

## 參、彈性學習課程計畫

### 【 六 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 105 )節、下學期( 19 )週共( 95 )節，合計( 200 )節。

| 上學期            |                                |        |           |
|----------------|--------------------------------|--------|-----------|
| 類別<br>週次<br>節數 | 統整性主題課程                        | 社團活動   | 其他類課程     |
| 第一週            | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)                | 國樂團(1) | 家暴防治教育(2) |
| 第二週            | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(1)        | 國樂團(1) | 家暴防治教育(1) |
| 第三週            | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(1)、番薯樂(1) | 國樂團(1) |           |
| 第四週            | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(2)、數學偵探(1)        | 國樂團(1) |           |
| 第五週            | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、番薯樂(2)         | 國樂團(1) |           |
| 第六週            | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(1)        | 國樂團(1) | 家庭教育(1)   |
| 第七週            | 資訊科技(1)、數學偵探(1)                | 國樂團(1) | 家庭教育(2)   |
| 第八週            | 資訊科技(1)、番薯樂(3)                 | 國樂團(1) |           |
| 第九週            | 資訊科技(1)、番薯樂(3)                 | 國樂團(1) |           |
| 第十週            | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(2)        | 國樂團(1) |           |
| 第十一週           | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(2)、數學偵探(1)        | 國樂團(1) |           |
| 第十二週           | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(2)        | 國樂團(1) |           |

|       |                         |        |            |
|-------|-------------------------|--------|------------|
| 第十三週  | 資訊科技(2)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(1) | 國樂團(1) |            |
| 第十四週  | 鄉土環境教學-走讀庄頭(4)          | 國樂團(1) |            |
| 第十五週  | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(2)、數學偵探(1) | 國樂團(1) |            |
| 第十六週  | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)         | 國樂團(1) | 校慶活動(2)    |
| 第十七週  | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(1) | 國樂團(1) | 性侵害防治教育(1) |
| 第十八週  | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)         | 國樂團(1) | 性侵害防治教育(2) |
| 第十九週  | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(2)、數學偵探(1) | 國樂團(1) |            |
| 第二十週  | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、三生桌遊(2) | 國樂團(1) |            |
| 第二十一週 | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、三生桌遊(2) | 國樂團(1) |            |
| 總 計   | 73                      | 21     | 11         |

| 下學期                         |                         |        |           |
|-----------------------------|-------------------------|--------|-----------|
| <div>類別<br/>週節數<br/>次</div> | 統整性主題課程                 | 社團活動   | 其他類課程     |
| 第一週                         | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(1) | 國樂團(1) | 家暴防治教育(1) |
| 第二週                         | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(1) | 國樂團(1) | 家暴防治教育(1) |
| 第三週                         | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(1) | 國樂團(1) | 家暴防治教育(1) |
| 第四週                         | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(2)、數學偵探(1) | 國樂團(1) |           |

|      |                          |        |            |
|------|--------------------------|--------|------------|
| 第五週  | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(2)  | 國樂團(1) |            |
| 第六週  | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(2)、數學偵探(1)  | 國樂團(1) |            |
| 第七週  | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)          | 國樂團(1) | 兒童節慶祝活動(2) |
| 第八週  | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(1)  | 國樂團(1) | 性侵害防治教育(1) |
| 第九週  | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(1)  | 國樂團(1) | 性侵害防治教育(1) |
| 第十週  | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(1)  | 國樂團(1) | 性侵害防治教育(1) |
| 第十一週 | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(2)、努力愛春華(1) | 國樂團(1) |            |
| 第十二週 | 資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、努力愛春華(2) | 國樂團(1) |            |
| 第十三週 | 資訊科技(1)、努力愛春華(1)         | 國樂團(1) | 母親節感恩活動(2) |
| 第十四週 | 資訊科技(1)、努力愛春華(3)         | 國樂團(1) |            |
| 第十五週 | 資訊科技(1)、努力愛春華(3)         | 國樂團(1) |            |
| 第十六週 | 資訊科技(1)、三生桌遊(2)、努力愛春華(1) | 國樂團(1) |            |
| 第十七週 | 資訊科技(1)、三生桌遊(2)、數學偵探(1)  | 國樂團(1) |            |
| 第十八週 | 畢業活動(5)                  |        |            |
| 第十九週 | 畢業活動(5)                  |        |            |
| 總計   | 68                       | 17     | 10         |

