

參、彈性學習課程計畫

【 五 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(20)週共(100)節，合計(205)節。

上學期			
週次	類別 節數	統整性主題課程	社團活動 其他類課程
第一週		喜悅樂寫(2)、資訊科技(1)	國樂團(1) 家庭教育課程(1)
第二週		資訊科技(1)、大家來讀報(1)	國樂團(1) 家庭教育課程(2)
第三週		喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、秋天濕地生態(1)、數學大解密(1)	國樂團(1)
第四週		喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、秋天濕地生態(2)	國樂團(1)
第五週		喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、大家來讀報(1)	國樂團(1) 家暴防治課程(1)
第六週		喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、數學大解密(1)	國樂團(1) 家暴防治課程(1)
第七週		喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、大家來讀報(1)	國樂團(1) 家暴防治課程(1)
第八週		喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、秋天濕地生態(2)	國樂團(1)
第九週		喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、大家來讀報(1)	國樂團(1) 性侵害防治課程(1)
第十週		喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、數學大解密(1)	國樂團(1) 性侵害防治課程(1)
第十一週		喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、大家來讀報(1)	國樂團(1) 性侵害防治課程(1)
第十二週		喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、秋天濕地生態(1)、數學大解密(1)	國樂團(1)

第十三週	喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、秋天濕地生態(2)	國樂團(1)	
第十四週	秋天濕地生態(4)	國樂團(1)	
第十五週	喜悅樂寫(1)、資訊科技(2)、大家來讀報(1)	國樂團(1)	
第十六週	喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)	國樂團(1)	校慶活動(2)
第十七週	喜悅樂寫(2)、資訊科技(1)、大家來讀報(1)	國樂團(1)	
第十八週	喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、大家來讀報(1)、數學大解密(1)	國樂團(1)	
第十九週	喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、桌遊三生(2)	國樂團(1)	
第二十週	喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、桌遊三生(2)	國樂團(1)	
第二十一週	喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、大家來讀報(2)	國樂團(1)	
總 計	73	21	11

下學期			
類別 週次 節數	統整性主題課程	社團活動	其他類課程
第一週	喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、星星的故事(2)	國樂團(1)	
第二週	喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、星星的故事(2)	國樂團(1)	
第三週	喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、星星的故事(2)	國樂團(1)	
第四週	星星的故事(4)	國樂團(1)	

第五週	喜悅樂寫(2)、資訊科技(1)、星星的故事(1)	國樂團(1)	
第六週	喜悅樂寫(1)、資訊科技(2)、數學大解密(1)	國樂團(1)	
第七週	喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)	國樂團(1)	兒童節慶祝活動(2)
第八週	喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、數學大解密(1)	國樂團(1)	性侵害防治課程(1)
第九週	喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、大家來讀報(1)	國樂團(1)	性侵害防治課程(1)
第十週	喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、大家來讀報(1)	國樂團(1)	性侵害防治課程(1)
第十一週	喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、大家來讀報(1)	國樂團(1)	家暴防治課程(1)
第十二週	喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)	國樂團(1)	家暴防治課程(1)、母親節感恩活動(1)
第十三週	喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)	國樂團(1)	家暴防治課程(1)、母親節感恩活動(1)
第十四週	喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、大家來讀報(2)	國樂團(1)	
第十五週	喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、大家來讀報(1)、數學大解密(1)	國樂團(1)	
第十六週	喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、大家來讀報(2)	國樂團(1)	
第十七週	喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、大家來讀報(1)、數學大解密(1)	國樂團(1)	
第十八週	喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、大家來讀報(1)、數學大解密(1)	國樂團(1)	
第十九週	喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、桌遊三生(2)	國樂團(1)	
第二十週	喜悅樂寫(1)、資訊科技(1)、桌遊三生(2)	國樂團(1)	
總計	70	20	10

