

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(0-3)節，上學期(21)週(10)節、下學期(19)週(5)節，合計(15)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育 -走讀庄頭-	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。 2. 發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操。 3. 開啟學生的視野，涵養健康的身心。 4. 防範事故傷害發生以確保生命安全。	1. 能深入認識校外教學之參訪目的，完成學習任務。 2. 表現校外團體生活之禮儀與興趣。 3. 了解腳踏車構造，遵守交通規則，完成全程安全騎乘任務。	戶外教育 自然科學 環境教育 食農教育 交通安全
班級交流 (慶祝耶誕暨學生藝文成果發表晚會)	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 藝術成果驗收、布展。 2. 培養學生團體活動能力，增進師生和諧關係。	1. 能自信展現自己的學習成果。 2. 能團隊合作，和諧互助。	家庭教育 品德教育
班級交流 (校慶暨兒童節慶祝活動)	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。 2. 培養正當休閒，推展全民體育運動。 3. 培養學生團體活動能力，增進師生和諧關係，建立安全意識。	1. 認識楷模並模仿學習。 2. 於遊戲中培養學生思考及動手操作能力。 3. 展現禮貌及秩序，並團隊互助。	人權教育 安全教育 生命教育

班級交流 (母親節感恩活動)	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 2. 激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1. 能自信展現自己的學習成果 2. 對家庭成員有感恩的表現。	家庭教育 品德教育
-------------------	--	--	------------------------------------	--------------

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期				
第 13 週	走讀庄頭	騎腳踏車參訪鄰鎮產業 —鐵道文化參訪及在地食材手作體驗—	7 (調 第 12 週 3 節 第 14 週 1 節)	戶外教育 環境教育 食農教育 安全教育-交通安全

項目：班級交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期				
第 16 週	慶祝耶誕暨學生藝文成果發表晚會(排練)	1. 藝術作品布展——結合藝術課程進行作品創作，於當天布展。 2. 動態藝文成果發表 3. 親子互動	3	家庭教育 品德教育
下學期				
第 6 週	校慶暨兒童節慶祝活動	1. 藝文成果展演 2. 頒獎活動—模範兒童表揚 3. 闖關大考驗 4. 體育競賽	2	安全教育 生命教育 健康與體育
第 13 週	母親節感恩活動	1. 子職教育及孝親表現 2. 各班級動態藝文節目展演 3. 各年級語文競賽成果及家庭教育圖文競賽作品展	3	家庭教育 生命教育