

參、彈性學習課程計畫

【 四 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期			
類別 週次 節數	統整性主題課程	社團活動	其他類課程
第一週	資訊科技(1) 接軌國際(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 家暴防治(2)
第二週	資訊科技(1) 接軌國際(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 家暴防治(1) 家庭教育(1)
第三週	資訊科技(1) 接軌國際(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 家庭教育(2)
第四週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 三生桌遊(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 性侵防治(1)
第五週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 三生桌遊(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 性侵防治(1)
第六週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 三生桌遊(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 性侵防治(1)
第七週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 三生桌遊(1) 喜閱樂寫(1)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第八週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 喜閱樂寫(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第九週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 喜閱樂寫(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第十週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 喜閱樂寫(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第十一週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 喜閱樂寫(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第十二週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 家鄉旅行 GO(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)

第十三週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 家鄉旅行 G0(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第十四週	資訊科技(1) 接軌國際(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 校外教學(2)
第十五週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 家鄉旅行 G0(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第十六週	資訊科技(1) 接軌國際(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 校慶活動(2)
第十七週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 家鄉旅行 G0(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第十八週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 家鄉旅行 G0(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第十九週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 喜閱樂寫(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第二十週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 喜閱樂寫(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第二十一週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 喜閱樂寫(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
總 計	71	21	34

下學期			
類別 週次 節數	統整性主題課程	社團活動	其他類課程
第一週	資訊科技(1) 接軌國際(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 家暴防治(2)
第二週	資訊科技(1) 接軌國際(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 家暴防治(1) 家庭教育(1)
第三週	資訊科技(1) 接軌國際(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 家庭教育(2)
第四週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 三生桌遊(1)	國樂團(1)	扯鈴(1)

	家鄉米食文化(1)		
第五週	資訊科技(1) 接軌國際(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 校外教學(2)
第六週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 家鄉米食文化(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第七週	資訊科技(1) 接軌國際(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 兒童節活動(2)
第八週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 家鄉米食文化(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第九週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 三生桌遊(1) 家鄉米食文化(1)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第十週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 家鄉米食文化(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第十一週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 家鄉米食文化(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第十二週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 三生桌遊(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 母親節活動(1)
第十三週	資訊科技(1) 接軌國際(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 性侵防治(1) 母親節活動(1)
第十四週	資訊科技(1) 接軌國際(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 性侵防治(2)
第十五週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 三生桌遊(1) 喜閱樂寫(1)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第十六週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 喜閱樂寫(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第十七週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 喜閱樂寫(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第十八週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 喜閱樂寫(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)
第十九週	資訊科技(1) 接軌國際(1) 喜閱樂寫(2)	國樂團(1)	扯鈴(1)

第二十週	資訊科技(1) 接軌國際(1)	國樂團(1)	扯鈴(1) 喜閱樂寫(2)
總 計	65	20	35

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
喜閱樂寫	(1)品德小故事 (2)閱讀素養寫作	15	■主題 □專題 □議題
資訊科技	(1)認識Word (2)認識 micro:bit	21	■主題 □專題 □議題
接軌國際	(1)認識其他國家文化 (2)培養國際語言興趣	21	■主題 □專題 □議題
桌遊三生	生態力-發現並預防生活中的危險，培養面對問題的正向態度	4	■主題 □專題 □議題
家鄉旅行 GO	(1)搜尋家鄉資訊 (2)家鄉的建築-陳家古厝踏察 (3)畫出我的家鄉(踏查資料) (4)完成“請到我的家鄉來”作文	10	■主題 □專題 □議題
總計		71	

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
喜閱樂寫	(1)品德小故事 (2)閱讀素養寫作	11	■主題 □專題 □議題
資訊科技	(1)認識Word (2)認識 micro:bit	20	■主題 □專題 □議題
接軌國際	(1)認識其他國家文化 (2)培養國際語言興趣	20	■主題 □專題 □議題
桌遊三生	生態力-探討人與環境的互動關係	4	■主題 □專題 □議題
家鄉米食文化	(1)稻米種植訪查	10	■主題 □專題 □議題