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
喜閱樂寫	(1)認識國語日報。 (2)流暢閱讀文章並撰寫閱讀心得。 (3)完成簡報心得。 (4)運用修辭創作記敘文、應用文。 (5)童詩創作。	21	■主題 □專題 □議題
資訊科技	認識簡報與 powerpoint、Micro:bit 的運用	21	■主題 □專題 □議題
桌遊三生	生命力-感受生命的歷程生老病死，反思生命的意義。	4	■主題 □專題 □議題
秋天濕地生態	國語：認識秋天特有植物、水域生態與汙染。 自然：認識秋天特有植物的構造。 藝術：利用植物或廢棄物進行藝術創作。 社會：認識東港溪流域及其汙染。 走讀庄頭： (1)認識社區環境：東港溪河床植物、濕地生態、港東羅家古厝、焚化爐等。 (2)體驗校外團體生活	12	■主題 □專題 □議題
大家來讀報	1. 剪剪貼貼，認識報紙版面。 2. 我會讀報，找出有興趣的一篇文章深讀。 3. 每人一句說報紙。 4. 每人三句分享文章心得。	10	■主題 □專題 □議題
數學大解密	1. 末位是 0 的乘除法思考教學。 2. 簡化解題法。 3. 應用題解析：尋找關鍵字、從題目倒推找線索。	5	■主題 □專題 □議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
喜閱樂寫	(1)讀報心得發表。 (2)「校園英雄」採訪報導。 (3)同學素描。 (4)阿嬤，我回來了。 (5)彼得兔之母：彼得小姐的故事。 (6)有故事的地方 (7)童詩創作一花	20	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題
資訊科技	Powerpoint 製作、學習 Scratch 程式設計	20	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題
桌遊三生	生態力-體察世界的多元文化，培養國際素養。	4	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題
星星的故事	國語課：知道過去人們如何看待星星，用譬喻或擬人修辭描述星星，完成童詩創作。 自然課：結合星星的世界單元，來認識每個星座的故事。 藝術課：漫畫星座。 社會課：介紹空氣汙染對星空的影響。 校外教學：衛武營參訪活動。 (1)參訪衛武營文化藝術中心，欣賞衛武營的建築美學。 (2)參觀榕園廣場。	11	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題
大家來讀報	1. 讀報提問，師先示範提問技巧，生練習讀報提問。 2. 焦點新聞大剖析：利用 5W1H 完成文章分析。 3. 大千世界妙事多：找一篇外國報導利用 5W1H 完成文章分析。	10	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題

	4. 剪報心得。		
數學大解密	1. 小數的乘法。 2. 分數與小數的互換。 3. 比率與百分率的關係。	5	■主題 □專題 □議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：喜閱樂寫(五上)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	認 識 國 語 日 報	國-E-B2 國-E-C1 國-E-C3	1. 能知道一份報紙如何產生。 2. 能了解國語日報的版面設計及內容主題。	一、介紹報紙的產生過程。 二、介紹版面： 1. 介紹報紙基本訊息，如出刊日期、版面主題、廣告、第幾版等。 2. 介紹國語日報每一版的主題。 3. 抽問某專題可以在哪一版面找到，如「社論」會出現在哪版、若要觀摩其他人的寫作作品會在某一版。 三、版面內容介紹： 1. 介紹版面的標題、副標題、作者等訊息。 2. 以某版面新聞標題，請學生回答標題、副標題及作者等訊息。	2	專心聆聽 參與討論 課堂問答	國語日報網 站 (https://www.mdnkids.com/nie/)、 國語日報、學習單	電子白板
第 3~6 週	書 寫 閱 讀 心 得		1. 會摘取文章大意。 2. 能根據內容，寫出自己的看法，或連結自身生活競艷。	1. 說明「閱讀心得單」書寫時要注意的格式內容，有書名、編碼、閱讀日期、作者、出版社等，讓學生了解從何處下手書寫。 2. 說明「閱讀心得單」中的「內容概述及重點摘要」及「我從中學習到」	4	參與討論 完成心得單	圖書館圖書、學習單	電子白板

課程名稱：喜閱樂寫(五上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				這兩項書寫的重點。 3. 學生書寫「閱讀心得單」完後加以批改，並選出優秀的作品和其他同學分享。 4. 完成一篇「讀書心得」的作文。				
第 7~9 週	剪報心得		1. 從報紙中找到一篇喜歡的文章或報導，並剪下貼在圖畫紙上。 2. 根據此篇文章或報導，寫出自己的看法或連結自身生活經驗。	1. 先閱讀一份報紙。 2. 閱讀報紙的同時，找一篇喜歡的文章或報導，寫下內容概述或重點摘要，再依據「我從中學習到」的重點寫下心得。 3. 完成心得內容撰寫後，對版面做美工設計，最後完成一份剪報心得。	3	參與討論 完成心得單	國語日報 圖畫紙	
第 10、11 週	信心與希望		1. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 3. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。	1. 進行閱讀。 2. 提問：說說看，史密斯先生為什麼不直接給林肯一雙鞋子，反而只肯給他一雙襪子呢？你認為他的目的是什麼？ 3. 指導學生堅持信心的重要，當別人對你施恩時，也要記住自己必須努力才能有所得。 4. 完成學習單。	2	參與討論 完成心得單	「林肯一雙鞋，一雙襪」的故事	電子白板 融入生命教育
第 12 週	脾氣沒了，福氣來了 2：要處理事情，先搞定心情		1. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：在生活或工作中，人們常因一些瑣事而陷入煩惱中，搞得自己心情低落，最後連事情也處理不好。心情的好壞是一體的兩面，成敗的結果往往在於一念之	1	參與討論 課堂問答 完成學習單	脾氣沒了，福氣來了 2：要處理事情，先搞定心情	融入品格教育

