

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【五】年級

(二)節數分配：每週學習節數(0-2)節，上學期(21)週(11)節、下學期(20)週(10)節，合計(21)節。

(三)課程架構：

上學期		
項 目	全校性活動	各類法定議題
課程內容	校慶活動(2)	1. 家庭教育課程(3) 2. 家暴防治課程(3) 3. 性侵害防治課程(3)
節 數	2	9
總 節 數	<u>11</u> 節	

下學期		
項 目	全校性活動	各類法定議題
課程內容	1. 兒童節慶祝活動(2) 2. 母親節感恩活動(2)	1. 家暴防治課程(3) 2. 性侵害防治課程(3)
節 數	4	6
總 節 數	<u>10</u> 節	

(四)課程內涵：

項目：全校性活動（五上）								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16 週	校慶暨藝文成果發表	E-A3 E-B3	1.學期末，進行藝文成果驗收，舉辦動態成果展，並以創作作品布展 2.倡導正當休閒活動，推展全民體育運動 3.培養學生團體活動能力，增進師生和諧關係	1.藝術作品布展 結合藝術課程進行作品創作，於當天布展。 2.藝文成果發表 (1)各年級舞蹈成果發表驗收 (2)絲竹社團進行音樂發表 (3)個人才藝發表 3.體育競賽	2	●靜態作品創作 ●動態成果發表、競賽 ●觀察	表演道具 創作用具	融入 家庭教育、 安全教育

項目：各類議題(五上)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、2 週	家庭教育－和家人做朋友	E-C2	1.能和家人做朋友，互相分享關愛。 2.了解良好的家庭溝通方式。 3.學習關懷家人的具體作法。	1.藉由兒歌，讓學生審視自己與家人相處的模式。 2.讓學生寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」並發表。	3	專心聆聽 參與討論 清楚發表	「甜蜜的家庭」歌詞、空白紙張、小皮球	融入家庭教育議題
第 5~7 週	家暴防治－認識家暴	E-B1 E-A2	1.了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。 2.了解「家庭暴力」的定義。 3.能調整自己的心態，並關心他人。 4.能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。	1.藉由閱讀家庭暴力的剪報案例，讓學了解暴力的定義，以及使用暴力並非是正確解決問題的方法。 2.藉由家暴影片，討論受家暴者的感受，進而認識家庭暴力及如何尋求援助。	3	專心聆聽 參與討論 清楚發表	家庭暴力的剪報及影片	融入性別平等教育、家庭暴力防治議題

項目：各類議題(五上)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			5. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	3. 教師提問：「家庭暴力對家庭所造成的影響為何？」並請學生發表，教師說明遭受家庭暴力的學生可能出現的徵兆。				
第 9~11 週	性侵害防治—我的安全日誌	E-B1 E-A2	1. 藉由問題討論，澄清學生對家庭暴力的正確概念，並能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。 2. 能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。	1. 藉由「誰是大野狼」影片，討論大野狼可能的樣貌、出現地點及如何拒絕長輩所提出不合理的要求等問題。 2. 藉由「兒童保護」相關剪報，讓學生了解家庭暴力是犯罪的行為，並讓學生熟練自我保護措施。 3. 討論「他需要我幫忙嗎？」案例中小明的情況及如何保護自己，進而明白遇到家暴可運用社會資源、覺察暴力行為、要有勇氣力保鎮定及以保護自己最重要等。	3	專心聆聽 參與討論 清楚發表	教育部宣導影片、PPT 教學檔、學習單	融入性別平等教育、性侵害防治議題

項目：全校性活動（五下）

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週	兒童節慶祝活動	E-C2	1. 推展全民體育運動 2. 培養學生團體活動能力，增進師生和諧關係	1. 頒獎活動—模範兒童表揚 2. 闖關活動— (1) 體育或科學競賽闖關活動 (2) 結合交通安全宣導及健康保健設立關卡	2	闖關成果觀察	各項道具教具 闖關卡	融入 安全教育 生命教育
第 12-13 週	母親節感恩活動	E-C2 E-B3	1. 學生能展現對親長的愛。 2. 能分工合作進行動態成果表演。 3. 能展現上台的自信。	1. 孝親表現 2. 各班級動態藝文節目練習暨展演 3 各年級語文競賽成果及家庭教育圖文競賽作品展	2	動態成果發表 卡片製作	各項道具教具	融入 家庭教育 夜間活動 融入 家庭教育 3 節

項目：各類議題(五下)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11~13 週	家暴防治—遠離家暴	E-B1 E-A2	1. 了解「家庭暴力」的定義。 2. 能調整自己的心態，並關心他人。 3. 能列舉協助解決家庭問題的方法。 4. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 5. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	1. 從生活經驗中探討暴力的本質與類型，並進一步剖析暴力的控制內涵，進而澄清關於家庭暴力的一些錯誤想法。 2. 討論當受到家庭暴力時，可能會產生的壓力，及當遇到家庭暴力時，可以向信任的人傾訴與尋求哪些管道保護自己。 3. 討論自己與他人的情緒，進而能辨識自己真正的情緒，並能瞭解與接納家暴目睹兒的情緒反應。	3	專心聆聽 參與討論 清楚發表	家庭問題及相關法令的剪報及影片	融入 性別 平等教育、 家庭暴力防治議題
第 8~10 週	性侵害防治	E-B1	1. 指導兒童認識網路交	1. 觀看兒童性侵害防治中心影	3	專心聆聽	認識約會強暴學	融入 性別

項目：各類議題(五下)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	- 別被「網路」網住身	E-A2	友的 潛在危機，引導 保護自己免受傷害。 2. 尊重自己和他人的隱私 私權。	片，與學生探討網路交友的現象 迷失及如何界定性侵害。 2. 與學生討論性侵害的迷思。 3. 以「認識約會強暴」學習單和 學生進行討論，並指導學生約 會的安全守則。		參與討論 清楚發表	習單、報紙新聞 事件及網路資源 (http://chil dsafe.isu. edu.tw/c/c 5.asp)	平等教育 、性侵害 防治議題