

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵

每週學習節數(0-3)節，上學期(21)週共(54)節、下學期(20)週共(48)節，合計(102)節。

◆ 上學期

課程名稱	力社探險趣(搭配生活一、二單元及閱讀課程)共45節	實施年級	一年級
課程目標	1. 知道遵守上學的時間及相關的規定。 2. 知道上學進教室之後應該先做哪些事。 3. 能學會整理抽屜和座位周圍的好方法並動手整理。 4. 會將垃圾分成一般垃圾和資源垃圾(能簡單分類)。 5. 能分享自己所知道的校園裡好玩地方的特色。 6. 能覺知校園裡適合遊玩的地方，及其可能造成的危險。 7. 能實踐合乎安全的遊戲行為。 8. 能辨識且說出校園不同空間的功能。 9. 能說出在校園裡遇到困難或問題的解決方法。 10. 能適應小學的環境與生活。		
核心素養 具體內涵	國語-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
議題融入	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。【交通安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。 防 E7 認識校園的防災地圖。		

	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。			
學習重點	學習表現	國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		
	學習內容	國語文 Bb-I-2 人際交流的情感。 生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-4 對他人的感謝與服務。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
表現任務	1. 參訪態度：於認識校園時能專注於導覽並隨時保持好奇心，隨時提問並注意禮貌。 2. 實作評量：包含各堂課程繪製的圖畫作品、回收分類情形、學習單及校園探險地圖製作等。 3. 口頭發表：包含課堂討論、內容交流、成果分享等。 4. 總結性評量：校園探險地圖發表會(分享自己最愛的校園景點及 <u>力社探險趣</u> 小書展示)			
教學資源	繪本故事、故事簡報、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註

第 1-2 週	我上一年級了	1. 認識學校的作息及課室相關規定。 2. 熟悉作業繳交方式及物品定位。 3. 繪本故事介紹- <u>神奇上學路</u> 4. 小乾坤- <u>秘密任務</u> 。	6	
第 3-4 週	我上一年級了	1. 掃地區域分配及清理練習。 2. 餐桶抬收位置及注意事項。 3. 升旗隊伍及行進路線練習。 5. 防震逃生路線練習。 6. 知道如何使用蹲式馬桶。 7. 繪本故事介紹- <u>你會上學校的廁所嗎？</u> 8. 小乾坤- <u>健康大反擊</u> 。	6	
第 5 週	我上一年級了	1. 能知道圖書館的位置及使用方法。 2. 能認識書的基本結構。 3. 繪本故事介紹- <u>我的老師是怪獸！不！我不是！</u> 4. 小乾坤- <u>禮貌小天使</u> 。	3	
第 6-7 週	認識校園	1. 學習使用平板拍照。 2. 認識行政各處室位置及與師長拍照。 3. 認識班級教室及與師長拍照。 4. 認識其他科任教室位置及功能。 5. 繪本故事介紹- <u>騎著恐龍去上學</u> 。 6. 小乾坤- <u>搖滾狐狸</u> 。	6	
第 8 週	認識校園	1. 能自行到圖書館借閱圖書。 2. 能分享借閱的圖書內容。 3. 能認識校園指標性景點及植物。	3	
第 12-13 週	認識校園	1. 能認識校園指標性景點及植物。 2. 繪本故事介紹- <u>垃圾資源回收（公德心）</u> 。 3. 資源回收、分類練習及檢核。 4. 小乾坤- <u>搶救水晶王國</u> 。	5	
第 14 週	認識校園	1. 能認識校園指標性景點及植物。 2. 繪本故事介紹- <u>大嘴青蛙（尊重）</u> 。	3	

		3. 小乾坤- <u>綠光森林</u> 。		
第 16-18 週	認識校園	1. 能完成校園探險地圖(繪製景點、收集樹葉)。 2. 繪本故事介紹- <u>不會寫字的獅子</u> 。 3. 小乾坤- <u>神奇七彩花</u> 。	7	
第 20-21 週	認識校園	1. 能完成校園探險地圖(介紹、說明)。 2. <u>整理、展示力社探險趣小書</u> 3. 小乾坤- <u>吸管恐龍</u> 。	6	

