

參、彈性學習課程計畫

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(0-3)節，上學期(21)週(9)節、下學期(20)週(12)節，合計(21)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。 2. 發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操。 3. 開啟學生的視野，涵養健康的身心。 4. 防範事故傷害發生以確保生命安全。	1. 能深入認識校外教學之參訪目的，完成學習任務。 2. 表現校外團體生活之禮儀與興趣。 3. 表現對環境的尊重與愛護。 4. 能遵守騎車規則，保障自己及他人安全。	交通安全教育 環境教育
班級交流 (校慶活動)	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 藝術成果驗收、布展 2. 培養正當休閒，推展全民體育運動 3. 培養學生團體活動能力，增進師生和諧關係	1. 能自信展現自己的學習成果 2. 能團隊合作，和諧互助。 3. 努力爭取團隊及個人榮譽	安全教育
班級交流 (兒童節慶祝活動)	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。 2. 建立安全意識。	1. 認識楷模並模仿學習 2. 於遊戲中培養學生思考及動手操作能力	人權教育 安全教育

			3. 展現禮貌及秩序	
班級交流 (母親節感恩活動)	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 2. 激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1. 能自信展現自己的學習成果 2. 能團隊合作，和諧互助。 3. 對家庭成員有感恩的表現，	家庭教育

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期				
第 12 週	走讀庄頭	單車走訪本鄉生態、古蹟及鄉鄰產業— 大坡圳、羅家古厝、南州糖廠	7	環境教育 安全教育
下學期				
第 7 週	藝術文化之旅	參訪十鼓文化園區、奇美博物館	7	環境教育 安全教育

項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

上學期				
第 16 週	校慶活動	1、藝術作品布展——結合藝術課程進行作品創作，於當天布展。 2、動態藝文成果發表 3、體育競賽	2	安全教育
下學期				
第 8 週	兒童節慶祝活動	1. 頒獎活動—模範兒童表揚 2. 闖關大考驗	2	安全教育 生命教育
第 10-12 週	母親節感恩活動	1. 孝親表現 2. 各班級動態藝文節目練習暨展演 3 各年級語文競賽成果及家庭教育圖文競賽作品展	3	家庭教育