

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【四】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1-3)節，上學期(21)週(34)節、下學期(20)週(35)節，合計(69)節。

(三)課程架構：

上學期				
項 目	全校性活動	年級性活動	各類法定議題	學校特色
課程內容	校慶活動	校外教學	1. 家庭教育課程(3) 2. 家暴防治課程(3) 3. 性侵害防治課程(3)	扯鈴(21)
節 數	2	2	9	21
總 節 數	<u>34</u> 節			

下學期				
項 目	全校性活動	年級性活動	各類法定議題	學校特色
課程內容	1. 兒童節慶祝活動(2) 2. 母親節感恩活動(2)	校外教學	1. 家庭教育課程(3) 2. 家暴防治課程(3) 3. 性侵害防治課程(3)	扯鈴(20)
節 數	4	2	9	20

總 節 數	35 節
-------	------

(四)課程內涵：

項目：全校性活動（四上）

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16 週	校慶暨藝文 成果發表	E-A3 E-B3	1. 學期末，進行藝文成果驗收，舉辦動態成果展，並以創作作品布展 2. 倡導正當休閒活動，推展全民體育運動 3. 培養學生團體活動能力，增進師生和諧關係	1、藝術作品布展 結合藝術課程進行作品創作，於當天布展。 2、藝文成果發表 (1)各年級舞蹈成果發表驗收 (2)絲竹社團進行音樂發表 (3)個人才藝發表 3、體育競賽	2	● 靜態作品創作 ● 動態成果發表、競賽 ● 觀察	表演道具 創作用具	融入 家庭教育、安全教育

項目：年級性活動（四上）

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14 週	校外教學	自-E-A3 社-E-A3 綜-E-A2	1. 能設計並製作風箏 2. 能成功放風箏，並享受其樂趣 3. 能將體驗放風箏過程寫成遊記 4. 倡導正當休閒活動，推展全民體育運動 5. 培養學生團體活動能力，增進師生和諧關係	1. 製作風箏 2. 放風箏的安全 3. 實地體驗放風箏	2	● 作品創作 ● 觀察 ● 實務操作		結合 國語 1 節， 自然 1 節 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】

項目：各類議題(四上)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1.2 週	象爸爸著火了(家暴防治)	綜-E-A3	1. 能說出家暴的涵義。 2. 能說出家暴中施暴者的行為內容。 3. 能說出家暴會帶來的不良影響。 4. 能說出若遭受家暴後，尋求協助的方式。 5. 能在遭遇家暴時，撥打 113 家暴防治專線。 6. 能體會遭受家暴的心理感受。 7. 能體會暴力所帶來的害處。 8. 能避免使用暴力來解決問題。	1. 準備繪本「象爸爸著火了」，播放勵馨基金會動畫「象爸爸著火了」 2. 問題討論 3. 歸納討論 4. 完成學習單	3	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成作品	電腦、電子白板、影片連結、學習單	資訊融入
第 2.3 週	歡喜迎新春(家庭教育)	閩南語文 領 閩-E-B3 社會領域 社-E-B	一、能了解各國過年的民俗活動和意義，並給予尊重。 二、能知道與過年相關的民俗活動。 三、能檢視自己的過去並且為未來做計畫、加以改進。	1. 播放「臺灣與各國的新年習俗」給學生欣賞。 2. 中國人過新年 教唱傳統歌謠 3. 吉祥話接力賽 4. 的新年新希望 5. 設計創意春聯活動	3	專心聆聽 參與討論 清楚發表 完成作品	電腦、電子白板、影片連結、學習單	資訊融入
第 4-6 週	大家來講古(性侵防治)	社-E-C1	1. 童明白何為性侵害 2. 學得如何保護自己及求救。	1. 性侵害的分類、對象 2. 了解性侵害發生的多種情境方式 3. 自我保護和求救的方法	3	專心聆聽 參與討論 清楚發表	電腦、電子白板、影片連結	

項目：學校特色-扯鈴(四上)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週-21週	單鈴動作複習： 「金蟬脫殼」、 「小小世界」、 「強棒出擊」、 「半斤八兩」、 「反勾接蜻蜓點水拋接」、 「大地旋風」進階版、 「金龍繞柱」反手臂、 「金龍繞柱之梳頭髮」 2.單鈴 金龍繞柱之勾滾、 「蝴蝶」 3.長繩閃鈴進階 4.飛碟運轉 5.結網高拋 6.複習自做兩鈴	健體 E-A1 健體 E-B3 健體 E C2	1. 透過童玩、民俗活動等身體活動，瞭解本土文化。 2. 讓兒童體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 3. 引導兒童熟悉各種扯鈴招式，從中享受運動樂趣。 4. 養成對於遊戲規則遵守的態度。	1. 單鈴、雙鈴、團體扯鈴招式的示範說明與練習。 2. 使養成尊重的團體互動行為。	21	觀察、實作評量、成果發表	扯鈴	融入 安全教育

