器 2. 學會開啟學校網站 3. 學會將學校網站設為首頁 4. 學會瀏覽網頁 5. 引導學生認識良好的資訊素養，瞭解網路安全基本觀念	1. 學會鍵盤操作 2. 中英文輸入	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 5-6 週	一起上網去		1. 認識 Google 搜尋引擎 2. 學會搜尋關鍵字 3. 學會更多 Google 搜尋技巧 4. 學會使用 Chrome 翻譯網頁	1. 學會鍵盤操作 2. 中英文輸入 3. 鍵盤輸入速度	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 7 週	網路流言與霸凌		1. 學會管理書籤 2. 認識網路流言與霸凌	1. 認識霸凌	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 8-9 週	電子郵件與通訊（一）		1. 瞭解什麼是電子郵件 2. 學會申請電子郵件 3. 學會登入與登出 Gmail 信箱	1. 管理自己的電子信箱 2. 熟記自己的帳號與密碼	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 10.12 週	電子郵件與通訊（二）		1. 學會信件收發的技巧 2. 學會在信件中附加檔案與插入圖片 3. 學會管理通訊錄 4. 學會使用通訊錄快速寄信	1. 學會使用電子信箱的收發	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 12-13 週	網路導航到處逛（一）		1. 認識 Google 地圖 2. 學會使用 Google 地圖搜尋地點 3. 學會使用 Google 地圖探索世界	1. 能使用 Google 地圖探索世界	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 14.16 週	網路導航到處逛（二）	科-E-A1 科-E-A2 科-E-B2	1. 學會使用 Google 地圖規劃路線 2. 學會使用 Google 地圖記錄地點 3. 學會使用 Google 地圖檢視路況	1. 能使用 Google 地圖探索世界	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 17 週	警察抓小偷（一）	科-E-C2	1. 認識 Scratch。 2. 操作積木式程式編輯。 3. 序列的概念。	1. 認識程式	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 18-21 週	警察抓小偷（二）		1. 學會積木：定位到、移動、等待、旋轉。 2. 思考解題：走不同路線抓小偷。	1. 認識程式 2. 簡單程式設計	4	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	

課程名稱：資訊科技(三上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3. 發揮創意，運用外觀與音效積木。					

課程名稱：風的味道(三上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9.10.11.12.14.15 週	風的味道	國-E-A3 國-E-C2 國-E-B3 藝-E-A1 藝-E-A2 自-E-A3 社-E-A3 綜-E-A2	1. 能說出和風相關的自然現象。 2. 能模仿課文寫出新詩「風的味道」 3. 能設計並製作風箏 4. 能成功放風箏，並享受其樂趣 5. 能將體驗放風箏過程寫成遊記	1. 新詩仿寫(3) 2. 製作風箏(4) 3. 放風箏的安全(1) 4. 實地體驗放風箏(2) 5. 完成體驗式寫作(3)	13	參與討論 課堂問答 實務操作	電子書、風箏、材料、寫作本	【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【品德教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 【能源教育】 以國語第7課出發，結合自然、藝術、社會課。

課程名稱：接軌國際(三上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	Alphabet	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1	1. 能唸出字母的讀音、發音、代表字。 2. 能聽辨字母音。 3. 能辨認字母大小寫。 4. 能書寫字母大小寫。	1. 以CD或電子書播放ABC Song，引導學生吟唱字母歌。 2. 字母教學與字母練習活動	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. E-book 2. 字母卡 3. 課本小白板 4. 單字圖卡	【閱讀素養】 【品德教育】

