

五、其他應融入教育議題實施規劃（表五）

其他應融入教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域 教學	主題名稱	週次	節數	
安全教育 (交通安全)	1	上	生活領域	主題一、我上一年級了單元1上學了	1	3	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		下	生活領域	主題一、訊息的傳達單元1分享寒假生活	1	3	
	2	上	生活領域	主題一、標誌與生活 單元1生活中的標誌	2	3	
		下	生活領域	主題一、有你真好 單元2校園中幫助我們的志工	3	2	
	3	上	社會	校園安全	9-10	6	
		下	健康與體育	安全向前行	8-9	2	
	4	上	綜合活動	單元三服務心體驗活動2齊心服務去	17	2	
		下	健康與體育	第二單元天然災害知多少 第一課天搖地動	4	1	
	5	上	健康與體育	第三單元安全新生活 第二課騎車乘車保平安	20	2	
		下	健康與體育	第二單元健康安全飲食 第三課飲食危機處理	13	2	
	6	上	英語文	Unit 2 How Do You Go to School?	7	2	
	全校	下	兒童朝會	交通安全教育宣講	9	1	
生命教育	1	上	生活領域	主題一、我上一年級了	1-3	3	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授

其他應融入 教育議題課 程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域 教學	主題名稱	週次	節數	
		下	彈性課程	春天的訊息	3-5	3	國字第 1120045459 號函 辦理。 2. 請以同一年級為單 位填列實施議題及 節數，並於「課程 計畫」中敘明議題 融入之單元/主題 名稱及教學重點， 且非以宣導或活動 形式辦理。
	2	上	生活領域	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫 暖	21-22	2	
		下	生活領域	主題一、有你真 好 單元 1 謝謝你的幫 忙	1-2	2	
	3	上	國語文	黑猩猩的守護者	15	5	
		下	彈性課程	動物追追追	7-8	4	
	4	上	綜合活動	單元三服務心體 驗 活動 3 社區服 務樂	20-22	9	
		下	國語文	第一單元擁抱正 能量 二、心動不 如行動	2	5	
	5	上	國語文	第一單元品格小 學堂 第一課幸福筆記 本	1	5	
		下	國語文	第貳單元智慧之 鑰 第六課讀書報告 ——佐賀的超級 阿嬤	9	5	
	6	上	彈性課程	一個心跳的距離	10-11	6	
		下	自然科學	第三單元地球的 生態	15	2	
職業試探	1	上	生活領域	主題三、哇！好 想吃 單元 2 午餐家家 酒	10-11	2	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授 國字第 1120045459 號函 辦理。 2. 依據技術及職業 教育法第 9 條，高 級中等以下學校應 開設或採融入式之 職業試探、生涯輔 導課程，提供學生 職業試探機會，建 立正確之職業價值 觀。國民小學及國
		下	國語文	第七課畫畫	11	2	
	2	上	國語文	第一課新學年新希 望	2	2	
		下	生活領域	主題六、成長與 學習 單元 1 成長 的發現	16	2	
	3	上	國語文	魔「髮」哥哥	12	54	
		下	社會	居住地方的生活	2	3	

其他應融入 教育議題課 程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域 教學	主題名稱	週次	節數	
	4	上	國語文	第三單元放眼看 世界 第七課美味 的一堂課	12	5	民中學之課程網 要，應納入 職業認 識與探索 相關內容
		下	社會	第一單元家鄉的 產業 第1課家鄉 的農、漁、牧業	1	6	
	5	上	國語文	第壹單元品格小 學堂 第二課做人做事 做長久	3	5	
		下	國語文	第參單元愛的協 奏曲 第九課紅鼻子醫 生	13	5	
	6	上	綜合活動	單元二合作我最 行	8-10	3	
		下	綜合活動	單元三職業大探 索	11-18	8	
消費者 保護教育	1	上	生活領域	主題三、哇！好 想吃單元1午餐 大探索	9	2	依據行政院110年9 月10日院臺消保字 第1100185432號函 頒「111-112年度消 費者保護計畫」，為 提升消費者的自我保 護能力，應透過多樣 化之教學(如議題討 論、影音媒材運用 等)，於各課程學習 時間進行與消費者保 護議題相關(如網路 詐騙、永續消費)之 教育或宣導，以利充 實學生消費資訊之增 進相關知能。
		下	生活領域	主題三、玩具總 動員 單元1什麼最好 玩	8	2	
	2	上	國語文	第二單元歡樂的時 刻 第六課小鎮的 柿餅節	9	2	
		下	生活領域	主題四、環保達 人 單元1大掃除時 間	10	2	
	3	上	綜合活動	生活智慧王	18-19	4	
		下	社會	聰明的消費	8-9	6	
	4	上	社會	第一單元家鄉的 產業 第3課家鄉 的服務業	5	6	
		下	社會	第一單元家鄉的 產業 第3課家鄉 的服務業	5	6	

