

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

111 學年度 六 年級 語文（加廣） 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳瑞貞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0903	課程說明	1、本學期課程簡介。		
2	0904-0910	優美的唐詩	1、認識唐詩的格律（平仄、押韻）。 2、分辨格律。	資料蒐集整理 參與討論 課堂問答	【閱讀素養】
3	0911-0917		3、欣賞唐詩三百首。		
4	0918-0924		4、比較唐詩三百首。		
5	0925-1001	童話創作	1、說說自己讀過的童話。 2、童話的特點。	態度檢核 課堂問答 實務操作 作品展覽	【閱讀素養】 【多元文化】
6	1002-1008		3、改寫一個童話。		
7	1009-1015		4、與同學合作創作童話。（特需：領導才能）		
8	1016-1022	來！讀劇本（舞台劇）	1、舞台劇劇本的要素。	態度檢核 參與討論 作業 實務操作	【閱讀素養】
9	1023-1029		2、表情與肢體的配合。		
10	1030-1105		3、演一段舞台劇劇本。		
11	1106-1112	字謎	1、猜一猜，打一個字。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【多元文化】
12	1113-1119		2、拆解文字。		
			3、編成謎語。		
13	1120-1126	修辭法：排比	1、認識排比。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	
14	1127-1203		2、文章中的排比句。		
15	1204-1210		3、練習寫出排比句。		
16	1211-1217	有趣的文字	1、女字旁有趣的字。	態度檢核	【多元文化】

			2、草字頭有趣的字。	資料蒐集整理 課堂問答 作業	
17	1218-1224		3、字的來源。		
			4、我也是倉頡。		
18	1225-1231		5、女子的別稱。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【多元文化】
			6、植物的別稱。		
19	0101-0107	字謎	1、猜一猜，打一個字。		
20	0108-0114		2、拆解文字。	課堂問答 實務操作	
			3、編成謎語。		
21	0115-0119	課程檢核，課程反思	綜合活動		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	課程說明	1、本學期課程簡介。		
2	0219-0225	看圖說故事	1、依照「人事時地物」說明圖片內容。	紙筆測驗 態度檢核 作業 實務操作	【多元文化】
3	0226-0304		2、把圖片內容撰寫成文章。 3、調整圖片順序再寫一次。 4、加入合適的摹寫技巧，並且寫成 600 字以上的文章。		
4	0305-0311	狀況演講	1、應變能力的培養。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【多元文化】
5	0312-0318		2、不同情境可用的成語。 3、進行 5 分鐘的狀況演講。		
6	0319-0325	修辭法：雙關法	1、認識雙關法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	
7	0326-0401		2、文章中的雙關句。 3、練習寫出使用雙關法的句子。		
8	0402-0408	到處可見的「廣告」	1、收集印象深刻的廣告。	態度檢核 資料蒐集整理 課堂問答 作業 作品展覽	【多元文化】
9	0409-0415		2、廣告的目的。 3、當修辭遇見廣告。		
10	0416-0422		4、我的廣告創意。(特需：創造力)		

11	0423-0429	論說文	1、立論的技巧。 2、論說文開頭的技巧。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【多元文化】
12	0430-0506		3、論說文結尾的技巧。		
13	0507-0513	繪本大觀園	1、蒐集各式繪本。 2、介紹自己喜歡的繪本。	態度檢核 資料蒐集整理 課堂問答 實務操作 作品展覽	【閱讀素養】 【多元文化】
14	0514-0520		3、故事與分鏡圖。 4、製作手工書。		
15	0521-0527		5、作品賞析。		
16	0528-0603	簡報發表	1、簡報的意義。 2、製作簡報（PPT）。	態度檢核 課堂問答 實務操作	
17	0604-0610		3、善用縮寫及擴寫的技巧。		
18	0611-0617		4、對同學進行 5 分鐘的簡報發表。		
19	0618-0624	課程檢核，課程反思	綜合活動		6/20 畢業典禮
20	0625-0630				

