

參、彈性學習課程計畫

【 六 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(19)週共(95)節，合計(200)節。

上學期			
類別 週次 節數	統整性主題課程	社團活動	其他類課程
第一週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)	國樂團(1)	家暴防治教育(2)
第二週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(1)	國樂團(1)	家暴防治教育(1)
第三週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(1)、番薯樂(1)	國樂團(1)	
第四週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(2)、數學偵探(1)	國樂團(1)	
第五週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、番薯樂(2)	國樂團(1)	
第六週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(1)	國樂團(1)	家庭教育(1)
第七週	資訊科技(1)、數學偵探(1)	國樂團(1)	家庭教育(2)
第八週	資訊科技(1)、番薯樂(3)	國樂團(1)	
第九週	資訊科技(1)、番薯樂(3)	國樂團(1)	
第十週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(2)	國樂團(1)	
第十一週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(2)、數學偵探(1)	國樂團(1)	
第十二週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(2)	國樂團(1)	

第十三週	資訊科技(2)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(1)	國樂團(1)	
第十四週	鄉土環境教學-走讀庄頭(4)	國樂團(1)	
第十五週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(2)、數學偵探(1)	國樂團(1)	
第十六週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)	國樂團(1)	校慶活動(2)
第十七週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(1)	國樂團(1)	性侵害防治教育(1)
第十八週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)	國樂團(1)	性侵害防治教育(2)
第十九週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(2)、數學偵探(1)	國樂團(1)	
第二十週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、三生桌遊(2)	國樂團(1)	
第二十一週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、三生桌遊(2)	國樂團(1)	
總計	73	21	11

下學期			
類別 週次 節數	統整性主題課程	社團活動	其他類課程
第一週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(1)	國樂團(1)	家暴防治教育(1)
第二週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(1)	國樂團(1)	家暴防治教育(1)
第三週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(1)	國樂團(1)	家暴防治教育(1)
第四週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(2)、數學偵探(1)	國樂團(1)	

第五週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(2)	國樂團(1)	
第六週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(2)、數學偵探(1)	國樂團(1)	
第七週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)	國樂團(1)	兒童節慶祝活動(2)
第八週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(1)	國樂團(1)	性侵害防治教育(1)
第九週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(1)	國樂團(1)	性侵害防治教育(1)
第十週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、數學偵探(1)	國樂團(1)	性侵害防治教育(1)
第十一週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(2)、努力愛春華(1)	國樂團(1)	
第十二週	資訊科技(1)、喜閱樂寫(1)、努力愛春華(2)	國樂團(1)	
第十三週	資訊科技(1)、努力愛春華(1)	國樂團(1)	母親節感恩活動(2)
第十四週	資訊科技(1)、努力愛春華(3)	國樂團(1)	
第十五週	資訊科技(1)、努力愛春華(3)	國樂團(1)	
第十六週	資訊科技(1)、三生桌遊(2)、努力愛春華(1)	國樂團(1)	
第十七週	資訊科技(1)、三生桌遊(2)、數學偵探(1)	國樂團(1)	
第十八週	畢業活動(5)		
第十九週	畢業活動(5)		
總計	68	17	10

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
喜閱樂寫	1. 認識國語日報 2. 瀏覽閱讀心得 3. 讀書心得寫作 4. 書籍：少年噶瑪蘭（尊重） 5. 四季童詩創作 6. 旅遊紀錄(配合「走讀庄頭」) 7. 書寫議論文 8. 書籍：「天鷹翱翔」	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
資訊科技	1. 認識多媒體影片 2. 相片美化大師 3. 我是 Super Model 4. 當我們玩在一起 5. 音樂剪輯大師 6. 認識外部感應器(學習板)、LED 應用、紅綠燈、LED 搶答系統	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
三生桌遊	生命力-能做出正向的價值判斷，了解人我之間的差異	4	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
番薯樂	1. 認識番薯(融入環境議題) 2. 種植番薯(融入環境議題) 3. 番薯美食大作戰-烹調番薯(融入自然領域) 4. 美食饗宴體驗記(作文教學)	9	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
鄉土環境教育	1. 認識社區環境 2. 體驗校外團體生活	4	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

數學偵探	1.質因數分解和短除法 2.分數的除法 3.數量關係 4.小數的除法 5.圓周率與圓周長 6.圓面積 7.等量公理與應用 8.比、比值與成正比	14	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
------	--	----	--

