

【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(80)節、下學期(20)週共(80)節，合計(160)節。

上學期		
週次 \ 類別 節數	統整性主題課程	其他類課程
第一週	力社好行--力社探險趣(3)	迎向國際(1)
第二週	力社好行--力社探險趣(3)	迎向國際(1)
第三週	力社好行--力社探險趣(3)	迎向國際(1)
第四週	力社好行--力社探險趣(3)	迎向國際(1)
第五週	力社好行--力社探險趣(3)	迎向國際(1)
第六週	力社好行--食在好健康(3)	迎向國際(1)
第七週	力社好行--食在好健康(3)	迎向國際(1)
第八週	力社好行--食在好健康(3)	迎向國際(1)
第九週	力社好行--食在好健康(3)	迎向國際(1)
第十週		迎向國際(1) 校外教學活動(3)
第十一週		迎向國際(1) 校外教學活動(3)
第十二週	力社好行—圖書館大探索(2)	迎向國際(1) 校外教學活動(1)
第十三週	力社好行—圖書館大探索(3)	迎向國際(1)
第十四週	力社好行—圖書館大探索(3)	迎向國際(1)
第十五週	力社好行—「音」你而在(3)	迎向國際(1)
第十六週	力社好行—「音」你而在(3)	迎向國際(1)

第十七週		迎向國際(1) 耶誕晚會(3)
第十八週	力社好行—「音」你而在(3)	迎向國際(1)
第十九週	力社好行—新心向榮(3)	迎向國際(1)
第二十週	力社好行—新心向榮(3)	迎向國際(1)
總 計	50	30

下學期		
類別 週次 節數	統整性主題課程	其他類課程
第一週	力社好行—春天的訊息(3)	迎向國際(1)
第二週	力社好行—春天的訊息(3)	迎向國際(1)
第三週	力社好行—春天的訊息(3)	迎向國際(1)
第四週	力社好行—春天的訊息(3)	迎向國際(1)
第五週	力社好行—春天的訊息(3)	迎向國際(1)
第六週	力社好行—彩色世界(1)	迎向國際(1) 校慶暨兒童節慶祝活動(2)
第七週	力社好行—彩色世界(3)	迎向國際(1)
第八週	力社好行—彩色世界(3)	迎向國際(1)
第九週	力社好行—彩色世界(3)	迎向國際(1)
第十週	力社好行—彩色世界(3)	迎向國際(1)
第十一週	力社好行—驚喜—「夏」(3)	迎向國際(1)
第十二週	力社好行—驚喜—「夏」(3)	迎向國際(1)

第十三週		迎向國際(1) 母親節感恩活動(3)
第十四週	力社好行—驚喜—「夏」(3)	迎向國際(1)
第十五週	力社好行—驚喜—「夏」(3)	迎向國際(1)
第十六週	力社好行—小水滴的旅行(3)	迎向國際(1)
第十七週	力社好行—小水滴的旅行(3)	迎向國際(1)
第十八週	力社好行—小水滴的旅行(3)	迎向國際(1)
第十九週	力社好行—小水滴的旅行(3)	迎向國際(1)
第二十週	力社好行—小水滴的旅行(3)	迎向國際(1)
總 計	55	25

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵

每週學習節數(0-3)節，上學期(20)週共(50)節、下學期(20)週共(55)節，合計(105)節。

◆ 上學期

課程名稱	力社好行—力社好「友」趣(含生活領域、國語領域、家庭教育等議題，共 50 節)	實施年級	一年級
課程目標	1. 知道遵守上學的時間及相關的規定。 2. 知道上學進教室之後應該先做哪些事。 3. 養成良好的衛生習慣。 4. 能學會整理抽屜和座位周圍的好方法並動手整理。 5. 能分享自己所知道的校園裡好玩地方的特色，並能了解遊戲安全事項並遵守遊戲規則。 6. 能知道營養午餐產生的流程，並產生珍惜和感謝的心情。		

	7. 能知道用餐的好行為，並確實做到。 8. 能遵守圖書館的規定，展現合宜的行為。 9. 能利用生活中常見的物品自製可發出聲音的樂器。 10. 能說出家人如何準備過除夕夜及新年。 11. 能清楚介紹自己的家庭成員。 12. 知道每個人都有自己的身體自主權，懂得保護自己。	
核心素養 具體內涵	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	
議題融入	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 家 E11 養成良好的家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務分工 科 E2 了解動手實作的重要性。 戶 E3 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 品 E1 良好生活習慣與德行。 多 E1 了解自己的文化特質。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論遵守團體的規則。	
學習重點	學習 表現	國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。
	學習 內容	國語文 Bb-I-2 人際交流的情感。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。

		生活 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-4 共同工作並相互協助。
表現任務	一、口頭發表及觀察評量： 1. 能說出上學、放學時間，並且準時上學、下課放學回家。 2. 分組上台表演扮演家庭中不同的角色，演出過年前家中的準備情形。 3. 能分組小組合作利用自製樂器表演一個曲目或作品。 二、實作評量:生活習作、勞作作品。	

