

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(0-3)節，上學期(20)週(30)節、下學期(20)週(25)節，合計(55)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。 2. 發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操。 3. 開啟學生的視野，涵養健康的身心。	1. 能深入認識校外教學之參訪目的，完成學習任務。 2. 表現校外團體生活之禮儀與興趣。 3. 表現對環境的尊重與愛護。	環境教育 安全教育 交通安全
班級交流 (慶祝耶誕暨學生藝文成果發表晚會)	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 藝術成果驗收、布展 2. 培養學生團體活動能力，增進師生和諧關係	1. 能自信展現自己的學習成果 2. 能團隊合作，和諧互助。	家庭教育 品德教育
班級交流 (校慶暨兒童節慶祝活動)	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與	1. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。 2. 培養正當休閒，推展全民體育運動 3. 培養學生團體活動能力，	1. 認識楷模並模仿學習 2. 於遊戲中培養學生思考及動手操作能力	人權教育 安全教育 生命教育

	人互動，並與團隊成員合作之素養。	增進師生和諧關係，建立安全意識。	3. 展現禮貌及秩序，並團隊互助	
班級交流 (母親節感恩活動)	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 2. 激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1. 能自信展現自己的學習成果 2. 對家庭成員有感恩的表現。	家庭教育 品德教育
學生自主學習	E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 3. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新能力。	1. 能積極參與課堂活動，並能發表自己的想法並對他人的想法給予回饋。	國際教育 閱讀素養教育

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期				
第 11 週	鄉土之旅	參訪鄉鄰藝文產業— 光鹽藝術村、鐵道文化園區、潮好玩	7 (調 第 10 週 3 節 第 12 週 1 節)	環境教育 品德教育 安全教育--交通安全

項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期				
第 17 週	慶祝耶誕暨學生藝文成果發表晚會(排練)	1. 藝術作品布展—結合藝術課程進行作品創作，於當天布展。 2. 動態藝文成果發表 3. 親子互動	3	家庭教育 品德教育
下學期				
第 6 週	校慶暨兒童節慶祝活動	1. 藝文成果展演 2. 頒獎活動—模範兒童表揚 2. 闖關大考驗 3. 體育競賽	2	安全教育 生命教育 健康與體育
第 13 週	母親節感恩活動	1. 子職教育及孝親表現 2. 各班級動態藝文節目展演 3. 各年級語文競賽成果及家庭教育圖文競賽作品展	3	家庭教育 生命教育

項目：學生自主學習(迎向國際)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期				
第 1 週	開學預備暖身操	1. 能聽懂生活與課室用語。 2. 能吟唱字母歌曲並跟著影片動作律動。 3. 能認讀數字 1-10 及吟唱數字歌曲。	1	閱讀素養
第 2-5 週	Aa、Bb、Cc Unit 1 New Friends	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Aa、Bb、Cc 的字形與讀音。 2. 能理解課文故事並回答問題。 3. 能聽、說日常用語 Hi/Hello/Good Morning，並了解使用時機。 4. 能吟唱歌謠 Good Morning 並跟著影片動作律動。	4	家庭教育 國際教育

		5. 能聽辨、認讀 Aa、Bb、Cc 代表字。 6. 能唸讀 Aa、Bb、Cc 字母韻文。 7. 能完成字母配對練習。 8. 能認識英國的文化與特色。		
第 6-9 週	Dd、Ee、Ff Unit 2 Be Thankful	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Dd, Ee, Ff 的字形與讀音。 2. 能理解課文故事並回答問題。 3. 能聽辨、認讀日常用語 Thank you. /You' re welcome. , 並了解使用時機。 4. 能吟唱歌謠 Thank You 並跟著影片動作律動。 5. 能聽辨、認讀 Dd、Ee、Ff 代表字。 6. 能唸讀 Dd、Ee、Ff 字母韻文。 7. 能認識義大利的文化與特色。	4	閱讀素養 國際教育
第 10 週	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff Review 1	1. 能聽辨、認讀大小寫字母 Aa~Ff 的讀音與代表字。 2. 能唸讀 Aa~Ff 字母韻文。 3. 能聽、說及認讀 Units 1、Unit 2 的生活與課室用語。	1	閱讀素養
第 11-14 週	Gg, Hh, Ii Unit 3 Play Sports	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Gg, Hh, Ii 的字形與讀音。 2. 能理解課文故事並回答問題。 3. 能聽辨、認讀日常用語 I' m sorry. / That' s okay. , 並了解使用時機。 4. 能吟唱歌 I' m sorry. 並跟著影片動作律動。 5. 能聽辨、認讀 Gg、Hh、Ii 代表字。 6. 能唸讀 Gg、Hh、Ii 字母韻文。 7. 能認識加拿大的文化與特色。	4	閱讀素養 國際教育
第 15-18 週	Jj、Kk、Ll、Mm Unit 4 In the Garden	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Jj、Kk、Ll、Mm 的字形與讀音。 2. 能理解課文故事並回答問題。 3. 能聽辨、認讀日常用語 Come here, please. /OK. , 並了解使用時機。 4. 能吟唱 Come here, please. 歌謠並跟著影片動作律動。 5. 能聽辨、認讀 Jj、Kk、Ll、Mm 代表字。 6. 能唸讀 Jj、Kk、Ll、Mm 字母韻文。 7. 能認識荷蘭的文化與特色。	4	閱讀素養 國際教育
第 19 週	Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Review 2	1. 能聽辨、認讀大小寫字母 Gg~Mm 的讀音。 2. 能聽辨、認讀大小寫字母 Gg~Mm 代表字。 3. 能唸讀 Gg~Mn 字母韻文。 4. 能聽、說及認讀 Units 3、Unit 4 的生活與課室用語。	1	閱讀素養