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
喜閱樂寫	1、讀報心得發表 2、自然現象之童詩創作 3、二十年後 4、採訪報導紀錄 5、文章仿寫	15	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
資訊科技	1. 認識多媒體影片 2. 素材與製作專屬公仔 3. 影像美化大師 4. 我們的寫真秀 5. 音樂剪輯不求人 6. 歡樂基地	17	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
三生桌遊	生態力-為地球把脈，進行環境問題認識、探索及解決。	4	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
努力愛春華	1.介紹鳳凰木及校園植物 2.製作押花藝術品 3.製作成長回憶錄 4.撰寫畢業感言 5.搭配成長回憶錄的播放，分享畢業感言	11	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

數學偵探	1.分數與小數的計算 2.速率 3.形體關係、體積與表面積 4.基準量與比較量 5.圓形圖	11	■主題 □專題 □議題
畢業活動	1.檢討訂正畢業考試卷並發放成績 2.畢業生製作畢業海報及個人專輯 3.畢業生炊事活動 4.畢業生宿營活動 5.畢業生同樂活動 6.畢業典禮預演及會場布置 7.愛校服務及班級整理 8.畢業生惜別會	10	■主題 □專題 □議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：喜閱樂寫(六上)					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~2 週	認 識 國語日報	國-E-B2 國-E-C1 國-E-C3	1. 能了解國語日報的各個版面。 2. 能快速瀏覽國語日報標題。	活動一 認識國語日報	2	口頭抽問	國語日報 多媒體設備	【資訊融入】 運用電子白板呈現國語日報及網站(1節)
第 3~4 週	瀏 覽 閱讀心得		1. 讓學生了解高年級所應該看的書籍應該是以什麼為主。 2. 於閱讀時能了解書本所要表達的重點。 3. 能掌握書寫瀏覽閱讀心得單的重點。	活動二 瀏覽閱讀心得	3	口頭抽問 完成瀏覽閱讀心得單、發表	圖書館圖書 瀏覽閱讀心得單	【資訊融入】 運用電子白板展示閱讀心得單(1

第 5、6、10 週	讀 書 心 得寫作		1. 能理解文本的主旨。 2. 能摘要文本大意或重點。 3. 能分析、評論文中的角色。 4. 能依據文本內容聯想到生活中的類似經驗。	活動三 讀書心得寫作	3	仔細聆聽 完成作文	圖 書 館 及 班 級 圖 書	節) 【資訊融 入】 運用電子白 板展示閱讀 心得單(1 節)
第 11 週	書籍：少 年 噶 瑪 蘭 (尊 重)		1. 能養成閱讀的習慣，並且開拓視野。 2. 能尊重多元文化並自我接納。	活動四 書籍：少年噶瑪蘭 (尊重)	2	觀察、分組 討論、發表 學習單	書 籍、學 習 單	【資訊融 入】 運用電子白 板展示學習 單(2 節) 融入品格教 育
第 12、13、15 週	四季童詩 創作		1. 啟發學生的想像力，並學會以有感情 的文字表達想法。 2. 學習擬人修辭的運用，使文句更富趣 味性與生命力。 3. 能以季節為主題做童詩創作。 4. 能針對他人創作給予分析、評論。	活動五 四季童詩創作	3	仔細聆聽 口頭回答 童詩創作	國語日報	【資訊融 入】 利用多媒體 展示春天的 圖片(1 節)
第 15~17 週	旅 遊 紀 錄		1. 學會擬定寫作大綱。 2. 能了解摹寫修辭法的效果與使用方 式。 3. 能運用摹寫修辭法於旅遊紀錄寫作 中。 4. 能擬出遊記的文章架構圖。	活動六 旅遊紀錄	3	仔細聆聽 完成作文	走讀庄頭 照片	【資 訊 融 入】 運用電子白 板展示走讀 庄頭行程及 活動照片(1 節) 融入「鄉土 環境教育- 走讀庄頭」
第 18、19 週	書 寫 議 論文		1. 認識議論文。 2. 能運用觀察力，將生活瑣事做寫作分 析。 3. 能擬出議論文的文章架構圖。	活動七 書寫議論文	3	仔細聆聽 完成作文	自編 PPT	【資訊融 入】 利用電子白 板展示 PPT(1 節)