	(2)家鄉主食拼貼畫 (3)自己動手做壽司 (4)完成”我最喜歡的米食點心”作文		
總計		65	

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：喜閱樂寫(四上) 項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週	大頭雞寶寶	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C2	1. 能說出公德心的意義。 2. 能知道有公德心的具體作為。 3. 能說出「守秩序」的意義。 4. 能說出「守秩序」的具體作法。 5. 能說出短文大頭雞寶寶的大意。	1. 講述繪本故事並提問。 2. 閱讀學習單習寫指導。 3. 流暢閱讀練習。	1	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單	電腦、電子白板、繪本故事、學習單、	品德教育 (公德心、守秩序)
第 8.9 週	我要改變的一件事(寫作)	綜-E-C2	1 能了解何謂順敘法及倒敘法。 2「結果、起因、經過」的方式完成本文大綱。。 3. 用「……甚至……」造句。 4. 用「……於是……」造句。 5. 用「……因此……」造句。 6. 用「…不單……還……」造句。 7. 能依照教師提供的範文進行仿寫，並完成一篇作文。	1. 欣賞動畫認識”倒敘法” 2. 參考國語第3課課文，仿照文中句型造句，口頭分享。以敘述四要素中的「人物、時間、地點、事情」，敘述”我要改變的一件事”	3	課堂觀察、口頭問答、完成作文	電腦、電子白板、作文簿	資訊融入
第 9.10 週	人物傳記(寫作)		1.學習名人努力堅持活出生命光輝的精神。 2.運用「人物傳記」的寫作方法寫出心中的偶像。 3.學習掌握文章主題與內容，並適	1. 欣賞動畫認識”人物傳記”的寫法 2. 參考國語第二單元人物寫真及學習地圖二之引導，仿照文中敘述方式，口頭分享。想要介紹的名人。	3	課堂觀察、口頭問答、完成作文	電腦、電子白板、作文簿	資訊融入

課程名稱：喜閱樂寫(四上)					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			切表達。 4.學習精準的審題，並選擇適切的素材寫作。 5. 能依照教師提供的範文進行仿寫，並完成一篇作文。。	3. 根據分享內容完成”人物傳記”的寫作.				
第 11 週	我有一個跟屁蟲(閱讀)		1. 能與同學共同閱讀電子書 2. 能參與討論發表意見 3. 能對不家庭背景的同學產生同理心 4. 能幫忙弱勢同學 5.能學習說出閱讀心得	1. 講述繪本故事並提問。 2. 閱讀學習單習寫指導。 3. 流暢閱讀練習。 4. 能學習說出閱讀心得	2	專心聆聽 參與討論 清楚發表	電腦、電子白板、繪本故事	品德教育 (同理心) 資訊融入
第 19.20 週	童詩仿寫 (寫作)		1. 能了解何謂童詩並欣賞童詩。 2. 能以優美適宜的聲調讀童詩。 3. 能依照教師提供的童詩範文進行仿寫，並完成二篇童詩。	1. 欣賞動畫:認識 童詩訪寫. 2. 教師示範童詩朗讀及內容欣賞. 3. 完成學習單	3	課堂觀察、口頭問答、完成作文	電腦、電子白板、作文簿	資訊融入
第 20.21 週	當文字變成影片		1. 能指出影片和原著的符合程度 2. 能說出影片和原著不盡相同的地方 3. 能比較不同版本同一故事的描寫差異	1. 教師介紹赤壁之戰的大綱及背景 2. 帶至圖書館搜尋各種版本的描寫 3. 觀看赤壁之戰相關動畫 4. 完成我的主張學習單	3	課堂觀察、口頭問答、實作完成學習單	台中電子圖書館、愛的書庫、電子白板	資訊融入

課程名稱：資訊科技(四上)					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	文書處理與 Word	科-E-A1 科-E-A2 科-E-B2	1. 介紹什麼是文書處理。 2. 建立文書編輯軟體的觀念。 3. 讓學生瞭解Word2010的功能。	認識 Word	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	