課程名稱：喜閱樂寫(五上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3. 認識常用標點符號，培養語文表達能力。	差。本書利用例子來說明事物都有其正反兩面，問題就在於當事者怎樣想和怎麼對待。提醒我們人們應該學做情緒的主人，不斷地調整自己的心情，因為善於適應才能找到真正的快樂。 3. 教師針對本書的運用：朗讀作者其他內文，鼓勵學生自主閱讀。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。				
第 13 週	銀盒金絲		1. 認真聆聽同學分享自己的經驗。 2. 能認識常用中國文字，並學會使用字（詞）典，有效蒐集各種資料，解決問題。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：這個故事的大意為何？請說說看。 3. 提問：銀盒中的金絲其實是什麼？ 4. 指導學生認識時間的重要，了解勇於面對挫折。 5. 分組討論並發表。	1	專心聆聽 參與討論 回答問題	銀盒金絲	融入生命教育
第 15~17 週	戶外教學記趣		1. 學會擬定寫作大綱。 2. 能了解摹寫與譬喻修辭法的效果與使用方式。 3. 能運用摹寫與譬喻修辭法於戶外教學記趣寫作中。 4. 能擬出戶外教學記趣的文章架構圖。	1. 欣賞戶外教學照片，喚醒對戶外教學的記憶。 2. 說明寫遊記的寫作手法。 3. 教師說明寫戶外教學見聞時一般易犯的毛病。 4. 教師指導摹寫與譬喻修辭。 5. 學生繪製簡單「戶外教學記趣」的心智，並完成一篇作文。	3	專心聆聽 參與討論 回答問題 完成作文	戶外教學照片	電子白板

課程名稱：喜閱樂寫(五上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	賣麵的老劉		1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 3. 能覺察自己的心情好壞，並尋求解決辦法，轉換正向的能量。	1. 全班共讀。 2. 提問：說出這篇故事的大意。 3. 提問：這篇故事主要在說明什麼？ 4. 指導學生在社會有許多默默在關心社會的人，這些人不一定擁有顯赫的家世背景，而都有一顆默默行善的心。	1	專心聆聽 參與討論	賣麵的老劉 閱讀易上手	融入品格教育
第 18~20 週	四季童詩創作		1. 啟發學生的想像力，並學會以有感情文字表達想法。 2. 學習擬人修辭的運用，使文句更富趣味性與生命力。 3. 能以季節為主題做童詩創作。	1. 將四季各相關的事物寫出，包含所聽到的聲音、所聞到的味道、摸起來的感覺，甚至吃到的滋味。(教師可運用五感法，將答案進行歸納。 2. 將已完成之短句，再逐一擴充成完整的句子，並形成單一情境。 3. 鼓勵學生多運用擬人法，將使文章更有趣味性。 4. 每一情境中完整的句子，串聯起來，便是一首富有想像力的童詩，並依據創作的內容繪製相關圖畫。 5. 互相欣賞彼此創作，並也給予評論。	3	認真聆聽 參與問題 討論 完成創作	四季相關影片	電子白板 融入環境 議題
第 21 週	不怕慢，只怕站		1. 能仔細聆聽同學發表家鄉的自然風光和生態旅遊的經驗。 2. 能培養閱讀的興趣、態	1. 全班一起閱讀。 2. 提問：雷·克洛在面臨人生逆境時，仍然能下定決心去做一件事，帶給你什麼樣的啟示？	1	專心聆聽 參與討論	不怕慢，只怕站	融入品格教育

課程名稱：喜閱樂寫(五上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 3. 探索新環境，培養觀察力，透過語言文字，描述大自然的現象。 4. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。	3. 教師可簡單補充勇於開創人生新目標的人物故事。				

課程名稱：資訊科技(五上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、2 週	認識簡報與 powerpoint	科—E—A1 科—E—A2 科—E—B2 科—E—C2	★資訊倫理素養課程 1. 正確認識簡報的功能。 2. 製作簡報前的準備、規劃與素材蒐集和製作要訣。 3. 認識 PowerPoint 的介面、投影片與播放技巧。 4. 試作一份簡報與認識母片的觀念。 5. SmartArt 觀念認識。	認識 powerpoint 與使用	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 3、4 週	我的麻吉		1. 學會簡報背景圖設定與簡報標題製作。 2. 學習插入 SmartArt 圖形。 3. 學會底圖填滿與背景移除。 4. 學會設定文字格式與項目符號設定與複製投影片。	認識 powerpoint 與使用	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 5、6 週	網路安全防身術		1. 了解簡報版面配置的技巧。 2. 認識如何設計簡報首頁。 3. 認識文字與圖的差異。 4. 學會在簡報中使用項目符號及編號。 5. 學會如何運用複製貼上與對齊。	認識 powerpoint 與使用	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	