第 20、21 週	書籍： 「天鷹翱翔」		1. 能養成閱讀的習慣，並且開拓視野。 2. 能感受友誼與愛，思考競賽、勝利、團隊榮譽的意義。 3. 能體會凡事先紮好基礎，按部就班，站穩腳步，才能進一步力求變化。	活動八 書籍：「天鷹翱翔」	2	提問、觀察 發表、討論	書籍、學習單	【資訊融入】 利用實物投影展示讀本、學習單（2 節） 融入品格教育
-----------	---------------	--	--	------------------	---	----------------	--------	---

課程名稱：資訊科技(六上)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	認識多媒體影片	科-E-A1 科-E-A2 科-E-B2 科-E-C2	1. 認識多媒體。 2. 認識可編輯多媒體素材的軟體。 3. 了解製作影片常見的硬體配備與週邊設備 4. 認識多媒體素材的選用原則。 5. 了解檔案管理的觀念。 6. 了解編輯影片的流程。	認識多媒體	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編教材	
第 4、5 週	相片美化大師		1. 了解影像處理軟體可以做什麼。 2. 學會如何使用 GIMP 影像處理軟體調整相片。 3. 學會運用 GIMP 濾鏡特效美化相片。 4. 學會運用特效突顯相片中的人物。 5. 學會插入外部圖片。 6. 學會運用 GIMP 進行數位繪圖。 7. 學會批次處理相片。	多媒體的運用	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編教材	
第 6-8 週	我是 Super Model		1. 認識 Kdenlive 多媒體影片編輯軟體。 2. 認識「時間軸」。 3. 學會匯入相片素材。 4. 學會編排相片順序與調整持續時間。 5. 學會儲存專案檔。 6. 學會加入轉場特效。 7. 學會修改轉場特效類型。 8. 學會加入背景音樂。	多媒體的運用	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編教材	

課程名稱：資訊科技(六上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			9. 學會設定音樂效果淡入淡出。 1. 認識 MPEG-4 影片格式。 11. 學會輸出影片。					
第 9、10 週	音樂剪輯大師		1. 認識音樂剪輯的用途。 2. 認識智慧財產權。 3. 複習常見的音樂格式。 4. 認識音訊編輯軟體 Audacity。	多媒體的運用	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編教材	
第 11、12 週	認識外部感應器(學習板)		1. 認識外部感應器(學習板) 2. 使用程式控制學習板	多媒體的運用	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編教材	資訊倫理素養課程
第 13、15 週	當我們玩在一起		1. 了解本課製作提要。 2. 認識常見的影片與聲音素材格式。 3. 學會製作動態片頭字幕。 4. 學會製作圖說字幕。 5. 學會製作片尾字幕。 6. 學會去除視訊原有聲音。	多媒體的運用	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編教材	
第 16、17 週	LED 應用		1. 了解 LED 的基本原理 2. 點亮 LED 3. 使用鍵盤按鍵來控制 LED	多媒體的運用	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編教材	
第 18、19 週	紅綠燈		1. 模擬十字路口紅綠燈的運作	多媒體的運用	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編教材	
第 20、21 週	LED 搶答系統		1. 設計搶答系統	多媒體的運用	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編教材	

課程名稱：桌遊三生 (六上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

課程名稱：桌遊三生 (六上)					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20、21 週	我與別人眼中的我	綜-E-A1	1. 了解人不同的原因。 認識別人眼中的我， 反思與自己以為的 我的差異。	1. 遊玩「送禮高手」，發現人的喜好不同， 思考不同的原因。 2. 撰寫自傳(我覺得我的個性、喜歡的東西、 家庭、夢想。) 3. 遊玩「實話實說」，感受別人以為的 我與自己以為的我之間的差異。 個人作業影片發表，述說別人以為的 我與我之間差異的原因。	4	口頭問答 小組調查發 表 個人作品	送禮高手 實話實說 平板	● 結合 綜合 領域 第一 單元 生命教育

課程名稱：校本課程-番薯樂 (六上)					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	認識番薯	國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2 自-E-A1 自-E-C1 綜-E-C1	能認識番薯。	1. 介紹番薯的異名。 2. 介紹番薯傳入中國的歷史。 3. 介紹番薯的種類。 4. 介紹番薯如何扦插及種植注意事項。 5. 討論番薯有做成何種美食。	1	專心聆聽、 口頭回答、 討論發表	自編 PPT	融入資訊、環境議題
第 5 週	種植番薯		能種活番薯並細心照顧。	1. 翻土後將番薯插枝。 2. 每天安排值日生照顧番薯。 3. 紀錄番薯的成長情形。	2	實作、 紀錄表	番薯	融入環境議題
第 8 週	烹調番薯美食		能將番薯烹調成美味佳餚。	1. 準備番薯，並洗乾淨、削皮。 2. 分小組製作番薯美食。 3. 全班一起品嚐美食。	3	實作、 合作情形	番薯烹調 作法	融入家政議題、 結合自然 2-1 物質受熱後的 變化

