

參、彈性學習課程計畫

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(0-3)節，上學期(21)週(30)節、下學期(20)週(32)節，合計(62)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。 2. 發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操。 3. 開啟學生的視野，涵養健康的身心。	1. 能深入認識校外教學之參訪目的，完成學習任務。 2. 表現校外團體生活之禮儀與興趣。 3. 表現對環境的尊重與愛護。	交通安全教育 環境教育
班級交流 (校慶活動)	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 藝術成果驗收、布展 2. 培養正當休閒，推展全民體育運動 3. 培養學生團體活動能力，增進師生和諧關係	1. 能自信展現自己的學習成果 2. 能團隊合作，和諧互助。 3. 努力爭取團隊及個人榮譽	安全教育
班級交流 (兒童節慶祝活動)	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。 2. 建立安全意識。	1. 認識楷模並模仿學習 2. 於遊戲中培養學生思考及動手操作能	人權教育 安全教育

			力 3. 展現禮貌及秩序	
班級交流 (母親節感恩活動)	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 2. 激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1. 能自信展現自己的學習成果 2. 能團隊合作，和諧互助。 3. 對家庭成員有感恩的表現，	家庭教育
學生自主學習	E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	1. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。 2. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。 3. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。	能積極參與課堂活動，並能發表自己的想法並對他人的想法給予回饋。	性別平等 品德教育 國際教育 閱讀素養 安全教育 多元文化 科技教育 生命教育 生涯規劃

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期				
第 12 週	鄉土之旅	參訪本縣古蹟文化中心暨鄉鄰產業— 劉氏宗祠、萬金教堂、可茵山可可農場	7	環境教育 安全教育
下學期				
第 7 週	藝術文化之旅	參訪十鼓文化園區、奇美博物館	7	環境教育 安全教育

項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期				
第 16 週	校慶活動	1、藝術作品布展—結合藝術課程進行作品創作，於當天布展。 2、動態藝文成果發表 3、體育競賽	2	安全教育
下學期				
第 8 週	兒童節慶祝活動	1. 頒獎活動—模範兒童表揚 2. 闖關大考驗	2	安全教育 生命教育
第 10-12 週	母親節感恩活動	1. 孝親表現 2. 各班級動態藝文節目練習暨展演 3 各年級語文競賽成果及家庭教育圖文競賽作品展	3	家庭教育

項目：學生自主學習(英語文學習)

教學進度	主題/單元 名稱	學習活動	節數	備註
上學期				
第 1-2 週	開學預備週 Alphabet, Classroom English 數字&打招呼及 介紹自己 Starter	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。 3. 能理解故事內容。 4. 能正確運用所學字詞。 5. 能以 Hi / Hello! I' m <u>Edison</u> . 打招呼並介紹自己。 6. 能聽辨並說出本課的數字單字、字母、發音與字母例字。 7. 能認識字母書寫的位置。	2	閱讀素養
第 3-6 週	詢問他人的名字 及自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	1. 能聽辨並說出本課單字：Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。 2. 能以 What' s your name? 詢問他人的名字，並以 My name is <u>Abu</u> . / I' m <u>Mia</u> . 自我介紹。 3. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I' m fine.。 4. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What' s Your Name?。 5. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。 6. 能熟悉本課的字母例字。 7. 能理解不同的打招呼方式。(彈性教學) 8. 能了解書寫英文的我(I)和名字的第一個字母皆要大寫。	4	閱讀素養 品德教育 國際教育
第 7-10 週	年齡 Unit 2 How Old Are You?	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨並說出本課單字：six, seven, eight, nine, ten。 4. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I' m <u>ten</u> . / I' m <u>ten</u> years old. 說出自己的年齡。 5. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You' re welcome.。 6. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You?。 7. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk-Oo。 8. 能熟悉本課的字母例字。 9. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。(彈性教學) 10. 能了解書寫英文句子時，句子的開頭字母要大寫。	4	性別平等 品德教育 國際教育 閱讀素養
第 11 週	複習一、期中評 量	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能綜合運用 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。	1	閱讀素養

