

屏東縣 力社 國小 113 學年度課程發展委員會
第 3 次會議紀錄

一、時間：114年04月22日 08時10分

二、地點：視聽教室

三、主席：校長郭希得

紀錄：教導主任潘慧玉

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告：略

六、討論事項

案由一：規劃本校114學年度彈性學習節數，提請討論。

說 明：目前彈性學習節數每週節數(低年級4節、中年級6節、高年級5節)

決 議：通過114學年彈性學習節數維持為每週節數低年級4節、中年級6節、高年級5節。

案由二：審查修訂本校學校課程評鑑實施計畫，提請討論。

說 明：114學年度課程評鑑實施計畫因應課程計畫需求，擬依教育處要求範本重新進行修正。

決 議：通過學校課程評鑑實施計畫修訂。

案由三：審查通過本校114學年公開授課實施計畫，提請討論。

說 明：114學年度公開授課計畫因校內人事變動略有修正，修正後提請通過。

決 議：通過114學年公開授課實施計畫。並請各授課教師於114學年開學後進行觀課規劃。

案由四：114學度課程計畫之各項規劃

說 明：預訂行政人員完成 114 學年度學校行事規劃，請教師依據及教育處課程計劃審查指標，114 學年度學校課程計畫由學校行政與各任課教師共

同規劃，其中校內行政人員進行第壹、肆項學校基本資料及行政業務規劃，並負責統整；另請課發委員審查後監督評鑑的執行。

決 議：

- 1.請任課教師規劃領域課程計畫及彈性課程計畫，彈性課程中除了學校行事(其他類)及社團課程由學校統一做蒐集、規劃撰寫外，其餘課程均請任課老師依相關表件做課程計畫，再由教導處統整。
- 2.訂於5月28日於校內視聽教室召開第四次課發會，進行—
 - (1).非審訂版或自編教材審查；
 - (2).檢視本校113學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果；
 - (3).檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為。
- 3.任課老師應於6月2日前完成各項課程規劃提交，各年級負責老師進行年級間統整，於6月3日前提交教導處統整，並擬訂於6月4日13：30，於校內視聽教室召開第五次課發會審查114學年度課程計畫。

八、散會：08時40分

紀錄：

教師兼
教導主任 潘慧玉

主任：

教師兼
教導主任 潘慧玉

校長：

屏東縣力社
國民小學校長 郭希得

屏東縣力社國小 113 學年度課程發展委員會

第 3 次會議簽到表

時間： 114 年 04 月 22 日 08 時 10 分

地點： 視聽教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽名
召集人 當然委員	校長	郭希得	郭希得
當然委員 自然科學領域代表	教導主任	潘慧玉	潘慧玉
當然委員 社會領域代表	教務組長	郭庭源	郭庭源
行政人員代表	總務主任	蔡惠貞	蔡惠貞
行政人員代表 年級代表	一年級教師	蕭婷宜	蕭婷宜
年級代表 數學領域代表	二年級教師	周美玲	周美玲
年級代表	三年級教師	吳貞蓉	吳貞蓉
年級代表 語文領域代表	四年級教師	翁雅玲	翁雅玲
年級代表	五年級教師	洪松寶	洪松寶
年級代表 健康與體育領域 代表	六年級教師	楊金芳	楊金芳
藝術領域代表	科任老師	楊凱琇	楊凱琇
綜合領域代表	教師	林千惠	林千惠
教師組織代表	教師	羅裕泰	羅裕泰
學生家長委員會 代表	家長會長	陳福助	請假
社區代表	社區人士	李媛玲	李媛玲

屏東縣 力社 國小 113 學年度課程發展委員會
第 4 次會議紀錄

一、時間：114年05月28日 13時30分

二、地點：視聽教室

三、主席：教導主任潘慧玉

紀錄：教導主任潘慧玉

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告：

上次課發會原訂今日課發會要討論三項提案，但因期末課程評鑑結合跨領域教學研討，為完成113學年課程評鑑，擬將原訂114年6月11日本學期跨領域教學研討提前至6月4日辦理，並結合第五次課發會課程計畫審查，進行評鑑結果檢視。故本次討論二項提案。

六、討論事項

案由一：審查本校114學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：

1. 本校領域課程非審定版課程惟有本土語言一項，選用真平版本，已於課程計畫書中呈現課程計畫之教學進度。另於彈性課程中三~六年級資訊課程選用教育部委託臺中市發展資訊教育參考教材(112學年度版本)；校內共同活動，亦以活動計畫呈現。
2. 彈性課程之各項校訂統整課程—統整性課程各年級主題課程、議題法定課程，各年級教師均編寫課程計畫。