第 20 週	FinalReview 多元評量 Final Review、Assessment	1. 能聽辨、認讀大小寫字母 Aa~Mm 的讀音。 2. 能聽辨、認讀大小寫字母 Aa~Mm 代表字。 3. 能唸讀 Aa~Mn 字母韻文。 4. 能聽、說及認讀 Units 1~Unit 4 的生活與課室用語。	1	閱讀素養
下學期				
第 1 週	開學預備暖身操 Alphabet, Classroom English, Numbers	1. 能吟唱角色歌曲，並且跟著影片動作進行律動。 2. 能認讀數字 1-10 及吟唱數字歌曲。 3. 能理解課室用語並做出適當回應。	1	閱讀素養
第 2-5 週	Nn, Oo, Pp Unit 1 Big Meal	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Nn, Oo, Pp 的字形與讀音。 2. 能理解課文故事並回答問題。 3. 能聽辨、認讀日常用語 Here you are. /Thanks.，並了解使用時機。 4. 能吟唱歌謠並跟著影片動作律動。 5. 能聽辨、認讀 Nn, Oo, Pp 代表字。 6. 能唸讀 Nn, Oo, Pp 字母韻文。 7. 能認識日本的文化與特色。	4	閱讀素養 國際教育
第 6-9 週	Qq, Rr, Ss, Unit 2 Be careful	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Qq, Rr, Ss 的字形與讀音。 2. 能理解課文故事並回答問題。 3. 能聽辨、認讀日常用語 Stop! Watch Out.，並了解使用時機。 4. 能吟唱歌謠並跟著影片動作律動。 5. 能聽辨、認讀 Qq, Rr, Ss 代表字。 6. 能唸讀 Qq, Rr, Ss 字母韻文。 7. 能認識越南的文化與特色。	4	閱讀素養 國際教育
第 10 週	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss Review 1	1. 能聽辨、認讀大小寫字母 Nn~Ss 的讀音。 2. 能聽辨、認讀大小寫字母 Nn~Ss 代表字。 3. 能唸讀 Nn~Ss 字母韻文。 4. 能聽、說及認讀 Units 1、Unit 2 的生活與課室用語。	1	閱讀素養
第 11-14 週	Tt, Uu, Vv Unit 3 Play with toys	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Tt, Uu, Vv 的字形與讀音。 2. 能理解課文故事並回答問題。 3. 能聽辨、認讀日常用語 Who's the next?/It's my turn.，並了解使用時機。 4. 能吟唱歌謠並跟著影片動作律動。 5. 能聽辨、認讀 Tt, Uu, Vv 代表字。 6. 能唸 Tt, Uu, Vv 字母韻文。	4	閱讀素養 國際教育

		7. 能認識台灣的文化與特色。		
第 15-18 週	Ww、Xx、Yy、Zz Unit 4 Messy Home	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Ww、Xx、Yy、Zz 的字形與讀音。 2. 能理解課文故事並回答問題。 3. 能聽辨、認讀日常用語 Who' s the next?/It' s my turn. , 並了解使用時機。 4. 能吟唱歌謠並跟著影片動作律動。 5. 能聽辨、認讀 Ww、Xx、Yy、Zz 代表字。 6. 能唸 Ww、Xx、Yy、Zz 字母韻文。 7. 能認識韓國的文化與特色。	4	閱讀素養 國際教育
第 19 週	Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz、 多元評量 Review 2、Assessment	1. 能聽辨、認讀大小寫字母 Tt~Zz 的讀音。 2. 能聽辨、認讀大小寫字母 Tt~Zz 代表字。 3. 能唸讀 Tt~Zz 字母韻文。 4. 能聽、說及認讀 Units 3、Unit 4 的生活與課室用語。	1	閱讀素養
第 20 週	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Final Review	1. 能聽辨、認讀大小寫字母 Nn~Zz 的讀音。 2. 能聽辨、認讀大小寫字母 Nn~Zz 代表字。 3. 能唸讀 Nn~Zz 字母韻文。	1	閱讀素養