課程名稱：資訊科技(四上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		科-E-C2	4. 讓學生熟悉Word2010的介面。 5. 讓學生瞭解什麼是文字樣式。					
第 3-5 週	文書處理與 Word		1. 讓學生了解文件中圖片應用的觀念。 2. 學會複製、剪下與貼上文字。 3. 學會複製文字的格式。 3. 讓學生瞭解圖片去背的觀念與操作方法。 4. 學習文繞圖的形式，以及如何設定文繞圖。 5. 讓學生瞭解版面設定的意義及學會設定邊界。 6. 學會加入頁面框線。 7. 學會段落縮排並利用來做創意編排。 8. 學會快速輸入標點符號的方法。	活用 Word	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 6-7 週	文書處理與 Word		1. 設定橫向的紙張編輯方式。 2. 認識表格及學會調整表格。 3. 學會美化表格。 4. 學會在表格中插入圖片。 5. 學會運用文字藝術師。 6. 學會應用表格於日常生活中。	活用 Word	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 8-9 週	文書處理與 Word		1. 認識SmartArt。 2. 學會設定背景。 3. 學會運用文字藝術師。 4. 學會插入 SmartArt 與設定。	活用 Word	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 10-11 週	文書處理與 Word		1. 學會加入美工圖案。 2. 學習加入圖說文字的編排運用。 3. 學會使用 OFFICE.com 卡片範本與多媒體藝廊。	活用 Word	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 12-13 週	micro:bit 初體驗		1. 知道什麼是micro:bit。 2. 操作積木式程式編輯。 3. 學會控制LED。	認識 micro:bit	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	

課程名稱：資訊科技(四上)					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14-15 週	真 情 告 示 板		4. 學會將電路板連接到電腦執行程式 1. 學會用按鈕執行程式。 2. 學會設計倒數數字。 3. 學會設計跑馬燈。 4. 學會計次迴圈。	運用 micro:bit	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 16-18 週	抽 籤 猜 拳 擲 骰 子		1. 學會設計抽籤機。 2. 認識變數。 3. 認識隨機取數。 4. 學會邏輯判斷。 5. 學會手勢控制。 6. 學會邏輯積木。	運用 micro:bit	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 19-21 週	電 子 羅 盤 與 平 衡 板		1. 認識方位角度。 2. 認識方位感測值積木。 3. 學會偵測方位。 4. 認識micro:bit中X、Y、Z軸的方向。 5. 認識旋轉感測值積木。 6. 學會設計平衡板。	運用 micro:bit	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	

課程名稱：接軌國際(四上)					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	開學預備週 Alphabet , Numbers, Classroom	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能認識各國文化特色。 2. 能依提示說出國家名稱。 3. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字母拼讀例字。 4. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、	1. 介紹國家名稱及特色 2. 字母教學與練習活動 3. 字母拼讀練習 4. 使用簡單的教室用語	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 數字卡	【國際教育】

課程名稱：接軌國際(四上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	English		問句及答句。 5. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的數字單字 16-20。 6. 能聽辨並說出本冊的教室用語。					
第二週	Starter Unit、Festival Moon Festival	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 能認識中秋節的由來及節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 eat, a moon cake, a pomelo, Chang-O, Jade Rabbit。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能認識中秋節節慶相關用語：Look at the Moon. Let' s eat moon cakes。 5. 能聽懂、跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 6. 能以 Is he a driver? 詢問他人職業，並以 Yes, he is. / No, he' s not. 回答。 7. 能以正確的語調說出本課句型。.	1. 介紹中秋節相關資訊 2. 故事內容討論與提問 3. 分組角色對話扮演	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book	【國際教育】 【多元文化】
第三週	Starter Unit、Unit 1: How' s the Weather?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p- 所組成的字詞，如：big, Ben, box, pig, pen, pat，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能了解無聲子音與有聲子音的不同。	1. 字母拼讀教學與練習活動 2. 吟唱韻文	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book	【國際教育】
第四週	Unit 1: How' s the Weather?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 sunny、rainy、cloudy、windy、hot、warm、cool、cold。 2. 能以 How' s the weather? 的句型詢問他人，並以 It' s sunny. It' s hot. 做適當的回	1. 單字與句型教學與練習活動 2. 使用日常用語	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 單字字卡 5. 單字圖卡	【國際教育】 【多元文化】

課程名稱：接軌國際(四上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-C3	答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 I have an idea. / Let' s have fun。				6. 句型條	
第五週	Unit 1: How' s the Weather?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 How' s the Weather? 2. 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 d-, t- 所組成的字詞，如：dot、duck、dig、tot、tuck、ten。 3. 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	1. 字母拼讀教學與練習活動 2. 吟唱韻文 3. 快樂學歌邀	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 單字字卡 5. 單字圖卡 6. 句型條	【科技教育】
第六週	Unit 1: How' s the Weather?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-所組成的字詞。	1. 單字與句型教學與練習活動 2. 字母拼讀練習活動 3. 使用日常用語 4. 習作練習	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母拼讀卡 5. 單字圖卡 6. 句型條	【科技教育】
第七週	Unit 2: Are You Thirsty?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	1. 故事內容討論與提問 2. 故事對話練習	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 單字字卡 5. 單字圖卡 6. 句型條	【環境教育】