課程名稱：資訊科技(五上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7~10 週	動態影音相簿		1. 學習如何建立相簿。 2. 學會設定文字藝術師。 3. 學習插入表格與調整大小與輸入資料。 4. 學會美化表格插入鏤空邊框與設定背景音樂及影片切換。 5. 學習另存 WMV 影片。	認識 powerpoint 與使用	4	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 11、12 週	動漫故事屋—黑羊與白羊		1. 學習如何構思故事內容。 2. 學會設定所有背景圖案。 3. 學會設定主角與物件的位置放設。 4. 學會自訂旁白文字對話。 5. 學會設定畫效果。	認識 powerpoint 與使用	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 13、15 週	多功能計數器		1. 學會手動計次。 2. 學會自動計次。 3. 學會加入音效。 4. 認識真假值。 5. 學會設計限時遊戲。	Micro:bit 的運用	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 16~18 週	溫度計與光感測器		1. 學會設計溫度計。 2. 認識溫度感測值積木。 3. 知道 micro:bit 偵測溫度的方式。 4. 認識光線感測值積木。 5. 知道 micro:bit 如何偵測光線。 6. 學會設計閃爍效果。 7. 製作二合一感測器。	Micro:bit 的運用	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 19~21 週	數字傳給你		1. 認識無線傳輸。 2. 認識廣播積木。 3. 學會發送廣播與接受廣播。 4. 學會運用邏輯積木。	Micro:bit 的運用	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	

項目：秋天的濕地生態(五上)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3、4、8、	秋天的濕地	國-E-A1	1. 配合教育部「走讀台	1. 國語課，結合第二課湖邊散步，認	12	專心聆聽	1. 秋天植物	● 含結合

項目：秋天的濕地生態(五上)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
12、13、14週	生態	國-E-A2 國-E-C2 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 社-E-A2 社-E-c1 藝-E-A1 藝-E-C3 閩 -E-B1 環 E1 環 E3 環 E17	灣」政策，由社區出發，了解自己生長的環境。 2. 使學生在課餘時間能更深入了解社區環境、附近的溼地生態及鄉土在地文化的內涵，並激發其保護鄉土環境與發揚文化理念與行動。 3. 經由活動，了解河床在秋天特有的植物。 4. 在騎乘腳踏車時，能注意路況，執行交通安全教育。 5. 落實體驗、參與及省思的教學目標，激發實踐之執行力。	識秋天特有的植物—甜根子草、白背芒花等，理解文章架構，理解課文紹的湖邊水域生態及亂丟釣魚等廢棄物對水域生態動植物造成的傷害；並進行心得寫作。 2. 自然課，結合認識植物單元，除了認識課本介紹的植物，另外用彈性課補充秋天特有的植物介紹。 3. 藝術課，另外用彈性課作植物或廢棄物等的藝術創作。 4. 社會課，結合台灣河川與海岸的單元，利用彈性課介紹東港流域與汙染。 5. 彈性課，騎腳踏車到崁頂做走讀庄頭活動，實際印證課本所學的動植物生態，並觀察環境汙染的嚴重程度。 (1)行前安全宣導。 (2)騎自行車參訪自己的家鄉。 (3)造訪濕地、昔日灌溉用水圳，觀察秋冬候鳥、河床上特有的植物，以及沿途環境汙染的情況等。 (4)造訪港東羅家古厝，認識在地建築之美。 (5)參訪垃圾焚化爐，了解焚化爐處置垃圾的過程及場內一天所能處理的垃圾量		口頭問答 觀察表現 完成藝術創作 完成學習單	介紹影片 2. 植物押花 3. 廢棄寶特瓶或光碟片 4. 腳踏車 5. 學習單	本土語言(1)、國語文(2)、自然(1)、社會(1)、藝術(2)領域 ● 交通安全教育 ● 戶外教育 ● 環境教育