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程架構：

| 上學期    |                                                                                                                      |    |             |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|
| 課程名稱   | 內容                                                                                                                   | 節數 | 項目          |
| 喜閱樂寫   | 1. 認識國語日報<br>2. 瀏覽閱讀心得<br>3. 讀書心得寫作<br>4. 書籍：少年噶瑪蘭（尊重）<br>5. 四季童詩創作<br>6. 旅遊紀錄(配合「走讀庄頭」)<br>7. 書寫議論文<br>8. 書籍：「天鷹翱翔」 | 21 | ■主題 □專題 □議題 |
| 資訊科技   | 1. 認識多媒體影片<br>2. 相片美化大師<br>3. 我是 Super Model<br>4. 當我們玩在一起<br>5. 音樂剪輯大師<br>6. 認識外部感應器(學習板)、LED 應用、紅綠燈、LED 搶答系統       | 21 | ■主題 □專題 □議題 |
| 三生桌遊   | 生命力-能做出正向的價值判斷，了解人我之間的差異                                                                                             | 4  | ■主題 □專題 □議題 |
| 番薯樂    | 1. 認識番薯(融入環境議題)<br>2. 種植番薯(融入環境議題)<br>3. 番薯美食大作戰-烹調番薯(融入自然領域)<br>4. 美食饗宴體驗記(作文教學)                                    | 9  | ■主題 □專題 □議題 |
| 鄉土環境教育 | 1. 認識社區環境<br>2. 體驗校外團體生活                                                                                             | 4  | ■主題 □專題 □議題 |

|      |                                                                                              |    |                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 數學偵探 | 1.質因數分解和短除法<br>2.分數的除法<br>3.數量關係<br>4.小數的除法<br>5.圓周率與圓周長<br>6.圓面積<br>7.等量公理與應用<br>8.比、比值與成正比 | 14 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 下學期   |                                                                               |    |                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱  | 內容                                                                            | 節數 | 項目                                                                                             |
| 喜閱樂寫  | 1、讀報心得發表<br>2、自然現象之童詩創作<br>3、二十年後<br>4、採訪報導紀錄<br>5、文章仿寫                       | 15 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 資訊科技  | 1. 認識多媒體影片<br>2. 素材與製作專屬公仔<br>3. 影像美化大師<br>4. 我們的寫真秀<br>5. 音樂剪輯不求人<br>6. 歡樂基地 | 17 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 三生桌遊  | 生態力-為地球把脈，進行環境問題認識、探索及解決。                                                     | 4  | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 努力愛春華 | 1.介紹鳳凰木及校園植物<br>2.製作押花藝術品<br>3.製作成長回憶錄<br>4.撰寫畢業感言<br>5.搭配成長回憶錄的播放，分享畢業感言     | 11 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |

|      |                                                                                                                         |    |             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|
| 數學偵探 | 1.分數與小數的計算<br>2.速率<br>3.形體關係、體積與表面積<br>4.基準量與比較量<br>5.圓形圖                                                               | 11 | ■主題 □專題 □議題 |
| 畢業活動 | 1.檢討訂正畢業考試卷並發放成績<br>2.畢業生製作畢業海報及個人專輯<br>3.畢業生炊事活動<br>4.畢業生宿營活動<br>5.畢業生同樂活動<br>6.畢業典禮預演及會場布置<br>7.愛校服務及班級整理<br>8.畢業生惜別會 | 10 | ■主題 □專題 □議題 |

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

| 課程名稱：喜閱樂寫(六上) |          |                            |                                                                            |               | 項目：■主題 □專題 □議題 |                      |                  |                               |
|---------------|----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|------------------|-------------------------------|
| 教學期程          | 單元名稱     | 核心素養                       | 學習目標                                                                       | 教學重點          | 節數             | 評量方式                 | 教學資源             | 備註                            |
| 第 1~2 週       | 認 識 國語日報 | 國-E-B2<br>國-E-C1<br>國-E-C3 | 1. 能了解國語日報的各個版面。<br>2. 能快速瀏覽國語日報標題。                                        | 活動一<br>認識國語日報 | 2              | 口頭抽問                 | 國語日報<br>多媒體設備    | 【資訊融入】<br>運用電子白板呈現國語日報及網站(1節) |
| 第 3~4 週       | 瀏 覽 閱讀心得 |                            | 1. 讓學生了解高年級所應該看的書籍應該是以什麼為主。<br>2. 於閱讀時能了解書本所要表達的重點。<br>3. 能掌握書寫瀏覽閱讀心得單的重點。 | 活動二<br>瀏覽閱讀心得 | 3              | 口頭抽問<br>完成瀏覽閱讀心得單、發表 | 圖書館圖書<br>瀏覽閱讀心得單 | 【資訊融入】<br>運用電子白板展示閱讀心得單(1     |