課程名稱：接軌國際(四上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八週	Unit 2: Are You Thirsty?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 angry、happy、sad、tired、hungry、thirsty、full。 2. 能以 Are you hungry? / Is he / she tired? 來詢問他人的感覺，並以 Yes, I am. / No, I'm not. / Yes, he / she is. / No, he / she isn't. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Watch out! 及 Are you OK?。	1. 單字與句型教學及練習活動 2. 使用日常用語	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 單字字卡 5. 單字圖卡 6. 句型條	【環境教育】
第九週	Unit 2: Are You Thirsty?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Are You Hungry?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 g-, c- 所組成的字詞，如：gap、gut、gum、cap、cut、cop。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	1. 字母拼讀教學與練習活動 2. 吟唱韻文 3. 快樂學歌邀	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母拼讀卡	【環境教育】
第十週	Unit 2: Are You Thirsty? 、 Review 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。	1. 單字與句型綜合練習 2. 使用日常用語 3. 認識英語縮寫規則與應用	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book	【環境教育】

課程名稱：接軌國際(四上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			5. 能運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字詞。 6. 能認識駱駝適應沙漠的方式。(彈性教學) 7. 能理解英語縮寫的規則。					
第十一週	Exam 1、Unit 3: What Are These?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字詞。 6. 能理解故事內容。 7. 能正確運用所學字詞。	1. 單字與句型綜合練習 2. 字母拼讀教學與練習活動 3. 習作練習	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 測驗卷	【國際教育】
第十二週	Unit 3: What Are These?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽懂、辨識並說出本課單字 apples、bananas、oranges、watermelons、hot dogs、hamburgers、sandwiches。 4. 能以 What are these / those? / Do you like apples? 的句型詢問他人，並以 They're oranges. / Yes, I do. / No, I don't. I like bananas. 做適當的回答。	1. 故事內容討論與提問 2. 故事對話練習 3. 單字與句型教學及練習	1.	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 單字字卡 5. 單字圖卡 6. 句型條	【國際教育】

課程名稱：接軌國際(四上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週	Unit 3: What Are These?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 apples、bananas、oranges、watermelons、hot dogs、hamburgers、sandwiches。 2. 能以 What are these / those? / Do you like apples? 的句型詢問他人，並以 They're oranges. / Yes, I do. / No, I don't. I like bananas. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Here you are. 及 How about you?。 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are These? 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 v-, f- 所組成的字詞，如：van、vat、vet、fan、fat、fun，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1. 單字與句型綜合練習活動 2. 使用日常用語 3. 吟唱歌謠 4. 字母拼讀教學與練習活動	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母拼讀卡	【國際教育】
第十四週	Unit 3: What Are These?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能認識水果的生長位置。(彈性教學) 3. 能理解指示代名詞 (this / that / these / those) 的使用時機。	1. 字母拼讀與韻文練習活動 2. 認識指示代名詞及應用 3. 習作練習	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book	【國際教育】
第十五週	Unit 4: Do You Want Some Pizza?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	1. 故事內容討論與提問 2. 故事對話練習	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book	【國際教育】

課程名稱：接軌國際(四上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-C2 英-E-C3						
第十六週	Unit 4: Do You Want Some Pizza?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 juice、milk、water、tea、 cake、pizza、rice、ice cream。 2. 能以 Do you want some pizza? 來詢問他人想吃的食物，並以 Yes, I / we do. / No, I / we don' t. I / We want some milk. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Which one? This / That one. 及 Me, too.。	1. 單字與句型教學 與練習 2. 使用日常用語	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 單字字卡 5. 單字圖卡 6. 句型條	【國際教育】
第十七週	Unit 4: Do You Want Some Pizza?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Do You Want Some Pizza? 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 z-, s- 所組成的字詞，如：zip, Zack, zit, sip, sack, sock 並 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	1. 歌謠吟唱 2. 字母拼讀與韻文 練習活動 3. 韻文吟唱 4. 習作練習	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母拼讀 卡	【國際教育】
第十八週	Unit 4: Do You Want Some Pizza?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能認識世界各地的冰品。(彈性教 學) 2. 能理解理解 some 的使用規則。	1. 各國冰品介紹及 討論提問 2. 認識 some 的使用 規則 3. 習作練習	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	1 CD 2. CD player 3 E-Book	【國際教育】