課程名稱	法定議題-家庭教育、家暴防治、性侵害防治 共 9 節	實施年級	一年級
課程目標	● 家庭教育 1. 能說出家對自己的重要性。 2. 能清楚介紹自己的家庭成員。 3. 能主動關心家人、分擔家事。 ● 家暴防治 1. 能認識什麼是暴力？暴力包含哪些類型。 2. 能辨識何謂家庭暴力，澄清施暴者是強者的錯誤觀念。 ● 性侵害防治 1. 察覺不愉快的情緒，並學習處理不愉快的情緒。 2. 認識身體隱私處，懂得保護自己。 3. 認識隱私權，知道自己對身體有自主權，不容許他人侵犯。 4. 能辨別不當的觸摸。		
核心素養 具體內涵	國語-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
議題融入	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。		

	家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 法E8 認識兒少保護。 人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。			
學習重點	學習表現	國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 6-I-1 覺察自己可對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。		
	學習內容	國語文 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 E-I-4 對他人的感謝與服務。		
表現任務	1. 實作評量：包含課程中家事操作練習及學習單等。 2. 口頭發表：專注於故事聽講、課堂討論並保持好奇心，隨時提問。			
教學資源	繪本故事、故事簡報（內政部家暴防治委員會：性騷擾宣導廣告 疼痛篇、性騷擾宣導廣告 照相篇）、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註
第 9 週	家庭教育-溫暖的家	1. 透過故事認識不同家庭型態 2. 介紹家庭成員。 3. 知道家庭成員在家中的任務。	3	

第 15 週	家暴防治-什麼是家庭暴力？	1. 透過故事了解何謂家庭暴力。 2. 教師提問，討論故事主角該如何處理所遇到的危機。 3. 從家暴防治影片中整理可行的自救方法。	3	
第 19 週	性侵害防治-我是自己的好主人	1. 透過故事了解身體自主權。 2. 教師提問，討論故事主角該如何處理所遇到的危機。 3. 從家暴防治影片中整理可行的自救方法。	3	

◆ 下學期

課程名稱	小水滴的旅行(搭配國語第參單元、生活第六單元及閱讀課程) 共 31 節		實施年級	一年級
課程目標	1. 探索雲和雨等自然現象的發生和影響，透過體驗與實作來感受這些自然現象的奧妙。 2. 理解污染自然環境對人類的影響，培養愛惜生態的意識，關懷環境保護的議題。 3. 擬定愛護地球的減塑計畫，以創新方式來進行實踐行動，解決日常生活中垃圾過量的問題。			
核心素養 具體內涵	國語-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。			
議題融入	戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 能 E2 了解節約能源的重要。			
學習重點	學習 表現	國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。		

		2-I-1 探索生活中人、事、物，察覺事物及環境的特性。 2-I-2 察覺生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-4 在發現問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		
	學習 內容	國語文 Bb-I-2 人際交流的情感。 生活 B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-4 對他人的感謝與服務。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
表現任務	1. 探查態度：於探查校園時能專注於導覽並隨時保持好奇心，隨時提問。 2. 實作評量：包含各堂課程繪製的圖畫作品、學習單等。 3. 口頭發表：包含課堂討論、內容交流、成果分享等。 4. 總結性評量：環保小尖兵新書發表會。			
教學資源	繪本故事、故事簡報、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式 與備註
第 1-2 週	天上來的水	1. 閱讀 <u>小水滴，祝你旅行愉快！</u> 2. 討論繪本中小水滴會轉化成那些樣子，完成學習單。 3. 透過實際操作認識水的三態。玩玩看水實驗—袋子中的水循環 https://www.youtube.com/watch?v=xhVCz9CV0a0 4. 悠遊字在水。	6	

