

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵

每週學習節數(0-2)節，上學期(21)週共(33)節、下學期(20)週共(28)節，合計(61)節。

◆上學期

課程名稱	與生活共好(結合生活第一單元標誌與生活、第三單元大樹、第五單元神奇的紙與閱讀課程)共 24 節		實施年級	二年級
課程目標	1. 能說出「守秩序」的具體作法。 2. 理解交通情境中可能會出的標誌、聲音或手勢，及其代表的意思。 3. 了解校園內這些標誌所代表的意義。 4. 能藉由接近自然，進而關懷自然與生命。 5. 能覺察他人與己的不同，並尊重個別差異。 6. 能說出負責的具體做法。 7. 能瞭解勤勞的具體做法。 8. 能說出「守秩序」的具體作法。 8. 了解愛護環境與大自然的具體做法。 9. 了解資源回收的分類。			
核心素養 具體內涵	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。			
議題融入	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 品 EJU1 尊重生命。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 安 E8 了解校園安全的意義。			
學習重點	學習 表現	國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。		

		1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安 全 的 行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。				
	學習 內容	國語文 ◎Bb-I-2 人際交流的情感。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 生活 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 E-I-2 生活規範的實踐。				
表現任務	1. 態度評量：能於探索情境中參與發表，隨時提問。 2. 實作評量：包含各堂課程學習單記錄、作品創作等。 3. 口頭發表：包含課堂討論、內容交流、成果分享等。 4. 總結性評量：能說出自己曾犯的錯誤並發表與生活共好的作為。					
教學資源	動畫影片、繪本故事、學習單。					
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動			節數	備註
第 1-3 週	我會遵守號誌規則	1. 認識在交通情境中可能會出的標誌、聲音或手勢，及其代表的意思。 2. 認識在校園中會出的標誌、聲音或手勢，及其代表的意思。 3. 介紹繪本 <u>該輪到我啦!</u> 4. 討論生活中守秩序的行為表現。 5. 閱讀學習單習寫指導。			6	交通安全
第 4-6 週	與大自然為友 1	1. 探索與觀察校園裡的植物樹。 2. 記錄探索植物結果。 3. 分享觀察結果與討論。 4. 樹葉拓印。 5. 繪本 <u>椅子樹</u> 。 6. 閱讀學習單習寫指導。			6	環境教育 生命教育

第 15 週 第 17-18 週	與大自然為友 2	1. 討論風的特性。 2. 討論風對我們日常生活的影響與作用。 3. 利用風的特性產生的遊戲。 4. 利用風的特性創作作品/玩具。 5. 繪本 <u>風的力量</u> 。	6	
第 19-21 週	環保小尖兵	1. 討論回收環保的重要 2. 探討如何在生活中實踐回收。 3. 利用廢紙摺紙飛機、紙盒等美勞作品。 4. 利用沒有要用的紙袋製作面紙盒。 5. 繪本 <u>怕浪費的奶奶</u> 。	5	環境教育
第 21 週	與生活共好	1. 回顧反省本學期中對生活中規則的遵守情形。 2. 發表自己在生活中如何與自然為友或環保活動。	1	

課程名稱	法定議題-家庭教育、家暴防治、性侵害防治 共 9 節	實施年級	二年級
課程目標	● 家庭教育 1. 能學習靠自己的力量將自己的事處理好。 2. 能與別人分享長大的感覺與喜悅。 3. 說出一般家庭中常見的家事。 4. 了解長大了，可以幫忙協助家事的完成。 5. 學會感謝辛苦的家庭成員。 6. 能與同學分享幫助他人的心情。 7. 能學會五種以上家事的做法。 8. 能說出獨力完成家事的辛苦。 ● 家暴防治 1. 能說出家暴的涵義。 2. 能說出家暴中施暴者的行為內容。 3. 能說出家暴會帶來的不良影響。 4. 能說出若遭受家暴後，尋求協助的方式。 5. 能在遭遇家暴時撥打 113 家暴防治專線。 6. 能體會遭受家暴的心理感受。 7. 能體會暴力所帶來的害處。 8. 能避免使用暴力來解決問題。 ● 性侵害防治		

	1. 察覺不愉快的情緒，並學習處理不愉快的情緒。 2. 能了解性侵害的定義。 3. 能認識生活中存在哪些危險。 4. 能學會保護自己的方法。 5. 能知道性侵害的相關常識及如何獲取協助。	
核心素養 具體內涵	國語-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
議題融入	家 E1 了解家庭的意義與功能。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 法 E8 認識兒少保護。 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	
學習重點	學習 表現	國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 6-I-1 覺察自己可對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。
	學習 內容	國語文 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。

		D-I-2 情緒調整的學習。 E-I-4 對他人的感謝與服務。		
表現任務	1. 實作評量：包含課程中回家作業、家事操作練習及學習單。 2. 口頭評量：課堂參與的內容討論、發表。			
教學資源	繪本故事、故事簡報（內政部家暴防治委員會：性騷擾宣導廣告 疼痛篇、性騷擾宣導廣告 照相篇）、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註
第 7-8 週	家庭教育-家事一級棒	1. 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 2. 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	3	
第 12-13 週	家暴防治-小智家的噴火龍	1. 透過對人或其他生物成長的探究，體會生命的價值並珍惜生命。 2. 覺知環境及其變化所造成的危險，運用合適的方法保護自己。	3	
第 13-14 週	性侵害防治-公車色狼	1. 身體自主權的尊重與維護。 2. 性騷擾、性侵害、性霸凌的防治。 3. 發表自己對身體保護的做法。	3	兒少性剝削防制

