

## 四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(0-3)節，上學期( 21 )週( 31)節、下學期( 21 )週( 26)節，合計( 57 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

| 項 目                       | 核心素養                                                                                                                           | 課程目標                                                                             | 表現任務                                                               | 備註                   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 戶外教育                      | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 | 1. 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。<br>2. 發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操。<br>3. 開啟學生的視野，涵養健康的身心。  | 1. 能深入認識校外教學之參訪目的，完成學習任務。<br>2. 表現校外團體生活之禮儀與興趣。<br>3. 表現對環境的尊重與愛護。 | 戶外教育<br>環境教育<br>安全教育 |
| 班級交流<br>(慶祝耶誕暨學生藝文成果發表晚會) | E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                            | 1. 藝術成果驗收、布展。<br>2. 培養學生團體活動能力，增進師生和諧關係。                                         | 1. 能自信展現自己的學習成果。<br>2. 能團隊合作，和諧互助。                                 | 家庭教育<br>品德教育         |
| 班級交流<br>(校慶暨兒童節慶祝活動)      | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                       | 1. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。<br>2. 培養正當休閒，推展全民體育運動。<br>3. 培養學生團體活動能力，增進師生和諧關係，建立安全意識。 | 1. 認識楷模並模仿學習。<br>2. 於遊戲中培養學生思考及動手操作能力。<br>3. 展現禮貌及秩序，並團隊互助。        | 人權教育<br>安全教育<br>生命教育 |

|                   |                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                    |                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| 班級交流<br>(母親節感恩活動) | E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                                   | 1. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。<br>2. 激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。                                          | 1. 能自信展現自己的學習成果<br>2. 對家庭成員有感恩的表現。 | 家庭教育<br>品德教育                   |
| 學生自主學習            | E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>E-B1 具備入門的聽、說、讀寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | 1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。<br>2. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。<br>3. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新能力。 | 1. 能積極參與課堂活動，並能發表自己的想法並對他人的想法給予回饋。 | 國際教育<br>多元文化<br>環境教育<br>閱讀素養教育 |

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

| 項目：戶外教育 |         |                       |                                       |                           |
|---------|---------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 教學進度    | 主題/單元名稱 | 學習活動                  | 節數                                    | 備註                        |
| 上學期     |         |                       |                                       |                           |
| 第 12 週  | 校外教學    | 參訪縣內觀光產業— 六堆文化園區、縣民公園 | 7<br>(調 第 12、13、14 週各 2 節，第 15 週 1 節) | 環境教育<br>品德教育<br>安全教育—交通安全 |

| 項目：班級交流 |                     |                                                            |    |                       |
|---------|---------------------|------------------------------------------------------------|----|-----------------------|
| 教學進度    | 主題/單元名稱             | 學習活動                                                       | 節數 | 備註                    |
| 上學期     |                     |                                                            |    |                       |
| 第 16 週  | 慶祝耶誕暨學生藝文成果發表晚會(排練) | 1. 藝術作品布展——結合藝術課程進行作品創作，於當天布展。<br>2. 動態藝文成果發表<br>3. 親子互動   | 3  | 家庭教育<br>品德教育          |
| 下學期     |                     |                                                            |    |                       |
| 第 6 週   | 校慶暨兒童節慶祝活動          | 1. 藝文成果展演<br>2. 頒獎活動—模範兒童表揚<br>3. 闖關大考驗<br>4. 體育競賽         | 2  | 安全教育<br>生命教育<br>健康與體育 |
| 第 13 週  | 母親節感恩活動             | 1. 子職教育及孝親表現<br>2. 各班級動態藝文節目展演<br>3. 各年級語文競賽成果及家庭教育圖文競賽作品展 | 3  | 家庭教育<br>生命教育          |

| 項目：學生自主學習(英語文學習) |                           |                                                            |    |        |
|------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|----|--------|
| 教學進度             | 主題/單元名稱                   | 學習活動                                                       | 節數 | 備註     |
| 上學期              |                           |                                                            |    |        |
| 第一週              | 開學預備周<br>Phonics ❶<br>b/p | 1. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。<br>(Phonics ❶)<br>2. 能辨識 b/p 的發音差異。 | 1  | 閱讀素養教育 |