課程名稱：接軌國際(四上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十九週	複習二 Review 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 3-4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 v-, f-, z-, s- 所組成的字詞。	1. 單字與句型綜合練習 2. 字母拼讀教學與練習活動 3. 習作練習	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 單字圖卡	【品德教育】
第二十週	Final Review	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 3-4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 v-, f-, z-, s- 所組成的字詞。	1. 單字與句型綜合練習 2. 字母拼讀教學與練習活動 3. 習作練習	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 單字圖卡	【品德教育】
第二十一週	Culture、Exam 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 1-4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。	1. 單字與句型綜合練習 2. 字母拼讀教學與練習活動 3. 各國文化主題認識與提問討論	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	1. 測驗卷 2. CD 3. CD Player 4. E-Book 5. 國旗圖卡	【多元文化】 【國際教育】

課程名稱：接軌國際(四上)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			5. 能運用字母拼讀法讀出本冊所學的拼讀例字。 6. 能以適切的語調朗讀 Happy Class Party 的內容。 7. 能運用 Units 1-4 所習得的單字與句型，依照提示，以口語發表自身的經驗或想法。 8. 能認識不同國家的特色美食與相關背景知識。 9. 能說出不同國家的特色美食。					

項目：桌遊三生 (四上)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4-7 週	危險預測員	綜-E-A2 綜-E-A3	1. 體察生活中的危險，並思考如何去處理問題。 能夠思考危險的來源並擁有正向的態度面對危險。	1. 遊玩「誰是放屁王」，感受危險的來臨，並討論如何因應。 2. 由遊戲中的危險引導至生活中的危險。 3. 分小組成立危險偵查隊，用一節課的時間去進行校內訪問與觀察，尋找校園中的危險。 4. 分組報告校園中的危險及如何避免。針對危險我們應該保持的態度進行小組討論與發表。	4 節	口頭問答 小組發表 校園危險紀錄單	誰是放屁王 生活中的危險記錄學習單	● 結合綜合領域第五單元 ● 安全教育

課程名稱：家鄉旅行 GO(四上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12.13.15.17.18 週	家鄉旅行 GO	國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 社-E-B3 社-E-C3 藝-E-B3	1. 能從網路搜尋自己要寫作的材料 2. 透過踏察力社陳家古厝，能對漢人的傳統建築有深入的認識。 3. 增廣鄉土見聞，體驗校外團體生活。 4. 將踏察時所拍攝的照片利用素描構圖技巧，完成圖畫。	1. 配合國語課”請到我的家鄉來”課文，思考若要介紹自己居住的崁頂鄉，可以介紹什麼。並完成”請到我的家鄉來”課文仿寫。(3 節) 2. 能從網路搜尋自己要寫作的材料(1 節) 3. 配合社會課”漢人的傳統建築”，到陳家古厝實地踏察，應證書本與現實是否相同。(2 節) 4. 根據踏察所拍攝照片，完成素描圖畫。(4 節)	10	專心聆聽 觀察表現 學習單 完成作文、圖畫發表	康軒四上課本 學習單 Ipad	●結合、國語文、社會、資訊及藝術與人文 ●交通安全教育 ●戶外教育 ●環境教育

課程名稱：喜閱樂寫(四下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15-16 週	報告所長		1. 能說出合群的意義。 2. 能知道有合群的具體作為。 3. 能說出「合群」的意義。 4. 能說出「合群」的具體作法。 5. 能說出繪本報告所長的大意	1. 講述繪本故事並提問。 2. 閱讀學習單習寫指導。 3. 流暢閱讀練習。	2	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單	電腦、電子白板、繪本故事、學習單、	品德教育 (合群)
第 16-17 週	閱讀心得寫作		1. 閱讀後能完成閱讀單。 2. 自己上台陳述自己所完成的閱讀單。 3. 能對同學的閱讀單做出正向的回饋。 4. 能欣賞同學的閱讀單。	1. 選出適合閱讀的書 2. 提取課外書重點訊息，以完成學習單 3. 上台發表重點教學 4. 聆聽要點指導	3	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成學習單	電腦、電子白板、繪本故事、學習單、	