項目：大家來讀報(五上)									
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 2 週	剪剪貼貼、認識報紙	國 -E-A1 國 -E-B1 國 -E-C2	1. 透過剪貼報紙版面，認識報紙各個版面。	1. 剪剪貼貼，認識報紙版面。	1	操作評量	國語日報 8K 圖畫紙		
第 5 週	我是文章推銷員		1. 能專注閱讀報紙。 2. 專心聆聽同學發表。 3. 能說出自己的想法。	1. 我會讀報：找出有興趣的一篇文章或報導深讀。 2. 和同學相互分享，推銷自己看的文章。	1	專注閱讀 專心聆聽 口頭發表	國語日報		
第 7、9、11 週	我要你記住		1. 能專注閱讀報紙。 2. 專心聆聽同學發表。 3. 能說出自己的想法。 4. 能比較他人看法後，說出自己的想法。	1. 我會讀報：找出有趣的一篇文章或報導深讀。 2. 每人一句說報紙，讓人印象深刻，活動結束要請同學將印象最深刻的那句話說出來。	3	專注閱讀 專心聆聽 口頭發表	國語日報		
第 15、17、18 週	我讀我分享		1. 能專注閱讀報紙。 2. 專心聆聽同學發表。 3. 能說出自己的想法。 4. 能比較他人看法後，說出自己的想法。	1. 我會讀報：找出有趣的一篇文章或報導深讀。 2. 每人三句分享文章心得。 3. 聽完同學分享，哪位同學說的最吸引你	3	專注閱讀 專心聆聽 口頭發表	國語日報		
第 21 週	我讀我會寫		1. 能專注閱讀報紙。 2. 能完成學習單。	1. 我會讀報：找出有趣的一篇文章或報導深讀。 2. 完成一分鐘分享單	2	專注閱讀 口頭發表 完成學習單	國語日報 學習單		

項目：數學大解密(五上)									
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 3、6 週	乘法和除法	數-E-A1 數 -E-A2 數-E-B1	1. 能解決末位有多個 0 的乘法。 2. 能解決末位有多個 0 的乘法。	解題策略教學：末位是 0 的乘法思考教學。	2	紙筆測驗 實際操作 習寫練習題	電子白板 南一數學電子書		
第 10 週	整數四則計		1. 能理解四則概念。	解題策略教學：整數四則計	1	紙筆測驗	電子白板		

項目：數學大解密(五上)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	算		2. 能應用四則概念做計算。	算。 1. 只有加減或只有乘除，由左而右算。 2. 先加減，後乘除。 2. 遇到括號要先算。		實際操作 習寫練習題	南一數學電子書	
第 12、18 週	解開應用題		1. 能找出應用題的關鍵字 2. 能從題目最後一句倒推解題。	應用題解析：尋找關鍵字、從題目倒推找線索。	2	紙筆測驗 實際操作 習寫練習題	電子白板 南一數學電子書	

項目：桌遊三生 (五上)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19、20 週	生命的誕生與凋零	綜-E-A1 綜-E-B1	1. 感受人的生老病死生命階段。 2. 感受不同生命階段的不同重心。 3. 感受生命的意義與價值。	1. 藉由桌遊「皮諾丘」，感受彼此的不同，探索每個的人最重要的東西。 2. 進行訪談紀錄，訪問不同幼年、青少年、成年與老年人，最重視的東西，並發表。 3. 討論不同生命階段所重視東西的不同與原因。 4. 遊玩「CV 人生履歷」，並撰寫自己未來的一生。	4	口頭問答 小組調查發表 個人作品	皮諾丘訪談紀錄單 CV 人生履歷	● 結合綜合領域第二單元生命教育

課程名稱：喜閱樂寫(五下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、2 週	讀報心得發表	國—E—B2 國—E—C1 國—E—C3	1. 能流暢的朗讀國語日報的文章。 2. 能用適當的語氣朗讀文章。 3. 能用簡潔的語言向同學報告	1. 學生從國語日報中挑選自己有興趣的文章作閱讀，並完成讀報心得單。 2. 學生依序上台展示自己的讀報心	2	專心聆聽 流暢朗讀 完成心得單	國語日報	

課程名稱：喜閱樂寫(五下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			自己的讀後感想。	得單，並以口述方式講解自己的作品。 3. 學生能互相欣賞評鑑自己與別人的閱讀心得單。				
第 3、5 週	「校園英雄」採訪報導（記敘文）		1. 學會擬定採訪報導大綱。 2. 學會採訪的技巧與寫作方式。 3. 學會記敘文（寫人與敘事）的寫作方法。	1. 學生發表對學校所有教職員的印象。 2. 說明採訪前的準備內容及重要性。 3. 說明採訪時的注意事項。 4. 說明訪談大綱的擬定要點。 5. 學生完成「訪問校園英雄」學習單，並練習寫一篇「校園英雄」採訪報導。	3	認真聆聽 參與討論 完成學習單 完成作文	小作家練功房	融入職業探索
第 6、7 週	合群		1. 能說出合作的好處。 2. 能透過合作的方式，完成老師交辦的事項。 3. 能培養和同學合作完成事項的良好態度和方法	1. 教師引導學生思考如何才能在比賽中勝出。 2. 文章共讀（學生輪流念出文章）-合群小故事。 3. 師生共同分享合群的重要性。 4. 全班分成小組，小組共同合作完成一幅畫作。 5. 各組上台展示作品，並說明一起創作時遇到的問題，並如何克服。	2	認真聆聽 參與討論 合作情形	合群小故事 4K 圖畫紙	融入品格教育
第 8~10 週	同學素描（記敘文）		1. 能從外表、神情、語言、動作四個面向來描繪人物。 2. 能運用心智圖擬出文章架構圖。	1. 與學生討論人物的外表、神情、語言、動作。 2. 引導學生思考： （1）從班上有特殊專長，或者你對他有特別感受的同學來寫。 （2）以「外表」破題，寫出同學較	3	認真聆聽 參與討論 完成作文	小作家練功房	