|              |                              |  |                                                                                                             |                         |   |                       |                    |                                                                                    |
|--------------|------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|-----------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 5、6、10 週   | 讀 書 心<br>得寫作                 |  | 1. 能理解文本的主旨。<br>2. 能摘要文本大意或重點。<br>3. 能分析、評論文中的角色。<br>4. 能依據文本內容聯想到生活中的類似經驗。                                 | 活動三<br>讀書心得寫作           | 3 | 仔細聆聽<br>完成作文          | 圖 書 館 及<br>班 級 圖 書 | 節)<br>【資訊融<br>入】<br>運用電子白<br>板展示閱讀<br>心得單(1<br>節)                                  |
| 第 11 週       | 書籍：少<br>年 噶 瑪<br>蘭 ( 尊<br>重) |  | 1. 能養成閱讀的習慣，並且開拓視野。<br>2. 能尊重多元文化並自我接納。                                                                     | 活動四<br>書籍：少年噶瑪蘭<br>(尊重) | 2 | 觀察、分組<br>討論、發表<br>學習單 | 書 籍、學<br>習 單       | 【資訊融<br>入】<br>運用電子白<br>板展示學習<br>單(2 節)<br>融入品格教<br>育                               |
| 第 12、13、15 週 | 四季童詩<br>創作                   |  | 1. 啟發學生的想像力，並學會以有感情<br>的文字表達想法。<br>2. 學習擬人修辭的運用，使文句更富趣<br>味性與生命力。<br>3. 能以季節為主題做童詩創作。<br>4. 能針對他人創作給予分析、評論。 | 活動五<br>四季童詩創作           | 3 | 仔細聆聽<br>口頭回答<br>童詩創作  | 國語日報               | 【資訊融<br>入】<br>利用多媒體<br>展示春天的<br>圖片(1 節)                                            |
| 第 15~17<br>週 | 旅 遊 紀<br>錄                   |  | 1. 學會擬定寫作大綱。<br>2. 能了解摹寫修辭法的效果與使用方<br>式。<br>3. 能運用摹寫修辭法於旅遊紀錄寫作<br>中。<br>4. 能擬出遊記的文章架構圖。                     | 活動六<br>旅遊紀錄             | 3 | 仔細聆聽<br>完成作文          | 走讀庄頭<br>照片         | 【資 訊 融<br>入】<br>運用電子白<br>板展示走讀<br>庄頭行程及<br>活動照片(1<br>節)<br>融入「鄉土<br>環境教育-<br>走讀庄頭」 |
| 第 18、19<br>週 | 書 寫 議<br>論文                  |  | 1. 認識議論文。<br>2. 能運用觀察力，將生活瑣事做寫作分<br>析。<br>3. 能擬出議論文的文章架構圖。                                                  | 活動七<br>書寫議論文            | 3 | 仔細聆聽<br>完成作文          | 自編 PPT             | 【資訊融<br>入】<br>利用電子白<br>板展示<br>PPT(1 節)                                             |

|           |               |  |                                                                                          |                  |   |                |        |                                         |
|-----------|---------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------|--------|-----------------------------------------|
| 第 20、21 週 | 書籍：<br>「天鷹翱翔」 |  | 1. 能養成閱讀的習慣，並且開拓視野。<br>2. 能感受友誼與愛，思考競賽、勝利、團隊榮譽的意義。<br>3. 能體會凡事先紮好基礎，按部就班，站穩腳步，才能進一步力求變化。 | 活動八<br>書籍：「天鷹翱翔」 | 2 | 提問、觀察<br>發表、討論 | 書籍、學習單 | 【資訊融入】<br>利用實物投影展示讀本、學習單（2 節）<br>融入品格教育 |
|-----------|---------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------|--------|-----------------------------------------|

| 課程名稱：資訊科技(六上) |                |                                      |                                                                                                                                                         | 項目：■主題 □專題 □議題 |    |                               |      |    |
|---------------|----------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-------------------------------|------|----|
| 教學期程          | 單元名稱           | 核心素養                                 | 學習目標                                                                                                                                                    | 教學重點           | 節數 | 評量方式                          | 教學資源 | 備註 |
| 第 1-3 週       | 認識多媒體影片        | 科-E-A1<br>科-E-A2<br>科-E-B2<br>科-E-C2 | 1. 認識多媒體。<br>2. 認識可編輯多媒體素材的軟體。<br>3. 了解製作影片常見的硬體配備與週邊設備<br>4. 認識多媒體素材的選用原則。<br>5. 了解檔案管理的觀念。<br>6. 了解編輯影片的流程。                                           | 認識多媒體          | 3  | 1. 口頭問答<br>2. 操作評量<br>3. 學習評量 | 自編教材 |    |
| 第 4、5 週       | 相片美化大師         |                                      | 1. 了解影像處理軟體可以做什麼。<br>2. 學會如何使用 GIMP 影像處理軟體調整相片。<br>3. 學會運用 GIMP 濾鏡特效美化相片。<br>4. 學會運用特效突顯相片中的人物。<br>5. 學會插入外部圖片。<br>6. 學會運用 GIMP 進行數位繪圖。<br>7. 學會批次處理相片。 | 多媒體的運用         | 2  | 1. 口頭問答<br>2. 操作評量<br>3. 學習評量 | 自編教材 |    |
| 第 6-8 週       | 我是 Super Model |                                      | 1. 認識 Kdenlive 多媒體影片編輯軟體。<br>2. 認識「時間軸」。<br>3. 學會匯入相片素材。<br>4. 學會編排相片順序與調整持續時間。<br>5. 學會儲存專案檔。<br>6. 學會加入轉場特效。<br>7. 學會修改轉場特效類型。<br>8. 學會加入背景音樂。        | 多媒體的運用         | 3  | 1. 口頭問答<br>2. 操作評量<br>3. 學習評量 | 自編教材 |    |

課程名稱：資訊科技(六上)

