

【 二 】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(80)節、下學期(20)週共(80)節，合計(160)節。

上學期		
類別 週次 / 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
第一週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第二週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第三週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第四週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第五週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第六週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第七週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第八週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第九週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第十週	舞鈴高手(1)	迎向國際(1) 校外教學(2)
第十一週		迎向國際(1) 校外教學(3)
第十二週	舞鈴高手(1)	迎向國際(1) 校外教學(2)
第十三週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第十四週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第十五週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第十六週	力社好行(1) 舞鈴高手(2)	迎向國際(1)
第十七週		迎向國際(1) 耶誕晚會(3)
第十八週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第十九週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第二十週	力社好行(1) 舞鈴高手(2)	迎向國際(1)
總 計	50	30

下學期		
類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
第一週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第二週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第三週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第四週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第五週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第六週	舞鈴高手(1)	迎向國際(1) 校慶暨兒童節慶祝活動(2)
第七週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第八週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第九週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第十週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第十一週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第十二週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第十三週		迎向國際(1) 母親節感恩活動(3)
第十四週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第十五週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第十六週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第十七週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第十八週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第十九週	力社好行(2) 舞鈴高手(1)	迎向國際(1)
第二十週	力社好行(1) 舞鈴高手(2)	迎向國際(1)
總計	55	25

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵

每週學習節數(1-3)節，上學期(20)週共(50)節、下學期(20)週共(55)節，合計(105)節。

◆上學期

課程名稱	力社好行-有禮真好（搭配生活第一單元、健體第二單元、閱讀課程、性平議題）共 30 節	實施年級	二年級
課程目標	1. 能了解並建立良好生活習慣。 2. 能了解生活中的禮儀規範並願意實踐遵守。 3. 能覺察他人與己的不同，並尊重個別差異。 4. 能與他人合作，學習為學弟妹服務。 5. 能透過閱讀討論，熟悉閱讀策略的使用。 6. 能認識隱私權並知道日常生活應該注意的安全事項。		
核心素養 具體內涵	國語-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
議題融入	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 法 E3 利用規則來避免衝突。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 品 E1 良好生活習慣與德行。 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。		

學習重點	學習表現	國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 健康與體育 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。				
	學習內容	國語文 Bb-I-2 人際交流的情感。 生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-4 對他人的感謝與服務。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 健康與體育 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。				
表現任務	1. 實作評量：包含各堂課程繪製的圖畫作品、學習單及「 <u>新鮮人手冊</u> 」製作等。 2. 口頭發表：包含課堂討論、內容交流、成果分享等。 3. 總結性評量： ● 和學弟妹分享說明「 <u>新鮮人手冊</u> 」。 ● 陪伴學弟妹熟悉拿餐具、抬餐桶、處理回收物及垃圾等工作。					
教學資源	動畫影片、繪本故事、學習單。					
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動			節數	備註

第 1-4 週	守秩序	1. 認識在校園中會出現的標誌、聲音或手勢，及其代表的意思。 2. 討論校園生活中守秩序的行為表現。 3. 討論、製作給一年級學弟妹的「 <u>新鮮人手冊</u> 」，載明上學時間、服儀、上課規矩及下課遊玩應注意的安全事項。 4. <u>和學弟妹分享說明「新鮮人手冊」。</u> 5. 繪本故事介紹- <u>遲到大王胖嘟嘟</u> 。 6. 閱讀學習單習寫指導。 7. 小乾坤- <u>禮貌小天使</u> (服儀)。	8	交通安全
第 5-8 週	愛乾淨	1. 討論良好衛生習慣有哪些及其與健康的關係。 2. 討論如何建立良好衛生習慣(個人衛生、生活環境、心理情緒……等)。 3. 指導習寫記錄「健康新生活學習單」。 ● 個人衛生:潔牙、洗臉、洗澡、帶手帕衛生紙……。 ● 生活環境:整理書包、教室座位、個人置物櫃、家裡房間、垃圾分類回收……等。 ● 心理情緒:心情不佳可以做哪些事?找誰說? 4. 繪本故事介紹- <u>小熊包力刷牙記</u> 。 5. 閱讀學習單習寫指導。 6. 小乾坤- <u>健康大反擊</u> (衛生)。 7. 家暴防治- <u>小智家的噴火龍</u> 。	8	家暴防治
第 9 週 第 13-14 週	負責任	1. 討論身為學生應該盡哪些本分?(專心學習、作業習寫、值日生工作、幹部負責事項、尊重師長、照顧學弟妹、注意安全不受傷……等)做這些事要注意什麼?遇到困難怎麼辦? 2. 討論在家裡應該盡哪些本分?(孝順長輩、友愛手足、協助家事……等)做這些事要注意什麼?遇到困難怎麼辦? 3. 討論如何讓學弟妹能更快熟悉學校。(餐具、餐桶、回收物、垃圾置放地點所在，及應注意事項等) 4. 討論服務時間， <u>陪伴學弟妹熟悉拿餐具、抬餐桶、處理回收物及垃圾等工作。</u> 5. 繪本故事介紹- <u>不聽警告的鱷魚</u> 。 6. 閱讀學習單習寫指導。 7. 小乾坤- <u>小白驚魂記</u> (負責)。 8. 家庭教育- <u>家事一級棒</u> (介紹朱家故事)。	6	家庭教育
第 15-16 週	有禮貌	1. 繪本故事介紹- <u>森林裡的禮貌運動</u> 。 2. 透過故事討論生活中應注意的禮貌(除了問好，還有服儀、個人衛生、排隊秩序……)。 3. 討論禮貌的適用範圍及例外情形(拒絕無理的要求、不提供個人資訊給陌生人……)。 4. 閱讀學習單習寫指導。 5. 小乾坤- <u>綠光森林</u> (禮節)。	3	