			5. 能完成練習活動。	3. 習作練習				
第二週	Alphabet	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能唸出字母的讀音、發音、代表字。 2. 能聽辨字母音。 3. 能辨認字母大小寫。 4. 能書寫字母大小寫。 5. 能完成練習活動。	1. 以 CD 或電子書播放 ABC Song，引導學生吟唱字母歌。 2. 字母教學與字母練習活動 3. 習作練習	1	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	1. E-book 2. 字母卡 3. 課本小白板 4. 單字圖卡	【閱讀素養】
第三週	Alphabet	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能唸出字母的讀音、發音、代表字。 2. 能聽辨字母音。 3. 能辨認字母大小寫。 4. 能書寫字母大小寫。 5. 能唸出數字 1-5 的英文字。 6. 能書寫數字 1-5 的英文字。 7. 能完成練習活動。	1. 以 CD 或電子書播放 ABC Song，引導學生吟唱字母歌。 2. 字母教學與字母練習活動 3. 數字教學與練習活動 4. 習作練習	1	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量	1. E-book 2. 字母卡 3. 課本小白板 4. 單字圖卡	【閱讀素養】
第四週	Topic 1 New Friends	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。	1. 播放 CD 或電子書，引導學生認識故事角色。 2. 視學生學習狀況，請學生觀察圖片並以問題討論思考、推測人物個性及故事方向。 3. 帶唸圖片中自我介紹、打招呼、生日祝福等句子，請學生猜測句意。	1	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	1. E-book 2. 單字圖卡	【閱讀素養】

				4. 講述故事並提問。 5. 故事結構說明 6. 分組對話練習。				
第五週	Topic 1 New Friends	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能進行角色扮演。 4. 能參與問題討論。 5. 能完成練習活動。	1. 講述故事 2. 分組對話練習 3. 習作練習	1	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書	【品德教育】
第六週	Topic 1 New Friends	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	1. 單字與句型練習 2. 分組對話練習	1	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量	1. E-book 2. 單字圖卡 3. 句型條	【閱讀素養】 【品德教育】
第七週	Topic 1 New Friends	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能進行上台口語練習。 4. 能參與問題討論。 5. 能完成練習活動。	1. 單字與句型綜合練習 2. 分組對話練習 3. 習作練習	1	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	1. E-book 2. 單字圖卡 3. 句型條	【閱讀素養】 【品德教育】
第八週	Topic 1 New Friends	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	1. 單字與句型綜合練習 2. 故事情境討論 3. 分組對話練習	1	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量	1. E-book 2. 單字圖卡 3. 句型條	【閱讀素養】 【品德教育】
第九週	Topic 1 New Friends	英-E-A1 英-E-A2	1. 能聽辨單字、句型。 2. 能參與問題討論。	1. 單字與句型綜合練習 2. 情境討論 3. 習作練習	1	1. 觀察評量 2. 活動評量	1. E-book 2. 單字圖卡 3. 句型條	【閱讀素養】 【品德教育】

		英-E-B1 英-E-C2	3. 能完成練習活動。			3. 口語評量 4. 紙筆評量		
第十週	Review 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動	1. 單字與句型綜合練習 2. 分組對話練習 3. 快樂學歌謠 4. 習作練習	1	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	1. E-book 2. 單字圖卡 3. 句型條	【閱讀素養】
第十一週	Topic 2 We Can Help	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。	1. 單字與句型練習 2. 視學生學習狀況，請學生觀察圖片並以問題討論思考 3. 講述故事並提問。 4. 故事結構說明 5. 分組對話練習。	1	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	1. E-book 2. 單字圖卡	【閱讀素養】 【品德教育】
第十二週	Topic 2 We Can Help	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能進行角色扮演。 4. 能參與問題討論。 5. 能完成練習活動。	1. 單字與句型練習 2. 分組對話練習 3. 分組對話練習。	1	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書	【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】
第十三週	Topic 2 We Can Help	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	1. 單字與句型練習 2. 問題討論與情境練習 3. 習作練習	1	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	1. E-book 2. 單字圖卡 3. 句型條	【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十四週	Topic 2 We Can Help	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能進行上台口語練習。 4. 能參與問題討論。	1. 單字與句型綜合練習 2. 分組對話練習	1	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量	1. E-book 2. 單字圖卡 3. 句型條	【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