項目：■主題 □專題 □議題

| 教學期程      | 單元名稱         | 核心素養 | 學習目標                                                                                                   | 教學重點   | 節數 | 評量方式                          | 教學資源 | 備註       |
|-----------|--------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-------------------------------|------|----------|
|           |              |      | 9. 學會設定音樂效果淡入淡出。<br>1. 認識 MPEG-4 影片格式。<br>11. 學會輸出影片。                                                  |        |    |                               |      |          |
| 第 9、10 週  | 音樂剪輯大師       |      | 1. 認識音樂剪輯的用途。<br>2. 認識智慧財產權。<br>3. 複習常見的音樂格式。<br>4. 認識音訊編輯軟體 Audacity。                                 | 多媒體的運用 | 2  | 1. 口頭問答<br>2. 操作評量<br>3. 學習評量 | 自編教材 |          |
| 第 11、12 週 | 認識外部感應器(學習板) |      | 1. 認識外部感應器(學習板)<br>2. 使用程式控制學習板                                                                        | 多媒體的運用 | 2  | 1. 口頭問答<br>2. 操作評量<br>3. 學習評量 | 自編教材 | 資訊倫理素養課程 |
| 第 13、15 週 | 當我們玩在一起      |      | 1. 了解本課製作提要。<br>2. 認識常見的影片與聲音素材格式。<br>3. 學會製作動態片頭字幕。<br>4. 學會製作圖說字幕。<br>5. 學會製作片尾字幕。<br>6. 學會去除視訊原有聲音。 | 多媒體的運用 | 3  | 1. 口頭問答<br>2. 操作評量<br>3. 學習評量 | 自編教材 |          |
| 第 16、17 週 | LED 應用       |      | 1. 了解 LED 的基本原理<br>2. 點亮 LED<br>3. 使用鍵盤按鍵來控制 LED                                                       | 多媒體的運用 | 2  | 1. 口頭問答<br>2. 操作評量<br>3. 學習評量 | 自編教材 |          |
| 第 18、19 週 | 紅綠燈          |      | 1. 模擬十字路口紅綠燈的運作                                                                                        | 多媒體的運用 | 2  | 1. 口頭問答<br>2. 操作評量<br>3. 學習評量 | 自編教材 |          |
| 第 20、21 週 | LED 搶答系統     |      | 1. 設計搶答系統                                                                                              | 多媒體的運用 | 2  | 1. 口頭問答<br>2. 操作評量<br>3. 學習評量 | 自編教材 |          |

課程名稱：桌遊三生 (六上)

項目：■主題 □專題 □議題

| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|------|------|------|------|------|----|------|------|----|
|------|------|------|------|------|----|------|------|----|

| 課程名稱：桌遊三生 (六上) |          |        |                                                |                                                                                                                                                    | 項目：■主題 □專題 □議題 |                            |                    |                                          |
|----------------|----------|--------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|--------------------|------------------------------------------|
| 教學期程           | 單元名稱     | 核心素養   | 學習目標                                           | 教學重點                                                                                                                                               | 節數             | 評量方式                       | 教學資源               | 備註                                       |
| 第 20、21 週      | 我與別人眼中的我 | 綜-E-A1 | 1. 了解人不同的原因。<br>認識別人眼中的我，<br>反思與自己以為的<br>我的差異。 | 1. 遊玩「送禮高手」，發現人的喜好不同，<br>思考不同的原因。<br>2. 撰寫自傳(我覺得我的個性、喜歡的東西、<br>家庭、夢想。)<br>3. 遊玩「實話實說」，感受別人以為的<br>我與自己以為的我之間的差異。<br>個人作業影片發表，述說別人以為的<br>我與我之間差異的原因。 | 4              | 口頭問答<br>小組調查發<br>表<br>個人作品 | 送禮高手<br>實話實說<br>平板 | ● 結合<br>綜合<br>領域<br>第一<br>單元<br><br>生命教育 |

| 課程名稱：校本課程-番薯樂 (六上) |        |                                                          |              |                                                                                         | 項目：■主題 □專題 □議題 |                        |            |                                 |
|--------------------|--------|----------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|------------|---------------------------------|
| 教學期程               | 單元名稱   | 核心素養                                                     | 學習目標         | 教學重點                                                                                    | 節數             | 評量方式                   | 教學資源       | 備註                              |
| 第 3 週              | 認識番薯   | 國-E-B1<br>國-E-B3<br>國-E-C2<br>自-E-A1<br>自-E-C1<br>綜-E-C1 | 能認識番薯。       | 1. 介紹番薯的異名。<br>2. 介紹番薯傳入中國的歷史。<br>3. 介紹番薯的種類。<br>4. 介紹番薯如何扦插及種植注意事項。<br>5. 討論番薯有做成何種美食。 | 1              | 專心聆聽、<br>口頭回答、<br>討論發表 | 自編 PPT     | 融入資訊、環境議題                       |
| 第 5 週              | 種植番薯   |                                                          | 能種活番薯並細心照顧。  | 1. 翻土後將番薯插枝。<br>2. 每天安排值日生照顧番薯。<br>3. 紀錄番薯的成長情形。                                        | 2              | 實作、<br>紀錄表             | 番薯         | 融入環境議題                          |
| 第 8 週              | 烹調番薯美食 |                                                          | 能將番薯烹調成美味佳餚。 | 1. 準備番薯，並洗乾淨、削皮。<br>2. 分小組製作番薯美食。<br>3. 全班一起品嚐美食。                                       | 3              | 實作、<br>合作情形            | 番薯烹調<br>作法 | 融入家政議題、結合自然 2-1<br>物質受熱後的<br>變化 |

