

屏東縣 力社 國小 110 學年度課程發展委員會
第 2 次會議紀錄

一、時間：111年05月31日08時10分

二、地點：視聽教室

三、主席：校長黃鳳珠

紀錄：教導主任潘慧玉

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告

(一) 110學年即將結束，本次課發會主要針對本學年度學生學習狀況及課程進行分析及評鑑。

(二) 111學年課程計畫規劃，其中一~四年級為新課綱實施，所施用計畫表件與去年大致相同，並審查時間提前；為配合111學年度課程計畫及校內活動推展，請課發委員針對各項提案加以討論，以利111學年度課程規劃之順利進行。

六、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：今年因疫情的影響，自5/23開始停止實體課程。因此學力檢測、學習扶助篩選測驗均延後，甚至因不少學生請防疫假，使部分同學識字量期末檢測也無法施行。因去年已有停課經驗，今年實體停課時各班級線上教學也能順利開展。但是期末實體與線上並行，各班學習狀況也因此受影響。請各位老師參考學生之前學習成就、學習情形；並就停課後學生學習情形、表現之各項問題提出檢視，進行分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：就本學期學生整體課程學習表現—

1. 分析各次評量學生學習表現：

(1) 有關學習扶助，授課教師對個案學生的學習狀況了解，學生在進步中，對於上課任務80%能完成。

(2) 上學期學力檢測由各班級學生學習成績表現，下學期中高年級學習較浮躁，學生易粗心。

2. 本學期各班級實施識字量檢測，由於學生無法全部到校，施測情形也有

缺漏；但受測學生多有進步。

3. 本次實施線上教學，可能因為學生均已熟悉流程，各課堂線上點名到課率不差，學生大多能準時上線上課，並可以繳交作業；今年畢業生的第三次學習評量可能會在停止實體課程期間，所有領域評量，教師需以表單方式出題評量。

決 議：

1. 繼續持續追蹤每位同學的學習情形，不讓學生有因循苟且的幻想。
2. 開學後持續追蹤學生識字量及閱讀成果。
3. 今年上新課綱的課程，在數學方面一週多了一節課，對於比較抽象的單元(如分數、小數)就可以放慢教學速度，確定學生們都懂了，再繼續接下來的課程。且國語部分因為課數減少，上起課來也比較從容。
4. 平時在數學方面可以多出練習題，以少量多餐方式提升學力。每天早自修4-8題數學練習題，練習題量少學生完成度高、訂正較無壓力；或每天回家作業都寫幾題數學，讓學生熟練解題模式；而線上課程時，則規定孩子在老師批完訂正的習作才能下線，以達到學習目標。
5. 提升國語文方面，可以配合讀報教育——
 - (1)蒐集國語日報兒童版，讓學生利用晨讀時間，隔天交換，增加文章的閱讀量；
 - (2)蒐集國語日報的「方向」專欄，利用閱讀課閱讀及一起討論，回家完成學習單，提升思辯習慣與寫作能力。
6. 今年實體停課期間，各教學教師與家長的聯繫均較正常，學生學習設備多備齊了；為學生視力健康及學習注意力集中著想，已請教師縮短線上教學時間，準時下課，來維護視力。
7. 開學後，延遲了的三、五年級學力檢測仍會施行，各班應持續每週閱讀理解施測練習，以再提升閱讀能力及耐心；也時常進行10分鐘數學題目練習，增進數學能力，並請老師恢復實體上課後，依學生程度進行補救與練習。

案由二：檢視本校110學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說 明：依據108學年期初校務會議決議，本校110學年課程評鑑以評鑑健體領域、綜合領域及藝文領域為主；110學年度課程評鑑，依課程評鑑計畫所附工具進行評鑑。

討論：依據110學年校內評鑑工具項目一一討論——

1. 本校110學年課程實施一切依110學年課程計畫課程進度及學校行事曆進行，本學年進行健體領域、綜合領域及藝文領域成效評鑑；
2. 各領域教學正常，教學及評量活動符合課程計畫，但停課後線上教學成效不易評估，不少學童作業繳交需不停催促與提醒；
3. 原訂五月初辦理母親節活動因考慮疫情避免群聚，改以學生在家表達孝親行為及線上節目方式辦理；
4. 桌遊課程因桌遊專案人力教師裁撤，桌遊課程教學大幅縮減，今年桌遊課程由導師協助，課程未能如期全部完成；
5. 校內依教師需求規劃進修成長，分組施行觀課議課，目前已多數完成觀課。
6. 有關彈性課程中在地化校訂課程的缺乏，已於5/25邀請高雄溪州國小唐忠義校長到校講解引導，校內同仁能約略了解如何進行。