第 18-20 週	能互助	1. 討論生活中「 <u>合作互助</u> 」的例子及其重要性。 2. 學生分享己身經驗、討論曾遇到的困難及解決方式。 3. 繪本故事介紹- <u>南瓜湯</u> 。 4. 閱讀學習單習寫指導。 5. 小乾坤- <u>微型特派員</u> (待人)。 6. 性侵害防治- <u>大人會相信我說的話嗎?</u>	5	性侵害 防治教育
-----------	-----	--	---	-------------

課程名稱	舞鈴高手 共 20 節		實施年級	二年級
課程目標	1. 透過童玩、民俗活動等身體活動，瞭解本土文化。 2. 讓兒童體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 3. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。			
核心素養 具體內涵	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
議題融入	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 安 E7 探究運動基本的保健。			
學習重點	學習 表現	生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 健體 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。		

	學習 內容	生活 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 健體 Cb- I -1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Ic- I -1 民俗運動基本動作與遊戲。				
表現任務	1. 能通過扯鈴基礎招式認證。 2. 能與同學共同規劃並參與演出扯鈴成果發表會。					
教學資源	扯鈴相關比賽及表演影片					
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動			節數	備註
第 1-10 週 第 12-14 週	練功趣	1. 扯鈴配件及使用說明。 2. 安全事項叮嚀。 3. 基礎招式練習: 金蟬脫殼、蜻蜓點水、蜘蛛結網、小小世界、強棒出擊、半斤八兩、反勾接蜻蜓點水拋接、左甩右接、提燈籠、大地旋風、騎腳踏車、甩竿半圈、金龍繞柱半圈半圈、鳳凰離手、變魔術、金手指、穿針引線、大鵬展翅、翻山越嶺、天龍八部			13	
第 15-16 週	知己知彼	1. 基礎招式認證。 2. 觀看扯鈴影片(認識比賽及表演相關事項)。			3	
第 18-19 週	集思廣益	1. 學生分組，將認證招式編排設計成 3 分鐘演出節目。 2. 練習編排的招式。			2	
第 20 週	高手過招	成果發表，學生依序上台表演，並票選出舞鈴高手(組)。			2	

◆下學期

課程名稱	力社好行-感恩有您（搭配生活第一、三、六單元、閱讀課程、性平議題）共 35 節		實施年級	二年級
課程目標	1. 能了解他人對自己的關心並適時表達感謝。 2. 能覺察他人與己的不同，並尊重個別差異。 3. 能與他人合作，為改善事情而努力。 4. 能積極練習，並自信展現自己。 5. 能透過閱讀討論，熟悉閱讀策略的使用。 6. 能認識隱私權並知道日常生活應該注意的安全事項。			
核心素養 具體內涵	國語-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。			
議題融入	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 法 E3 利用規則來避免衝突。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 品 E1 良好生活習慣與德行。 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。			
學習重點	學習 表現	國語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。		