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：唐文玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	一、最大公因數與最小公倍數	1. 複習因數的概念，並且練習用乘法或除法找出數的所有因數 2. 認識質數。 3. 找出 50 以下的數哪些是質數？	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
2	0905-0909	一、最大公因數與最小公倍數	1. 認識質因數，練習因數裡面找出質因數(20 以內的數)。 2. 用因數分解找出質因數	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
3	0912-0916	一、最大公因數與最小公倍數	1. 用因數分解找出兩數的最大公因數 2. 用因數分解找出兩數的最小公倍數	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

4	0919-0923	二、分數除法	1. 理解並練習分數除以整數計算，並且能找出最簡分數 2. 理解並練習同分母的分數除以分數的計算。 3. 理解並練習整數除以分數的計算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
5	0926-0930	二、分數除法	1. 理解並練習異分母的分數除以分數的計算 2. 能用分數的除法解決應用問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
6	1003-1007	三、數量關係	1. 透過圖或是圖形，練習察覺圖形的簡單規律，找出下一個排列的圖形 2. 透過圖案，練習察覺數字變化的簡單規律，找出下一個數字	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
7	1010-1014	三、數量關係	1. 練習察覺兩數相加和不變的數量變化關係，並且解決問題 2. 練習察覺兩數相減差不變的數量變化關係，並且解決問題 3. 練習察覺兩數相乘積不變的數量變化關係，並且解決問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
8	1017-1021	四、小數除法	1. 理解並練習整數除以小數的除法問題及應用問題 2. 理解並練習小數除以小數的除法問題及應用問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
9	1024-1028	四、小數除法	1. 藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係解決生活情境中，有關小數除法的問題 2. 複習四捨五入法的概念，練習小數取概數的問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
10	1031-1104	五、長條圖與折線圖	1. 練習整理生活中的資料，並繪製及報讀長條圖。 2. 練習利用省略符號來繪製表格	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
11	1107-1111	五、長條圖與折線圖	1. 練習報讀及整理有序資料，並繪製及報讀折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
12	1114-1118	六、圓周率與圓周長	1. 複習圓的基本概念，了解圓周長與直徑的數量關係 2. 認識圓周率及其意義；能用中文簡記式表示圓周長公式，並應用求算圓周長或直徑(或半徑)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
13	1121-1125	六、圓周率與圓周長	1. 複習扇形的概念，理解扇形的周長為直徑+圓周 2. 透過具體操作或是動畫了解扇形周長的公式，能利用公式求算 $1/2$ 圓或 $1/4$ 圓扇形的周長。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
14	1128-1202	七、圓面積	1. 能了解圓面積公式，練習用簡記式表示圓面積 2. 練習應用圓面積公式，計算 $1/2$ 圓或 $1/4$ 圓扇形面積，	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
15	1205-1209	七、圓面積	1. 複習以前學過的正方形及長方形面積公式，計算簡單複合圖形的面積	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

16	1212-1216	八、等量公理與應用	1. 利用天平上的數學，找出天平上不同物體重量之間的關係 2. 透過活動，能夠理解等式左右同時加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
17	1219-1223	八、等量公理與應用	1. 利用等式左右同時加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念，解決問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
18	1226-1230	九、比、比值與成正比	1. 能利用「：」的符號記錄兩個數量的對等關係。 2. 能理解「比值」的意義。 3. 能透過比較活動，解決兩個比是否相等的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
19	0102-0106	九、比、比值與成正比	1. 透過列表的方式，引導學生觀察討論生活情境中的關係，認識成正比 2. 透過情境佈題，練習將數量的關係，畫成關係圖 3. 觀察成正比的圖形，會連成一直線並且通過原點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
20	0109-0113	十、縮圖、放大圖與比例尺	1. 了解放大圖與縮小圖的意義。 2. 練習計算原圖與放大圖(或縮小圖)的整數倍或分數倍關係。 3. 了解平面圖形的放大圖(或縮小圖)仍是原平面圖形	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
21	0116-0120	十、縮圖、放大圖與比例尺	1. 練習利用與原圖同大的格紙畫出其放大圖或縮小圖。 2. 練習畫出原圖為長方形、直角三角形或正三角形的縮小圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、分數與小數的計算	1. 複習分數的加減概念及計算，異分母分數加減需先進行通分	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
2	0220-0224	一、分數與小數的計算	1. 複習分數的乘除概念及計算，分數除法計算時，要顛倒相乘 2. 練習分數加、減、乘、除混合的四則問題。 3. 複習小數的加減概念及計算，異分母分數加減需先進行通分	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
3	0227-0303	一、分數與小數的計算	1. 複習小數的乘除概念及計算，分數除法計算時，要顛倒相乘 2. 練習小數加、減、乘、除混合的四則問題。 3. 練習小數和分數混合計算時，引導學生將分數換成小數或是小數換成分數再進行計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
4	0306-0310	二、速率	1. 練習時間的分數與小數換算，例如： $3/4$ 時=幾分鐘 2. 練習用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

