

屏東縣 力社 國小 111 學年度課程發展委員會
第 2 次會議紀錄

一、時間：112年06月05日 15時20分

二、地點：視聽教室

三、主席：教導主任潘慧玉

紀錄：蔡惠貞

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告

- (一) 111學年即將結束，本次課發會主要針對本學年度學生學習狀況及課程進行分析及評鑑。
- (二) 112學年課程計畫規劃，本校於上週已完成教科書評選作業，教育處要求各校於7/5上傳受審，而所施用計畫表件與去年大不相同，我們也於上週請課程委員到校協助大家了解課程計畫表格的變更；本校我們先就111學年度課程計畫及校內活動推展，請課發委員針對各項提案加以討論，以利111學年度課程規劃之順利進行。
- (三) 學期末結束，有關課程評鑑之各項表件及針對部分提案之討論(含112學年度彈性學習節數、112學年度非審訂版教材及112學年度課程評鑑計畫)，為給予委員們思考的時間，擬於6/14召開第三次課發會。

六、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：目前本學年三、五年級學力檢測剛結束，成績尚未出爐；學習扶助篩選測驗、識字量檢測仍未結束。只能請各位老師參考學生之前學習成就、學習情形提出檢視，進行分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：分析本學期學生整體課程學習表現—

- (1) 國語：能有條理的表達自己的想法，唯口說和手寫有落差，同音字會誤用，尚需加強。數學：計算能力佳，部分學生對兩步驟問題會較缺解題信心，經分析講解能訂正完成，但再遇題目仍會隨意湊算式，這部分需增補救時數做加強。
- (2) 有關學習扶助，授課教師對個案學生的學習狀況了解，學生在進步

中，對於上課任務80%能完成。

- (3) 上學期學力檢測由各班級學生學習成績表現，下學期中高年級學習較浮躁，學生易粗心。

決 議：

1. 提升學生的語文能力—

- (1) 訓練同學的口語表達能力：由同學自行選擇自己有興趣的文章來閱讀，輪流上台朗讀文章，朗讀完畢後再說出自己的心得感想，然後再詢問其他同學有無疑問，相互討論，藉以訓練口語表達能力。
- (2) 引導式作文教學：利用國語報紙上作文教室有整張同一題目但不同人寫的文章，提供同學們各種作文寫作的方向，再由中選取要模仿的篇章，進行文章仿寫，如此學生的作文就不會內容大同小異。
- (3) 加強讀報教育：蒐集國語日報兒童版，讓學生利用晨讀時間，隔天交換，增加文章的閱讀量；蒐集國語日報的「方向」專欄，利用閱讀課閱讀及一起討論，回家完成學習單，提升思辯習慣與寫作能力。
- (4) 持續每週閱讀理解施測練習，以再提升閱讀能力及耐心。

2. 提升學生的數學能力—

- (1) 在每一次的測驗前先複習各單元的重點，再提出各單元比較易犯的迷思錯題，讓學生進行思考。利用早自修時間讓學生寫一些數學練習題，熟能生巧，加深學生對數學的能力。
- (2) 平時在數學方面可以多出練習題，以少量多餐方式提升學力。每天早自修4-8題數學練習題，練習題量少學生完成度高、訂正較無壓力；或每天回家作業都寫幾題數學，讓學生熟練解題模式。

