

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) ☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	巡迴輔導班	教學者	唐文玲
學習重點	學習表現					學習內容	
	特社1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 特社2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。 特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社2-I-13 分辨與因應不適當的觸摸或語言，必要時主動尋求協助。 特社2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。					特社A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社A-I-3 自我優弱勢的察覺。 特社B-I-3 人際關係的建立。 特社B-I-5 性別互動的基本禮儀。	
	特社1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社1-II-2 以實質的增強物自我激勵。 特社2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社2-II-6 了解性器官的隱私性及轉移觸摸的注意力。 特社2-II-7 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。					特社A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社A-II-3 自我接納與激勵。 特社B-II-5 危險情境的判別。	
	特社1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 特社2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社2-III-2 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。 特社2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感。 特社2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。					特社A-III-1 複雜情緒的處理。 特社A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社B-III-4 自我需求與困難的表達。 特社B-III-5 多元性別互動與自主。	

第一學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	性別平等	特社-E-B3	1. 認識自己的身體及身體的界線 2. 瞭解與人相處簡單的規則及適當的方式 3. 辨別他人適當或不適當的語言 4. 面對他人不當的觸摸或語言，能尋求協助	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、指令 圖卡	性別平 等教育
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	認識自己	特社-U-A3	1. 認識自己有哪些性格?察覺自己哪些是正向性格?哪 些是負向性格 2. 學習察覺他人對自己的看法或態度 3. 學習接受不可能每個人都喜歡自己的現象	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、指令 圖卡	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	學習處理自己 的情緒	特社-E-A1	1. 學習察覺自己產生負面情緒的原因 2. 學習察覺自己是哪一個負面的情緒 3. 學習如何處理或是轉移負面情緒的方法	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、指令 圖卡	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	處理衝突	特社-E-B3	1. 學習分辨發生衝突的原因及情境 2. 學習表達衝突所引發的情緒反應 3. 學習分辨衝突所造成的後果	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、指令 圖卡	家庭教 育
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	處理壓力	特社-E-A2	1. 學習判斷自己在生活中面臨的壓力來源 2. 學習藉由生理反應察覺自己面對壓力的情緒反應 3. 學習新的或困難事物時能面對可能遭遇的失敗	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、指令 圖卡	
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	總複習週		複習本學期學習內容	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、指令 圖卡	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註

第一週	性別平等	特社-E-B3	1. 學習分辨與不同性別相處時的安全或危險的人物 2. 學習分辨與不同性別相處時的安全或危險的情境 3. 學習尊重不同性別的意願，不侵犯對方身體 4. 學習保護自己拒絕被禮物或金錢收買	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、指令 圖卡	性別平 等教育
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	認識自己	特社-E-B3	1.學習分享自己成功的經驗，作自我肯定 2.學習根據自己的優勢及弱勢能力設定努力或學習目標 3.學習發揮自己的優勢能力去處理事務	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、指令 圖卡	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	學習處理自己 的負面情緒	特社-E-A1	1.學習敘述引發事件的經過 2.學習分享負面情緒，引發的負面想法 3.學習透過事件的經過，釐清事情的對與錯	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、指令 圖卡	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	處理衝突	特社-E-B3	1.學習在面對衝突情境時，學習控制負面的情緒 2.學習在面對同儕的衝突時，學習控制負面的情緒 3.學習分析衝突原因以在事前避免發生衝突	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、指令 圖卡	家庭教 育
第十四週		特社-E-C2				
第十五週						
第十六週						
第十七週	處理壓力	特社-E-A2	1. 學習表達心裡的壓力 2. 學習評估引起壓力的各種原因 3. 學習使用紓解壓力的方法 4. 學習接受失敗的結果及所造成的壓力	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、指令 圖卡	
第十八週						
第十九週						
第二十週						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)