

## 參、彈性學習課程計畫

### 一、統整性主題/專題/議題探究課程

#### (一)課程規劃與實施內涵

每週學習節數(0-3)節，上學期(21)週共(54)節、下學期(20)週共(48)節，合計(102)節。

#### ◆ 上學期

| 課程名稱         | 種子向前走(24 節)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級 | 四年級 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 課程目標         | 1. 運用五官探索校園種子，體驗校園自然環境之美, 願意與人分享自己的發現與感受。<br>2. 透過多元探索方法, 增進對種子的觀察、了解、應用與喜愛。<br>3. 透過活動學得人與自然息息相關，並願意珍惜大自然。<br>4. 能夠在體驗活動後進行寫作                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |     |
| 核心素養<br>具體內涵 | 國-E-C2<br>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。<br>國-E-B1<br>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br>自-E-A2<br>能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。<br>自-E-B3<br>透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。<br>自-E-C1<br>培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。<br>綜-E-B3<br>覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 |      |     |
| 議題融入         | 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。【交通安全教育】<br>安 E8 了解校園安全的意義。<br>防 E7 認識校園的防災地圖。                                                                                                                                                                                                                                                              |      |     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外 及 校 外 教 學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境 的 互 動 經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 學習重點 | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>國語文</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>自然</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>綜合</p> <p>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> |
|      | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>國語文</p> <p>◎Bb-II-1 自我情感的表達。</p> <p>Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。</p> <p>自然</p> <p>INa-II-7 生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。</p> <p>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>綜合</p> <p>Bd-II-2 生活美感的體察與感知。</p>                                                |
| 表現任務 | <p>1. 實作評量：包含課程中學習單、繪畫作品、寫作、植栽等。</p> <p>2. 口頭發表：專注於故事聽講、課堂討論並保持好奇心，隨時提問。</p> <p>3. 種植心得、寫作、手做成果展示並做介紹分享</p>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|           |             |                                                                                                          |    |              |
|-----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|
| 教學資源      | 繪本、影片：下課花路米 |                                                                                                          |    |              |
| 教學進度      | 單元名稱        | 單元內容與學習活動                                                                                                | 節數 | 備註<br>(無則免填) |
| 第 1~7 週   | 種子大集合       | 1. 共讀 <u>沉睡中的種子</u> (繪本)與討論<br>2. 校園尋找種子與討論<br>3. 一起來種植<br>4. 下課花路米~啥米！植物會動<br>5. 把種子變藝術(手做)<br>6. 體驗式寫作 | 14 | 【食農教育】       |
| 第 17~21 週 | 超夢想種子樹      | 1. 共讀 <u>超神奇種子鋪</u> (繪本)與討論<br>2. 創意繪畫~我夢想的種子樹<br>3. 寫作~如果(我夢想的種子樹)<br>4. 成果展示發表會                        | 10 |              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 課程名稱 | 法定議題-家庭教育、家暴防治、性侵害防治 共 9 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 實施年級 | 四年級 |
| 課程目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家暴防治               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解什麼是家庭暴力。</li> <li>2. 知道有哪些家庭暴力的防治 方式與管道。</li> <li>3. 知道有家暴事件發生時，可 透過哪些管道尋求支援。</li> </ol> </li> <li>● 家庭教育               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道參與家庭活動的重要性。</li> <li>2. 樂於參與家庭活動。</li> <li>3. 實踐自己在家庭中的義務。</li> </ol> </li> </ul> |      |     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>●性侵害防治</p> <p>1. 讓學童明白何為性侵害。</p> <p>2. 學得如何保護自己的技巧及 求救策略。 懂得說出自己的感受</p>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
| 核心素養<br>具體內涵 | <p>社-E-A1<br/>認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>社-E-A2<br/>敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法</p> <p>綜-E-A2<br/>探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3<br/>規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
| 議題融入         | <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>法 E8 認識兒少保護。</p> <p>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> |                                                                                                                                                                                           |
| 學習重點         | 學習<br>表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>社會</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p> <p>綜合</p> <p>1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> |
|              | 學習<br>內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>社會</p> <p>Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p>                                                                                                                                 |