			5. 能完成練習活動。					
第十五週	Topic 2 We Can Help	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	1. 單字與句型練習 2. 問題討論與情境練習 3. 習作練習	1	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	1. E-book 2. 單字圖卡 3. 句型條	【品德教育】 【閱讀素養】
第十六週	Topic 2 We Can Help	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	1. 單字與句型練習 2. 情境練習與討論	1	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量	1. E-book 2. 單字圖卡 3. 句型條	【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十七週	Topic 2 We Can Help	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨單字、句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成練習活動。	1. 單字與句型綜合練習 2. 分組對話練習 3. 習作練習	1	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	1. E-book 2. 單字圖卡 3. 句型條	【多元文化】 【閱讀素養】
	Review 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	1. 單字與句型綜合練習 2. 分組對話練習 3. 快樂學歌謠 4. 習作練習	1	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	1. E-book 2. 單字圖卡 3. 句型條	【生命教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第十八週	Culture Festivals	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 能參與小組活動。 2. 能完成練習活動。	1. 講述故事並提問。 2. 故事結構說明 3. 分組對話練習 4. 習作練習	1	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書	【閱讀素養】

第十九週	Review 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	1. 單字與句型綜合練習 2. 分組對話練習 3. 快樂學歌謠 4. 習作練習	1	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書	【閱讀素養】
第二十週	總複習	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能跟唱英語歌謠。 2. 能參與複習之整合活動。	1. 單字與句型綜合練習 2. 快樂學歌謠	1	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書	【閱讀素養】
第二十一週	Final Review	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與練習和小組活動。 2. 能參與問題討論。	1. 單字與句型綜合練習 2. 問題提問與討論	1	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書	【閱讀素養】 【品德教育】

課程名稱：三生桌遊（三上）								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4、19 週	你我大不同	綜-E-A1 綜-E-B1	1. 了解每個人都是獨一無二的人，有不同的個性、興趣與想法。 2. 進行訪談深入了解一個人，並製作紀錄。	1. 從繪本「你我大不同」認識人的差異。 2. 體驗「傳情畫義」，感受每個人對於同樣事物的認知差異。 3. 進行桌遊「送禮高手」，體察每個人喜歡的事物不同。 4. 繪製力社版自己最愛的禮物圖。	4 節	口頭問答 活動參與度 自製卡牌分享	電腦 投影機 美勞用具 你我大不同 傳情畫意 送禮高手	● 結 合 綜 合 第 一 單 元

課程名稱：喜閱樂寫(三下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10-11 週	吃 00 的感 覺		1. 要以記敘文的形式呈現文章內容 2. 首先，可以用感官觀察一個食物，也就是用眼睛看、耳朵聽、鼻子聞、嘴巴嘗、手觸摸，寫出對這個食物的觀察，使它的形象鮮明而生動。 3. 運用感官觀察，具體描述感受。	1. 欣賞動畫：將感官描寫的影片。 2. 教師介紹摹寫方式：五官的摹寫。 3. 完成作文	3	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單	電腦、單槍投影機、繪本故事、學習單	資訊融入
第 12-13 週	童詩仿寫	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 綜-E-A1	1. 能了解何謂童詩並欣賞童詩。 2. 能以優美適宜的聲調讀童詩。 3. 能依照教師提供的童詩範文進行仿寫，並完成二篇童詩。	1. 欣賞動畫：認識童詩訪寫。 2. 教師示範童詩朗讀及內容欣賞。 3. 完成學習單	2	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單	電腦、單槍投影機、繪本故事、學習單	資訊融入
第 14 週	沒公德心的 壞鯊魚	自-E-A1	1. 愛護公物，用完公物後立即歸還或恢復原狀。 2. 在公共場所注意穿著且不大聲喧嘩、隨意嬉鬧。 3. 不亂丟果皮、紙屑等垃圾。 4. 不隨便損壞別人的東西。 5. 自己的言行舉止以不妨礙他人為原則。	1. 講述繪本故事並提問。 2. 閱讀學習單習寫指導。	2	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單	電腦、單槍投影機、繪本故事、學習單	資訊融入
第 16.18 週	自我介紹		1. 歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。 2. 閱讀課文人物的語句，揣摩人物的外在形象與內在特質的關係，理解人物表達的技巧。 3. 運用上下文語境，找出語意矛盾的詞語，並修改正確。 1. 根據人物寫作的思路引導，練習人物寫作。	1. 欣賞動畫：將自我介紹的影片。 2. 教師介紹寫作的重點及方式。 3. 完成作文	3	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單	電腦、單槍投影機、繪本故事、學習單	資訊融入
第 19 週	讀書心得		1. 能了解應用文的寫作格式。	1. 配合課文了解何謂	2	專心聆聽	電腦、單槍投	資訊融入