| 課程名稱：校本課程-番薯樂 (六上) |       |      |                   |                                                 | 項目：■主題 □專題 □議題 |           |           |        |
|--------------------|-------|------|-------------------|-------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|--------|
| 教學期程               | 單元名稱  | 核心素養 | 學習目標              | 教學重點                                            | 節數             | 評量方式      | 教學資源      | 備註     |
| 第 9 週              | 美食饗宴記 |      | 能將品嚐番薯美食的經驗以文字呈現。 | 1. 全班口頭分享品嚐番薯美食的感受。<br>2. 擬出作文大綱。<br>3. 完成作文寫作。 | 3              | 口頭回答、完成作文 | 烹調翻食的照美片的 | 融入資訊議題 |

| 課程名稱：數學偵探(六上) |             |                                                |                                                                                                             |                                                                          | 項目：■主題 □專題 □議題 |              |            |    |
|---------------|-------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|------------|----|
| 教學期程          | 單元名稱        | 核心素養                                           | 學習目標                                                                                                        | 教學重點                                                                     | 節數             | 評量方式         | 教學資源       | 備註 |
| 第 2、3 週       | 最大公因數和最小公倍數 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-B2 | 1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。<br>2. 了解兩數互質的意義。<br>3. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。<br>4. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 | 【活動一】將整數做質因數分解<br>【活動二】用短除法找出最大公因數和最小公倍數<br>【活動三】應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 | 2              | 紙筆測驗、課堂問答、作業 | 康軒電子書、補充教材 |    |
| 第 4、6 週       | 分數的除法       |                                                | 1. 能解決同分母、異分母分數的除法問題<br>2. 能解決整數除以分數的除法問題。                                                                  | 【活動一】解決同分母分數、異分母分數的除法問題<br>【活動二】解決整數除以分數的除法問題                            | 2              |              |            |    |
| 第 7 週         | 數量關係        |                                                | 1. 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。<br>2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。                                               | 透過觀察，找出圖形數量的規律。                                                          | 1              |              |            |    |

課程名稱：數學偵探(六上)

項目：■主題 □專題 □議題

| 教學期程      | 單元名稱     | 核心素養 | 學習目標                                                                                                                 | 教學重點                                                            | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|-----------|----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|------|------|----|
| 第 10 週    | 小數的除法    |      | 1. 能用直式解決整數除以小數的問題。<br>2. 能用直式解決小數除以小數的問題。                                                                           | 【活動一】用直式解決整數除以小數的問題<br>【活動二】用直式解決小數除以小數的問題                      | 2  |      |      |    |
| 第 11、12 週 | 圓周率與圓周長  |      | 1. 認識圓周率及其意義。<br>2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。<br>3. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。<br>4. 能求算扇形的周長。                            | 【活動一】理解圓周率意義<br>【活動二】以圓周率計算圓周長                                  | 2  |      |      |    |
| 第 12 週    | 圓面積      |      | 1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。<br>2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。<br>3. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。<br>4. 能求算複合圖形的面積。                     | 【活動一】理解圓面積公式<br>【活動二】應用圓面積公式計算扇形及複合圖形面積                         | 1  |      |      |    |
| 第 13、15 週 | 等量公理與應用  |      | 1. 能理解等量公理。<br>2. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。<br>3. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。                                    | 【活動一】介紹狄歐法特斯的墓碑<br>【活動二】用文字符號表徵情境問題(未知數)，並列式解題。                 | 2  |      |      |    |
| 第 17、19 週 | 比、比值與成正比 |      | 1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。<br>2. 認識「相等的比」。<br>3. 認識「最簡單整數比」。<br>4. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。<br>5. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 | 【活動一】熟練有關比或比值的計算問題。<br>【活動二】解決生活中有關比例的問題。<br>【活動三】解決生活中有關正比的問題。 | 2  |      |      |    |

課程名稱：喜閱樂寫(六下)