決議：

1. 課程實施正常，委員均認為良好或尚可，由自評及行政日常巡堂表、作業抽查記錄，評鑑皆通過；停止實體課程後，並要求教師撰寫停課不停學日誌，依據所有教師所撰寫之記錄，做為日後實施線上教學及111學年度教學之參考。
2. 彈性課程中，有關桌遊課程的施行在110學年多未完成，請重新評估課程施行的可能性與節數，並於下學年課程計畫進行修正。
3. 有關彈性課程中在地化課程規劃，目前要求各年級於上下學期國語文領域中各選用一單元，進行以崁頂鄉自然景物、人文產業為主軸，各領域尋找可結合的單元活動進行配合，目前各年級均已有初步規劃，可形成學校在地化主題聯結，並要求在期末跨領域教學研討中完成討論，由各老師進行下學年教學計畫與設計。
4. 以上請各相關行政及教師將課發會討論之評鑑結果，應用於111學年度教學課程及行政改進。

案由三：規劃本校111學年度彈性學習節數，提請討論。

說明：目前彈性學習節數每週節數(低年級4節、中年級6節、高年級5節)

決議：通過111學年彈性學習節數維持為每週節數低年級4節、中年級6節、高年級5節。

案由四：審查本校111學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：

1. 本校非審定版課程惟有本土語言一項，選用真平版本，已於課程計畫書中呈現課程計畫之教學進度。另於彈性課程中相關課程以自編教材為主，均妥善規劃教學；校內共同活動，亦以活動計畫呈現。
2. 彈性課程之各項校訂課程—統整性課程各年級主題課程、議題法定課程，各年級教師均已編寫課程計畫，提供教學設計。

決議：通過一~六年級本土語言教材採用真平出版社編寫教材，及彈性校訂課程之自編教學設計。

案由五：111學度課程計畫之各項規劃

說明：依據校內111學年度行事規劃及教育處課程計劃審查指標，111學年度學校課程計畫由學校行政與各任課教師共同規劃，其中校內行政人員進行學校基本資料、背景分析及目標願景的撰寫，並負責統整；另請課發委員審查後監督評鑑的執行。

討論：

1. 111學年度學校課程計畫因應108年課綱，各年級之各項規劃符應新課綱及新表件，但其中領域教學進度表五~六年級之規劃則延用九年一貫舊表件，並需進行全學年之計畫。
2. 運用110課程評鑑結果進行111學年課程規劃安排，及下一次課發會審查課程計畫時程。

決議：

1. 請任課教師規劃教學進度及彈性課程(含自編課程)，彈性課程中除了學校行事由學校統一做計畫外，其餘課程均請任課老師做進度規劃及教學設計，再由教導處統整。
2. 各任課老師應於111年7月7日前完成課程規劃提交，各年級負責老師進行年級間統整，於7月8日前提交教導處統整，並訂於111年7月8日上午9:00，於校內視聽教室召開下一次課發會審查111學年度課程計畫。

八、散會：09時30分

紀錄：

教師兼
教導主任 潘慧玉

主任：

教師兼
教導主任 潘慧玉

校長：

屏東縣立力社
國民小學校長 黃鳳珠

屏東縣力社國小 110 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到表

時間：111 年 5 月 31 日 08 時 10 分

地點：視聽教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽名
召集人	校長	黃鳳珠	黃鳳珠
當然委員	教導主任	潘慧玉	潘慧玉
當然委員 健康與體育領域 代表	教學組長	楊金芳	楊金芳
行政人員代表 社會領域代表	總務主任	蔡惠貞	蔡惠貞
行政人員代表 藝術與人文領域 代表	輔導組長	楊凱琇	楊凱琇
年級代表 數學領域代表	六年級教師	蕭婷宜	蕭婷宜
年級代表	一年級教師	周美玲	周美玲
年級代表 語文領域代表	四年級教師	吳貞蓉	吳貞蓉
年級代表 綜合領域代表	三年級教師	翁雅玲	翁雅玲
年級代表	二年級教師	洪嘉臨	洪嘉臨
年級代表	五年級教師	李枝熹	李枝熹
教師組織代表 自然與生活科技 領域代表	教師	羅裕泰	羅裕泰
家長代表	家長會長	鄧政雄	請假
社區代表	社區人士	劉松美	劉松美

屏東縣 力社 國小 110 學年度課程發展委員會
第 3 次會議紀錄

一、時間：111年07月08日09時10分

二、地點：自然教室

三、主席：校長黃鳳珠

紀錄：教導主任潘慧玉

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告

111學年度課程計畫及校內活動推展，已由教師們規畫及整完畢，本次會議針對111學年度校內課程計畫進行初次審查，並審查特教課程計畫，請課發委員針對各項提案加以討論，以利111學年度課程之進行。

六、討論事項

案由一：審查本校111學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：本校111學年度全校課程計畫，已經教導處統整完成，提請討論與決議。

討論：依據課程評鑑計畫中的課程計畫備查表一

(一)學校課程總體架構：符應備查表檢核重點。

(二)部定課程規劃：一~四年級以新課綱表件撰寫，五~六年級領域課程計畫以九年一貫教學進度表呈現，校內部定課程均依規定選用審定本教材，無自編教材部分；議題融入狀況標示明確，法令配合也能達成。