課程名稱：喜閱樂寫(三下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	報告		2. 完成讀書心得報告寫作。	應用文。 2. 教師介紹寫作的重點及方式。 3. 完成作文		參與討論 清楚發表 完成學習單	影機、繪本故事、學習單	
第 20 週	米 爺 爺 學 認 字		1. 能舉出日常生活中或看過的故事裡，有哪些勤勞的例子。 2. 能知道自己生活中，有哪些需要積極改進（勤勞）的地方。 3. 能了解「活到老學到老」的精神。	1. 講述繪本故事並提問。 2. 閱讀學習單習寫指導。	2	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單	電腦、單槍投影機、繪本故事、學習單	資訊融入 【失智症教育】

課程名稱：資訊科技(三下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	無所不在的網路世界	科-E-A1 科-E-A2 科-E-B2 科-E-C2	1. 介紹常見的瀏覽器 2. 登入 Google Chrome 3. Chrome 基本操作 4. 網路安全基本觀念	瀏覽器的使用	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 3-5 週	網路通訊不漏接		1. 學會使用 Google Meet 即時通訊 2. 學會操作麥克風與網路攝影機 3. 了解個人資料保密	線上會議與教學	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 6-7 週	我的網路秘書與影音劇場		1. 認識網路社群 2. 學會登入 Google+ 社群並建立人脈 3. 學會分享動態消息	社群網站的認識	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 9.10 週	線上課程不停學		1. 學會使用 Google Meet 即時通訊 2. 學會操作麥克風與網路攝影機 3. 了解個人資料保密	線上會議與教學	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 10-11 週	線上課程不停學		1. 學會使用 Google Meet 即時通訊 2. 學會操作麥克風與網路攝影機 3. 學會 classroom	線上會議與教學	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	

課程名稱：資訊科技(三下)			項目：■主題 □專題 □議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12-13 週	強棒出擊（一）		1. 學習 Scratch 角色跟隨滑鼠的遊戲。 2. 如果、迴圈、條件的概念。	程式設計	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 14-15 週	強棒出擊（二）		1. 學習 Scratch 條件的概念。 2. 學會讓角色跟隨鼠標。	程式設計	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 16-17 週	強棒出擊（三）		1. 學習 Scratch 學會積木：如果、碰到、定位、大於、鼠標的高度、高度設為。 2. 思考解題：讓角色動起來。	程式設計	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 18-19 週	密碼神算（一）		1. 學習 Scratch 變數與亂數的概念。	程式設計	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 20-21 週	密碼神算（二）		1. 學習 Scratch 資料的排序與搜尋的概念。	程式設計	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	

課程名稱：溪流之旅(三下)			項目：■主題 □專題 □議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	認識東港溪	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3	1. 能說出鄰近溪流對居民生活各項的影響	引導思考溪流對自然、人文的影響，並歸納討論重點	1	口頭評量 觀察評量 學習態度	電子白板、電腦設備	【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【品德教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【海洋教育】
第 5 週	溪流在我手	國-E-C2 國-E-B3	使用電腦查詢、蒐集東港溪相關資料，並統整歸納	使用電腦搜尋資料和地圖	1	實作評量 學習態度	電腦設備	
第 6 週	探查東港溪	藝-E-A1 藝-E-A2 自-E-A3 社-E-A3 綜-E-A2	能根據課前的討論要點，實際探查東港溪並完成學習單	實際探查與經驗結合	2	觀察評量 實作評量 小組互動表現 作業評量 學習態度	學習單	
第 8 週	我寫溪流		1. 能說出「溪流之旅」時印象最深刻的事物	喚起記憶，歸納重點與寫作架構進	3	口頭評量	自編寫作本	