		7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		
	學習內容	國語文 Bb-I-2 人際交流的情感。 生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-4 對他人的感謝與服務。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
表現任務	1. 實作評量：包含各堂課程繪製的圖畫作品、學習單等。 2. 口頭發表：包含課堂討論、內容交流、成果分享等。 3. 總結性評量： ● 能在電話中清楚表達對家人的感謝。 ● 透過「才藝大賽」展現合作練習成果。			
教學資源	動畫影片、繪本故事、學習單。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1-3 週	感恩	1. 認識生活中幫助我們的人(家人以外)，討論其動機及影響。 2. 繪本故事介紹- <u>花婆婆</u> 。 3. 閱讀學習單習寫指導、重述故事練習。 4. 討論自己(或小組)可以做什麼事讓 <u>力社</u> 更美好(當小志工整理圖書館、幫植物澆水、撿回遊樂區石頭、巡視校園撿垃圾……)。 5. 討論要如何實行?需要什麼幫助? 5. 小乾坤- <u>獎落誰家</u> (博愛)。 6. 力社花婆婆(小組分享實行的結果、遇到的困難，討論精進的方法)。	5	
第 3-5 週	友愛	1. 繪本故事介紹- <u>我就是想贏</u> 。 2. 討論在學校和同學相處常發生那些情形?(一起學習一起玩、互相幫忙、借文具、討論功課、有時也會意見不合……)	5	性侵害 防治教育

		3. 閱讀學習單習寫指導、重述故事練習。 4. 小乾坤- <u>超時空異能</u> (友愛)。 5. 性侵害防治-危險的地方我不去！		
第 7-9 週	孝順	1. 討論列舉家人對自己的照顧與期望。 2. 寫下自己能為家人做的事(並討論要如何落實)。 3. 能記熟家人的電話，寫下要感謝家人的話。 4. 繪本故事介紹- <u>先左腳再右腳</u> 。 5. 閱讀學習單習寫指導、重述故事練習。 6. 小乾坤- <u>雙胞阿雅</u> 、 <u>小媽媽</u> (孝順)。 7. 配合生活課程， <u>打電話給家人說感謝</u> 。 8. 家庭教育-溫馨親情。 9. 家暴防治-保護自己最重要。	6	家庭教育 家暴防治
第 10-15 週	尊重	1. 分享在學校課程中自己最擅長哪些項目或活動?(畫畫、勞作、跳繩、說故事、唱歌、陶笛、舞蹈、扯鈴、英語歌謠、閩南語……) 2. 學生依自己所選專長項目分組，討論該項目或活動有趣及困難的地方並上台分享。 3. 專長小組討論要如何在「 <u>才藝大賽</u> 」呈現該項活動(表演方式、曲目、成員、練習時間、需要的道具、需要請老師幫忙的地方、是否邀請其他年級……)。 4. 繪本故事介紹- <u>爺爺一定有辦法</u> 。 5. 閱讀學習單習寫指導、重述故事練習。 6. 小乾坤- <u>阿公的絕招</u> 、 <u>功夫師兄</u> (尊重)。	10	高齡教育
第 16-20 週	自信	1. 學生練習「才藝大賽」項目、準備所需道具(透過檢核表審視進度)。 2. 繪本故事介紹- <u>飛呀紅鞋小花生</u> 。 3. 閱讀學習單習寫指導、重述故事練習。 4. 小乾坤- <u>難忘的乒乓球賽</u> 、 <u>武術大賽</u> (學習的方法)。 5. 「 <u>才藝大賽</u> 」表演(自評、互評)及頒獎。	9	

課程名稱	舞鈴高手 共 20 節	實施年級	二年級
課程目標	1. 透過童玩、民俗活動等身體活動，瞭解本土文化。 2. 讓兒童體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 3. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。		

核心素養 具體內涵	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。					
議題融入	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 安 E7 探究運動基本的保健。					
學習重點	學習 表現	生活 3-I-3體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 健體 1d- I -1 描述動作技能基本常識。 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。				
	學習 內容	生活 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 健體 Cb- I -1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Ic- I -1 民俗運動基本動作與遊戲。				
表現任務	1. 能通過扯鈴基礎招式認證。 2. 能與同學共同規劃並參與演出扯鈴成果發表會。					
教學資源	扯鈴相關比賽及表演影片					
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動			節數	備註

第 1-12 週	練功趣	1. 安全事項叮嚀。 2. 基礎招式練習： 解小小世界、蜘蛛結網延伸動作、踩水車、左右晃鈴、拋鈴轉身、金龍繞柱延伸動作、金龍繞柱一圈、天龍八部、天龍八部＋金龍繞柱、金龍繞柱＋強棒出擊、金龍繞柱＋左甩右接、拋鈴跳繩、反勾＋蜻蜓點水、半斤八兩延伸拋接、飛碟、兩鈴 1-2、魚躍龍門	12	
第 14-16 週	知己知彼	1. 基礎招式認證。 2. 觀看扯鈴影片(認識比賽及表演相關事項)。	3	
第 17-19 週	集思廣益	1. 學生分組，將認證招式編排設計成 3 分鐘演出節目。 2. 練習編排的招式。	3	
第 20 週	高手過招	成果發表，學生依序上台表演，並票選出新一代舞鈴高手(組)。	2	