◆下學期

課程名稱	陽光活力社(結合國語課第一單元彩色的世界、第二單元有你真好，生活課第一單元有你真好、第二單元小種子長大了、第四單元環保達人與閱讀課程) 共 19 節	實施年級	二年級
課程目標	1. 認識日常生活中常見的種子。 2. 能夠仔細觀察種植的植物有明顯的變化。 3. 覺察回收物品上的回收標誌，回收標誌的意涵，進而探索身邊可以回收的物品。 4. 改造身邊用不到的物品成可再利用的東西。 5. 了解在學校中，因為有許多人為我們服務，所以我們才能享受安全便利的學校生活。 6. 懂得感謝身邊的人、事、物，並進一步會去珍惜。 7. 在感恩之餘，也能實踐為他人服務的精神。		
核心素養 具體內涵	國語-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。		

	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中 美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	
議題融入	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。 能 E2 了解節約能源的重要。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 EJU1 尊重生命。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E8 了解校園安全的意義。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
學習重點	學習表現	國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。

		6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。		
	學習內容	國語文 Bb-I-2 人際交流的情感。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 生活 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 E-I-2 生活規範的實踐。		
表現任務	1. 課堂參與的態度、同儕互動、日常生活規矩行為檢核等。 2. 課堂參與的內容討論、發表……等。 3. 作業評量、完成回收物設計改造與發表。			
教學資源	影片【下課花路米】、繪本故事、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1-3 週	春天的色彩	1. 引導學生探索、覺察活周遭的事物。 2. 結合一下已有的先備經驗(認識色彩三原色)進行「小小設計師」活動--自行設計衣服(結合生活美勞)。 3. 國語第三課彩色王國課文中，了解透過三原色互混產生變化，進而覺察校園中各種植物的色彩、環境布置中不同顏色帶來不同感受與背後意義。 4. 設計活動「職人體驗—空間設計師」，透過此活動，讓學生自行利用顏色規劃空間，體會不同空間用色給予不同的感受。 5. 繪本接著，春天來了。	6	配合國語課第一單元
第 4-16 週	小種子長大了	1. 校園巡禮，尋找不同植物的種子、討論其差異。 2. 影片觀賞【下課花路米 831--盆栽種菜樂趣多】，了解種植盆栽植物的基本常識。 https://www.youtube.com/watch?v=ixAmh09Rrds 3. 分組進行植物的種植。 4. 觀察記錄。 5. 繪本可以吃的植物。	5	食農教育
第 17-18 週	有你真好	1. 國語第二單元有你真好，由課文先從感恩家人、感恩學校志工，延伸感恩其他社會愛心人士。 2. 生活第一單元有你真好，透過情境問題，引導學生思考、討論如何處理較恰當。 3. 完成「小天使活動」。	4	

		4. 影片觀賞【公視下課花路米 小達人系列】桃園龍潭中途之家小志工 立志當獸醫師拯救流浪動物。 https://www.youtube.com/watch?v=kNuHFKhlegw 5. 繪本沒關係、沒關係。		
第 19-20 週	環保達人	1. 繪本森林是我家。 2. 認識垃圾分類。 3. 垃圾減量-學校、家庭。 4. 影片觀賞【下課花路米 1174--回收寶特瓶去哪裡？寶特瓶做衣服】 https://www.youtube.com/watch?v=SgYWRtdKh2A 5. 「神奇變身術」--寶特瓶、鐵鋁罐等回收物改造計畫(設計、製作)。	4	環境教育

課程名稱	法定議題-家庭教育、家暴防治、性侵害防治 共 9 節	實施年級	二年級
課程目標	● 家庭教育 1. 能瞭解繪本內容所傳達的意義。 2. 能體會家人的用心並心存感激。 3. 能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 4. 能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。 ● 家暴防治 1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現關心與尊重異性的態度。 ● 性侵害防治 1. 察覺不愉快的情緒，並學習處理不愉快的情緒。 2. 能了解性侵害的定義。 3. 能認識生活中存在哪些危險。 4. 能學會保護自己的方法。 5. 能知道性侵害的相關常識及如何獲取協助。		
核心素養 具體內涵	國語-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊		

	重、溝通以及合作的技巧。			
議題融入	家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 法 E8 認識兒少保護。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。			
學習重點	學習表現	國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 6-I-1 覺察自己可對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。		
	學習內容	國語文 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 E-I-4 對他人的感謝與服務。		
表現任務	1. 實作評量：包含課程中回家作業家事操作練習及學習單。 2. 口頭評量：課堂參與的內容討論、發表。			
教學資源	繪本故事、動畫影片、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 9-10 週	家庭教育-溫馨親情	1. 覺察個人情緒並適 切表達，與家人及 同儕適切互動。 2. 對家庭成員的關心與情感的表達與檢核。	3	高齡教育
第 11-13 週	家暴防治-保護自己最重要	1. 透過對人或其他生物成長的探究，體會生命的價值並珍惜生命。 2. 覺知環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自己。	3	

第 14-15 週	性侵害防治-危險的地方我不去！	1. 身體自主權的尊重與維護。 2. 性騷擾、性侵害、性霸凌的防治。 3. 發表自我保護的方法。	3	兒少性剝削防制
-----------	-----------------	--	---	---------