|       |                                     |                                                                                                                                                                    |   |                  |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
|       |                                     | 3. 能聽辨、認讀、書寫 b/p 發音例字。<br>4. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習<br>5. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。                                                                                    |   |                  |
| 第二週   | Phonics ②<br>d/t                    | (Phonics ②)<br>1. 能辨識 d/t 的發音差異。<br>2. 能聽辨、認讀、書寫 d/t 發音例字。。<br>3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習<br>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。                                               | 1 | 閱讀素養教育           |
| 第三-四週 | Topic 1<br>My Family<br>情境引導頁<br>故事 | (Topic 1 情境引導頁+故事)<br>1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。。<br>2. 能了解課文情境並回答問題。<br>3. 能聽辨與唸讀課文對話。<br>4. 能了解課文情境並回答問題。<br>5. 能聽辨與唸讀課文對話。<br>6. 能利用適當與情緒進行課文故事的角色扮演。5. 能分辨字彙音節。 | 2 | 閱讀素養教育<br>生涯規劃教育 |
| 第五-六週 | Lesson 1<br>家人<br>Who Is He?        | (Lesson 1)<br>1. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。<br>2. 能了解句型文意與使用時機。<br>3. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。<br>4. 能唸讀並運用所學句型介紹家人外貌。<br>5. 能分辨單字音節。<br>6. 能唸讀並運用所學句型介紹家人外貌。<br>7. 能分辨單字音節。        |   | 閱讀素養教育<br>生涯規劃教育 |
| 第七-八週 | Lesson 2<br>職業<br>Is She a Teacher? | (Lesson 2)<br>1. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。<br>2. 能了解句型文意與使用時機。<br>3. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。                                                                                      | 2 | 閱讀素養教育<br>生涯規劃教育 |

|      |                                                        |                                                                                                                                                               |   |                                |
|------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|
|      |                                                        | 4. 能唸讀並運用所學句型進行練習。<br>5. 能完成聽力活動，並了解不同國家特色職業。<br>6. 能運用所學句型，臆測圖片對應的職業。                                                                                        |   |                                |
| 第九週  | Review 1<br><br>Culture<br>&<br>Festivals<br>Halloween | (Review 1) +(Culture)<br>1. 能聽辨、唸讀短文內容，並判斷文意完成活動。<br>2. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。<br>3. 能完成發音活動。<br>4. 能了解節慶意義與課文情境。<br>5. 能聽辨、唸讀與拼寫節慶單字。<br>6. 能吟唱歌謠並跟著影片動作律動。 | 1 | 閱讀素養教育<br>家庭教育<br>國際教育<br>環境教育 |
| 第十週  | 期中考                                                    | 1. 能聽辨、認讀 Phonics ❶~❷的發音例字。<br>2. 能書正確寫 Lesson 1~2 的主題單字與句型。<br>3. 能正確使用所學詞彙與句型。                                                                              | 1 | 閱讀素養教育                         |
| 第十一週 | Phonics ❸ ❹<br>g/c. v/f                                | (Phonics Fun ❸❹)<br>1. 能辨識 g/c. v/f 的發音差異。<br>2. 能聽辨、認讀、書寫 g/c. v/f 發音例字。。<br>3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習<br>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。                           | 1 | 閱讀素養教育                         |
| 第十二週 | Phonics ❹ ❺<br>v/f. z/s                                | (Phonics Fun ❹❺)<br>1. 能辨識 v/f. z/s 的發音差異。<br>2. 能聽辨、認讀、書寫 v/f. z/s 發音例字。<br>3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習<br>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。                            | 1 | 閱讀素養教育                         |
| 第十三週 | Phonics ❺<br>z/s+ Topic 2<br>My Home<br>情境引導頁          | (Phonics Fun ❺+ Topic 2 故事)<br>1. 能辨識 z/s 的發音差異。<br>2. 能聽辨、認讀、書寫 z/s 發音例字。<br>3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習                                                   | 1 | 閱讀素養教育                         |