課程名稱：校本課程-番薯樂 (六上)					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9 週	美食饗宴記		能將品嚐番薯美食的經驗以文字呈現。	1. 全班口頭分享品嚐番薯美食的感受。 2. 擬出作文大綱。 3. 完成作文寫作。	3	口頭回答、完成作文	烹調翻食的照 美食的	融入資訊議題

課程名稱：數學偵探(六上)					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2、3 週	最大公因數和最小公倍數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 2. 了解兩數互質的意義。 3. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 4. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	【活動一】將整數做質因數分解 【活動二】用短除法找出最大公因數和最小公倍數 【活動三】應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	2	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	康軒電子書、 補充教材	
第 4、6 週	分數的除法		1. 能解決同分母、異分母分數的除法問題 2. 能解決整數除以分數的除法問題。	【活動一】解決同分母分數、異分母分數的除法問題 【活動二】解決整數除以分數的除法問題	2			
第 7 週	數量關係		1. 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。	透過觀察，找出圖形數量的規律。	1			

課程名稱：數學偵探(六上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週	小數的除法		1. 能用直式解決整數除以小數的問題。 2. 能用直式解決小數除以小數的問題。	【活動一】用直式解決整數除以小數的問題 【活動二】用直式解決小數除以小數的問題	2			
第 11、12 週	圓周率與圓周長		1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 3. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 4. 能求算扇形的周長。	【活動一】理解圓周率意義 【活動二】以圓周率計算圓周長	2			
第 12 週	圓面積		1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 3. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 4. 能求算複合圖形的面積。	【活動一】理解圓面積公式 【活動二】應用圓面積公式計算扇形及複合圖形面積	1			
第 13、15 週	等量公理與應用		1. 能理解等量公理。 2. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 3. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	【活動一】介紹狄歐法特斯的墓碑 【活動二】用文字符號表徵情境問題(未知數)，並列式解題。	2			
第 17、19 週	比、比值與成正比		1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。 4. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 5. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	【活動一】熟練有關比或比值的計算問題。 【活動二】解決生活中有關比例的問題。 【活動三】解決生活中有關正比的問題。	2			

課程名稱：喜閱樂寫(六下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~3 週	讀報心得發表	國-E-B2 國-E-C1 國-E-C3	1. 能從國語日報中選出一篇自己有興趣的文章。 2. 能用適當的語氣朗讀文章。 3. 能用簡潔的語言向同學報告自己的讀後感想。	活動一 讀報心得發表	3	參與討論、發表心得報告	國語日報學習單	資訊融入：電子白板呈現學生心得報告(1節)。
第 4、5 週	自然現象之童詩創作		1. 藉由「自然現象」的圖片或至戶外進行教學，進而啟發學生的想像力及觀察力，並學會以有感情的文字表達想法。 2. 學習擬人修辭的運用，使文句更具趣味性，也使全詩更有特色。 3. 以自然現象為主題創作童詩。 4. 能針對他人創作給予分析、評論。	活動二 自然現象之童詩創作	3	仔細聆聽口頭回答童詩創作	自然現象的圖片	資訊融入：電子白板呈現自然現象照片(1節)。
第 6、7 週	二十年後		1. 配合學校品格教育之推展，營造校園優質文化環境。 2. 引導學生對於品格之核心價值及其行為準則，具有思辨、反省，進而實踐之能力，以落實生活教育。 3. 實踐學校本位課程，提升學生閱讀能力，增進學生閱讀的興趣。 4. 透過故事鼓勵學生信守承諾並能討論兩難問題提出自己的見解。	活動三 二十年後	3	口頭評量心得寫作	【二十年後】文章	資訊融入：電子白板(1節)
第 8~10 週	採訪報導紀錄		1. 學會擬定採訪報導大綱。 2. 學會採訪的技巧與寫作方式。 3. 學會記敘文(寫人與敘事)的寫作方法。	活動四 採訪報導紀錄	3	口頭回答完成作文	國語日報南一教科書	資訊融入：電子白板(1節)
第 11、12 週	文章仿寫		1. 學會賞析他人作品並繪製心智圖。 2. 能運用心智圖擬出文章架構圖。	活動五 文章仿寫	3	繪製心智圖完成作文	國語日報	

