

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1-3)節，上學期(21)週(34)節、下學期(20)週(33)節，合計(67)節。

(三)課程架構：

上學期				
項 目	全校性活動	各類法定議題	學校特色	其他
課程內容	校慶活動	1. 家庭教育課程(3) 2. 家暴防治課程(3) 3. 性侵害防治課程(3)	扯鈴(21)	我們這一班(2)
節 數	2	9	21	2
總 節 數	<u>34</u> 節			

下學期			
項 目	全校性活動	各類法定議題	學校特色
課程內容	1. 兒童節慶祝活動(2) 2. 母親節感恩活動(2)	1. 家庭教育課程(3) 2. 家暴防治課程(3) 3. 性侵害防治課程(3)	扯鈴(20)
節 數	4	9	20

總 節 數	33 節
-------	------

(四)課程內涵：

項目：全校性活動（三上）								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16 週	校慶暨藝文成果發表	E-A3 E-B3	1. 學期末，進行藝文成果驗收，舉辦動態成果展，並以創作作品布展 2. 倡導正當休閒活動，推展全民體育運動 3. 培養學生團體活動能力，增進師生和諧關係	1、藝術作品布展 結合藝術課程進行作品創作，於當天布展。 2、藝文成果發表 (1)各年級舞蹈成果發表驗收 (2)絲竹社團進行音樂發表 (3)個人才藝發表 3、體育競賽	2	● 靜態作品創作 ● 動態成果發表、競賽 ● 觀察	表演道具 創作用具	融入 家庭教 育、安全教 育

課程名稱：我們這一班(三上)					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	我們這一班	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2	1. 知道與認同班級的願景 2. 能說出上課規矩與日常生活規範 3. 能提名或推選幹部	1. 形塑班級願景 2. 班規討論與說明 3. 選出班級幹部	2	口頭評量 實作評量 觀察評量 態度評量	電子白板 PPT	【品德教育】 【法治教育】 【人權教育】 資訊融入

項目：各類議題 (三上)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2.3 週	1. 認識家庭暴力 2. 除暴小勇士	綜-E-A3	1. 引導兒童察覺「家庭危險訊號」。 2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	1. 認識家庭暴力 2. 互相討論發表	3	參與討論 清楚發表 學習單	電子白板 學習單	性別平等教育議題 家庭暴力防治議題
第 7.8 週	祖孫世間情	社-E-C2 綜-E-C2	一、學生能尊重他人家庭型態與自己不同 二、學生能透過照片及自己的畫作分享與家人的生活活動。 三、學生能藉由家庭樹的家人分享，認識家人的特質及職業。	1. 繪製家庭樹 2. 不老騎士影片欣賞. 問題討論 3. 感恩卡製作	3	參與討論 清楚發表 學習單	電子白板 學習單	家庭教育議題—失智症
第 17.18 週	男女大不同	社-E-A1 綜-E-A2	一、能說出性別的異同。 二、能根據觀察，說出不同性別在現今社會角色扮演情形。 三、能完成學習單。 四、能說出朱家故事和家務分工的聯結，提出自己的看法。 五、能認真參與「朱家一家人」角色扮演的活動。	1. 不同性別的角色扮演 2. 男女大不同 3. 朱家故事繪本	3	參與討論 清楚發表 學習單	電子白板 學習單	性別平等教育議題 性侵害防治議題

項目：學校特色-扯鈴(三上)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

項目：學校特色-扯鈴(三上)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週- 21 週	金龍繞柱之梳頭髮、 魚躍龍門、 左右望月甩繩、 直立鈴 交叉互拋、 拋鈴移位、 一線傳鈴、 雙鈴、 長繩--拋鈴、 閃鈴、滾鈴 團體自編組合動作 練習 成果表演	健體 E-A1 健體 E-B3 健體 E C2	1. 透過童玩、民俗活動等身體活動，瞭解本土文化。 2. 讓兒童體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 3. 引導兒童熟悉各種扯鈴招式，從中享受運動樂趣。 4. 養成對於遊戲規則遵守的態度。	1. 單鈴、雙鈴、團體扯鈴招式的示範說明與練習。 2. 使養成尊重的團體互動行為。	21	觀察、 實作評量、 成果發表	扯鈴	融入 【安全教育】