案由二：調整本校定期評量次數，提請討論。

說 明：本校目前評量次數為每學期三次，擬調整為每學期二次定期評量。

討 論：三次定期評量時，國語文、自然科學及社會領域中大單元會被分割，教材的內容變得零碎，教師出題及學生學習時都受到影響。

決 議：通過定期評量調整，於112學年起定期評量改為每學期二次。

八、散會：09時30分

紀錄：

教師兼代
總務主任蔡惠貞

主任：

教師兼
教導主任潘慧玉

校長：

屏東縣立力社
國民小學校長黃鳳珠

屏東縣力社國小111學年度課程發展委員會

第2次會議簽到表

時間：112年6月05日15時20分

地點：視聽教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽名
召集人	校長	黃鳳珠	公假
當然委員	教導主任	潘慧玉	潘慧玉
當然委員 健康與體育領域 代表	教學組長	楊金芳	楊金芳
行政人員代表 社會領域代表	總務主任	蔡惠貞	蔡惠貞
行政人員代表 藝術與人文領域 代表	輔導組長	楊凱琇	楊凱琇
年級代表 數學領域代表	五年級教師	蕭婷宜	蕭婷宜
年級代表	二年級教師	周美玲	周美玲
年級代表 語文領域代表	三年級教師	吳貞蓉	吳貞蓉
年級代表 綜合領域代表	四年級教師	翁雅玲	翁雅玲
年級代表	一年級教師	洪嘉臨	洪嘉臨
年級代表	六年級教師	楊宣儒	公假
教師組織代表 自然與生活科技 領域代表	教師	羅裕泰	羅裕泰
家長代表	家長會長	王騰輝	請假
社區代表	社區人士	李媛玲	李媛玲

屏東縣 力社 國小 111 學年度課程發展委員會
第 3 次會議紀錄

一、時間：112年06月14日 14時0分

二、地點：視聽教室

三、主席：校長黃鳳珠

紀錄：教導主任潘慧玉

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告

(一)本次課發會主要針對本學期課程評鑑及課程評鑑實施計畫等提案進行討論。

(二)112學年課程計畫規劃，其中一~五年級為新課綱實施，所施用表件已提供各位教師，因審查時間提前，為配合112學年度課程計畫及校內活動推展，請課發委員針對各項提案加以討論，以利112學年度課程規劃之順利進行。

六、討論事項

案由一：檢視本校111學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：本校111學年下學期已近尾聲，請各位老師就任課領域進行評鑑。

討論：依據校內評鑑工具項目一一討論——

1. 本校111學年課程實施依評鑑表進行自評，請教師們繳交評鑑表；
2. 各領域教學正常，教學及評量活動符合課程計畫，但在教學過程中學童作業繳交需不停催促與提醒；
3. 五月初辦理母親節活動結合家庭教育計畫辦理，本次活動全校學生家長參加率達95%，頗受好評；
4. 桌遊課程因桌遊專案人力教師裁撤，桌遊課程教學大幅縮減，今年桌遊課程由導師協助，課程未能如期全部完成；
5. 校內依教師需求規劃進修成長，分組施行觀課議課，目前均已完成觀課。
6. 有關彈性課程中在地化校訂課程的訂定，於本學年中已執行一年，依據社群成果，各年級校訂課程的規劃請於課程計畫中修正。

決議：

1. 課程實施正常，由自評及行政日常巡堂表、作業抽查記錄，評鑑皆通過。
2. 彈性課程中，有關桌遊課程的施行在111學年多未完成，各彈性課程授課教師，請重新評估課程施行的可能性，並於下學年課程計畫進行修正。
3. 有關彈性課程中在地化課程規劃，各年段上下學期鄉土校外教學行程已安排妥當，其餘主題課程由本學年社群運作成果進行課程修正，請各老師進行下學年教學規劃。
4. 以上請各相關行政及教師將課發會討論之評鑑結果，應用於112學年度教學課程及行政改進。

案由二：審查修訂本校學校課程評鑑實施計畫，提請討論。

說明：111學年度課程評鑑實施計畫中，評鑑表於課程設計、課程實施及課程效果自評時不易看出，請改成教育處公布範本。

決議：通過學校課程評鑑實施計畫修訂。

案由三：規劃本校112學年度彈性學習節數，提請討論。

說明：目前彈性學習節數每週節數(低年級4節、中年級6節、高年級5節)

決議：通過112學年彈性學習節數維持為每週節數低年級4節、中年級6節、高年級5節。

案由四：審查本校112學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：

1. 本校領域課程非審定版課程惟有本土語言一項，選用真平版本，已於課程計畫書中呈現課程計畫之教學進度。另於彈性課程中三~六年級資訊課程選用教育部委託臺中市發展資訊教育參考教材(112學年度版本)；校內共同活動，亦以活動計畫呈現。

2. 彈性課程之各項校訂課程—統整性課程各年級主題課程、議題法定課程，各年級教師均已編寫課程計畫。

決議：通過一~六年級本土語言教材採用真平出版社編寫教材，及彈性校訂資訊課程之選用教材。

案由五：112學度課程計畫之各項規劃

說明：行政人員完成112學年度學校行事規劃，請教師依據及教育處課程計

劃審查指標，112 學年度學校課程計畫由學校行政與各任課教師共同規劃，其中校內行政人員進行第壹、肆項學校基本資料及行政業務規劃，並負責統整；另請課發委員審查後監督評鑑的執行。