課程名稱：喜閱樂寫(五下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				有特色的外貌特徵。如要描寫體育健將，可從「動作」破題。 (3)描寫同學和你的互動，可用「語言」，讓同學的性格間接的表現出來。 3. 學生依據引導，擬出文章仿寫的心智圖，並練習寫一篇作文。				
第 11、12 週	阿嬤，我回來了		1. 藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能力。 2. 能說出故事或文章大意及主旨。 3. 藉由閱讀提升自學能力、獨立研究，達成終生學習的目標。	1. 教師帶領全班進行閱讀。 2. 分組討論阿嬤的哪件事情最令人印象深刻？為什麼？ 3. 全班討論阿嬤哪些態度或精神值得我們去學習？ 4. 比較書裡的阿嬤跟課文中的阿嬤異同處。 5. 教師總結，教師可以鼓勵學生適時的釋放出壓力，做一個像書中能到處找出快樂的孩子，並讓孩子分享自己釋放壓力的方式。	2	專心聆聽 參與討論	阿嬤，我回來了	
第 13、14 週	彼得兔之母：彼得小姐的故事		1. 經由指導，學習正確的閱讀方法，並運用閱讀策略理解各式閱讀素材，轉化成自身的知識、觀念、技能。 2. 藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能力。 3. 藉由閱讀提升自學能力、獨	1. 教師帶領全班進行閱讀。 2. 將學生分組，發表書本內容。 3. 教師引導學生思考： (1)波特小姐童年時代有哪些值得我們學習的榜樣？ (2)為何波特小姐能成為世界歡迎的漫畫家？而且能享有這項殊榮達一世紀？	2	專心聆聽 參與討論	彼得兔之母：彼得小姐的故事	

課程名稱：喜閱樂寫(五下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			立研究，達成終生學習的目標。 4. 能說出故事或文章大意及主旨。 5. 能培養遇到事情先思考與判斷，再積極解決問題的態度。 6. 能體會作者的生活型態。 7. 認識並能閱讀各國作家的作品。	(3)波特小姐能畫出一篇又一篇的漫畫，靠的又是童年時所養成的哪些好習慣？ (4)波特小姐在漫畫上所獲的殊榮，哪些是他童年時就立下的宏願？ 《統整》 1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。 2. 藉由本書教導學生學習波特小姐堅持的精神與愛護大自然的心。				
第 15、16 週	有故事的地方（抒情兼記敘文）		1. 能說明某個地方或建築的歷史或特色。 2. 能說出某地方或建築對自己特別的情感。	一、引起動機 1. 教師播放一些風景區和古蹟的照片。 2. 請學生發表對照片的感受。 二、發展活動 教師引導寫作重點： 1. 先想一想，你所生活的土地上或所參觀的景點，有些什麼真實的故事？ 2. 接著想一想，這些故事對我們的土地和居民有什麼影響？故事中的人物遇到什麼問題？他有什麼反應？用什麼方法解決？解決問題時遇到什麼困難？結果如何？有什麼樣的結局？ 3. 從地方的故事中你得到什麼成長？你有什麼深刻的感受或啟示？。	2	專心聆聽 參與討論 完成作文	小作家練功房	

課程名稱：喜閱樂寫(五下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				三、綜合活動 依據上述所思考問題，組合成一篇文章。				
第 17、18 週	童詩創作—花		1. 能透過五種感官，對植物有更深入之認識。 2. 能將五種感官所感受之心得，應用在寫作上。 3. 能透過花之相關聯想，創作童詩。 4. 能為童詩畫上適當之插圖。	1. 教師播放玫瑰花的影片。 2. 教師播放玫瑰花 PPT，並解說： (1) 玫瑰花的小檔案。 (2) 玫瑰花的成長日記（幼苗、開花、結果）。 (3) 玫瑰花的採收。 (4) 乾燥花的製作。 (5) 玫瑰花的用途。 3. 教師帶領學生觀察玫瑰花，利用視覺、觸覺、嗅覺、聽覺等感官，觀察玫瑰花的顏色、外形與構造，觸摸玫瑰花的花瓣、莖（提醒學生小心刺），聞一聞玫瑰花的氣味。 4. 教師發給學生喝玫瑰花茶，並能敘述其滋味。 5. 完成「童詩學習單」。 6. 教師引導欣賞「楊喚童詩—花」。 7. 學生運用敏銳的感受力和豐富的想像力，以「花」為主題創作童詩，並加上插圖。	2	專心聆聽 參與討論 完成童詩 創作	玫瑰花影片 玫瑰花 玫瑰花茶	融入環境議題
第 19、20 週	哀愁與愛		1. 能藉由《看見台灣》影片認識所處之環境。 2. 藉由影片中的美麗與汙染，讓孩子思考環境保育議題。	1. 教師播放《看見台灣》影片。 2. 詢問學生在影片中看見什麼？哪個畫面最讓你印象深刻？ 3. 為什麼是看見台灣的美麗與哀	2	專心聆聽 參與討論 完成學習單	《看見台灣》影片 節約能源、保護地球學習單	融入環境教育及海洋議題