課程名稱：喜閱樂寫(四下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18-19 週	介紹自己的學校(寫作)		1. 能說出說明文的文章架構 2. 能用文字清楚介紹力社國小 3. 能利用移動式描寫完成作文	1. 說明文文章架構解說與複習 2. 實際帶學生逛校園，學生決定要如何介紹學校 3. 運鏡描寫方式教學	3	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成寫作	電腦、電子白板設備、學習單、作文簿	資訊融入
第 19-20 週	校外教學之所見所聞		1. 能說出校外教學流程 2. 能表達校外教學中自己的所見所聞 3. 能知道文章架構的安排 能完成作文	1. 引導回憶校外教學的過程與經驗 2. 示範建立寫作架 3. 知道如何記遊，及使用各種修辭	3	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成寫作	電腦、電子白板設備、學習單、作文簿	資訊融入

課程名稱：資訊科技(四下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1-3週	臺灣旅遊走透透	科-E-A1 科-E-A2 科-E-B2 科-E-C2	1. 認識圖片、圖案與美工圖案的分別。 2. 學會加入圖案與套用樣式。 3. 學會在圖案上新增文字與調整文字位置。 4. 學會複製、對齊均分與群組。 5. 學會在圖案內嵌圖片。 6. 學習插入文字方塊。 7. 如何插入導引線。	Word進階使用	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第4-5週	衛生安全防護海報		1. 瞭解封面設計製作要點。 2. 文字藝術師的運用與變化。 3. 運用圖案做副標題與設定光暈效果。 4. 使用文字方塊製作宣導文案。 5. 會用項目符號及編號編排文字。 6. 利用圖案來畫圖。	Word進階使用	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	

課程名稱：資訊科技(四下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第6-8週	臺灣生態 專題報告- 櫻花鉤吻 鮭		1. 依據主題準備相關的圖片、照片、文字資料。 2. 學會使用範本來製作封面。 3. 學習擷取螢幕畫面與套用樣式的運用。 4. 旋轉圖片。 5. 學習擷取網頁文字與圖片的運用。 6. 學會更改內文行距。 7. 設定網頁的超連結。 8. 認識免費網路硬碟與雲端服務。	Word進階使用	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第9-11週	地震與防 災-電子書 製作		1. 了解電子書與PDF。 2. 運用文字取代功能。 3. 學習插入刊頭圖與標題 4. 學習文字的變化美化文字方塊線條樣式、顏色及大小。 5. 學會運用分欄與字首放大的功能。 6. 插入圖片與安排位置。 7. 設定頁首頁尾頁碼與共同背景圖。 8. 將Word文件輸出成PDF檔。	Word進階使用	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第12-14週	多功能計 數器		1. 學會手動計次。 2. 學會自動計次。 3. 學會加入音效。 4. 認識真假值。 5. 學會設計限時遊戲。	操作micro:bit	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第15-17週	溫度計與 光感測器		1. 學會設計溫度計。 2. 認識溫度感測值積木。 3. 知道micro:bit偵測溫度的方式。 4. 認識光線感測值積木。 5. 知道micro:bit如何偵測光線。 6. 學會設計閃爍效果。 7. 製作二合一感測器。	操作micro:bit	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	

課程名稱：資訊科技(四下)					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第18-21週	幸運數字傳給你		1. 認識無線傳輸。 2. 認識廣播積木。 3. 學會發送廣播與接受廣播。 4. 學會運用邏輯積木。 5. 學會應用廣播設計遊戲。	操作micro:bit	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	

課程名稱：接軌國際（四下）					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	開學預備 Alphabet、 Phonics Review、 Sentence Review、 Numbers、 Classroom English、 Starter Unit	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 能聽辨、認讀及說出數字 1-15。 2. 能聽懂教室用語並做出正確回應。 3. 能理解故事內容。 4. 能正確運用所學字詞。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -a-, -a_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 6. 能理解字尾 e 與母音的關係。	1. 字母及字母例字複習 2. 發音例字教學 3. 單字句型教學 4. 數字教學 5. 教室用語教學 6. 故事教學 7. 字母拼讀教學 8. 英語小提醒：魔法字尾 e。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 數字海報 5. 字母拼讀卡 6. 小白板	【品德教育】
第二週	開學預備 Alphabet、 Phonics Review、 Sentence	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 能聽辨、認讀及說出數字 1-15。 2. 能聽懂教室用語並做出正確回應。 3. 能理解故事內容。	1. 字母及字母例字複習 2. 發音例字教學 3. 單字句型教學 4. 數字教學 5. 教室用語教學 6. 故事教學	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 數字海報 5. 字母拼讀卡 6. 小白板	【品德教育】

