

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1-4)節，上學期(21)週(24)節、下學期(21)週(26)節，合計(50)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
班級交流 (慶祝耶誕暨學生藝文成果發表晚會)	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 藝術成果驗收、布展。 2. 培養學生團體活動能力，增進師生和諧關係。	1. 能自信展現自己的學習成果。 2. 能團隊合作，和諧互助。	家庭教育 品德教育
班級交流 (校慶暨兒童節慶祝活動)	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。 2. 培養正當休閒，推展全民體育運動。 3. 培養學生團體活動能力，增進師生和諧關係，建立安全意識。	1. 認識楷模並模仿學習。 2. 於遊戲中培養學生思考及動手操作能力。 3. 展現禮貌及秩序，並團隊互助。	人權教育 安全教育 生命教育
班級交流 (母親節感恩活動)	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 2. 激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1. 能自信展現自己的學習成果 2. 對家庭成員有感恩的表現。	家庭教育 品德教育
學生自主學習 (迎向國際)	E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 E-B1 具備入門的聽、說、讀寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 3. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新能力。	1. 能積極參與課堂活動，並能發表自己的想法並對他人的想法給予回饋。	國際教育 閱讀素養教育

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期				
第 16 週	慶祝耶誕暨學生藝文成果發表晚會(排練)	1. 藝術作品布展--結合藝術課程進行作品創作，於當天布展。 2. 動態藝文成果發表 3. 親子互動	3	家庭教育 品德教育
下學期				
第 6 週	校慶暨兒童節慶祝活動	1. 藝文成果展演 2. 頒獎活動—模範兒童表揚 3. 闖關大考驗 4. 體育競賽	2	安全教育 生命教育 健康與體育
第 13 週	母親節感恩活動	1. 子職教育及孝親表現 2. 各班級動態藝文節目展演 3. 各年級語文競賽成果及家庭教育圖文競賽作品展	3	家庭教育 生命教育

項目：迎向國際				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期				
第 1 週	開學預備 暖身週	1. 能聽懂生活與課室用語。 2. 能吟唱字母歌曲並跟著影片動作律動。 3. 能認讀數字 1-10 及吟唱數字歌曲。	1	生活課程 【閱讀素養教育】
第 2 週	Unit 1 Party Time	1. 能辨認大小寫字母 Aa、Bb、Cc。 2. 能理解課文故事並回答問題。 3. 能聽、說日常用語 Hurry up、We are late，並了解使用時機。	1	數學課程 【閱讀素養教育】

第 3 週	Unit 1 Party Time	1. 能聽辨、認讀日常用語 Hurry up、We are late，並了解使用時機。 2. 能吟唱歌 Hurry up 並跟著影片動作律動。	1	數學課程 【閱讀素養教育】
第 4 週	Unit 1 Party Time	1. 能聽辨、認讀大小寫字母 Aa、Bb、Cc 的字形與讀音。 2. 能聽辨、認讀 Aa、Bb、Cc 代表字。 3. 能唸讀 Aa、Bb、Cc 字母韻文。 4. 能完成字母活動。	1	數學課程 【閱讀素養教育】
第 5 週	Unit 1 Party Time	1. 能認識美國的文化與特色。 2. 能完成字母配對練習。 3. 能完成字母小書與字母拼圖的活動。	1	數學課程 【閱讀素養教育】 【國際教育】
第 6 週	Unit 2 Let' s Help	1. 能辨認大小寫字母 Dd、Ee、Ff。 2. 能理解課文故事並回答問題。 3. 能聽、說日常用語 Are you OK? Yes. / No, I' m not.，並了解使用時機。	1	生活課程 【閱讀素養教育】
第 7 週	Unit 2 Let' s Help	1. 能聽辨、認讀日常用語 Are you OK? Yes. / No, I' m not.，了解使用時機。 2. 能吟唱歌 Are you OK?並跟著影片動作律動。	1	生活課程 【閱讀素養教育】
第 8 週	Unit 2 Let' s Help	1. 能聽辨、認讀大小寫字母 Dd、Ee、Ff 的字形與讀音。 2. 能聽辨、認讀 Dd、Ee、Ff 代表字。 3. 能唸讀 Dd、Ee、Ff 字母韻文。 4. 能完成字母活動。	1	生活課程 【閱讀素養教育】
第 9 週	Unit 2 Let' s Help	1. 能認識法國的文化與特色。 2. 能完成字母配對練習。 3. 能完成字母小書與字母拼圖的活動。	1	生活課程 【閱讀素養教育】 【國際教育】
第 10 週	Review 1	1. 能聽辨、認讀大小寫字母 Aa~Ff 的讀音與代表字。 2. 能唸讀 Aa~Ff 字母韻文。 3. 能聽、說及認讀 Units 1、Unit 2 的生活與課室用語。	1	生活課程 【閱讀素養教育】
第 11 週	Unit 3 Let' s Dance	1. 能辨認大小寫字母 Gg、Hh、Ii。 2. 能理解課文故事並回答問題。 3. 能聽、說日常用語 Good job! Thank you.，並了解使用時機。	1	生活課程 健體課程 【閱讀素養教育】
第 12 週	Unit 3 Let' s Dance	1. 能聽辨、認讀日常用語 Good job! Thank you.，並了解使用時機。 2. 能吟唱歌 Good job!並跟著影片動作律動。		生活、健體課程 【閱讀素養教育】
第 13 週	Unit 3 Let' s Dance	1. 能聽辨、認讀大小寫字母 Gg、Hh、Ii 的字形與讀音。 2. 能聽辨、認讀 Gg、Hh、Ii 代表字。		生活課程 健體課程