課程名稱：喜閱樂寫(五下)					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3. 藉由教師引導，能建立孩子愛護環境的責任感，真正愛惜所居住的土地。 4. 認識及了解台灣汙染問題，並思考該如何解決。	愁？ 4. 學生發表如何從自身做起，愛護台灣。 5. 完成「節約能源，保護地球學習單」。				

課程名稱：資訊科技(五下)					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、2 週	動漫故事屋	科—E—A1 科—E—A2 科—E—B2 科—E—C2	★資訊倫理素養課程 1. 學習如何構思故事內容。 2. 學會設定所有背景圖案。 3. 學會設定主角與物件的位置放設。 4. 學會自訂旁白文字對話。 5. 學會設定畫效果。	認識 powerpoint 與使用	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 3、5 週	成語小學堂		1. 了解動作設定的原理與設計遊戲腳本概念。 2. 學會製作標題與插入 GIF 動畫圖片。 3. 製作題目與答錯、答對頁面及按鈕圖案。 4. 學會動作設定與投影片切換設定。	powerpoint 製作	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 6~8 週	專題報告—防治腸病		1. 認識母片並且正確的運用。 2. 編輯母片。 3. 認識簡報流程。 4. 學會圖片複製及對齊分配。 5. 學會設定圖案效果。 6. 學會擷取運用網頁文字圖片。 7. 認識圖表與表格。 8. 學會插入表格。 9. 學會編輯與插入圖片設定。 10. 學會插入流程圖。	powerpoint 製作	4	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	

課程名稱：資訊科技(五下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			11. 學習瞭解版權。 12. 學會檔案轉換。 13. 學會動作按鈕設定。					
第 9~11 週	強棒出擊		1. 角色跟隨滑鼠的遊戲。 2. 如果、迴圈、條件的概念。 3. 條件的概念。 4. 學會讓角色跟隨鼠標。 5. 學會積木：如果、碰到、定位、大於、鼠標 的高度、高度設為。 6. 思考解題：讓角色動起來。	學習 Scratch 程式設計	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 12~14 週	密碼神算		1. 變數與亂數的概念。 2. 資料的排序與搜尋的概念。 3. 學會積木：變數、變數設為、變數顯示、變數改變。 4. 思考解題：計分器。	學習 Scratch 程式設計	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 15~17 週	一起來尬舞		1. 讓角色在舞台上表演。 2. 廣播的概念。 3. 學會積木：廣播訊息、當收到訊息、圖層移到最上層、變數設為(文字)。 4. 思考解題：加入粉絲角色。	學習 Scratch 程式設計	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	
第 18~20 週	夜空煙火秀		1. 分身的概念。 2. 學會編輯音效。 3. 學會積木：建立分身、當分身產生、分身刪除。 4. 思考解題：增加 45 度的煙火。	學習 Scratch 程式設計	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編	

項目：星星的故事(五下)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~5 週	星星的故事	國-E-A1 國-E-A2 國-E-C2 自-E-A1	1. 能從想像的角度，看天上的星星。 2. 能從星座故事來理解星座的命名。	1. 國語課，結合第十一課聽！流星的故事，知道過去人們如何看待星星，並從舊經驗去回想曾聽過關於星星的故事，用譬	11	專心聆聽 口頭問答 觀察表現 完成童詩創	1. 星座圖片及影片 2. 圖畫紙 3. 遊覽車	● 含國語文(1)、自然(1)、藝術(1)領域