課程名稱：資訊科技(六下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、2 週	認識多媒體影片		●資訊倫理素養課程 1. 認識編輯多媒體影片的軟體有哪些，如威力導演、Medi@Show、Windows Live Movie Maker 等。 2. 教師說明檔案管理的觀念，能有效地管理多媒體素材。 3. 讓學生從圖片與動畫認識硬體設備、了解如何取得素材。 4. 介紹編輯與處理素材的常見軟體：PhotoCap、GIMP、Audacity、Freemake Video Converter、Movie Maker。 5. 學會使用 YouTube 觀摩網路影片 6. 認識其他的影片平台：公視創用、隨意窩 Xuite 影音、Yam 天空部落-影音分享。	多媒體使用	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編教材	資訊倫理素養課程
第 3-5 週	素材與製作專屬公仔	科-E-A1 科-E-A2 科-E-B2 科-E-C2	1. 讓學生認識常見的圖片檔案格式：jpg、png、gif、tif。 2. 讓學生認識常見的視訊檔案格式：avi、mpeg、mp4、mov、wmv。 3. 讓學生認識常見的聲音檔案格式：mp3、wav、m4a、wma。 4. 引導學生認識創用 CC 的標示方式，以及教育部創用 CC 資訊網。 5. 介紹網路的免費素材網站，包含邊框、相片、視訊、音樂與音效的網站。 6. 認識攝影的技巧：手拿穩、光線夠、對焦準、構圖佳。 7. 學會使用 PhotoCap：擦除不要的影像、插入影像、組合公仔、裁切、儲存檔案。 8. 認識個人公仔的應用：個人的專屬標章、大頭貼、桌布、封面設計、公告、卡片。	多媒體使用與構思	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編教材	

課程名稱：資訊科技(六下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6-8 週	影像美化大師		1. 介紹常見的美化照片方法，如：人物特寫、加外框與個人公仔、組合相片、加入藝術效果、加入文字與塗鴉。 2. 學會用 PhotoCap 裁切製作人物特寫、套外框、加入個人公仔。 3. 學會使用 PhotoCap 縮圖頁與照片拼貼，讓影像感覺更豐富。 4. 學會製作與開啟縮圖頁專案檔。 5. 學會使用 PhotoCap 插入文字物件到影像。 6. 學會使用 PhotoCap 筆刷塗鴉，讓影像更有趣。 7. 學會使用 PhotoCap 批次處理功能，為影像加入圖片外框、遮罩外框。	多媒體使用與構思	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編教材	
第 9-11 週	我們的寫真秀		1. 了解 Movie Maker 可以讓照片組合為影片。 2. 介紹 Movie Maker 界面、下載方式與使用素材的注意事項。 3. 學會開啟 Movie Maker 並匯入相片素材、安排相片位置、設定播放時間。 4. 學會存檔與再次編輯。 5. 學會使用 Movie Maker 套用自動製片主題，並能編輯片頭、片尾與轉場效果。 6. 學會刪除影片片段與修改內容。 7. 學會加入背景音樂與設定淡入淡出。 8. 學會輸出影片並欣賞成果。	多媒體使用與構思	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編教材	
第 12-14 週	音樂剪輯不求人		1. 了解何時需要剪輯音樂。 2. 引導學生尊重音樂的智慧財產權。 3. 認識 Audacity 音樂編輯軟體。 4. 學會使用 Audacity 開啟音樂檔案、使用播放工具試聽與設定音量正規化。 5. 學會使用 Audacity 匯出音樂。 6. 學會使用 Audacity 修剪音樂長度、設定	多媒體使用與構思	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編教材	

課程名稱：資訊科技(六下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			淡入淡出、匯出音樂成品。 7. 學會使用 Audacity 錄音。					
第 15-17 週	歡樂基地		1. 說明本單元將運用圖片、相片、視訊、音樂素材，設計一部介紹學校的影片。 2. 學會使用 Movie Maker，匯入圖片作為片頭，並加入字幕與動態效果，完成片頭設計。 3. 學會使用 Movie Maker 設定取景位置的動畫效果。 4. 學會加入字幕與設定動畫。 5. 學會一次為多張相片加入相同動畫。 6. 學會匯入視訊，並降低音量。	多媒體使用與構思創作	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編教材	