		3. 能唸讀 Gg、Hh、Ii 字母韻文。		【閱讀素養教育】
第 14 週	Unit 3 Let' s Dance	1. 能認識巴西的文化與特色。 2. 能完成字母配對練習。 3. 能完成字母小書與字母拼圖的活動。		生活、健體課程 【閱讀素養教育】 【國際教育】
第 15 週	Unit 4 Save the Ocean	1. 能辨認大小寫字母 Jj、Kk、Ll、Mm。 2. 能理解課文故事並回答問題。 3. 能聽、說、讀日常用語 Don' t worry. I have an idea. , 並了解使用時機。		生活課程 【閱讀素養教育】
第 16 週	Unit 4 Save the Ocean	1. 能聽、說、讀日常用語 Don' t worry. I have an idea. , 並了解使用時機。 2. 能吟唱 Don' t worry 歌謠並跟著影片動作律動。		生活課程 【閱讀素養教育】
第 17 週	Unit 4 Save the Ocean	1. 能聽辨、認讀大小寫字母 Jj、Kk、Ll、Mm 的讀音。 2. 能聽辨、認讀 Jj、Kk、Ll、Mm 代表字。 3. 能唸讀 Jj、Kk、Ll、Mm 字母韻文。		生活課程 【閱讀素養教育】
第 18 週	Unit 4 Save the Ocean	1. 能認識澳洲的文化與特色。 2. 能完成字母配對練習。 3. 能完成字母小書與字母拼圖的活動。		生活課程 【閱讀素養教育】 【國際教育】
第 19 週	Review 2	1. 能聽辨、認讀大小寫字母 Gg~Mm 的讀音。 2. 能聽辨、認讀大小寫字母 Gg~Mm 代表字。 3. 能唸讀 Gg~Mn 字母韻文。 4. 能聽、說及認讀 Units 3、Unit 4 的生活與課室用語。		生活課程 【閱讀素養教育】
第 20 週	Final Review	1. 能聽辨、認讀大小寫字母 Aa~Mm 的讀音。 2. 能聽辨、認讀大小寫字母 Aa~Mm 代表字。 3. 能唸讀 Aa~Mn 字母韻文。 4. 能聽、說及認讀 Units 1~Unit 4 的生活與課室用語。		生活課程 【閱讀素養教育】
第 21 週	Final Review	1. 能聽辨、認讀大小寫字母 Aa~Mm 的讀音。 2. 能聽辨、認讀大小寫字母 Aa~Mm 代表字。 3. 能唸讀 Aa~Mn 字母韻文。 4. 能聽、說及認讀 Units 1~Unit 4 的生活與課室用語。		生活課程 【閱讀素養教育】
下學期				
第 1 週	預備 暖身週	1. 能吟唱角色歌曲，並且跟著影片動作進行律動。 2. 能認讀數字 1-10 及吟唱數字歌曲。 3. 能理解課室用語並做出適當回應。	1	生活課程 【閱讀素養教育】