|           |                                                                                                         |                                                                                                               |    |              |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|
|           |                                                                                                         | Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。<br><br>綜合<br>Ad-II-1 情緒的辨識與調適。<br>Ad-II-2 正向思考的策略。 |    |              |
| 表現任務      | 1. 實作評量：包含課程中家事操作練習及學習單，創意春聯等。<br>2. 口頭發表：專注於故事聽講、課堂討論並保持好奇心，隨時提問。<br>3. 完成創意作品並進行分享<br>4. 學習並說出自我保護的方法 |                                                                                                               |    |              |
| 教學資源      | 教學 PPT 學習單                                                                                              |                                                                                                               |    |              |
| 教學進度      | 單元名稱                                                                                                    | 單元內容與學習活動                                                                                                     | 節數 | 備註<br>(無則免填) |
| 第 12~13 週 | 象爸爸著火了(家暴防治)                                                                                            | 1. 繪本「象爸爸著火了」，播放勵馨基金會動畫「象爸爸著火了」<br>2. 問題討論<br>3. 歸納討論<br>4. 完成學習單並進行分享                                        | 3  |              |
| 第 13~14 週 | 歡喜迎新春（家庭教育）                                                                                             | 1. 播放「臺灣與各國的新年習俗」給學生欣賞。<br>2. 中國人過新年教唱傳統歌謠<br>3. 吉祥話接力賽<br>4. 我的新年新希望<br>5. 完成設計創意春聯活動                        | 3  |              |
| 第 15~17 週 | 大家來講古（性侵防治）                                                                                             | 1. 性侵害的分類、對象<br>2. 了解性侵害發生的多種情境方式<br>3. 歸納自我保護和求救的方法                                                          | 3  | 兒少性剝削防制      |

◆ 下學期

| 課程名稱         | 花花小世界(19 節)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級 | 四年級 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 課程目標         | 1. 運用五官探索校園花朵，體驗校園自然環境之美, 願意與人分享自己的發現與感受。<br>2. 透過多元探索方法, 增進對花朵的觀察、了解、生活應用與喜愛。<br>3. 透過活動學得人與自然息息相關，並願意珍惜大自然。                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |     |
| 核心素養<br>具體內涵 | 國-E-C2<br>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。<br>國-E-B1<br>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br>自-E-A2<br>能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。<br>自-E-B3<br>透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。<br>自-E-C1<br>培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。<br>綜-E-B3<br>覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 |      |     |
| 議題融入         | 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。【交通安全教育】<br>安 E8 了解校園安全的意義。<br>防 E7 認識校園的防災地圖。<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。            |      |     |

|      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|
|      | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |              |
| 學習重點 | 學習表現                                                                                               | 國語文<br>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。<br>自然<br>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。<br>ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。<br>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。<br>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。<br>綜合<br>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 |    |              |
|      | 學習內容                                                                                               | 國語文<br>◎Bb-II-2 人際交流的情感。<br>Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。<br>自然<br>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。<br>INf-II-5 人類活動對環境造成影響。<br>綜合<br>Bd-II-2 生活美感的體察與感知。                                                                                                          |    |              |
| 表現任務 | 1. 實作評量：包含課程中學習單、卡片、泡出花茶、書籤、作文等。<br>2. 口頭發表：專注於故事聽講、課堂討論並保持好奇心，隨時提問。<br>3. 能分享自己完成作品並欣賞同學的作品，發表意見。 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |              |
| 教學資源 | 教學 PPT ，影片光碟或連結網址、學習單                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |              |
| 教學進度 | 單元名稱                                                                                               | 單元內容與學習活動                                                                                                                                                                                                                                                               | 節數 | 備註<br>(無則免填) |