5	0313-0317	二、速率	1. 認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
6	0320-0324	二、速率	1. 應用距離、時間和速率的關係，解決生活中有關速率的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
7	0327-0331	三、形體關係、體積與表面積	1. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係。 2. 認識柱體邊與面的平行與垂直關係	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
8	0403-0407	三、形體關係、體積與表面積	1. 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
9	0410-0414	三、形體關係、體積與表面積	1. 認識並求算三角柱與圓柱的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
10	0417-0421	四、基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。 2. 能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
11	0424-0428	四、基準量與比較量	1. 解決由倍數關係求比較量或基準量的問題。 2. 由基準量與比較量的倍數，解決兩量之和	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
12	0501-0505	四、基準量與比較量	1. 能運用兩量之和，解決加成的問題 2. 能由母數和子數的倍數關係，解決兩量之差	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
13	0508-0512	五、怎樣解題	1. 能透過簡化或圖示的方法，解決雞羊同籠的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
14	0515-0519	五、怎樣解題	1. 用圖式或簡化的方法，解決年齡問題 2. 按照題目一步驟一步驟的解題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
15	0522-0526	五、怎樣解題	1. 了解平均的意義 2. 利用平均的概念解決問題 3. 用圖示來理解間隔概念，解決種樹及路燈問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
16	0529-0602	六、圓形圖	1. 練習整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
17	0605-0609	六、圓形圖	1. 練習整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
18	0612-0616	六、圓形圖	1. 根據圓形百分圖，計算出各種類的數據 2. 根據圓形百分圖並回答問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
19	0619-0623	總複習週	複習六下所有課程內容	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
20	0625-0630				

111 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 唐文玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一課 貝殼砂	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
2	0905-0909	第一課 貝殼砂	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
3	0912-0916	第二課 湖邊散步	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【環境教育】
4	0919-0923	第三課 一池子的綠	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
5	0926-0930	第四課 與山為鄰	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
6	1003-1007	第五課 我的隱身術	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
7	1010-1014	複習及考試	複習第一次定期評量範圍	1. 紙筆測驗	

				2. 口頭回答	
8	1017-1021	第六課 書信	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
9	1024-1028	第六課 書信	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
10	1031-1104	第七課 幸福的味道	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
11	1107-1111	第八課 古今西湖詩選 第九課 擅長推理的人	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
12	1114-1118	第十課 角力士 冀金龜	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
13	1121-1125	第十課 角力士 冀金龜	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
14	1128-1202	複習及考試週 第十一課 敏銳觀察	第二次定期評量 1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

15	1205-1209	第十一課 敏銳觀察	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
16	1212-1216	第十二課 讓我 做你的眼睛	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
17	1219-1223	第十二課 讓我 做你的眼睛 第十三課 一萬 五千元的学生證	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
18	1226-1230	第十三課 一萬 五千元的学生證 第十四課 誰該 被派去非洲	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【生命教育】
19	0102-0106	第十四課 誰該 被派去非洲	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
20	0109-0113	複習及考試週	複習第三次定期評量範圍	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
21	0116-0120	總複習週	複習本學期學習內容	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 美麗的 溫哥華	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