第 2 週	Unit 1 Earthquake	1. 能辨認大小寫字母 Nn, Oo, Pp。 2. 能理解課文故事並回答問題。 3. 能聽、說、讀日常用語 How are you? I' m fine. , 並了解使用時機。	1	生活課程 【閱讀素養教育】
第 3 週	Unit 1 Earthquake	1. 能聽辨、認讀日常用語 How are you? I' m fine. , 並了解使用時機。。 2. 能吟唱歌謠 How are you?並跟著影片動作律動。	1	生活課程 【閱讀素養教育】
第 4 週	Unit 1 Earthquake	1. 能聽辨、認讀大小寫字母 Nn, Oo, Pp 的讀音。 2. 能聽辨、認讀 Nn, Oo, Pp 代表字。 3. 能唸讀 Nn, Oo, Pp 字母韻文。	1	生活課程 【閱讀素養教育】
第 5 週	Unit 1 Earthquake	1. 能認識埃及的文化與特色。 2. 能完成字母配對練習。 3. 能完成字母小書與字母拼圖的活動。	1	生活課程 【閱讀素養教育】 【國際教育】
第 6 週	Unit 2 Be Healthy	1. 能辨認大小寫字母 Qq, Rr, Ss。 2. 能理解課文故事並回答問題。 3. 能聽、說、讀日常用語 Are you ready? Let' s go! , 並了解使用時機。	1	生活課程 健體課程 【閱讀素養教育】
第 7 週	Unit 2 Be Healthy	1. 能聽、說、讀日常用語 Are you ready? Let' s go! , 並了解使用時機 2. 能吟唱歌謠 Are you ready?並跟著影片動作律動。	1	生活、健體課程 【閱讀素養教育】
第 8 週	Unit 2 Be Healthy	1. 能聽辨、認讀大小寫字母 Qq, Rr, Ss 的讀音。 2. 能聽辨、認讀 Qq, Rr, Ss 代表字。 3. 能唸讀 Qq, Rr, Ss 字母韻文。	1	生活課程 健體課程 【閱讀素養教育】
第 9 週	Unit 2 Be Healthy	1. 能認識西班牙的文化與特色。 2. 能完成字母配對練習。 3. 能完成字母小書與字母拼圖的活動。	1	生活、健體課程 【國際教育】 【閱讀素養教育】
第 10 週	Review 1	1. 能聽辨、認讀大小寫字母 Nn~Ss 的讀音。 2. 能聽辨、認讀大小寫字母 Nn~Ss 代表字。 3. 能唸讀 Nn~Ss 字母韻文。 4. 能聽、說及認讀 Units 1、Unit 2 的生活與課室用語。	1	生活課程 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第 11 週	Unit 3 Growing Seed	1. 能辨認大小寫字母 Tt, Uu, Vv。 2. 能理解課文故事並回答問題。 3. 能聽、說、讀日常用語 Come in, please. Good afternoon. , 了解使用時機。	1	生活課程 【閱讀素養教育】

第 12 週	Unit 3 Growing Seed	1. 能聽、說、讀日常用語 Come in, please. Good afternoon. , 了解使用時機。 2. 能吟唱歌謠 Come in, please 並跟著影片動作律動。	1	生活課程 【閱讀素養教育】
第 13 週	Unit 3 Growing Seed	1. 能聽辨、認讀大小寫字母 Tt, Uu, Vv 的讀音。 2. 能聽辨、認讀 Tt, Uu, Vv 代表字。 3. 能唸讀 Tt, Uu, Vv 字母韻文。	1	生活課程 【閱讀素養教育】
第 14 週	Unit 3 Growing Seed	1. 能認識墨西哥的文化與特色。 2. 能完成字母配對練習。 3. 能完成字母小書與字母拼圖的活動。	1	生活課程 【閱讀素養教育】 【國際教育】
第 15 週	Unit 4 Mix the Colors	1. 能辨認大小寫字母 Ww、Xx、Yy、Zz。 2. 能理解課文故事並回答問題。 3. 能聽、說、讀日常用語 Try again./OK. , 並了解使用時機。	1	生活課程 【閱讀素養教育】
第 16 週	Unit 4 Mix the Colors	1. 能聽、說、讀日常用語 Try again./OK. , 並了解使用時機。 2. 能吟唱歌謠 Try again 並跟著影片動作律動。	1	生活課程 【閱讀素養教育】
第 17 週	Unit 4 Mix the Colors	1. 能聽辨、認讀大小寫字母 Ww、Xx、Yy、Zz 的讀音。 2. 能聽辨、認讀 Ww、Xx、Yy、Zz 代表字。 3. 能唸讀 Ww、Xx、Yy、Zz 字母韻文。	1	生活課程 【閱讀素養教育】
第 18 週	Unit 4 Mix the Colors	1. 能認識俄羅斯的文化與特色。 2. 能完成字母配對練習。 3. 能完成字母小書與字母拼圖的活動。	1	生活課程 【閱讀素養教育】 【國際教育】
第 19 週	Review 2	1. 能聽辨、認讀大小寫字母 Tt~Zz 的讀音。 2. 能聽辨、認讀大小寫字母 Tt~Zz 代表字。 3. 能唸讀 Tt~Zz 字母韻文。 4. 能聽、說及認讀 Units 3、Unit 4 的生活與課室用語。	1	生活課程 【閱讀素養教育】
第 20 週	Review 2	1. 能聽辨、認讀大小寫字母 Tt~Zz 的讀音。 2. 能聽辨、認讀大小寫字母 Tt~Zz 代表字。 3. 能唸讀 Tt~Zz 字母韻文。 4. 能聽、說及認讀 Units 3、Unit 4 的生活與課室用語。	1	生活課程 【閱讀素養教育】
第 21 週	Final Review	1. 能聽辨、認讀大小寫字母 Nn~Zz 的讀音。 2. 能聽辨、認讀大小寫字母 Nn~Zz 代表字。 3. 能唸讀 Nn~Zz 字母韻文。 4. 能聽、說及認讀 Units 1~Unit 4 的生活與課室用語。	1	生活課程 【閱讀素養教育】