課程名稱：接軌國際（四下）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	Review、Numbers、Classroom English、Starter Unit		4. 能正確運用所學字詞。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -a-, -a_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 6. 能理解字尾 e 與母音的關係。	7. 字母拼讀教學 8. 英語小提醒：魔法字尾 e。				
第三週	Unit 1: What Time Is It?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	1. 故事教學 2. 故事內容提問與討論 3. 故事內容對話練習	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book	【國際教育】
第四週	Unit 1: What Time Is It?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間，並以 It's four o'clock. / It's seven thirty. 回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Hurry up! / Sorry, I'm late.。	1. 單字教學 2. 句型教學 3. 綜合聽力練習 4. 日常用語教學	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 單字字卡 5. 單字圖卡 6. 句型條	【國際教育】

課程名稱：接軌國際（四下）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	Unit 1: What Time Is It?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Time Is It?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀 法讀出以 -e-, -e_e 所組成的字詞，如： pet, web, Pete, Chinese, Eve, these。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻 文。	1. 歌謠教學 2. 字母拼讀教學	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母拼讀卡	【國際教 育】
第六週	Unit 1: What Time Is It?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能認識世界著名的特色 時鐘。(彈性教學) 2. 能了解數字的歸納邏 輯。 3. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與 日常用語。 4. 能辨識並摹寫 Starter Unit -Unit 1 所習得 的單字與句型。 5. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 1 所習得的 單字、句型與日常用 語。	1. 延伸學習：各式各樣的時鐘。 2. 英語小提醒：數字家族。 3. 紙筆測驗、口語多元評量	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 測驗卷	【國際教 育】
第七週	Unit 2: What Are You Doing?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	1. 故事教學 2. 故事內容提問與討論 3. 故事內容對話練習	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book	【國際教 育】

課程名稱：接軌國際（四下）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-C3						
第八週	Unit 2: What Are You Doing?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming。 2. 能以 What are you doing? / What's he / she doing? 詢問，並以 I'm writing. / He's / She's swimming. 做適當回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Wait a minute. / Time for lunch.。	1. 單字教學 2. 句型教學 3. 綜合聽力練習 4. 日常用語教學	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 單字字卡 5. 單字圖卡 句型條	【國際教育】
第九週	Unit 2: What Are You Doing?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are You Doing?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -i-, -i_e 所組成的字詞，如：kit, Tim, kite, time, bike, ride。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	1. 歌謠教學 2. 字母拼讀教學	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母拼讀卡	【國際教育】
第十週	Unit 2: What Are You Doing?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能理解椰子樹各部位與其廣大功用之處。（彈性教學）	1. 延伸學習：泰國的寶藏：椰子樹。 2. 英語小提醒：現場直播 ing。	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book	【國際教育】

課程名稱：接軌國際（四下）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	2. 能理解現在進行式的文法規則。					
第十一週	Review 1、Festival	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i-, -i_e 所組成的字詞。	1. 單字句型複習 2. 綜合應用活動 3. 發音拼讀複習 4. 節慶教學	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 單字字卡 5. 單字圖卡	【國際教育】 【品德教育】
第十二週	Exam 1、Unit 3: Where Are You?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語 2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字	1. 故事教學 2. 故事內容提問與討論 3. 故事內容對話練習	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book	【國際教育】 【閱讀素養】

課程名稱：接軌國際（四下）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			進行分類。 4. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 6. 能吟唱 Unit 1-Unit 2 的歌謠。 7. 能理解故事內容。 8. 能正確運用所學字詞。					
第十三週	Unit 3: Where Are You?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen, yard。 2. 能以 Where are you? / Where's Teddy / your grandma? 的句型詢問他人，並以 I'm in the bedroom. / He's / She's in the dining room. 做適當回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Turn right. / Turn left.。	1. 單字教學 2. 句型教學 3. 綜合聽力練習 4. 日常用語教學	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 單字字卡 5. 單字圖卡 句型條	【國際教育】 【閱讀素養】
第十四週	Unit 3: Where Are You?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Are You?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o_e	1. 歌謠教學 2. 字母拼讀教學	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母拼讀卡	【國際教育】 【閱讀素養】