項目：■主題 □專題 □議題

| 教學期程      | 單元名稱      | 核心素養                       | 學習目標                                                                                                                                                | 教學重點             | 節數 | 評量方式         | 教學資源      | 備註                     |
|-----------|-----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|--------------|-----------|------------------------|
| 第 1~3 週   | 讀報心得發表    | 國-E-B2<br>國-E-C1<br>國-E-C3 | 1. 能從國語日報中選出一篇自己有興趣的文章。<br>2. 能用適當的語氣朗讀文章。<br>3. 能用簡潔的語言向同學報告自己的讀後感想。                                                                               | 活動一<br>讀報心得發表    | 3  | 參與討論、發表心得報告  | 國語日報學習單   | 資訊融入：電子白板呈現學生心得報告(1節)。 |
| 第 4、5 週   | 自然現象之童詩創作 |                            | 1. 藉由「自然現象」的圖片或至戶外進行教學，進而啟發學生的想像力及觀察力，並學會以有感情的文字表達想法。<br>2. 學習擬人修辭的運用，使文句更具趣味性，也使全詩更有特色。<br>3. 以自然現象為主題創作童詩。<br>4. 能針對他人創作給予分析、評論。                  | 活動二<br>自然現象之童詩創作 | 3  | 仔細聆聽口頭回答童詩創作 | 自然現象的圖片   | 資訊融入：電子白板呈現自然現象照片(1節)。 |
| 第 6、7 週   | 二十年後      |                            | 1. 配合學校品格教育之推展，營造校園優質文化環境。<br>2. 引導學生對於品格之核心價值及其行為準則，具有思辨、反省，進而實踐之能力，以落實生活教育。<br>3. 實踐學校本位課程，提升學生閱讀能力，增進學生閱讀的興趣。<br>4. 透過故事鼓勵學生信守承諾並能討論兩難問題提出自己的見解。 | 活動三<br>二十年後      | 3  | 口頭評量心得寫作     | 【二十年後】文章  | 資訊融入：電子白板(1節)          |
| 第 8~10 週  | 採訪報導紀錄    |                            | 1. 學會擬定採訪報導大綱。<br>2. 學會採訪的技巧與寫作方式。<br>3. 學會記敘文(寫人與敘事)的寫作方法。                                                                                         | 活動四<br>採訪報導紀錄    | 3  | 口頭回答完成作文     | 國語日報南一教科書 | 資訊融入：電子白板(1節)          |
| 第 11、12 週 | 文章仿寫      |                            | 1. 學會賞析他人作品並繪製心智圖。<br>2. 能運用心智圖擬出文章架構圖。                                                                                                             | 活動五<br>文章仿寫      | 3  | 繪製心智圖完成作文    | 國語日報      |                        |

課程名稱：資訊科技(六下)

項目：■主題 □專題 □議題

| 教學期程    | 單元名稱      | 核心素養                                 | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 教學重點     | 節數 | 評量方式                                                                                        | 教學資源 | 備註       |
|---------|-----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 第 1、2 週 | 認識多媒體影片   |                                      | <p>●資訊倫理素養課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識編輯多媒體影片的軟體有哪些，如威力導演、Medi@Show、Windows Live Movie Maker 等。</li> <li>2. 教師說明檔案管理的觀念，能有效地管理多媒體素材。</li> <li>3. 讓學生從圖片與動畫認識硬體設備、了解如何取得素材。</li> <li>4. 介紹編輯與處理素材的常見軟體：PhotoCap、GIMP、Audacity、Freemake Video Converter、Movie Maker。</li> <li>5. 學會使用 YouTube 觀摩網路影片</li> <li>6. 認識其他的影片平台：公視創用、隨意窩 Xuite 影音、Yam 天空部落-影音分享。</li> </ol>                             | 多媒體使用    | 2  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol> | 自編教材 | 資訊倫理素養課程 |
| 第 3-5 週 | 素材與製作專屬公仔 | 科-E-A1<br>科-E-A2<br>科-E-B2<br>科-E-C2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生認識常見的圖片檔案格式：jpg、png、gif、tif。</li> <li>2. 讓學生認識常見的視訊檔案格式：avi、mpeg、mp4、mov、wmv。</li> <li>3. 讓學生認識常見的聲音檔案格式：mp3、wav、m4a、wma。</li> <li>4. 引導學生認識創用 CC 的標示方式，以及教育部創用 CC 資訊網。</li> <li>5. 介紹網路的免費素材網站，包含邊框、相片、視訊、音樂與音效的網站。</li> <li>6. 認識攝影的技巧：手拿穩、光線夠、對焦準、構圖佳。</li> <li>7. 學會使用 PhotoCap：擦除不要的影像、插入影像、組合公仔、裁切、儲存檔案。</li> <li>8. 認識個人公仔的應用：個人的專屬標章、大頭貼、桌布、封面設計、公告、卡片。</li> </ol> | 多媒體使用與構思 | 3  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol> | 自編教材 |          |

課程名稱：資訊科技(六下)