			4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習		
2	0220-0224	第一課美麗的溫哥華 第二課 從空中看地球	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
3	0227-0303	第二課 從空中看地球 第三課 歡慶兒童節	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
4	0306-0310	第三課歡慶兒童節 第四課 我眼中的東方之最	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
5	0313-0317	第四課 我眼中的東方之最 第五課 從想像的鏡子看世界	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
6	0320-0324	第五課 從想像的鏡子看世界	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
7	0327-0331	複習及考試週	複習第一次定期評量範圍	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
8	0403-0407	第六課羅伯特換腦袋	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
9	0410-0414	第七課 宮崎駿的想像之泉	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【品德教育】

			4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習		
10	0417-0421	第八課五月・風箏・少年	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
11	0424-0428	第九課給女兒的一封信	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
12	0501-0505	第九課給女兒的一封信	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
13	0508-0512	複習及考試週	複習第二次定期評量範圍	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
14	0515-0519	第十課 憨孫耶，好去睏啊！	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【生命教育】
15	0522-0526	第十一課聽！流星的故事	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
16	0529-0602	第十二課誕生	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
17	0605-0609	第十三課用手指舞出動人的交響曲	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

			4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習		
18	0612-0616	第十四課永遠不會太晚	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
19	0619-0623	第十四課永遠不會太晚	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
20	0626-0630	複習及考試週	複習第三次定期評量範圍		

111 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 唐文玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	一、乘法和除法	1. 複習二位數的乘法，用方格引導學生練習三、四位數乘以三位數的乘法計算。 2. 熟練乘數是整十、百、千的直式乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
2	0905-0909	一、乘法和除法	1. 複習三位數除以一位數、二位數的除法，練習四位數除以一位數的除法問題。 2. 練習四位數除以二位數的除法問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
3	0912-0916	一、乘法和除法	1. 能解決末幾位都為 0 的大數的乘法問題。 2. 能解決末幾位都為 0 的大數的除法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
4	0919-0923	二、因數與倍數	1. 認識因數及練習利用乘法找出因數。 2. 認識公因數及練習找出兩數的公因數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
5	0926-0930	二、因數與倍數	1. 認識倍數的意義及練習利用乘法找出倍數。 2. 練習判別 2、3、5、10 的倍數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

			3. 了解公倍數及找出兩數的公倍數。		
6	1003-1007	三、多邊形	1. 透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。 2. 認識多邊形(含正多邊形)。 3. 透過操作活動理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
7	1010-1014	三、多邊形	1. 能透過具體操作，認識多邊形內各角的和。 2. 透過操作活動理解三角形的三內角和為 180 度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
8	1017-1021	四、擴分、約分和通分	1. 複習等值分數的基本概念，練習利用乘法理解擴分的意義及求出等值分數。 2. 練習利用除法理解約分的意義及等值分數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
9	1024-1028	四、擴分、約分和通分	1. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 2. 利用方格紙，引導學生繪製分數的數線	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
10	1031-1104	五、線對稱圖形	1. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本概念 2. 練習製作線對稱圖形的方法，並學習對稱點、對稱邊、對稱角的概念	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
11	1107-1111	五、線對稱圖形	1. 練習找出線對稱圖形 2. 利用對稱邊及對稱點的概念，練習繪製線對稱圖形	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
12	1114-1118	六、異分母分數的加減	1. 複習擴分及約分的意義，找出等值分數 2. 練習找出異分母的公倍數進行分數的通分	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
13	1121-1125	六、異分母分數的加減	1. 練習利用通分，做簡單異分母分數的加減。 2. 利用整數相除用分數表示，再練習進行通分	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
14	1128-1202	七、整數四則運算	1. 練習解決二步驟的應用問題，學習用併式紀錄與計算。 2. 練習解決三步驟的問題，學習將算式記錄下來	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
15	1205-1209	七、整數四則運算	1. 練習運用先乘除後加減、括號先算等計算原則，進行計算 2. 練習利用兩數加起來為 10 的合成概念，簡化計算問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
16	1212-1216	八、平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 透過操作活動或是動畫理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2. 透過操作活動或是動畫理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
17	1219-1223	八、平行四邊形、三	1. 透過操作活動或是理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。	1. 紙筆測驗	