課程名稱：接軌國際（四下）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	所組成的字詞，如： hop, not, hope, note, nose, rose。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。					
第十五週	Unit 3: Where Are You?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能理解書的分類： Fiction 與 Non-Fiction。(彈性教學) 2. 能理解疑問詞的語意與功能。	1. 延伸學習：書的種類。 2. 英語小提醒：Wh 三問。	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	1. 測驗卷 2. CD 3. CD player 4. E-Book	【國際教育】 【閱讀素養】
第十六週	Unit 4: Where's My Hat?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	1. 故事教學 2. 故事內容提問與討論 3. 故事內容對話練習	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book	【國際教育】 【科技教育】
第十七週	Unit 4: Where's My Hat?	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字： box, bag, chair, desk, table, computer。 2. 能以 Where's my / the bag? 的句型詢問他人，並以 It's on / in / under / by the box. 做適當的回答。	1. 單字教學 2. 句型教學 3. 綜合聽力練習 4. 日常用語教學	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 單字字卡 5. 單字圖卡 句型條	【國際教育】 【科技教育】

課程名稱：接軌國際（四下）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3. 能聽懂並應用本課的日常用語 What happened? / Don' t worry.。					
第十八週	Unit 4: Where' s My Hat?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Is My Pen?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -u-, -u_e 所組成的字詞，如：cut, tub, cute, tube, mute, cube。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	1. 歌謠教學 2. 字母拼讀教學	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母拼讀卡	【國際教育】 【科技教育】
第十九週	Unit 4: Where' s My Hat?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能認識電腦的周邊設備。(彈性教學) 2. 能理解表示方位的介係詞：on, in, under, by。	1. 延伸學習：電腦的周邊設備。 2. 英語小提醒：定位搜尋。	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book	【國際教育】 【科技教育】
第二十週	Review 2、 Final Review	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 3-4 所習得的單字進行分類。	1. 單字句型複習 2. 綜合應用活動 3. 發音拼讀複習 4. 口說發表活動	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 單字圖卡	【品德教育】

課程名稱：接軌國際（四下）

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o_e, -u-, -u_e, 所組成的字詞。					

項目：桌遊三生（四下）

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4、9、12、15 週	天大地大我怕	綜-E-A3 綜-E-B2	1. 認識天災的種類。 2. 覺察人與環境的關係。 用正向的態度去面對未知的危險及困難。	1. 遊玩「印加寶藏」感受遊戲中的危險，反思面對風險我們該如何判斷。 2. 播放「唐山大地震」片段，讓學生感受地震的恐怖。 3. 討論面對無法預測的災難，我們應該用什麼方式去面對，人類對於預防地震，有什麼作為。 4. 進行「地震塔」科學活動，小組用有限的材料製作最能夠防震的建築。 小組發表「地震塔」設計理念，並接受檢測。	4 節	小組作品歷程觀察	印加寶藏地震影片 海報紙 平板地震塔材料	● 結合綜合領域第四單元 ● 安全教育

課程名稱：家鄉的米食文化(四下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4.6. 8-11 週	家鄉的米 食文化	國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 自-E-A3 自-E-C1 自-E-C3 綜-E-C3 藝-E-B3	1. 能從網路搜尋自己要寫作的材料 2. 透過踏察園內村附近的農田及訪問農夫，讓學生對稻米有深入的認識。 3. 增廣鄉土見聞，體驗校外團體生活。 4. 體驗自己動手做壽司。 5. 完成我最愛的 00(米食)作文。 6. 利用各類豆子，完成拼貼圖畫。	1. 配合國語課”米食文化”課文，認識稻米的種植過程及多變的米食點心。 2. 配合自然課”生活中的能源”，到學要附近農田進行實地踏察，與訪談農夫。 3. 配合綜合課，自己動手做壽司 4. 挑選漢人主食類的豆子米粒等，完成豆子拼貼畫。	10	專心聆聽 觀察表現 學習單 完成作文. 圖畫 發表	康軒四上課 本學習單 Ipad	●結合、國語文、自然及藝術與人文 ●交通安全教育 ●戶外教育 ●環境教育