決議：通過一~六年級本土語言教材採用真平出版社編寫教材，及彈性校訂資訊課程之選用教材。

案由二：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：本學年三~六年級學力檢測，明日才開考；學習扶助篩選測驗、識字量檢測也未全部完成，故請各位老師就學生目前學習成就、學習情形及部分測完之學習扶助篩選測驗提出檢視，進行分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：分析本學期學生整體課程學習表現—

- (1) 不少學生耐心不佳，作答時無法認真看清題意，尤其現在題目變長，

需要更多時間耐心閱讀。

- (2) 有關學習扶助篩選測驗情形，目前已施測部分，三年級未通過人數減少很多，國語2人，數學3人，能力明顯提升，高分者多了，還有國數皆100分的一人。五六年級國語較有進步，而五年級數學未通過率仍相當高。

決 議：

1. 提升學生的語文能力—

- (1) 訓練同學的口語背誦能力：多讓學生朗讀及背誦課文，訓練學生文字閱讀熟練及流暢。
- (2) 引導式作文教學：利用國語報紙上作文教室有整張同一題目但不同人寫的文章，提供同學們各種作文寫作的方向，再由中選取要模仿的篇章，進行文章仿寫，如此學生的作文就不會內容大同小異。本學期四年級每週有一節作文課(外校老師)，老師先講解歷史故事，再上上兩句名言佳句，最後再寫相關題目的作文，經過4-5篇的作文練習，學生在寫作方面有明顯的進步。
- (3) 加強閱讀教育：蒐集國語日報兒童版，讓學生利用晨讀時間；利用雲水書坊借閱圖書於晨間閱讀，並學習讓學生進行回答問題完整敘述。
- (4) 持續每週閱讀理解施測練習，善用出版社題庫中TASA題庫題目多加練習，以再提升閱讀能力及耐心。

2. 提升學生的數學能力—

- (1) 在每一次的測驗前先複習各單元的重點，再提出各單元比較易犯的迷思錯題，讓學生進行思考。利用早自修時間讓學生寫一些數學練習題，熟能生巧，加深學生對數學的能力。
- (2) 平時在數學方面可以多出練習題，以少量多餐方式提升學力。每天早自修4-8題數學練習題，練習題量少學生完成度高、訂正較無壓力；或每天回家作業都寫幾題數學，讓學生熟練解題模式。

3. 在其餘領域教學—

- (1) 可以讓學生學習以畫圖筆記或心智圖方式進行課程學習，提升學生對課程內容的記憶。
- (2) 社會及自然科學領域仍有需要記憶的重點，想要吸引學生上課的注意力，可以多多誦讀及讓學生學習畫重點及背記。

(3)對於學生作業不寫、上課不專注的情形，可以用背課文來取代罰寫。

4. 多讓小朋友筆試練習，提高應試答題技巧；準備學力測驗考試有利於作答能力。學力測驗的題目比較難，需指導學生如何思考、作答，也需在校安排時間實地測驗，因此需要花較多時間，但是多練習的確有助於提升學生應試能力。

八、散會：15時00分

紀錄：

教師兼
教導主任 潘慧玉

主任：

教師兼
教導主任 潘慧玉

校長：

屏東縣力社
國民小學校長 郭希得

屏東縣力社國小 113學年度課程發展委員會

第4次會議簽到表

時間：114年05月28日13時30分

地點：視聽教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽名
召集人 當然委員	校長	郭希得	請假
當然委員 自然科學領域代表	教導主任	潘慧玉	潘慧玉
當然委員 社會領域代表	教務組長	郭庭源	郭庭源
行政人員代表	總務主任	蔡惠貞	請假
行政人員代表 年級代表	一年級教師	蕭婷宜	蕭婷宜
年級代表 數學領域代表	二年級教師	周美玲	周美玲
年級代表	三年級教師	吳貞蓉	吳貞蓉
年級代表 語文領域代表	四年級教師	翁雅玲	翁雅玲
年級代表	五年級教師	洪松寶	洪松寶
年級代表 健康與體育領域 代表	六年級教師	楊金芳	楊金芳
藝術領域代表	科任老師	楊凱琇	楊凱琇
綜合領域代表	教師	林千惠	請假
教師組織代表	教師	羅裕泰	羅裕泰
學生家長委員會 代表	家長會長	陳福助	請假
社區代表	社區人士	李媛玲	李媛玲

屏東縣 力社 國小 113 學年度課程發展委員會
第 5 次會議紀錄

一、時間：114年06月04日 15時00分

二、地點：視聽教室

三、主席：校長郭希得

紀錄：教導主任潘慧玉

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告：略

六、討論事項

案由一：檢視本校113學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：因應114學年課程計畫撰寫及審查，各老師於113學年負責之任課領域及相關彈性課程評鑑成效的評鑑表均已送出，請各委員就評鑑表的撰寫情形進行評鑑。