項目：星星的故事(五下)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		自-E-B3 自-E-C1 社-E-A2 社-E-c1 藝-E-A1 藝-E-C3	3. 能知道光害、空汙與星空的關係。 4. 能知道遊覽車的逃生門方式。 5. 坐遊覽車會繫安全帶。	喻或擬人修辭描述星星，完成童詩創作。 2. 自然課，結合第一單元星星的世界，來認識每個星座的故事。 3. 藝術課，用一節彈性課漫畫星座。 4. 社會課，利用一節彈性課介紹空氣汙染對星空的影響。 5. 校外教學：衛武營參訪活動。 (1)參訪衛武營文化藝術中心，欣賞衛武營的建築美學，瞭解四個音樂廳不同的功能與展演空間。 (2)參觀榕園廣場，介紹廣場的天花板於夜晚在燈光的襯托下，如同宇宙星空，讓人感覺彷彿置身宇宙中。		作		● 交通安全教育 ● 戶外教育 ● 環境教育

項目：大家來讀報(五下)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9、10 週	考考你，考不倒	國 -E-A1 國 -E-B1 國 -E-C2	1. 能從報紙找答案回答老師的提問。 2. 能學著從報紙中設計題目問同學。	1. 先請學生讀報 15 分鐘。 2. 老師從報紙的各版面找題材，設計題目提問。 3. 換學生學著從報紙找題材設	2	專注閱讀 專心聆聽 口頭發表	國語日報	

項目：大家來讀報(五下)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				計題目來提問。				
第 11、14 週	焦點新聞大剖析		1. 利用 5W1H 整理讀報結果。 2. 發表自己整理的結果。	1. 找出有興趣的一篇文章深讀。 2. 利用 5W1H(who, when, where, what, why, how) 整理讀報結果，完成學習單。 3. 發表自己整理的學習單內容。	3	專注閱讀 專心聆聽 口頭發表	國語日報 學習單	
第 15、16 週	大千世界妙事多		1. 能找出國外報導閱讀。 2. 利用 5W1H 整理讀報結果。 3. 分享自己的學習單。	1. 找出有興趣的一篇國外報導深讀。 2. 利用 5W1H(who, when, where, what, why, how) 整理讀報結果，完成學習單。 3. 發表自己整理的學習單內容。	3	專注閱讀 專心聆聽 口頭發表	國語日報 學習單	
第 17、18 週	剪報心得製作		1. 找一篇喜歡的文章或報導，並剪下貼在圖畫紙上。 2. 寫出自己的看法或連結自身生活經驗。	1. 先閱讀一份報紙。 2. 閱讀報紙的同時，找一篇喜歡的文章或報導，寫下內容概述或重點摘要，再依據「我從中學習到」的重點寫下心得。 3. 完成心得內容撰寫後，對版面做美工設計，最後完成一份剪報心得。	2	專注閱讀 專心聆聽 口頭發表	國語日報	

項目：數學大解密(五下)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6、8 週	小數乘法	數-E-A1	1. 能懂得小數乘法直式要先	1. 解說將直式小數乘法視作整	2	紙筆測驗	電子白板	

項目：數學大解密(五下)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		數 -E-A2 數-E-B1	1. 當做整數乘法的意義。 2. 能學會小數乘法。	數乘法的因素。 2. 做練習題，再從錯誤題型中找原因，做概念澄清。		實際操作 習寫練習題	南一數學電子書	
第 15 週	分數與小數的互換		1. 能理解十分位、百分位、千分位的概念。 2. 能知道分數是一種除法的概念。	1. 小數換分數：一位小數，在十分位，也就是分成十等分，因此分母為 10，2 位、3 位小數同此概念，以此類推。接著做幾題練習題。 2. 分數換小數：分子為被除數，分母為除數，直接除，得到一組小數。接著做幾題練習題。	1	紙筆測驗 實際操作 習寫練習題	電子白板 南一數學電子書	
第 17、18 週	比率與百分率		1. 能知道部分量和總量的關係。 2. 能知道部分量除以總量就是比率。 3. 能知道百分率就是分母為 100 的比率。	1. 說明比率是部分量除以總量，大部分以分數表示。並做練習題。 2. 將比率的分數通分成分母為 100 的分數，分子就是百分率的數值，再加上百分比符號%，最後做幾道練習題。	2	紙筆測驗 實際操作 習寫練習題	電子白板 南一數學電子書	

項目：桌遊三生 (五下)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19、20 週	原來世界這麼大	綜-E-C3 綜-E-B2	1. 體察多元文化的不同，並用包容的	1. 進行「過河拆橋」遊戲，體驗遊戲中越南的特色文化。	4	口頭問答 小組分享	過河拆橋教學影片	● 結合綜合領域

項目：桌遊三生（五下）

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			態度認識與了解。 2. 嘗試與外國人進行互動與溝通，培養國際素養與國際禮儀。	2. 透過行腳影片觀賞越南文化與特色。 3. 讓學生針對不同文化主題的桌遊進行背景探索，自學如何遊玩及規則與文化的關係。 4. 線上發表拍攝台灣介紹影片，與外國學生交流。		與報告	相機 電腦	第三、四單元 ● 多元文化議題融入