		角形和梯形的面積	2. 透過切割或是補的方式，練習求出簡單複合圖形的面積	2. 口頭回答	
18	1226-1230	九、時間的乘除	1. 練習做時與分、日與時的乘法計算問題。 2. 練習解決時與分、日與時的除法計算問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
19	0102-0106	九、時間的乘除	1. 練習做時間兩步驟應用問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
20	0109-0113	十、小數的加減	1. 複習二位小數，認識及讀寫三位小數。 2. 認識多位小數的位值。 3. 練習三位小數的大小比較。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
21	0116-0120	十、小數的加減	1. 練習三位小數的加減法計算。 2. 練習繪製一位小數數線 3. 練習繪製二位小數數線	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、分數的乘法	1. 練習將帶分數拆成整數+分數乘以整數或是將帶分數轉換成帶分數乘以整數 2. 練習將整數當成分母為 1 的分數乘以分數 3. 透過情境引導練習分數乘以分數為分子乘分子，分母乘以分母	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
2	0220-0224	一、分數的乘法	1. 察覺乘積的大小變化，認識分數與整數的乘法關係 2. 練習分數除以整數的計算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
3	0227-0303	二、小數的乘法	1. 練習三位小數乘以一位整數的直式計算 2. 察覺並解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
4	0306-0310	二、小數的乘法	1. 複習二位數乘法，練習小數乘以小數的直式計算 2. 觀察乘數和 1 的大小關係，判斷積和被乘數的大小關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
5	0313-0317	三、扇形	1. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的組成要素。 2. 了解圓心角的意義。 3. 透過對摺活動，認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{8}$ 圓……的扇形並且計算其角度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
6	0320-0324	三、扇形	1. 了解圓心角、直角、平角和周角的關係。 2. 練習使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

7	0327-0331	四、正方體和正方體	1. 認識長方體的體積 2. 認識正方體的體積 3. 認識 1 立方公尺	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
8	0403-0407	四、正方體和正方體	1. 認識立方公尺與立方公分 2. 運用切割或補的方式，求出簡單複合型體的體積	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
9	0410-0414	五、整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
10	0417-0421	五、整數、小數除以整數	1. 以分數表示整數除法結果的意義，進行真分數化為小數的練習。 2. 將小數轉換成分數(含一位、二位和三位小數)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
11	0424-0428	六、生活中的大單位	1. 複習公尺和公里的基本概念，學習用小數表示公里 2. 認識重量單位公噸，學習公噸和公斤的單位轉換	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
12	0501-0505	六、生活中的大單位	1. 認識公畝、公頃與平方公里 2. 公畝、公頃與平方公里的運用及單位間的換算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
13	0508-0512	七、柱體、錐體和球體	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐及邊、點、面等組成要素 2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
14	0515-0519	七、柱體、錐體和球體	1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。 2. 辨認角柱、角錐、圓柱和圓錐的差異 3. 認識球及其構成要素。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
15	0522-0526	八、比率和百分率	1. 認識比率，了解分量占總量的多少，認識比率概念 2. 認識百分率的概念，並且與分數做連結	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
16	0529-0602	八、比率和百分率	1. 練習小數、分數與百分率的互換 2. 應用百分率，解決打折、加成等相關問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
17	0605-0609	九、容積和容量	1. 認識容積，及比較容量的差異 2. 認識容量及容積的單位及單位間的轉換	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
18	0612-0616	九、容積和容量	1. 能利用水深的變化解決不規則物體的體積 2. 認識容量的大單位及解決問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
19	0619-0623	十、怎樣列式	1. 練習依照題意用符號代表未知數 2. 練習依照題意用 X、Y、Z 等不同符號列出加法算式，並算出答案 3. 練習依照題意用 X、Y、Z 等不同符號列出減法算式，並算出答案	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

20	0626-0630	十、怎樣列式	1. 練習依照題意用 X.Y.Z 等不同符號列出乘法算式，並算出答案 2. 練習依照題意用 X.Y.Z 等不同符號列出除法算式，並算出答案	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
----	-----------	--------	--	--------------------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。