討 論：

1. 112 學年度學校課程計畫因應 108 年課綱，各年級之各項規劃符應新課綱及新表件，但其中領域教學進度表六年級之規劃則延用九年一貫舊表件，並需進行全學年之計畫。
2. 運用 111 課程評鑑結果進行 112 學年課程規劃安排，及下一次課發會審查課程計畫時程。

決 議：

1. 請任課教師規劃領域課程計畫及彈性課程計畫，彈性課程中除了學校行事(其他類)及技藝課程由學校統一做蒐集、規劃撰寫外，其餘課程均請任課老師依相關表件做課程計畫，再由教導處統整。
2. 各任課老師應於112年7月3日前完成課程規劃提交，各年級負責老師進行年級間統整，於7月4日前提交教導處統整，並訂於112年7月4日上午9:00，於校內視聽教室召開課發會審查112學年度課程計畫及通過特殊教育課程計畫。

八、散會：09時30分

紀錄：教師兼
教導主任潘慧玉

主任：教師兼
教導主任潘慧玉

校長：屏東縣立力社
國民小學校長黃鳳珠

屏東縣 力社 國小 111 學年度課程發展委員會

第 3 次會議簽到表

時間： 112 年 6 月 14 日 14 時 0 分

地點： 視聽教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽名
召集人	校長	黃鳳珠	黃鳳珠
當然委員	教導主任	潘慧玉	潘慧玉
當然委員 健康與體育領域 代表	教學組長	楊金芳	楊金芳
行政人員代表 社會領域代表	總務主任	蔡惠貞	蔡惠貞
行政人員代表 藝術與人文領域 代表	輔導組長	楊凱琇	請假
年級代表 數學領域代表	五年級教師	蕭婷宜	蕭婷宜
年級代表	二年級教師	周美玲	周美玲
年級代表 語文領域代表	三年級教師	吳貞蓉	吳貞蓉
年級代表 綜合領域代表	四年級教師	翁雅玲	翁雅玲
年級代表	一年級教師	洪嘉臨	洪嘉臨
年級代表	六年級教師	楊宣儒	楊宣儒
教師組織代表 自然與生活科技 領域代表	教師	羅裕泰	羅裕泰
家長代表	家長會長	王騰輝	請假
社區代表	社區人士	李媛玲	李媛玲

屏東縣 力社 國小 111 學年度課程發展委員會
第 4 次會議紀錄

一、時間：112年07月04日09時10分

二、地點：視聽教室

三、主席：教導主任 潘慧玉

紀錄：蔡惠貞

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告

112學年度課程計畫及校內活動推展，已由教師們規畫及整完畢，本次會議針對112學年度校內課程計畫進行初次審查，並審查特教課程計畫，請課發委員針對各項提案加以討論，以利112學年度課程之進行。

六、討論事項

案由一：審查本校112學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：本校112學年度學校普通班課程計畫，已經教導處統整完成，提請討論與決議。

討論：依據課程評鑑計畫中的課程計畫備查表—

(一)學校課程總體架構：符應備查表檢核重點。

(二)部定課程規劃：一~五年級以新課綱表件撰寫，六年級領域課程計畫以九年一貫教學進度表呈現，校內部定課程均依規定選用審定本教材，無自編教材部分；議題融入狀況標示明確，法令配合也能達成。

(三)校訂課程規劃：彈性課程均以新課綱表件撰寫，令各年級教師逐步適應新課綱的撰寫。各年級除校內戶外教育活動、學校行事安排(班級活動)約各占每週0.5節外，一~四年級國際教育課程(學生自主學習)各一節，排除三~六年級技藝課程—國樂一節課、二~四年級扯鈴一節課，其餘均請教師規劃統整性課程；其中統整課程格式及議題課程節數部分年級有誤差，請修正。