項目：全校性活動（三下）

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週	兒童節慶祝活動	E-C2	1. 推展全民體育運動 2. 培養學生團體活動能力，增進師生和諧關係	1. 頒獎活動—模範兒童表揚 2. 闖關活動— (1)體育或科學競賽闖關活動 (2)結合交通安全宣導及健康保健設立關卡	2	闖關成果 觀察	各項道具教具 闖關卡	融入 安全教育 生命教育

項目：全校性活動（三下）

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12-13 週	母親節感恩活動	E-C2 E-B3	1. 學生能展現對親長的愛。 2. 能分工合作進行動態成果表演。 3. 能展現上台的自信。	1. 孝親表現 2. 各班級動態藝文節目練習暨展演 3 各年級語文競賽成果及家庭教育圖文競賽作品展	2	動態成果發表 卡片製作	各項道具教具	融入 家庭教育 夜間活動 融入 家庭 教育 3 節

項目：各類議題（三下）

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2.3 週	面對家暴怎麼辦	健體-E-A3 綜-E-A3	1. 能說出家暴的涵義。 2. 能說出家暴中施暴者的行為內容。 3. 能說出家暴會帶來的不良影響。 4. 能說出若遭受家暴後，尋求協助的方式。 5. 能在遭遇家暴的情況後，撥打 113 家暴防治專線。 6. 能體會遭受家暴的心理感受。 7. 能體會暴力所帶來的害處。 8. 能避免使用暴力來解決問題。	1. 認識家庭暴力 2. 互相討論發表	3	參與討論 清楚發表 學習單	電子白板 學習單	性別平等教育議題 家庭暴力防治議題
第 3.4 週	消費者保護法	健體-E-A1 綜-E-A2	1. 能確知消費習慣與生活上的密切關係。 2. 能了解消費者應有的權益。 3. 能養成正確的消費習慣，以提昇消費的品質。	1. 認識食品標示及成分 2. 認識各類安全標章 3. 完成學習單	3	參與討論 清楚發表 學習單	電子白板 學習單	家庭教育議題

項目：各類議題 (三下)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4. 能培養學生正確的消費習慣與態度，促進身體健康。					
第 15.16 週	尊重他人 肯定自己		一、知道人有與天俱有的人權應受保障 二、培養尊重自己、尊重別人的態度 三、知道人享有受法律及制度保障的權利 四、知道兒童受兒童福利法保護 五、認識自己、肯定自己的價值 六、發揮自己的興趣和專長 七、能發展良好和諧的人我群己關係 八、認識性別角色發展與性別刻板印象 九、學習家庭角色分工，不受性別限制 十、了解家庭的特質與每個人的義務與責任	1. 只要我長大—我的志願分享 2. 做好自己—完成學習單	3	參與討論 清楚發表 學習單	電子白板 學習單	性別平等教育議題 性侵害防治議題

項目：學校特色-扯鈴(三下)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週- 20 週	動作複習 大地旋風進階版、 左右換鈴、	健體 E-A1 健體 E-B3	1. 透過童玩、民俗活動等身體活動，瞭解本土文化。	1. 扯鈴招式的示範說明與練習。	20	觀察、 實作評量、	扯鈴	融入 安全教育

項目：學校特色-扯鈴(三下)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	偏馬串聯動作、 左右日月、 左腳金龍繞柱、 長繩閃鈴進階 1 長繩滾鈴進階 1 團體動作兩鈴「一條龍」 兩人合作成兩鈴、 自做兩鈴 直立鈴「頂天立地」、「上下甩圈」 長繩閃鈴進階 2、長繩滾鈴進階 2 兩人一繩 雙人自編動作練習	健體 E C2	2. 讓兒童體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 3. 引導兒童熟悉各種扯鈴招式，從中享受運動樂趣。 4. 養成對於遊戲規則遵守的態度。	2. 使養成尊重的團體互動行為。		成果發表		