	Review 1、Exam 1	3. 能聽、說、讀、寫字母 Aa-Oo。		
第 12-15 週	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨並說出本課單字：a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 4. 能以 What' s this / that? 詢問他人，並以 It' s a <u>book</u> / <u>an eraser</u> . 回應。 6. 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks! 7. 能聽、說、讀、寫字母 Pp-Tt，並了解與字母對應 8. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What' s This? 9. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。 10. 能熟悉本課的字母例字。 11. 能理解書籍資訊的英文名稱。(彈性教學) 12. 能了解書寫英文句子時，單字之間要留空格。	4	品德教育 閱讀素養
第 16-19 週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨並說出本課單字：blue, green, red, yellow, black, white。 4. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It' s <u>blue</u> . 適切回應。 5. 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon.。 6. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors。 7. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu-Zz。 8. 能熟悉本課的字母例字。 9. 能觀察不同動物的保護色。(彈性教學) 10. 能了解書寫英語句子時，句尾都要有標點符號。	4	閱讀素養 品德教育 環境教育
第 20 週	複習二、期末評量 Review 2、Exam 2	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能將 Units 3~4 所習得的單字進行分類。 3. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。	1	閱讀素養
第 21 週	文化教學、總複習 Culture、Final Review	1. 能認識不同國家的打招呼語言。 2. 能分辨不同國家的文字。	1	國際教育
下學期				

第 1 週	開學預備 Starter	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 4. 能聽辨並說出數字 11-15。	1	品德教育
第 2-5 週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨並說出本課單字：small, big, dog, cat, bird, fish。 4. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：It' s a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it' s not.。 5. 能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That' s right.。 6. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is This a Big Dog?</i>。 6. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 7. 能認識不同種類的工作犬。(彈性教學) 8. 能理解句子由單字組成，單字由字母組成的概念。	4	生命教育
第 6-10 週	能力 Unit 2 Can You Swim?	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨並說出本課單字：dance, draw, jump, read, sing, swim, write。 4. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can' t.。 5. 能聽懂並說出日常用語 Let' s go! 及 Help!。 6. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Can You Do?</i>。 7. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 8. 能了解游泳池安全守則。(彈性教學) 9. 能理解英文標點符號規則。	5	安全教育 多元文化 國際教育
第 11 週	第一次評量 Exam 1	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter -Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語 2. 能辨識並摹寫 Starter -Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter -Unit 2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Starter -Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 6. 能吟唱 Unit 1-Unit 2 的歌謠。	1	科技教育

第 12-14 週	介紹家人 Unit 3 Who's She?	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨並說出本課單字：grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, tall, short。 4. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Who's he? / He's my father. He's tall. / Who's she? / She's my mother. She's short。 5. 能聽懂並說出日常用語 I don't know. / Nice to meet you. 及 Nice to meet you, too。 6. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Who's He?</i> 。 7. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 8. 能了解蓋印畫製作過程。(彈性教學) 9. 能理解主詞 he / she 表男女的概念。	3	科技教育
第 15-18 週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨並說出本課單字：a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver。 4. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Are you a student? / Yes, I am. / No, I'm not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he's (she's) not。 5. 能聽懂並說出日常用語 I Goodbye 及 See you。 6. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is She a doctor?</i> 。 7. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 8. 能了解不同的職業。(彈性教學) 9. 能理解 be 動詞與主詞的對應。	4	生涯規劃
第 19 週	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Unit 3-Unit 4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字詞。	1	家庭教育
第 20 週	第二次評量、文化單元 Exam 2、	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。	1	多元文化 國際教育

	Culture	3. 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 6. 能吟唱 Unit 3-Unit 4 的歌謠。 7. 能認識不同國家的道謝語言。 8. 能分辨不同國家的文字。		
--	---------	---	--	--