課程名稱：溪流之旅(三下)								項目：■主題 □專題 □議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
	美		2. 能寫出三段式體驗後作文	行寫作		觀察評量 作業評量 學習態度		行在地溪流統整探查。	
第 9 週	我畫溪流美		1. 能說出探查印象最深刻的景物或發現 2. 能繪出「溪流之旅」的印象畫	使用教過的繪圖技巧，繪製「溪流之旅」的印象畫	2	口頭評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	圖畫紙 自編		

課程名稱：接軌國際（三下）								項目：■主題 □專題 □議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第一週	Phonics❶ a, e, i, o, u	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能聽辨並唸讀字母的發音。 4. 能聽辨並拼讀短母音代表字。 5. 能吟唱歌曲並理解歌曲內容。	1. 介紹及說明教室常規 2. 字母拼讀與練習 3. 字母發音例字練習 4. 習作練習	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 字母卡	【閱讀素養】	
第二週	Phonics❷ ag, ug	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能聽辨並唸讀字母的發音。	1. 字母拼讀與練習 2. 習作練習	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 字母卡	【閱讀素養】	

課程名稱：接軌國際（三下）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4. 能聽辨並拼讀短母音代表字。 5. 能吟唱歌曲並理解歌曲內容。					
第三週	Topic 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元單字、句型與生活用語，並了解使用時機。 3. 能唸讀本單元單字、句型與生活用語。	1. 故事提問及討論 2. 單字句型練習活動	1	觀察評量 活動評量 口語評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書	【閱讀素養】
第四週	Topic 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元單字、句型與生活用語，並了解使用時機。 3. 能唸讀本單元單字、句型與生活用語。 4. 能以 What' s this/that? 詢問不同距離的物品名稱，並以 It' s _____. 回答。	1. 理解故事脈絡與連結 2. 單字與句型練習活動 3. 習作練習	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1 CD 2. CD Player 3. 電子書	【閱讀素養】
第五週	Topic 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分類基本的書寫規則。 3. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It' s _____ 回答。 4. 能用英文進行簡單對話。	1. 顏色單字句型練習活動 2. 分辨 a/an 用法 3. 習作練習	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 文具單字字卡	科技教育 品德教育 閱讀素養教育
第六週	Topic 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。	1. 單字句型綜合練習活動 2. 習作練習	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 顏色單字	科技教育 品德教育 閱讀素養教育

課程名稱：接軌國際（三下）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3. 能用英文表達蔬果的顏色。 4. 能用英文進行簡單對話。				字卡	
第七週	Review 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 2. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型	1. 快樂學歌謠 2. 故事複習及口說練習活動 3. 單字句型綜合練習活動 4. 習作練習	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字字卡	品德教育 閱讀素養教育
第八週	Review 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 複習 Topic 1 所學的單字句型，並應用在活動中。 2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。 3. 能歸納整理閱讀內容。	1. 故事口說練習 2. 故事提問引導 3. 單字句型綜合練習活動 4. 習作練習	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書	品德教育 閱讀素養教育
第九週	Phonics ㊟ et, it	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能聽辨並唸讀字母的發音。 4. 能聽辨並拼讀短母音音組 -et 與 -it 的代表字。 5. 能吟唱歌曲並理解歌曲內容	1. 字母拼讀與練習 2. 字母發音例字練習 3. 韻文吟唱 4. 習作練習	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 字母卡	環境教育 海洋教育 多元文化教育 閱讀素養教育
第十週	Topic 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元單字、句型與生活用語，並了解使用時機。 3. 能唸讀本單元單字、句型與生活用語。 4. 能用本單元句型進行溝通、完成活動。	1. 故事情境脈絡引導及提問 2. 故事口說練習	1	觀察評量 活動評量 口語評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書	閱讀素養教育
第十一週	Topic 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能以 Is it a ____? 詢問動物的名稱，並以 Yes/No 簡答	1. 故事複習及引導提問 2. 單字句型練習	1	觀察評量 活動評量 口語評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 動物單字	環境教育 海洋教育 多元文化教育 閱讀素養教育