|                          |       |                                                                                                               |    |  |
|--------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 第<br>1~3, 9, 13-<br>14 週 | 校園尋花去 | 1. 閱讀繪本 <u>彩虹花</u> 與討論<br>2. 校園裡尋找有花植物(小組以平板拍照)並討論<br>3. 摺紙花做卡片<br>4. 可以吃的花(花茶、花朵入菜)<br>5. 體驗式寫作              | 12 |  |
| 第 15 週                   | 五花八門  | 1. 下課花路米~不能碰的花<br>2. 蒐集花朵做壓花書籤                                                                                | 3  |  |
| 第 19-20<br>週             | 護花小使者 | 1. Hami 書城找關於花的書籍<br>2. 觀賞悠遊字在一花。<br>3. 討論愛物惜物愛惜生命的重要性。<br>4. 賞花大會--將所有同學的紙花卡片、押花書籤、寫作作品布置公布欄，並分享自己最喜歡的作品及看法。 | 4  |  |

| 課程名稱 | 法定議題-家庭教育、家暴防治、性侵害防治 共 9 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 實施年級 | 四年級 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 課程目標 | <p>● 家暴防治</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出家暴的涵義。</li> <li>2. 能說出家暴中施暴者的行為內容。</li> <li>3. 能說出家暴會帶來的不良影響。</li> <li>4. 能說出若遭受家暴後，尋求協助的方式。</li> <li>5. 能在遭遇家暴時，撥打 113 家暴防治專線。</li> <li>6. 能體會遭受家暴的心理感受。</li> <li>7. 能體會暴力所帶來的害處。</li> <li>8. 能避免使用暴力來解決問題。</li> </ol> <p>● 家庭教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、能了解各國過年的民俗活動和意義，並給予尊重。</li> <li>二、能知道與過年相關的民俗活動。</li> <li>三、能檢視自己的過去並且為未來做計畫、加以改進。</li> </ol> |      |     |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>●性侵害防治</p> <p>1. 童明白何為性侵害</p> <p>2. 學得如何保護自己及求救。</p>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| 核心素養<br>具體內涵 | <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>                                                         |                                                                                                                                                            |
| 議題融入         | <p>家E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>法E8 認識兒少保護。</p> <p>人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> |                                                                                                                                                            |
| 學習重點         | 學習<br>表現                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>【健康與體育】</p> <p>3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際的溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> |
|              | 學習<br>內容                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>【健康與體育】</p> <p>Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動技巧。</p>      |

|           |                                                          |                                                                      |    |              |
|-----------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|--------------|
| 表現任務      | 1. 能學習並發表自己的看法。<br>2. 能專注課堂討論並保持好奇心，隨時提問。<br>3. 完成活動規劃表。 |                                                                      |    |              |
| 教學資源      | 教學 PPT 學習單                                               |                                                                      |    |              |
| 教學進度      | 單元名稱                                                     | 單元內容與學習活動                                                            | 節數 | 備註<br>(無則免填) |
| 第 15-16 週 | 反暴大集合 (家暴防治)                                             | 1. 暴力分類與迷思<br>2. 防範暴力的方法<br>3. 發表：發生暴力時的解決方式                         | 3  |              |
| 第 17-18 週 | 休閒活動大不同(家庭教育)                                            | 1. 辨識家庭權利與義務<br>2. 學習安排家庭休閒活動<br>3. 享受家庭共同休閒活動<br>4. 完成並分享家庭共同休閒活動規劃 | 3  | 家政教育         |
| 第 18-19 週 | 自我保護策略及技巧 (性侵防治)                                         | 1. 性侵害發生的可能情境<br>2. 如何避免性侵害發生<br>3. 說出感受和自救方法、及不幸發生後的處理方法            | 3  | 兒少性剝削防制      |