第 3-4 週	天上來的水	1. 閱讀繪本 <u>水公主</u> ，認識不同國家對於水資源的需要。 2. 體認缺水國家生活的辛苦。 3. 表達對於水資源應有的珍惜態度。 4. 悠遊字在-土。	6	
第 5 週	天上來的水	1. 繪本故事介紹- <u>哇！水原來這麼重要</u> 。 2. 討論繪本中提到的水的重要性，完成學習單。 3. 台灣多雨但缺水 https://www.youtube.com/watch?v=0bQ4yXtQqZU 4. 悠遊字在-天。	3	
第 13-14 週	天上來的水	1. 繪本故事介紹- <u>怕浪費奶奶的河川散步</u> 。 2. 討論繪本中 <u>怕浪費奶奶</u> 發現了什麼，完成學習單。	2	
第 14-15 週	神奇的水	1. 透過 <u>一桶水的旅行</u> 的影片找出裡面有幾種省水方法？ https://www.youtube.com/watch?v=W85YYsaIsyg 2. 記錄自己一天大約用了多少水。 3. 節約用水標章的認識。 4. 浮力玩具 DIY。	3	
第 15 週	神奇的水	1. 繪本故事介紹- <u>我們製造的垃圾</u> 。 2. 討論人類製造了那些垃圾、我可以少製造哪些垃圾？ 3. 悠遊字在-花。	2	
第 18 週	環保小尖兵	1. 繪本故事介紹- <u>我是小孩我有權利保護地球</u> 。 2. 討論由我做起可以如何保護地球。 3. 悠遊字在-稻、米。	3	
第 19 週	環保小尖兵	1. 繪本故事介紹- <u>樹真好</u> 。 2. 討論植樹對環境的重要性。 3. 悠遊字在-鹿。	3	
第 20 週	環保小尖兵	1. 繪本故事介紹- <u>地震王國</u> 。 2. 認識台灣常見的天然災害及應變方法。 3. 整理、展示 <u>環保小尖兵小書</u> 。	3	

課程名稱	法定議題-家庭教育(結合閱讀課程 8 節)、家暴防治、性侵害防治 共 17 節	實施年級	一年級
課程目標	●家庭教育 1.能說出 5 項自己可以完成的家事。 2.能主動關心家人、分擔家事。 3.能做出美味的創意吐司。 4.能參與繪本故事的討論。 ●家暴防治 1.指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 2.透過熟悉內外資源，尋求妥善有效的支持協助。 3.能認識何謂暴力，知道暴力包含那些類型。 4.能辨識什麼是家庭暴力與類型，並澄清施暴者就是強者的錯誤迷思。 ●性侵害防治 1.察覺不愉快的情緒，並學習處理不愉快的情緒。 2.認識身體隱私處，懂得保護自己。 3.認識隱私權，知道自己對身體有自主權，不容許他人侵犯。 4.能辨別不當的觸摸。		
核心素養 具體內涵	國語-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
議題融入	家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU2 孝悌仁愛。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。法 E8 認識兒少保護。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。		

	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。			
學習重點	學習表現	國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 6-I-1 覺察自己可對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。		
	學習內容	國語文 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 E-I-4 對他人的感謝與服務。		
表現任務	●家庭教育 發表、完成閱讀學習單、製作創意吐司、製作祝福卡及服務券。 ●家暴防治 發表、完成學習單(能知道求救專線及可尋求幫助的親友、單位) ●性侵害防治 發表、完成學習單(能知道求救專線及可尋求幫助的親友、單位)			
教學資源	繪本故事、故事簡報、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註
第 9-13 週	家庭教育-14 隻老鼠吃早餐	1. 講述繪本故事並提問。 2. 閱讀學習單習寫指導。 3. 進行「我來做早餐」活動。 4. 繪本故事介紹-小兔彼得的故事。(2 節) 5. 繪本故事介紹-猜猜我有多愛你。(2 節) 6. 母親節祝福卡及服務券製作。(4 節)	11	

第 16 週	家暴防治-家暴不要來	1. 透過故事了解暴力的類型。 2. 教師提問，討論故事主角該如何處理所遇到的危機。 3. 從家暴案例故事及防治影片中整理可行的自救方法。	3	
第 17 週	性侵害防治-誰在欺負我？	1. 透過影片，討論拿身體開玩笑是不適當的。 2. 教師提問，討論故事主角該如何處理在校園裡與親友間所遇到的不舒服狀況。 3. 從狀況劇裡整理保護自己的方法。	3	