項目：■主題 □專題 □議題

| 教學期程      | 單元名稱    | 核心素養 | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教學重點     | 節數 | 評量方式                                                                                        | 教學資源 | 備註 |
|-----------|---------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 第 6-8 週   | 影像美化大師  |      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹常見的美化照片方法，如：人物特寫、加外框與個人公仔、組合相片、加入藝術效果、加入文字與塗鴉。</li> <li>2. 學會用 PhotoCap 裁切製作人物特寫、套外框、加入個人公仔。</li> <li>3. 學會使用 PhotoCap 縮圖頁與照片拼貼，讓影像感覺更豐富。</li> <li>4. 學會製作與開啟縮圖頁專案檔。</li> <li>5. 學會使用 PhotoCap 插入文字物件到影像。</li> <li>6. 學會使用 PhotoCap 筆刷塗鴉，讓影像更有趣。</li> <li>7. 學會使用 PhotoCap 批次處理功能，為影像加入圖片外框、遮罩外框。</li> </ol> | 多媒體使用與構思 | 3  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol> | 自編教材 |    |
| 第 9-11 週  | 我們的寫真秀  |      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解 Movie Maker 可以讓照片組合為影片。</li> <li>2. 介紹 Movie Maker 界面、下載方式與使用素材的注意事項。</li> <li>3. 學會開啟 Movie Maker 並匯入相片素材、安排相片位置、設定播放時間。</li> <li>4. 學會存檔與再次編輯。</li> <li>5. 學會使用 Movie Maker 套用自動製片主題，並能編輯片頭、片尾與轉場效果。</li> <li>6. 學會刪除影片片段與修改內容。</li> <li>7. 學會加入背景音樂與設定淡入淡出。</li> <li>8. 學會輸出影片並欣賞成果。</li> </ol>          | 多媒體使用與構思 | 3  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol> | 自編教材 |    |
| 第 12-14 週 | 音樂剪輯不求人 |      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解何時需要剪輯音樂。</li> <li>2. 引導學生尊重音樂的智慧財產權。</li> <li>3. 認識 Audacity 音樂編輯軟體。</li> <li>4. 學會使用 Audacity 開啟音樂檔案、使用播放工具試聽與設定音量正規化。</li> <li>5. 學會使用 Audacity 匯出音樂。</li> <li>6. 學會使用 Audacity 修剪音樂長度、設定</li> </ol>                                                                                                      | 多媒體使用與構思 | 3  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol> | 自編教材 |    |

課程名稱：資訊科技(六下)

項目：■主題 □專題 □議題

| 教學期程      | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標                                                                                                                                                                                       | 教學重點       | 節數 | 評量方式                          | 教學資源 | 備註 |
|-----------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-------------------------------|------|----|
|           |      |      | 淡入淡出、匯出音樂成品。<br>7. 學會使用 Audacity 錄音。                                                                                                                                                       |            |    |                               |      |    |
| 第 15-17 週 | 歡樂基地 |      | 1. 說明本單元將運用圖片、相片、視訊、音樂素材，設計一部介紹學校的影片。<br>2. 學會使用 Movie Maker，匯入圖片作為片頭，並加入字幕與動態效果，完成片頭設計。<br>3. 學會使用 Movie Maker 設定取景位置的動畫效果。<br>4. 學會加入字幕與設定動畫。<br>5. 學會一次為多張相片加入相同動畫。<br>6. 學會匯入視訊，並降低音量。 | 多媒體使用與構思創作 | 3  | 1. 口頭問答<br>2. 操作評量<br>3. 學習評量 | 自編教材 |    |

項目：桌遊三生 (六下)

| 教學期程      | 單元名稱  | 核心素養             | 學習目標                                                   | 教學重點                                                                                                                                                             | 節數  | 評量方式                | 教學資源        | 備註                                     |
|-----------|-------|------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|-------------|----------------------------------------|
| 第 16-17 週 | 地球怎麼了 | 綜-E-C1<br>綜-E-C2 | 1. 認識議題的種類，並意識其與人類的關係。<br>2. 針對喜歡的議題進行小組探索學習，進行全校理念發表。 | 1. 透過地球生態圈關係，了解生物食物鏈平衡的重要性。<br>2. 結合自然社會地球暖化議題，探討環境汙染對於人類的影響。<br>3. 說明議題的定義，並揭示議題的種類。<br>4. 學生小組進行自己有興趣的議題領域探索。<br>5. 使用平板搜尋相關資論，討論並整理製作簡報進行班級報告。<br>辦理議題倡議分享活動。 | 4 節 | 口頭問答<br>小組分享<br>與報告 | 小小生態圈<br>平板 | ● 結合自然第三單元<br>● 結合社會第三單元<br>● 資訊融入環境教育 |

| 課程名稱：校本課程-努力愛春華 (六下) |            |                                                          |                                                   |                                                                | 項目：■主題 □專題 □議題 |                |              |                          |
|----------------------|------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------|--------------------------|
| 教學期程                 | 單元名稱       | 核心素養                                                     | 學習目標                                              | 教學重點                                                           | 節數             | 評量方式           | 教學資源         | 備註                       |
| 第 11 週               | 認識鳳凰木及校園植物 | 國-E-B1<br>國-E-B3<br>綜-E-B2<br>綜-E-B3<br>藝-E-C2<br>藝-E-C2 | 能認識鳳凰木特徵及校園植物。                                    | 1. 介紹鳳凰木的特徵。<br>2. 簡介校園裡的植物。<br>3. 介紹押花原理。<br>4. 討論校園裡那些植物適合押花 | 1              | 專心聆聽、口頭回答、討論發表 | 自編 PPT       | 融入資訊、環境議題                |
| 第 12、13 週            | 製作押花       |                                                          | 能利用校園植物製作押花藝術品。                                   | 1. 蒐集校園適合製作押花的素材。<br>2. 製作押花藝術品。<br>3. 分享押花成品。                 | 3              | 創作藝品           | 校園植物         | 融入環境議題<br>協同教學           |
| 第 14 週               | 成長回憶錄      |                                                          | 能利用成長照片製成回憶錄 PPT。                                 | 1. 蒐集各階段的生活照片或旅遊照片。<br>2. 利用 Powerpoint 製作個人成長回憶錄。             | 3              | 實作評量           | 番薯烹調作法       | 融入生涯及資訊議題、結合藝文單元 7 永恆的回憶 |
| 第 15、16 週            | 畢業感言       |                                                          | 1. 能以抒情方式說出畢業贈言。<br>2. 能清楚介紹自己。<br>3. 能流暢表達自己的感恩。 | 1. 擬出作文大綱。<br>2. 完成作文寫作。<br>3. 口頭分享畢業感言(播放個人「成長回憶錄」)。          | 4              | 討論、完成作文、口頭報告   | 自編 PPT、成長回憶錄 | 融入資訊議題、結合藝文單元 4 美好時光的印記  |