項目：學校特色-扯鈴(四上)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	7.團體動作兩鈴「一條龍」 8.單鈴「偏馬」串聯動作 9.長繩閃鈴進階 2 10.兩人一繩趣味練習 11.雙人自編動作練習							

項目：全校性活動（四下）

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週	兒童節慶祝活動	E-C2	1. 推展全民體育運動 2. 培養學生團體活動能力，增進師生和諧關係	1. 頒獎活動—模範兒童表揚 2. 闖關活動— (1)體育或科學競賽闖關活動 (2)結合交通安全宣導及健康保健設立關卡	2	闖關成果觀察	各項道具教具 闖關卡	融入 安全教育 生命教育
第 12-13 週	母親節感恩活動	E-C2 E-B3	1. 學生能展現對親長的愛。 2. 能分工合作進行動態成果表演。 3. 能展現上台的自信。	1. 孝親表現 2. 各班級動態藝文節目練習暨展演	2	動態成果發表 卡片製作	各項道具教具	融入 家庭教育 夜間活動

項目：全校性活動（四下）

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3 各年級語文競賽成果及家庭教育圖文競賽作品展				融入 家庭教育 3 節

項目：年級性活動（四上）

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	校外教學	自-E-A3 社-E-A3	能根據課前的討論要點，實際探查東港溪並完成學習單	實際探查與經驗結合	2	● 作品創作 ● 觀察 ● 實務操作		結合 國語 1 節， 自然 1 節 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】

項目：各類議題(四下)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	反暴大集合 (家暴防治)	綜-E-A2 社-E-A2	1. 了解什麼是家庭暴力。 2. 知道有哪些家庭暴力的防治方式與管道。 3. 知道有家暴事件發生時，可透過哪些管道尋求支援。	1. 暴力分類與迷思 2. 防範暴力的方法 3. 發生暴力時的解決方式	3	專心聆聽 專心觀看 參與討論 清楚發表 角色扮演 完成學習單	電腦、電子白板、影片連結、學習單	性別平等 家暴防治
第 2-3 週	休閒活動大不同	社-E-A1	1. 知道參與家庭活動的重要性。	1. 辨識家庭權利與義務 2. 學習安排家庭休閒活動	3	專心聆聽 參與討論	電腦、電子白板、學習單	家庭教育

項目：各類議題(四下)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	(家庭教育)		2. 樂於參與家庭活動。 3. 實踐自己在家庭中的義務。	3. 享受家庭共同休閒活動		清楚發表	單	
第 13-14 週	自我保護策略及技巧 (性侵防治)	社-E-A2 生活-E-A2	1. 讓學童明白何為性侵害。 2. 學得如何保護自己的技巧及求救策略。 懂得說出自己的感受	1. 性侵害發生的可能情境 2. 如何避免性侵害發生 3. 說出感受和自救方法 4. 不幸發生後的處理方法	3	專心聆聽 參與討論 清楚發表	電腦、電子白板	性別平等 性侵害防治

項目：學校特色-扯鈴(四下)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週- 20 週	1. 雙鈴— 鷄子翻身、 雙龍出海、 雙鈴拋接、 風火輪、 雙鈴包尿布 2. 兩人一繩 3. 四人金龍繞柱 369 交換鈴 4. 雙鈴互拋 5. 團體動作： 一線傳鈴、	健體 E-A1 健體 E-B3 健體 E C2	1. 透過童玩、民俗活動等身體活動，瞭解本土文化。 2. 讓兒童體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 3. 引導兒童熟悉各種扯鈴招式，從中享受運動樂趣。 4. 養成對於遊戲規則遵守的態度。	1. 扯鈴招式的示範說明與練習。 2. 使養成尊重的團體互動行為。	20	觀察、 實作評量、 成果發表	扯鈴	融入 安全教育

項目：學校特色-扯鈴(四下)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	一條龍、 一道彩虹、 四人對拋、 圓形移位 6. 複習本學期招式							