項目：桌遊三生 (六下)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16-17 週	地球怎麼了	綜-E-C1 綜-E-C2	1. 認識議題的種類，並意識其與人類的關係。 2. 針對喜歡的議題進行小組探索學習，進行全校理念發表。	1. 透過地球生態圈關係，了解生物食物鏈平衡的重要性。 2. 結合自然社會地球暖化議題，探討環境汙染對於人類的影響。 3. 說明議題的定義，並揭示議題的種類。 4. 學生小組進行自己有興趣的議題領域探索。 5. 使用平板搜尋相關資論，討論並整理製作簡報進行班級報告。 辦理議題倡議分享活動。	4 節	口頭問答 小組分享 與報告	小小生態圈 平板	● 結合自然第三單元 ● 結合社會第三單元 ● 資訊融入環境教育

課程名稱：校本課程-努力愛春華 (六下)					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11 週	認識鳳凰木及校園植物	國-E-B1 國-E-B3 綜-E-B2 綜-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C2	能認識鳳凰木特徵及校園植物。	1. 介紹鳳凰木的特徵。 2. 簡介校園裡的植物。 3. 介紹押花原理。 4. 討論校園裡那些植物適合押花	1	專心聆聽、口頭回答、討論發表	自編 PPT	融入資訊、環境議題
第 12、13 週	製作押花		能利用校園植物製作押花藝術品。	1. 蒐集校園適合製作押花的素材。 2. 製作押花藝術品。 3. 分享押花成品。	3	創作藝品	校園植物	融入環境議題 協同教學
第 14 週	成長回憶錄		能利用成長照片製成回憶錄 PPT。	1. 蒐集各階段的生活照片或旅遊照片。 2. 利用 Powerpoint 製作個人成長回憶錄。	3	實作評量	番薯烹調作法	融入生涯及資訊議題、結合藝文單元 7 永恆的回憶
第 15、16 週	畢業感言		1. 能以抒情方式說出畢業贈言。 2. 能清楚介紹自己。 3. 能流暢表達自己的感恩。	1. 擬出作文大綱。 2. 完成作文寫作。 3. 口頭分享畢業感言(播放個人「成長回憶錄」)。	4	討論、完成作文、口頭報告	自編 PPT、成長回憶錄	融入資訊議題、結合藝文單元 4 美好時光的印記

課程名稱：數學偵探(六下)					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~3 週	分數與小數的計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	【活動一】 1. 解決小數的四則問題。 2. 解決分數的四則問題。 【活動二】	3	紙筆測驗、課堂問答、作業	康軒電子書、補充教材	

課程名稱：數學偵探(六下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3. 能解決分數和小數四則混合計算問題。 4. 能活用四則運算性質，簡化分數和小數的四則計算問題。 5. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	解決分數與小數的四則問題。 【活動三】 解決分數與小數的四則簡化問題。				
第 4~6 週	速率		1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。 4. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 5. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 6. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 7. 解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。	【活動一】 1. 解決時間單位的換算問題。 2. 解決生活中，求速率的基本問題。 【活動二】 1. 解決生活中，關於速率、距離和時間的問題。 2. 解決速率單位的換算問題。 【活動三】 應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 【活動四】 解決流水問題、追趕問題。	4			
第 8、9 週	形體關係、體積與表面積		1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 2. 能計算複合形體的體積。 3. 能計算簡單柱體的表面積。	【活動一】 理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積。 【活動二】 計算簡單柱體的表面積。	2			

課程名稱：數學偵探(六下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週	基準量與比較量		認識基準量與比較量。	教師口述關於兩量為倍數關係的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。	1			
第 17 週	圓形圖		1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖與圓形百分圖。 2. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	【活動一】 繪製圓形百分圖或圓形圖。 【活動二】 利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	1			

項目：畢業活動 (六下)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18-19 週	畢業活動	國-E-C2 藝-E-C2 綜-E-A3 性 E3 性 E10 人 E4	1. 導引畢業生正確休閒活動，促進五育均衡發展。 2. 發畢業生人格的正常發展，建立正確的人生觀。 3. 培養在校生學習、祝福等情誼，增進師生和諧關係。	1. 檢討訂正畢業考試卷並發放成績 2. 畢業生製作畢業個人海報 3. 環境教育報告 4. 畢業生炊事活動 5. 愛校服務 6. 畢業生同樂活動 7. 畢業典禮預演 8. 班級整理 9. 畢業生惜別會	10	觀察 發表 團隊合作	資訊設備	結合 各領域課程 融入 性別平等 教育 人權教育 環境教育