(四)其他附件之相關紀錄，部分未完整。

決議：修正後通過112學年度學校普通班課程計畫。

案由二：通過特推會審查通過之本校112學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

討論：本校112學年列冊接受巡迴輔導班輔導之特教生共有6人。其中六年級3生、四年級1生(疑似生)、三年級1生、二年級1生。本校於112.06.28特推會中通過巡輔老師擬訂之各生112學年巡迴輔導課程計畫，現請學校課發會委員檢視如下事項：

- (1)特教學生基本資料及學習內容—依據特教生的需求，巡輔教師設計國語、數學領域及特殊需求課程。
- (2)特教教師所送課表節數符合授課節數。
- (3)授課課表與課程計畫一致。

決議：巡輔生112學年特殊教育課程計畫，各項表件符合，予以通過。

七、臨時動議：無

八、散會：10時30分

紀錄：

教師兼代
總務主任 蔡惠貞

主任：

教師兼
教導主任 潘慧玉

校長：

屏東縣立力社
國民小學校長 黃鳳珠

屏東縣力社國民小學 112 學年度【學校課程計畫備查表】 (校內課發會初審用)

項目	檢核結果			
	檢核項目	檢核重點	符合	其他(請說明)
學校課程總體架構	1. 學校現況與 SWOT 背景分析	呈現課程發展所需之立基	✓	
	2. 學校課程願景	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要	✓	
	3. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表	課程名稱及節數符合課程綱要規定	✓	
	4. 法律規定教育議題納入課程計畫實施情形表	納入課程計畫並符合該法律規定	✓	
	5. 國小畢業考後課程規劃	能延續學生學習發展需要，妥適規劃期間課程	✓	
	6. 課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及教學人力，並規劃校內課程發展相關組織之運作，研擬共備觀議課及公開授課與教師增能之配套措施	✓	
	7. 課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課程設計、實施及效果	✓	
部定課程規劃	8. 各年級各領域課程計畫	依據課綱規範，條列該領域個單元之教學重點	✓	
		評量方式多元，且與教學重點相呼應	✓	
		妥適規劃各週教學進度	✓	
	9. 重大議題適時融入各領域課程，並加以標註	融入議題之內涵適合該單元/主題內容	✓	
校訂課程規劃	10. 自編教材	自編教材以不同顏色標示，並經課發會備查通過		部訂課程無自編教材
	11. 課程規劃符合總綱規範之四大類型	四大類型：統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程	✓	校訂課程含各年級主題課程、其他類課程、2-6 年級的技藝課程。
	12. 課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提升學生學習興趣，落實適性發展	✓	
	13. 特殊需求領域課程規劃，經相關會議通過	課程規劃應先經校內特殊教育推行委員會備查通過後，再送課發會審議通過	✓	112.06.28 特推會通過特教生巡輔課程計畫
其他	14. 課程發展委員會組織	組織設置符合規定	✓	
	15. 課程發展委員會會議記錄	備查本課程計畫之會議記錄	✓	
	16. 教科書選用組織及會議記錄	教科書之選用經教科書選用組織會議決議通過後採用	✓	
	17. 學校重大活動行事曆	重大活動行事能結合課程需求，並引導教學正常化	✓	

屏東縣 力社 國小 111 學年度課程發展委員會

第 4 次會議簽到表

時間： 112 年 7 月 4 日 09 時 10 分

地點： 視聽教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽名
召集人	校長	黃鳳珠	請假
當然委員	教導主任	潘慧玉	潘慧玉
當然委員 健康與體育領域 代表	教學組長	楊金芳	楊金芳
行政人員代表 社會領域代表	總務主任	蔡惠貞	蔡惠貞
行政人員代表 藝術與人文領域 代表	輔導組長	楊凱琇	楊凱琇
年級代表 數學領域代表	五年級教師	蕭婷宜	蕭婷宜
年級代表	二年級教師	周美玲	周美玲
年級代表 語文領域代表	三年級教師	吳貞蓉	吳貞蓉
年級代表 綜合領域代表	四年級教師	翁雅玲	翁雅玲
年級代表	一年級教師	洪嘉臨	請假
年級代表	六年級教師	楊宣儒	楊宣儒
教師組織代表 自然與生活科技 領域代表	教師	羅裕泰	羅裕泰
家長代表	家長會長	王騰輝	請假
社區代表	社區人士	李媛玲	李媛玲