| 課程名稱：數學偵探(六下) |          |                                                |                                                    |                                                  | 項目：■主題 □專題 □議題 |              |            |    |
|---------------|----------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------|------------|----|
| 教學期程          | 單元名稱     | 核心素養                                           | 學習目標                                               | 教學重點                                             | 節數             | 評量方式         | 教學資源       | 備註 |
| 第 1~3 週       | 分數與小數的計算 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-B2 | 1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。<br>2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。 | 【活動一】<br>1. 解決小數的四則問題。<br>2. 解決分數的四則問題。<br>【活動二】 | 3              | 紙筆測驗、課堂問答、作業 | 康軒電子書、補充教材 |    |

課程名稱：數學偵探(六下)

項目：■主題 □專題 □議題

| 教學期程    | 單元名稱        | 核心素養 | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                        | 教學重點                                                                                                                                                                                                 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|---------|-------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|------|----|
|         |             |      | 3. 能解決分數和小數四則混合計算問題。<br>4. 能活用四則運算性質，簡化分數和小數的四則計算問題。<br>5. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。                                                                                                                                                           | 解決分數與小數的四則問題。<br><b>【活動三】</b><br>解決分數與小數的四則簡化問題。                                                                                                                                                     |    |      |      |    |
| 第 4~6 週 | 速率          |      | 1. 能做時間的分數與小數化聚。<br>2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。<br>3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。<br>4. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。<br>5. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。<br>6. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。<br>7. 解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。 | <b>【活動一】</b><br>1. 解決時間單位的換算問題。<br>2. 解決生活中，求速率的基本問題。<br><b>【活動二】</b><br>1. 解決生活中，關於速率、距離和時間的問題。<br>2. 解決速率單位的換算問題。<br><b>【活動三】</b><br>應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。<br><b>【活動四】</b><br>解決流水問題、追趕問題。 | 4  |      |      |    |
| 第 8、9 週 | 形體關係、體積與表面積 |      | 1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。<br>2. 能計算複合形體的體積。<br>3. 能計算簡單柱體的表面積。                                                                                                                                                                   | <b>【活動一】</b><br>理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積。<br><b>【活動二】</b><br>計算簡單柱體的表面積。                                                                                                                                  | 2  |      |      |    |

課程名稱：數學偵探(六下)

項目：■主題 □專題 □議題

| 教學期程   | 單元名稱    | 核心素養 | 學習目標                                                        | 教學重點                                                      | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|--------|---------|------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|------|------|----|
| 第 10 週 | 基準量與比較量 |      | 認識基準量與比較量。                                                  | 教師口述關於兩量為倍數關係的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。                   | 1  |      |      |    |
| 第 17 週 | 圓形圖     |      | 1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖與圓形百分圖。<br>2. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 | 【活動一】<br>繪製圓形百分圖或圓形圖。<br>【活動二】<br>利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 | 1  |      |      |    |

項目：畢業活動 (六下)

| 教學期程      | 單元名稱 | 核心素養                                                | 學習目標                                                                               | 教學重點                                                                                                                         | 節數 | 評量方式             | 教學資源 | 備註                                                  |
|-----------|------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|------|-----------------------------------------------------|
| 第 18-19 週 | 畢業活動 | 國-E-C2<br>藝-E-C2<br>綜-E-A3<br>性 E3<br>性 E10<br>人 E4 | 1. 導引畢業生正確休閒活動，促進五育均衡發展。<br>2. 發畢業生人格的正常發展，建立正確的人生觀。<br>3. 培養在校生學習、祝福等情誼，增進師生和諧關係。 | 1. 檢討訂正畢業考試卷並發放成績<br>2. 畢業生製作畢業個人海報<br>3. 環境教育報告<br>4. 畢業生炊事活動<br>5. 愛校服務<br>6. 畢業生同樂活動<br>7. 畢業典禮預演<br>8. 班級整理<br>9. 畢業生惜別會 | 10 | 觀察<br>發表<br>團隊合作 | 資訊設備 | 結合<br>各領域課程<br><br>融入<br>性別平等<br>教育<br>人權教育<br>環境教育 |