討論：依據校內評鑑工具項目一一討論--

1. 本校113學年課程實施依評鑑表進行討論自評，教師們繳交評鑑表；
2. 教師們在各領域教學正常，教學及評量活動符合課程計畫，且上學年應定期評量次數調整後，老師們對教學時程配合已遊刃有餘；並能在教材運用時視氣候、季節及學校活動狀況調配課程單元順序。
3. 今年延用去年各項活動辦理情形，耶誕晚會、校慶活動及母親節活動參加家長踴躍；而母親節活動並配合樂齡長者課程，請他們共同參與，並請外聘老師協助帶領親子活動，讓活動內容溫馨；
4. 校內依教師需求規劃進修成長，分組施行觀課議課，目前均已完成觀課。
5. 本學年彈性統整課程實施完畢，在以”力社好行”的主題下規劃各小主題在運作上是比較簡便，114學年可以照樣進行規劃。

決議：

1. 課程實施正常，由自評及行政日常巡堂表、作業抽查記錄，評鑑皆通過。
2. 本學年下學期有臨時校外教學申請與辦理，可以於規劃統整課程時進行

彈性運用。

3. 教學上因數位教材增多，請大家於教學中多應用校內採購的教學軟體及數位平台進行差異化及補救教學。為了讓教師們多熟悉校內採購的教學軟體，下學年由惠貞主任擔任召集人，進行教學軟體應用社群分享研討。
4. 各相關行政及教師已於課程計畫撰寫時，將討論之評鑑結果，部分已應用於114學年度課程計畫修正，其餘請於教學中及行政實施時改進。

案由二：審查本校114學年度學校總體課程計畫，提請討論。

說明：本校114學年度學校學校總體課程計畫，已經撰寫完成，提請討論與決議。

討論：依據課程評鑑計畫中的課程計畫討論—

- (一)學校課程總體架構：各項目符應本校114學年課程評鑑實施計畫附件二中總體課程架構注意事項之規劃，但學校基本資料中特教生人數有誤，並附件中。
- (二)部定課程規劃：校內部定課程均依規定選用審定本教材，無自編教材部分；大部分課程議題融入狀況標示明確，法令配合也能達成。五六年級健體領域課程尚未規劃完成。
- (三)彈性課程規劃：五六年級統整表中節數有誤，並其他類課程中有自主學習，但未規劃好課程。
- (四)附件之相關紀錄，學校重大活動行事曆中未因應行政院新頒布節假日放假情形進行修正。

決議：請各負責老師進行相關修正及補全，通過本校114學年度學校總體課程計畫。

案由三：通過特推會審查通過之本校114學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

討論：本校114學年列冊接受巡迴輔導班輔導之特教生共有4人。其中六年級1

生(陳0升)、五年級(陳0軍)、四年級1生(鄭0升)、三年級1生(陳0樺)。
本校於114.06.04特推會中通過巡輔老師擬訂之各生114學年巡迴輔導
課程計畫，現請學校課發會委員檢視如下事項：

- (1)特教學生基本資料及學習內容—依據特教生的需求，巡輔教師設計國語、數學領域及特殊需求課程。
- (2)特教教師所送課表節數符合授課節數。
- (3)授課課表與課程計畫一致。

決 議：巡輔生114學年特殊教育課程計畫，各項表件符合，予以通過。

八、散會：16時00分

紀錄：

教師兼
教導主任 潘慧玉

主任：

教師兼
教導主任 潘慧玉

校長：

屏東縣力社
國民小學校長 郭希得

屏東縣 力社 國小 113 學年度課程發展委員會

第 5 次會議簽到表

時間： 114 年 06 月 04 日 15 時 00 分

地點： 視聽教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽名
召集人 當然委員	校長	郭希得	郭希得
當然委員 自然科學領域代表	教導主任	潘慧玉	潘慧玉
當然委員 社會領域代表	教務組長	郭庭源	請假
行政人員代表	總務主任	蔡惠貞	蔡惠貞
行政人員代表 年級代表	一年級教師	蕭婷宜	蕭婷宜
年級代表 數學領域代表	二年級教師	周美玲	周美玲
年級代表	三年級教師	吳貞蓉	吳貞蓉
年級代表 語文領域代表	四年級教師	翁雅玲	翁雅玲
年級代表	五年級教師	洪松寶	洪松寶
年級代表 健康與體育領域 代表	六年級教師	楊金芳	楊金芳
藝術領域代表		楊凱琇	楊凱琇
綜合領域代表	教師	林千惠	林千惠
教師組織代表	教師	羅裕泰	羅裕泰
學生家長委員會 代表	家長會長	陳福助	請假
社區代表	社區人士	李媛玲	李媛玲