教學資源	繪本故事、圖書館、動畫影片、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週 － 第(5)週	力社好行--力社探險趣	1. 認識校園並且知道上學與放學的時間及相關的規定。 2. 自我介紹並且進行「破冰遊戲」-認識班上同學。 3. 分組討論可以和同學一起在學校進行的活動與遊戲，並且討論遊戲時有哪些注意事項與必須遵守的規則。 4. 介紹繪本故事「男生女生可以一起玩」，並且進行分享與討論。 5. 認識自己周圍的同學。 6. 「男生女生可以一起玩」學習單指導與討論。 7. 觀賞「小乾坤」第八集：健康大反擊，觀後討論養成衛生習慣的重要。	15	性別平等 交通安全
第(6)週 － 第(9)週	力社好行--食在好健康	1. 討論與分享家中常煮、食用的食物以及相關家事是由家中的那些成員負責。 2. 觀賞「小乾坤—小媽媽」影片，觀後討論家中成員為何與如何互相體諒、分擔家務。 3. 觀賞「悠遊字在-稻、米」引導學生探討營養午餐產生的流程，並產生珍惜和感謝的心情。 4. 運用「用餐好習慣」學習單，探討用餐的好行為。	12	家庭教育
第(12)週 － 第(14)週	力社好行—圖書館大探索	1. 參觀學校圖書館，討論圖書館可以提供什麼服務?有哪些規範需要遵守? 2. 老師講繪本故事「隱形男孩：我會守規矩」，引導學生遵守規矩，也明白守秩序的重要。	8	閱讀素養 教育
第(15)週 － 第(18)週	力社好行—「音」你而在	1. 探討生活中又那些聲音?各代表什麼意義? 2. 探討生活中又那些聲音?各代表什麼意義? 3. 討論如何利用聲音讓我們的生活更便利? 4. 教師講述繪本「大吼大叫的企鵝媽媽」，討論在家裡遇到家人情緒失控該如何保護自己。	9	家暴防治
第(19)週 － 第(20)週	力社好行—新心向榮	1. 討論與分享家人在過年前會做什麼準備。 2. 討論與分享如何過除夕夜以及過年有哪些習俗與活動。 3. 製作卡片表達感恩與祝福。	6	性侵害防 治

		4. 教師講述繪本「必須說出來的秘密」，討論遇到該如何保護自己。		
--	--	----------------------------------	--	--

◆ 下學期

課程名稱	力社好行—力社好「友」趣(含生活領域、國語領域、家庭教育等議題，共 55 節)	實施年級	一年級
課程目標	1. 能藉由大自然景物，觸發學習動機。 2. 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。 3. 能根據小組的討論分配工作。 4. 能指出並說明顏色混合後所產生的色彩名稱。 5. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 6. 能說出自己如何幫家人充電。 7. 遇到受侵害或暴力時，知道如何保護自己，或是向誰求救。 8. 能主動關心家人、分擔家事。 9. 能利用五官去感受與觀察生活周遭的情形。 10. 能勇敢上臺並用合宜的態度展示圖片。 11. 能專心心聆聽，欣賞同學的分享。		
核心素養 具體內涵	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。		
議題融入	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 家 E11 養成良好的家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務分工 科 E2 了解動手實作的重要性。 戶 E3 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 品 E1 良好生活習慣與德行。 多 E1 了解自己的文化特質。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論遵守團體的規則。		

學習重點	學習表現	國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。
	學習內容	國語文 Bb-I-2 人際交流的情感。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 生活 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-4 共同工作並相互協助。
表現任務	一、口頭發表及觀察評量： 1. 觀察植物，繪製圖卡後上台發表。 2. 科學實驗發表會：動手做科學實驗(物品浮或沉入水中)，並發表實驗結果與想法。 二、實作評量：生活習作、勞作作品。	

教學資源	繪本故事、圖書館、動畫影片、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(5)週	力社好行—春天的訊息	1. 探討如何接收訊息、代表的意義以及如何有效利用訊息。 2. 觀察並發表春天來時，大自然景物的變化的動植物，引導學生發表自己的觀點，藉此討論認識動植物的外型與特徵。 ▲延伸活動： (1)繪製動植物圖卡，分組上台展示並做簡單的介紹。 (2)繪本故事「愛花的牛」，引導學生愛惜並尊重身邊的動植物。 3. 觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。能藉由大自然景物，觸發學習動機。 4. 觀賞影片「小熊危險(防止家庭暴力)」影片，觀後和學生一起討論如果遇到類似的情況如何保護自己。	15	生命教育 環境教育 家暴防治

第(6)週 － 第(10)週	力社好行—彩色世界	1. 觀察並記錄校園的植物、建築物、地面等的顏色，並讓學生輪流發表自己的紀錄。 (1)引導學生思考與討論色彩的作用如何影響生活。 (2)利用水彩從紅、黃、藍三原色嘗試不同顏色的實驗。 (3)美勞創作—小小服裝設計師，設計自己的衣服。 (4)學生分享自己的服裝創作後，進行「讚美小卡」活動，讓學生表達自己的情感，增進人與人之間正向的情感連結。 ★統整生活第四單元與國語第七課「畫畫」 2. 播放 YOUTUBE 影片「性侵害防治+身體我最大」，和學生討論遇到類似情況該如何保護自己。	13	性侵害防治
第(11)週 － 第(15)週	力社好行—驚喜—「夏」	1. 藉由生活經驗，觀察與討論夏天生活有那些改變以及為什麼會有這些改變?進一步討論有哪些防晒措施可以保護自己? 2. 美勞活動—摺紙扇。 ★統整生活第五單元與第一課「太陽是充電機」 3. 觀賞「悠遊字在-父」，由「父」字引導學生一起討論家庭中各成員的角色與相處方式。	12	家庭教育
第(16)週 － 第(20)週	力社好行—小水滴的旅行	1. 引導學生利用五官去感受與觀察下雨的情形。 ▲延伸活動： (1)將雨天的情景畫下來。 (2)物品浮或沉入水裡的實驗。先由老師示範，再讓學生分組作實驗，並分享實驗結果與心得。 ★統整生活第六單元與第二課「春雨是什麼顏色」 2. 老師講述繪本故事「灰王子」後，與學生討論家事是該由誰來做?	15	性別平等教育