(三)校訂課程規劃：彈性課程均以新課綱表件撰寫，令各年級教師逐步適應新課綱的撰寫。各年級除校內活動及議題各占每週0.5節外，排除三~六年級校內社團—國樂一節課、二~四年級其他類校本課程—扯鈴一節課，其餘均請教師規劃統整性課程；其中統整課程格式及議題課程節數部分年級有誤差，請修正。

(四)其他附件之相關紀錄，部分未完整。

決議：修正後通過111學年度學校課程計畫。

案由二：通過特推會審查通過之本校111學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

討論：本校111學年列冊接受巡迴輔導班輔導之特教生共有10人。其中六年級3生(含資優1生)、四年級4生、二年級2生、一年級1生。本校於111.06.27特推會中通過巡輔老師擬訂之各生111學年巡迴輔導課程計畫，現請學校課發會委員檢視如下事項：

- (1)特教學生基本資料及學習內容—依據特教生的需求，巡輔教師設計國語、數學領域及特殊需求課程。
- (2)特教教師所送課表節數符合授課節數。
- (3)授課課表與課程計畫一致。

決議：特教巡輔生111學年課程計畫，各項表件符合，予以通過。

七、臨時動議：無

八、散會：10時30分

紀錄：教師兼
教導主任 潘慧玉

主任：教師兼
教導主任 潘慧玉

校長：屏東縣立力社
國民小學校長 黃鳳珠

屏東縣 力社 國小 110 學年度課程發展委員會

第 3 次會議簽到表

時間：111 年 7 月 08 日 09 時 10 分

地點：自然教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽名
召集人	校長	黃鳳珠	黃鳳珠
當然委員	教導主任	潘慧玉	潘慧玉
當然委員 健康與體育領域 代表	教學組長	楊金芳	楊金芳
行政人員代表 社會領域代表	總務主任	蔡惠貞	蔡惠貞
行政人員代表 藝術與人文領域 代表	輔導組長	楊凱琇	楊凱琇
年級代表 數學領域代表	六年級教師	蕭婷宜	蕭婷宜
年級代表	一年級教師	周美玲	周美玲
年級代表 語文領域代表	四年級教師	吳貞蓉	吳貞蓉
年級代表 綜合領域代表	三年級教師	翁雅玲	翁雅玲
年級代表	二年級教師	洪嘉臨	洪嘉臨
年級代表	五年級教師	李枝熹	李枝熹
教師組織代表 自然與生活科技 領域代表	教師	羅裕泰	羅裕泰
特殊需求領域課 程代表	巡輔教師	唐文玲	唐文玲
家長委員會代表	家長會長	鄧政雄	請假

屏東縣力社國民小學 111 學年度【學校課程計畫備查表】(校內課發會初審用)

項目	檢核結果			
	檢核項目	檢核重點	符合	其他(請說明)
學校課程總體架構	1. 學校現況與 SWOTS 背景分析	呈現課程發展所需之立基	✓	
	2. 學校課程願景	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要	✓	
	3. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表	課程名稱及節數符合課程綱要規定	✓	
	4. 法律規定教育議題納入課程計畫實施情形表	納入課程計畫並符合該法律規定	✓	
	5. 國小畢業考後課程規劃	能延續學生學習發展需要，妥適規劃期間課程	✓	
	6. 課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及教學人力，並規劃校內課程發展相關組織之運作，研擬共備觀議課及公開授課與教師增能之配套措施	✓	
	7. 課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課程設計、實施及效果	✓	
部定課程規劃	8. 各年級各領域課程計畫	依據課綱規範，條列該領域個單元之教學重點	✓	
		評量方式多元，且與教學重點相呼應	✓	
		妥適規劃各週教學進度	✓	
	9. 重大議題適時融入各領域課程，並加以標註	融入議題之內涵適合該單元/主題內容	✓	
	10. 自編教材	自編教材以不同顏色標示，並經課發會備查通過		部訂課程無自編教材
校訂課程規劃	11. 課程規劃符合總綱規範之四大類型	四大類型：統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程	✓	校訂課程含各年級主題課程、其他類課程、3-6 年級的社團課程。
	12. 課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提升學生學習興趣，落實適性發展	✓	
	13. 特殊需求領域課程規劃，經相關會議通過	課程規劃應先經校內特殊教育推行委員會備查通過後，再送課發會審議通過	✓	111.06.27 特推會通過特教生巡輔課程計畫
其他	14. 課程發展委員會組織	組織設置符合規定	✓	
	15. 課程發展委員會會議記錄	備查本課程計畫之會議記錄	✓	
	16. 教科書選用組織及會議記錄	教科書之選用經教科書選用組織會議決議通過後採用	✓	

	17. 學校重大活動行事曆	重大活動行事能結合課程需求，並引導教學正常化	✓	
--	---------------	------------------------	---	--