|             |                                     |                                                                                                                                                                                          |   |                |
|-------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|             | 故事                                  | 4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。<br>5. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。<br>6. 能了解課文情境並回答問題。<br>7. 能聽辨與唸讀課文對話。                                                                                                  |   |                |
| 第十四週        | Topic 2<br>My Home<br>情境引導頁<br>故事   | (Topic 2 情境引導頁+故事)<br>1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。<br>2. 能了解課文情境並回答問題。<br>3. 能聽辨與唸讀課文對話。                                                                                                    | 1 | 閱讀素養教育         |
| 第十五-<br>十六週 | Lesson 3<br>房間位置<br>Where Is He?    | (Lesson 3)<br>1. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。<br>2. 能了解句型文意與使用時機。<br>3. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。<br>4. 能唸讀並運用所學句型進行練習。<br>5. 能了解 who/what/where 的正確使用方式                                                     | 2 | 閱讀素養教育<br>品德教育 |
| 第十七-<br>十八週 | Lesson4<br>寵物<br>Do You Have a Dog? | (Lesson 4)<br>1. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。<br>2. 能了解句型文意與使用時機。<br>3. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。<br>4. 能唸讀並運用 Lesson 4 句型進行練習。<br>5. 能完成聽力活動。<br>6. 能依據文意判斷正確答案。<br>7. 能了解句型文意與使用時機。<br>8. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。 | 2 | 閱讀素養教育<br>品德教育 |
| 第十九週        | Review 2                            | (Review 2)<br>1. 能聽辨、唸讀短文內容。<br>2. 能判斷文意並完成活動。<br>3. 能利用 Lesson 1~Lesson 4 所學單字與句型完成自我介紹的書寫                                                                                              | 1 | 閱讀素養教育<br>家庭教育 |

|       |                                               |                                                                                                                         |   |                |
|-------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| 第二十週  | 總複習<br>Phonics ❶-❺<br>Topic 1-2<br>Lesson 1~4 | 1. 能聽辨、認讀 Phonics ❶-❺<br>發音與代表字。<br>2. 能聽辨、唸讀本冊課文故事。<br>3. 能正確唸讀與運用本冊單字與句型。                                             | 1 | 閱讀素養教育         |
| 第二十一週 | 期末考                                           | 1. 能聽辨、認讀 Phonics ❶-❺<br>發音與代表字。<br>2. 能聽辨、唸讀本冊課文故事。<br>3. 能正確唸讀與運用本冊單字與句型。                                             | 1 | 閱讀素養教育         |
| 下學期   |                                               |                                                                                                                         |   |                |
| 第一週   | Phonics ❶<br>a/a_e                            | (Phonics ❶)<br>1. 能辨識 a/a_e 的發音差異。<br>2. 能聽辨、認讀、書寫 a/a_e 發音例字。<br>3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習<br>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。 | 1 | 閱讀素養教育         |
| 第二週   | Phonics ❷<br>e/ee                             | (Phonics ❷)<br>1. 能辨識 e/ee 的發音差異。<br>2. 能聽辨、認讀、書寫 e/ee 發音例字。。<br>3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習<br>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。  |   | 閱讀素養教育         |
| 第三週   | Topic 1<br>My Toys<br>情境引導頁<br>故事             | (Topic 1 情境引導頁+故事)<br>1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。。<br>2. 能了解課文情境並回答問題。<br>3. 能聽辨與唸讀課文對話。                                  | 1 | 閱讀素養教育<br>品德教育 |
| 第四週   | Topic 1<br>My Toys<br>故事                      | (Topic 1 故事)<br>1. 能了解課文情境並回答問題。<br>2. 能聽辨與唸讀課文對話。                                                                      | 1 | 閱讀素養教育<br>品德教育 |

