

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(0-3)節，上學期(21)週(22)節、下學期(21)週(20)節，合計(42)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。 2. 發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操。 3. 開啟學生的視野，涵養健康的身心。防範事故傷害發生以確保生命安全。	1. 能深入認識校外教學之參訪目的，完成學習任務。 2. 表現校外團體生活之禮儀與興趣。 3. 了解腳踏車構造，遵守交通規則，完成全程安全騎乘任務。	戶外教育 自然科學 環境教育 食農教育 交通安全教育
班級交流 (慶祝耶誕暨學生藝文成果發表晚會)	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 藝術成果驗收、布展。 2. 培養學生團體活動能力，增進師生和諧關係。	1. 能自信展現自己的學習成果。 2. 能團隊合作，和諧互助。	家庭教育 品德教育

班級交流 (校慶暨兒童節 慶祝活動)	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。 2. 培養正當休閒，推展全民體育運動。 3. 培養學生團體活動能力，增進師生和諧關係，建立安全意識。	1. 認識楷模並模仿學習。 2. 於遊戲中培養學生思考及動手操作能力。 3. 展現禮貌及秩序，並團隊互助。	人權教育 安全教育 生命教育
班級交流 (母親節感恩活動)	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 2. 激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1. 能自信展現自己的學習成果 2. 對家庭成員有感恩的表現。	家庭教育 品德教育
學生自主學習	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	A 組： 1. 能認識因數與公因數。 2. 能認識倍數與公倍數。 3. 利用通分做異分母分數的加減。 4. 利用關鍵字理解應用題題意。 5. 理解整數乘以分數的意義及計算方式。 6. 認識數線圖，能畫數線圖來理解問題。 7. 認識容積常用的單位、單位關係並做換算。 8. 能利用直式計算小數乘法。 9. 能計算正方體和長方體的表面積。 10. 能理解比率的概念及其在生活中的應用。 B 組： 1. 利用乘法或除法找出因數與公因數。 2. 利用乘法找出數的倍數與公倍數。 3. 利用通分做異分母分數的加減。 4. 利用數線圖、簡化題意等數學策略解題。	1. 課堂上有自信回應老師的提問。 2. 數學練習題的錯誤率降低。 3. 紙筆測驗的表現提升。	

		5. 利用整數乘以分數、分數乘以分數解決生活中的相關問題。 6. 認識數線圖，利用數線圖來理解文字應用題。 7. 能計算容積的單位換算，並計算長方體和正方體容器的容積。 8. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 9. 能計算長方體和正方體切割或堆疊後的表面積。 10. 熟悉小數、分數與百分率之間的換算，並解決生活中百分率的應用問題。		
--	--	---	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期				
第 13 週	走讀庄頭	騎腳踏車參訪鄰鎮產業— 鐵道文化參訪及在地食材手作體驗	7 (調第11週1節第12週2節 第 14 週 2 節)	戶外教育 環境教育 食農教育 安全教育--交通安全

項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期				
第 16 週	慶祝耶誕暨學生藝文成果發表晚會(排練)	1. 藝術作品布展——結合藝術課程進行作品創作，於當天布展。 2. 動態藝文成果發表 3. 親子互動	3	家庭教育 品德教育
下學期				
第 6 週	校慶暨兒童節慶祝活動	1. 藝文成果展演 2. 頒獎活動—模範兒童表揚 3. 闖關大考驗 4. 體育競賽	2	安全教育 生命教育 健康與體育
第 13 週	母親節感恩活動	1. 子職教育及孝親表現 2. 各班級動態藝文節目展演 3. 各年級語文競賽成果及家庭教育圖文競賽作品展	3	家庭教育 生命教育

項目：自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 10 節				
第 4-7 週	因數、公因數	1. 玩賓果遊戲練習找因數。 2. 再透過觀察和記錄，察覺找出因數的方法，並處理相關的問題。 A組： 1. 熟習用整除練習找因數。 2. 知道因數、公因數的意義及找因數、公因數的作法練習。	4	

		B組： 1. 熟習乘法練習找因數。 2. 理解因數、公因數的意義及熟習找因數、公因數的作法，並處理相關的問題。		
第 15~17 週	倍數、公倍數	1. 玩遊戲找倍數。 2. 透過觀察和記錄，察覺找出倍數的方法，並處理相關的問題。 A 組： 1. 知道倍數的意義及找法。 2. 知道判別 2、5、10 倍數的方法。 3. 知道公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 B 組： 1. 熟習倍數、公倍數的找法。 2. 熟習判別 2、5、10 倍數的方法。 3. 理解公倍數、最小公倍數的意義及找法。	2	
第 19~20 週	異分母分數加減	A 組： 1. 練習透過通分，解決異分母分數的加法問題。 2. 練習透過通分，解決異分母分數的減法問題。 B 組： 1. 熟習通分解決異分母分數的加減問題。 2. 練習用異分母分數加減方式解決文字應用題。	2	
第 21 週	利用閱讀策略來理解文字應用題	A 組： 1. 認識數線圖，看懂數線圖，並透過數線圖理解文字應用題。 2. 尋找關鍵字來理解文字應用題。 B 組： 1. 練習畫數線圖來理解題意，並解題。 2. 練習從題目的最後一句倒推找線索來理解文字應用題。	2	
下學期 17 節				

第 3-4 週	分數的計算：整數×分數、分數×分數、分數÷整數	A 組： 1. 知道整數乘以分數的意義及練習其計算方式。 2. 知道分數乘以分數的意義及計算方式。 B 組： 1. 知道整數乘以分數的意義及練習其計算方式，並解決相關問題。 32. 知道分數乘以分數的意義及計算方式，並解決相關問題。	2	
第 4-5 週	容積：容量和容積的關係及單位換算、不規則物體的體積	A 組： 1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 認識容量與容積的單位關係並練習做換算。 B 組： 1. 認識容量與容積的單位關係並練習做換算。 2. 練習實測並計算不規則物體的體積。	2	
第 6-9 週	小數的乘法 活動一：三位小數的整數倍 活動二：整數的小數倍 活動三：小數的小數倍	A 組： 1. 練習三位小數的整數倍計算。 2. 練習整數乘以小數的直式算則，並試著解決文字應用題。 3. 練習小數乘法的直式算則，並試著解決文字應用題。 B 組： 1. 熟習三位小數的整數倍計算，並解決相關問題。 2. 熟習整數乘以小數的計算，並解決生活中的相關問題。 3. 熟習小數乘法的直式算則，並解決生活中的相關問題。	4	
第 12-14 週	表面積 活動一：正方體的表面積 活動二：長方體的表面積	A 組： 1. 認識正方體和長方體的表面積。 2. 練習計算正方體和長方體的表面積。 B 組： 1. 熟習計算正方體和長方體的表面積方式。 2. 熟習計算正方體和長方體切割或堆疊後的表面積。	3	

第 15-17 週	比率與百分率 活動三：小數、分數與百分率的互換活動 四：百分率的應用	A 組： 1. 認識比率、百分率的意義，能計算比率、百分率。 2. 試著練習解決生活中有關比率、百分率的相關應用問題。 B 組： 1. 熟習小數、分數與百分率之間的換算。 2. 熟習解決生活中有關百分率的相關應用問題。	3	
第 20-21 週	利用閱讀策略來理解文字應用題	A 組： 1. 認識數線圖，利用數線圖來理解文字應用題。 2. 尋找關鍵字來理解文字應用題。 B 組： 1. 能根據題意畫出數線圖，並利用數線圖解決文字應用題。 2. 熟習從題目倒推找線索來理解文字應用題。	3	