|              |                                                                                                                                                    |      |     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 課程名稱         | 資訊科技 --網路世界真精彩(上學期) 文書編輯小學堂(下學期)                                                                                                                   | 實施年級 | 四年級 |
| 課程目標         | ● 學生能使用雲端服務進行數位資源的整理和掌握分享資源的方法，能運用資訊科技解決生活中問題，並在過程中遵守資訊倫理相關規範。<br>● 學生能統整數位資源，且運用文書編輯工具與他人互動、合作，且持著正向的學習態度和分享態度，並遵守相關的資訊倫理與規範。                     |      |     |
| 核心素養<br>具體內涵 | 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 |      |     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>科 A1 身心素質與自我精進</p> <p>科 B1 符號運用與溝通表達</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> |                                                                                                                                                         |
| 議題融入 | <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |
| 學習重點 | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性</p> <p>資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣</p> <p>資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性</p> <p>資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法</p> <p>資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法</p> |

|          |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |    |              |
|----------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|--------------|
|          |                                                          | 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法<br>資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統<br>社 2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。<br>綜 1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。<br>綜 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。<br>藝 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。                                                                                                                                                         |  |  |    |              |
|          | 學習<br>內容                                                 | 資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法<br>資議 D-Ⅱ-2 系統化數位資料管理方法的簡介<br>資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹<br>資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗<br>資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作<br>資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗<br>社 Ac-Ⅱ-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。<br>綜 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。<br>視 E-Ⅱ-2 媒材、技法及工具知能。<br>視 E-Ⅱ-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 |  |  |    |              |
| 表現任務     | 1. 實作評量：課程中實際操作練習。<br>2. 口頭發表：專注於課程內容聽講、課堂討論並保持好奇心，隨時提問。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |    |              |
| 教學資源     | 電腦                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |    |              |
| 教學進度     | 單元名稱                                                     | 單元內容與學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | 節數 | 備註<br>(無則免填) |
| 上學期 21 節 |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |    |              |
| 第 1 週    | 資訊倫理與媒體素養<br>網路詐騙防制<br>消費者保護教育                           | 認識並實踐健康數位習慣。<br>網路世界中保護自己。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | 1  |              |

|           |                                              |                                                                  |   |  |
|-----------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|--|
| 第 2-6 週   | 網路搜搜搜                                        | 學會網路服務工具(搜尋引擎、電子郵件、雲端硬碟等)的基本操作與應用。                               | 5 |  |
| 第 7-11 週  | 電子郵件                                         | 學會網路服務工具(搜尋引擎、電子郵件、雲端硬碟等)的基本操作與應用。<br><b>期中實作測驗。</b>             | 5 |  |
| 第 12-13 週 | 雲端硬碟檔案管理                                     | 認識資訊科技(雲端服務)使用原則並合理應用。                                           | 2 |  |
| 第 14-21 週 | 1. 雲端服務<br>2. <b>學習成果分享</b>                  | 1. 認識常見的數位資料儲存方法並學會系統化雲端硬碟及其他數位資料管理方法。<br>2. <b>本學期學習心得分享發表。</b> | 8 |  |
| 下學期 20 節  |                                              |                                                                  |   |  |
| 第 1 週     | 資訊倫理與媒體素養<br><b>網路詐騙防制</b><br><b>消費者保護教育</b> | 認識並實踐健康數位習慣。<br><b>網路世界中保護自己。</b>                                | 1 |  |
| 第 2-6 週   | 有你真好<br>生日邀請卡                                | 學會資料處理軟體(文書編輯工具)的基本操作與應用。                                        | 5 |  |
| 第 7-10 週  | 班級通訊錄                                        | 學會文書編輯工具應用技巧及進行專案文件製作。<br><b>期中實作測驗。</b>                         | 4 |  |
| 第 11-16 週 | 我的學習真精彩                                      | 學會文書編輯工具應用技巧及進行專案文件製作。<br>認識資訊科技(文書編輯工具)使用原則並合理應用。               | 6 |  |
| 第 17-20 週 | 1. 我們都是朋友<br>2. <b>學習成果分享</b>                | 1. 認識資訊科技(文書編輯工具)使用原則並合理應用。<br>2. <b>本學期學習心得分享發表。</b>            | 4 |  |