

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(0-2)節，上學期(21)週(11)節、下學期(19)週(10)節，合計(21)節。

(三)課程架構：

上學期			
項 目	全校性活動	各類法定議題	
課程內容	校慶活動(2)	1. 家庭教育課程(3) 2. 家暴防治課程(3) 3. 性侵害防治課程(3)	
節 數	2	9	
總 節 數	<u>11</u> 節		

下學期			
項 目	全校性活動	各類法定議題	
課程內容	1. 兒童節慶祝活動(2) 2. 母親節感恩活動(2)	1. 家暴防治課程(3) 2. 性侵害防治課程(3)	
節 數	4	6	
總 節 數	<u>10</u> 節		

(四)課程內涵：

項目：全校性活動（六上）								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16 週	校慶暨藝文成果發表	E-A3 E-B3	1. 學期末，進行藝文成果驗收，舉辦動態成果展，並以創作作品布展 2. 倡導正當休閒活動，推展全民體育運動 3. 培養學生團體活動能力，增進師生和諧關係	1、藝術作品布展 結合藝術課程進行作品創作，於當天布展。 2、藝文成果發表 (1)各年級舞蹈成果發表驗收 (2)絲竹社團進行音樂發表 (3)個人才藝發表 3、體育競賽	2	● 靜態作品創作 ● 動態成果發表、競賽 ● 觀察	表演道具 創作用具	融入 家庭教育、安全教育

項目：各類議題(六上)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1~2週	家 暴 防 治 你 我 他	健6-2-2 健6-2-4 性 平 2-3-8 2-3-9 2-3-10	1. 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 2. 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達。 3. 認識家庭暴力對身心發展的影響。	1. 能了解何謂家庭暴力。 2. 了解遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 3. 當面對家庭暴力時，能夠正向地調適自己及幫助別人。 4. 發現疑似遭受家庭暴力時，可以採取的處理方式。	3	觀察評量 態度評量 口語評量 表演	影片	性別平等教育議題、 家庭暴力防治議題
第 6~7 週	我 的 家 庭「變奏曲」	性平 1-3-4 家庭 3-3-5	1. 學生能洞察家庭中的工作及分工情形。 2. 學生能具體表現對家長工作負擔的關懷。	1. 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。 2. 個人在團體中的角色會隨	3	專 心 聆 聽、觀看 參與討論 清楚發表	Youtube 影片 電腦、投影	家庭教育議題

項目：各類議題(六上)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		4-3-1 4-3-4 4-3-5	3. 讓學生學會金錢的規劃與使用。	著社會變遷產生改變。 3. 選擇合適的理財規劃，可以增加個人的財富並調節自身的消費力。		完成便利貼 執行現況	機、學習單、名片卡	
第 17~18 週	網路交友 停看聽	性平 1-3-1 2-3-6 2-3-9 3-3-1 3-3-2 3-3-5	1. 指導兒童認識網路交友的潛在危機，引導保護自己免受傷害。 2. 尊重自己和他人的隱私權。	1. 學生能理解網路交友的陷阱與危險。 2. 學生能知道性侵害發生的可能情境。 3. 學生能知道遇到不幸事件後能如何求助。	3	觀察評量 態度評量 口語評量 表演	認識約會 強暴學習 單、報紙新聞事件 及網路資源 (網路陷阱)	性別平等教育議題 性侵害防治議題

項目：全校性活動（六下）

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週	兒童節慶祝活動	E-C2	1. 推展全民體育運動 2. 培養學生團體活動能力，增進師生和諧關係	1. 頒獎活動—模範兒童表揚 2. 闖關活動— (1)體育或科學競賽闖關活動 (2)結合交通安全宣導及健康保健設立關卡	2	闖關成果 觀察	各項道具 教具 闖關卡	融入 安全教育 生命教育

項目：全校性活動（六下）

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 週	母親節感恩活動	E-C2 E-B3	1. 學生能展現對親長的愛。 2. 能分工合作進行動態成果表演。 3. 能展現上台的自信。	1. 孝親表現 2. 各班級動態藝文節目練習暨展演 3 各年級語文競賽成果及家庭教育圖文競賽作品展	2	動態成果發表 卡片製作	各項道具 教具	融入 家庭教育 夜間活動 融入 家庭 教育 3 節

項目：各類議題(六下)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1~3週	家暴 GO AWAY!	性別 2-3-8 2-3-9 2-3-10 綜合2-3-4 健體 6-2-2	1. 認識情緒的表達及正確的宣洩方式。 2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	1. 家暴案例引導學生思考家暴相關問題。 2. 播放「100 公分的世界」影片後，再提問引導學生思考與上一個案例異同處。 3. 歸納分享心得及如何處理遇到的家暴事件。	3	發表 觀察討論	「離暴力！別忘113」學習單、「心情變身咒」學習單、「100 公分的世界」光碟片、電子白板	融入性別 平等教育 議題 家庭暴力 防治議題
第 8~10週	危險不要來	性平 2-3-3 2-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-5	1. 幫助學生認識並界定性侵害的意義。 2. 引導學生思考性侵害的迷思，並破除錯誤迷思、建立正確觀念。 3. 引導學生思考性侵害事件容易發生的相關人、時、地。 4. 幫助學生了解預防性侵害的方法、危險發生時保護	1. 提問引導思考在各種狀況下，處理方式為何 2. 說明釐清性侵害和性騷擾的區別。 3. 狀況劇表演及角色扮演。 4. 歸納整理各種狀況的適當處置方式。	3	發表 實作練習 口頭評量	狀況卡、面具等相關紙卡	融入性別 平等教育 議題 性侵害防 治議題

			自己的方法。					
--	--	--	--------	--	--	--	--	--