課程名稱：接軌國際（三下）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			句回答。				字卡 5. 句型條	
第十二週	Topic 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分類基本的書寫規則。 3. 能用英文進行簡單的對話。	1. 單字句型練習 2. 繪本故事提問引導 3. 習作練習	1	觀察評量 活動評量 口語評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 動物單字字卡 5. 附件七_七巧板	生命教育 品德教育 閱讀素養教育
第十三週	Culture Festivals	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 認識母親節相關習俗。 2. 能理解故事內容並進行角色扮演。 3. 能聽辨並說出 母親節相關單字與用語。	1. 故事導讀引導及提問 2. 故事對話練習 3. 母親節相關單字口說練習	1	觀察評量 活動評量 口語評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 白紙*學生數量	品德教育 閱讀素養教育
第十四週	Culture Festivals	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨並說出 母親節相關單字與用語。 2. 能朗讀並吟唱歌謠，並理解歌詞含意。	1. 單字句型綜合練習 2. 快樂學歌謠 3. 習作練習	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書	家庭教育 閱讀素養教育
第十五週	Phonics④ ap, op	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能聽辨並唸讀字母的發音。 4. 能聽辨並拼讀短母音音組 -ap 與 -op 的代表字。 5. 能吟唱歌曲並理解歌曲內容。	1. 字母拼讀與練習 2. 字母發音例字練習 3. 韻文吟唱 4. 習作練習	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 字母卡	品德教育 閱讀素養教育
第十六週	Topic 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能聽辨並唸讀主題單字與句	1. 故事提問及圖片討論 2. 單字及句型練習	1	觀察評量 活動評量 口語評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書	品德教育 閱讀素養教育

課程名稱：接軌國際（三下）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-C2	型。 3. 能以 Can you ____? 詢問他人所具備的能力，同時能表達自己會做與不會做的事情。				4. 能力單字字卡 5. 句型條	
第十七週	Topic 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。 3. 用英文表達動物所具備的能力。 4. 能用英文進行簡單對話。	1. 單字及句型練習 2. 圖片引導及提問 3. 習作練習	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書	環境教育 多元文化教育 閱讀素養教育
第十八週	Review 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 複習 Topic 2 所學的單字句型，並應用在活動中。 2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。	1. 圖片引導及提問討論 2. 口語統整活動練習 3. 習作練習	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書	環境教育 海洋教育 多元文化教育 閱讀素養教育
第十九週	Review 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 複習 Topic 2 所學的單字句型，並應用在活動中。 2. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 3. 能吟唱歌曲並理解歌曲內容。	1. 單字與句型綜合練習 2. 歌曲吟唱 3. 習作練習	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書	閱讀素養教育
第二十週	Final Review	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能讀寫 Topic 2 的主題單字與句型。	1. 故事複習及對話討論 2. 單字及句型口說練習 3. 期末測驗	1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字字卡	閱讀素養教育

課程名稱：三生桌遊（三下）			項目：■主題 □專題 □議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1.17 週	我的家庭真可愛	綜-E-B2 綜-E-C3	1. 共同繪製班級地圖(你 在哪我在哪)。 1. 分享與繪製我的夢想 家。	1. 認識我們的家鄉-崁頂。 2. 遊戲〈猜猜我在哪〉，建立 地圖的概念。 3. 在地圖上點出我的家。 1. 改編桌遊〈超級犀牛〉，繪 製夢想家庭圖像，並分享。	4 節	口頭問答 實作評量	電腦 投影機 美勞用具 猜猜我在哪 題目 超級犀牛	● 結合社 會第一 單元 ● 結合綜 合第二 單元 ● 資訊融 入