其他應融入 教育議題課 程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域 教學	主題名稱	週次	節數	
	5	下	社會	第四單元落實環 境永續的經濟生 活 第 2 課如何在消 費中落實環境永 續？	17	3	
	6	下	社會	主題探究與實作 單元科技改變生 活	18	2	
品德教育	1	上	生活領域	主題六、新的一 年 單元 1 迎接新的 一年	18	2	依據教育部 108 年 6 月 12 日臺教學(二) 字第 1080083209 號 函頒「教育部品德教 育促進方案」，為強化 品德教育課程活動內 涵，得結合核心素養 重要內容(如：自律負 責、謙遜包容等)，並 運用童軍活動、閱讀 活動等多元方式進 行，促進學生於各學 習領域及彈性課程 中，培養良好的態度 與行為習慣。
		下	生活領域	主題三、玩具總 動員 單元 2 玩具同樂 會	10	2	
	2	上	生活領域	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋 友	10	2	
		下	生活領域	主題五、光和影 單元 3 影子表演 秀	15	3	
	3	上	國語文	我們的約定	3	5	
		下	彈性課程	神奇七彩花	10-11	3	
	4	上	綜合活動	單元一團隊動章 活動 3 愛班與合 作	7	3	
		下	國語文	第四單元閱讀變 裝秀 單元主題引 導／十、小青蛙 想看海	16	5	
	5	上	國語文	第壹單元品格小 學堂 第二課做人做事 做長久	3	5	
		下	國語文	第貳單元智慧之 鑰 第四課縣官審石 頭	7	5	

其他應融入 教育議題課 程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域 教學	主題名稱	週次	節數	
	6	上	彈性課程	漢字百寶箱	3-4	6	
		下	彈性課程	漢字百寶箱	11-12	6	
食農教育	1	上	生活領域	主題三、哇！好 想吃單元1午餐 大探索	9	2	依據行政院 111 年 5 月 4 日頒布「食農教 育法」暨「學校衛生法 第 16 條第 3 項」施 行，健康課程應融入 食農教育精神，可透 過彈性學習課程時 間，規劃與食品安全、 糧食議題等相關之專 題探究、服務學習、成 果發表等課程活動， 以涵育學生注重食品 安全與的素養。
		下	生活領域	主題五、夏天與 端午 單元1天氣變熱 了	14	2	
	2	上	國語文	第二單元歡樂的時 刻 第六課小鎮的 柿餅節	9	1	
		下	生活領域	主題二、小種子 長大了 單元1種 子在哪裡	4-5	4	
	3	上	健康與體 育	飲食學問大	1-4	4	
		下	自然科學	小農夫日記	4-5	6	
	4	上	健康與體 育	第一單元食在有 營養第三課聰明 選食物	3	1	
	5	上	自然科學	二、植物世界 3. 植物與人類生 活	9	3	
	6	上	國語文	第四課臺灣美食 詩選	7	5	
高齡教育	1	上	國語文	第八課小蝌蚪找 媽媽	9	2	依據行政院 111 年 11 月 10 日院臺衛字第 1110033438 號函核 定「因應超高齡社會 對策方案(112-115 年)(核定本)」規劃與 生命關懷、代間關係 相關之學習活動，得 結合生命教育、家庭 教育等議題或運用家 長參與及社區資源等 方式實施，以提升學 生學習與高齡者的相
		下	國語文	第九課張奶奶的 寶貝	13	2	
	2	上	國語文	我最喜歡上學了	20	2	
		下	彈性課程	尊重	14-15	3	
	3	上	國語文	最年輕的奶奶	11	5	
		下	綜合活動	社區文化活動	17-19	6	
	4	上	綜合活動	單元三服務心體 驗 活動3社區 服務樂	20.21	6	

其他應融入教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域 教學	主題名稱	週次	節數	
	5	下	國語文	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤	9	5	處之道。
	6	上	綜合活動	單元一生命萬花筒	6-7	2	
	全校	下	兒童朝會	高齡教育宣講	12	1	
長期照顧服務(含失智症)教育	1	下	國語文	第九課張奶奶的寶貝	13	2	依據屏東縣失智症防治照護行動方案工作項目表 2. 提升大眾對失智症之認識及友善態度 2.1-3 規定將失智症議題相關概念融入國民中小學課程。
	2	下	國語文	江奶奶的雜貨店	19	2	
	3	上	健康與體育	人生進行曲	4	1	
		下	健康與體育	健康好聽力	5	1	
	4	下	健康與體育	第三單元健康方程式 第三課就醫好習慣	9	1	
	5	下	國語文	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤	9	1	
	全校	上	兒童朝會	失智症宣導	8	1	
戶外教育	1	上	生活領域	主題二、認識校園 單元 1 校園哪裡最好玩	6	3	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		下	生活領域	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天	5	3	
	2	上	生活領域	主題三、大樹 單元 1 認識樹朋友	8	3	
		下	生活領域	主題五、光和影 單元 1 和影子玩遊戲	13	3	
	3	上	自然科學	觀察植物	1	3	

其他應融入 教育議題課 程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域 教學	主題名稱	週次	節數	
		下	國語文	井仔腳鹽田	11	5	
	4	上	國語文	第三單元放眼看 世界	15	5	
		下	國語文	第一單元擁抱正 能量 三、一束鮮 花	4	5	
	5	上	國語文	第貳單元自然筆 記 第五課漫遊花東	8	5	
		下	國語文	第壹單元感受生 活 第三課色香味的 陽光	4	5	
	6	上	自然科學	第一單元探索天 氣的變化活動一 什麼是天氣變化 的主角	2	2	

備註：依教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函，公立國中小能以安全教育（交通安全）、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施。學校應於學校課程總體架構之「五、其他應融入教育議題實施規劃」載明議題融入之實施情形，且非以宣導或活動形式辦理。