|       |                                   |                                                                                                                                                            |   |                |
|-------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|       |                                   | 3. 能利用適當與情緒進行課文故事的角色扮演。                                                                                                                                    |   |                |
| 第五-六週 | Lesson 1<br>玩具<br>What Are These? | (Lesson 1)<br>1. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。<br>2. 能了解句型文意與使用時機。<br>3. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。<br>4. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。<br>5. 能了解名詞單複數的用法。                                    | 2 | 閱讀素養教育<br>品德教育 |
| 第七-八週 | Lesson 2<br>位置<br>Where Are They? | (Lesson 2)<br>1. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。<br>2. 能了解句型文意與使用時機。<br>3. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。<br>4. 能唸讀並運用 Lesson 2 句型進行練習。<br>5. 能完成聽力活動，並了解不同國家特色玩具。<br>6. 能了解玩具的不同運用方式。 | 2 | 閱讀素養教育<br>品德教育 |
| 第九週   | Review 1                          | (Review 1)<br>1. 能聽辨、唸讀短文內容，並判斷文意完成活動。<br>2. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。<br>3. 能吟唱歌謠並跟著影片動作律動。。<br>4. 能完成發音活動。                                                 | 1 | 閱讀素養教育         |
| 第十週   | 期中考                               | 1. 能聽辨、認讀 Phonics ①~②的發音例字。<br>2. 能書正確寫 Lesson 1~2 的主題單字與句型。<br>3. 能正確使用所學詞彙與句型。                                                                           | 1 | 閱讀素養教育         |
| 第十一週  | Phonics<br>③ ④<br>i/i_e           | (Phonics Fun ③ ④)<br>1. 能辨識 i/i_e、o/o_e 的發音差異。<br>2. 能聽辨、認讀、書寫 i/i_e、o/o_e 發音例字。。                                                                          | 1 | 閱讀素養教育         |

|             |                                       |                                                                                                                                                                                              |   |                |
|-------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|             | 、<br>o/o_e                            | 3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習<br>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。                                                                                                                                        |   |                |
| 第十二週        | Phonics<br>④ ⑤<br>o/o_e<br>、<br>u/u_e | (Phonics Fun ④ ⑤)<br>1. 能辨識 o/o_e、u/u_e 的發音差異。<br>2. 能聽辨、認讀、書寫 o/o_e、u/u_e 發音例字。。<br>3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習<br>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。                                                   | 1 | 閱讀素養教育         |
| 第十三週        | Topic 2<br>My Day<br>情境引導頁<br>故事      | (Topic 2 情境引導頁+故事)<br>1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。。<br>2. 能了解課文情境並回答問題。<br>3. 能聽辨與唸讀課文對話。                                                                                                       | 1 | 閱讀素養教育<br>品德教育 |
| 第十四週        | Topic 2<br>My Day<br>故事               | (Topic 2 故事)<br>1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。。<br>2. 能了解課文情境並回答問題。<br>3. 能聽辨與唸讀課文對話。                                                                                                             | 1 | 閱讀素養教育         |
| 第十五-<br>十六週 | Lesson 3<br>時間<br>What Time Is It?    | (Lesson 3)<br>1. 能唸讀並正確使用所學句型。<br>2. 能了解單字的重音。<br>3. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。<br>4. 能唸讀並正確使用所學句型。<br>5. 能了解單字的重音。<br>6. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。<br>7. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。<br>8. 能用英文進行簡單的對話。 | 2 | 閱讀素養教育         |
| 第十七週        | Lesson 4<br>食物<br>Do You Like Cake?+  | (Lesson 4) + (Culture)<br>1. 能唸讀並運用 Lesson 4 句型進行練習。<br>2. 能完成聽力活動，並了解不同國家的特色食物。                                                                                                             | 1 | 閱讀素養教育<br>科技教育 |

|             |                                               |                                                                                         |   |                  |
|-------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
|             | Culture&<br>Festivals<br>Dragon Boat Festival | 3. 能依據文意判斷正確答案。能了解節慶的意義與課文情境。<br>4. 能聽辨、唸讀與拼寫節慶單字。<br>5. 能吟唱節慶歌謠。                       |   |                  |
| 第十八-<br>十九週 | Lesson 4<br>食物<br>Do You Like Cake?           | (Lesson 4)<br>1. 能唸讀並運用 Lesson 4 句型進行練習。<br>2. 能完成聽力活動，並了解不同國家的特色食物。<br>3. 能依據文意判斷正確答案。 | 2 | 閱讀素養教育           |
| 第二十週        | Review 2                                      | (Review 2)<br>1. 能聽辨、唸讀短文內容。<br>2. 能判斷文意並完成活動。<br>3. 能利用所學單字與句型，完成自我介紹的書寫。              | 1 | 閱讀素養教育<br>生涯規劃教育 |
| 第二十一<br>週   | 期末考                                           | 1. 能聽辨、認讀 Phonics ❶~❺的發音例字。<br>2. 能書正確寫 Lesson 1~4 的主題單字與句型。<br>3. 能正確使用所學詞彙與句型。        | 1 | 閱讀素養教育           |